

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Дербент 2023 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
преподавателей дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Председатель ЦМК

 Д.О. Керимханова

Протокол № 1

от « 30 » 08 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Джалилова А.Л.

подпись

1 09 2023г.

РАЗРАБОТАНО на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» «09» 12.2016г. приказом Министерства образования и науки РФ №1447
- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Составитель: Алиев И.Г., преподаватель ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика фондов оценочных средств | 3 |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств | 5 |
| 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины..... | 7 |

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 | ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра | Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений | Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.) |
|-----|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Введение в философию. | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 | Фронтальный опрос (2 вопроса) |
| 2. | Раздел 2. Историческое развитие философии | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 | Проверочная работа (5 заданий) |
| 3. | Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 | Проверочная работа (11 заданий) |
| 4. | Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 | Вопросы к экзамену (24 вопроса) |

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в философию. | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 |
|---------------------------------|---------------------------------------|

Вопросы к фронтальному опросу

- 1 Термин философия, софисты, разделы философии
- 2 Функции философии, основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм, диалектика, эклектика, скептицизм, агностицизм, плюрализм

| | |
|---|---------------------------------------|
| Раздел 2. Историческое развитие философии | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 |
|---|---------------------------------------|

Проверочная работа

Максимальный балл -20

Задание 1. Определите, кому принадлежат высказывания

1. Я знаю, что ничего не знаю.
2. Если настало тебе время переносить неприятности – неси их бодро, а не как осел, противясь, стена и изнемогая под напором кнута.
3. Не делай другим, чего не желаешь себе

6 баллов _____

Задание 2. Приведите в соответствие

1. Когда отец привел его учиться к Сократу, великий мудрец рассказал, что накануне ночью видел во сне белого лебедя – знамение, что у него будет новый ученик, который в будущем станет одним из самых просвещенных мыслителей в мире.

2. (ок. 623 -544 до н.э.), согласно легенде, был сыном правителя небольшой области в северо – восточной Индии. Он воспитывался в роскоши, ничего не зная о страданиях. Но однажды, выйдя за пределы дворца, он поочередно увидел старика, больного и похоронную процессию.

3. Этот философ был хранителем государственного архива при династии Чжоу и чрезвычайно образованным человеком. В знак протеста против интриг, смут и войн в государстве он покинул страну. На пограничной заставе его попросили оставить что – либо стране он передал начальнику стражи рукопись «Дао дэ цзин» (Книга о пути и силе).

4. Этот философ родился в богатой аристократической семье. Вопреки желанию родителей он вступает в нищенствующий орден доминиканцев. Пытаясь образумить сына, родители заточили его в башне фамильного замка, где тот провел больше года, но не отказался от своего выбора.

а) Сиддхартха Гаутама

б) Фома Аквинский

в) Платон

г) Лао – цзы

4 балла _____

Задание 3. Назовите имя

1. Назовите настоящее имя Платона, почему ему дали такое прозвище?
2. Лао – цзы – что означает его имя?
3. Каким животным называли себя киники и Диоген и почему?

3 балла _____

Задание 4. Определите, кто автор учения

1. К избавлению от страданий – нирване – ведет «восьмеричный путь». У этого пути несколько этапов: праведное знание, жизнь – страдание, причина страданий – ниши желаний, прекращение страданий есть подавление желаний.

2. Будучи блестящим математиком, он поставил число в центр своих философских размышлений, числа – основа и начало всякой вещи и Вселенной в целом: суть каждого явления может быть записана в цифровом ряде. Смена времен года, движение светил, циклы развития жизни, музыкальная гармония – все подчиняется соответствующим математическим закономерностям.

4 балла _____

Задание 5.

Категория – надписи на зданиях, памятниках

1. Какая фраза знаменитая Сократа была выбита на фронтоне храма Аполлона в Дельфах?

3 балла _____

Общий балл _____ Оценка_

Преподаватель _____ Васильева НА

Если набрано 18-20 баллов – оценка 5

15-18 баллов – оценка 4

12-14 баллов - оценка 3

Менее 12 баллов – работа не зачтена

Ответы:

| № вопроса | ответ |
|-----------|---------------------------------|
| 1 | Сократ, Эпиктет, Конфуций |
| 2 | 1- в 2- а 3- г 4- б |
| 3 | Аристокл, старый мудрец, собаки |
| 4 | Будда, Пифагор |
| 5 | Познай самого себя |

