

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 39 ПСО 2
кл. руководитель - Шахбанова К.А.**

январь 2024

**КЛАССНЫЙ ЧАС
«Нам надо лучше знать друг друга»**

Цель: сплочение коллектива.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию толерантного отношения друг к другу.
- 2.Формировать умение понимать чувства других людей по мимике и жестам.
- 3.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

Ход:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово преподавателя:

- Ребята, вот уже несколько лет учитесь вместе. За это время вы успели подружиться, узнать друг друга. Наш курс – это маленькая семья внутри большой семьи – колледжа. Какими словами вы могли бы охарактеризовать наш коллектив? (*Ответы ребят*)

После каждого ответа, ребята приводят примеры из жизни курса, доказывая свою точку зрения: «Наш курс дружный, потому что..... и, нам нравится общаться с одноклассниками».

Если дети произносят слово, характеризующее курс отрицательно, например, «конфликтный», эта характеристика обязательно обсуждается.

3.Игры на сплочение: игра «Узнай меня», игра «Поймай меня», игра «Мы вместе», игра «Комплимент», игра «Один скажет, другой подхватит».

Классный руководитель: Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в группе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете своих друзей, умеете ли вы понимать их.

Игра «Пойми меня». Все студенты рассаживаются полукругом (или остаются на своих местах), один из ребят выходит в доску. Классный руководитель шёпотом говорит ему, какое состояние, настроение ему нужно показать с помощью жестов и мимики. Задача сидящих – понять, почувствовать ведущего и громко сказать загаданное слово.

Примеры слов: страх, радость, гнев, облегчение, усталость, огорчение, безразличие, удивление, веселье, обида, раздражение, гордость.

Игра «Мы вместе». Все студенты разбиваются по парам (парты). Если число участников нечетное, то одному из них пару может составить классный руководитель. Каждой паре нужно посоветоваться, договориться и изобразить жестами то, что эта пара любит делать вместе. Начинать свой показ надо словами «Мы вместе очень любим..»
Варианты предложенных ответов:

Мы вместе очень любим....

-играть в футбол, волейбол,

-рисовать,

-танцевать,

- играть в компьютерные игры,

-играть в шахматы,

и другие.

Игра «Комплимент». Каждая пара глядя в глаза друг друга нужно сказать комплимент, похвалить другого искренне, от всего сердца.

Игра «Один скажет, другой подхватит». Студенты разбиваются на пары. Они договариваются, кто из них будет объяснять, а кто пытаться изобразить услышанное. Одному из пары дается картинка с изображением простых геометрических фигур разного цвета и размера. Второй человек в паре этой картинке не видит. Первый ученик описывает картинку, например, «В левом нижнем углу нарисован небольшой зелёный треугольник», а второй зарисовывает услышанное на листе бумаги. По окончании работы рисунки кладутся рядом, и оценивается умение объяснить и умение понять другого. По желанию можно предложить другую картинку, а детям поменяться местами.

4.Подведение итогов.

Преподаватель: Какая игра вам понравилась больше всего? Что было труднее: понять другого или объяснять самому? Научились ли вы лучше понимать своих однокурсников? Вы все большие молодцы. Я надеюсь, что наш курс с каждым днем, неделей, месяцем будет становиться сплочённое, вы будете искренне уважать друг друга, помогать, никогда не бросите в беде.