Проверочная работа

Максимальный балл -18

Задание 1. Ответьте на вопросы теста

1. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как: а) способности, умения, навыки в определённой области деятельности; б) значимая информация в аспекте деятельности; в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека; г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.
2. В современной гносеологии объект познания: а) существует «сам по себе»; б) противостоит субъекту познания; в) в своём определении зависит от концептуальной системы познающего; г) является частью самопознающего субъекта.
3. Раздел философии, изучающий проблему бытия, называется: а) аксиологией; б) методологией; в) онтологией; г) антологией.
4. Категория «бытие» вводится в философский обиход: а) Парменидом; б) Ж.П. Сартром; в) Аристотелем; г) Буддой.
5. Понятие ... обозначает реальную основу конкретного мира, проявляющуюся в различных формах существования предметов и явлений: а) пространство; б) время; в) сознание; г) субстанция.
6. В истории философии существовали различные мнения о том, сколько субстанций лежит в основе бытия. Дуалистами называют тех философов, которые: а) признают первичность одного из двух начал – материального или идеального; б) считают равноправными как материальное, так и идеальное начала; в) утверждают необходимость учёта множественности факторов (начал), определяющих развитие мира; г) варианты б и в верны.
7. Основными формами бытия являются: а) «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»; б) материальное, идеальное, человеческое, социальное; в) объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное; г) сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное.
8. Субъект познания в современной гносеологии – это: а) абстрактный индивид; б) реальный учёный или философ; в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.); г) мыслительный коллектив.
9. Практика по своим функциям в процессе познания не является: а) основой

познания и его движущей силой;

- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

10. Научное познание принципиально отличается от других форм осмысления мира наличием:

- а) субъективизма и предвзятости;
- б) методов – приёмов, способов организации познавательной деятельности; в) веры в непогрешимость авторитетных учёных;
- г) синкретизма, т.е. слитности материального и идеального, субъективного и объективного, природного и человеческого.

11. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности;
- б) средних веков; в) Возрождения;
- г) Нового времени.

11 баллов _____

Задание 2. Ответьте на вопросы, высказав свое мнение

1. Ученик Пиррона Тимон заявлял: «Я чувствую, что вещь сладкая, но не знаю, сладкая ли она на самом деле». Дайте оценку данному высказыванию.

2 балла _____

Задание 3. Проанализируйте следующие определения истины:

- истина – это то, что приносит пользу, способствует карьере;
- истина – это то, что «экономно описывает объект»;
- истина – это то, что согласуется с правилами и законами логики;
- истина – это результат соглашения между людьми;
- истина – это общепринятая точка зрения;

5 баллов _____

Общий балл _____ Оценка _____

Преподаватель _____ Васильева НА

Если набрано 16-18 баллов – оценка 5

15-17 баллов – оценка 4

12-14 баллов - оценка 3

Менее 12 баллов – работа не зачтена

Ответы:

| № вопроса | ответ |
|-----------|-------|
| 1 | Г |
| 2 | В |

| | |
|-----------|----------|
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | Г |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | А |
| 9 | Б |
| 10 | В |
| 11 | А |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------|
| Промежуточная аттестация в 1 семестре | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06 | Экзамен |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------|

Вопросы к экзамену

- 1 Основные черты мифологического мировоззрения.
- 2 Предмет и функции философии.
- 3 Истоки философии: религия мифология,
- 4 Основные направления философии
- 5 Составные науки философии
- 6 Натурфилософия Древней Греции.
- 7 Классический и эллинистический период Древнегреческой философии
- 8 Философия Средневековья
- 9 Философия эпохи Возрождения.
- 10 Философия Нового времени.
- 11 Немецкая классическая философия.
- 12 Глобальные современности. (философский аспект проблемы)
- 13 Русская философия 18-19 веков.
- 14 Философия марксизма.
- 15 Познание: чувственное и рациональное
- 16 Понятие истины
- 17 Исторический процесс
- 18 Существование и понятие бытия.
- 19 Типология цивилизаций и культур
- 20 Теория антропогенеза
- 21 Прогресс, его критерии
- 22 Цель и смысл жизни человека
- 23 Философия Древней Индии
- 24 Философия Древнего Китая

Критерии и параметры оценки ответов

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

1. глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
2. осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
3. полнота (соответствие объему программы).

| Оценка | Параметры |
|--------------------------------|---|
| «5» отлично | -логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня; -правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; -верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); -показал умение формулировать на основе приобретенных искусствоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; |
| «4» хорошо | -ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. |
| «3» удовлетворительно | -ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. |
| «2» неудовлетворительно | -ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861787

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025