

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ  
о проведении классного часа  
группы 39 ПСО 2  
кл. руководитель - Шахбанова К.А.**

**январь 2024**

**КЛАССНЫЙ ЧАС  
«Нам надо лучше знать друг друга»**

**Цель:** сплочение коллектива.

**Задачи:**

- 1.Продолжить работу по формированию толерантного отношения друг к другу.
- 2.Формировать умение понимать чувства других людей по мимике и жестам.
- 3.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово преподавателя:**

- Ребята, вот уже несколько лет учитесь вместе. За это время вы успели подружиться, узнать друг друга. Наш курс – это маленькая семья внутри большой семьи – колледжа. Какими словами вы могли бы охарактеризовать наш коллектив? (*Ответы ребят*)

После каждого ответа, ребята приводят примеры из жизни курса, доказывая свою точку зрения: «Наш курс дружный, потому что..... и, нам нравится общаться с одноклассниками».

Если дети произносят слово, характеризующее курс отрицательно, например, «конфликтный», эта характеристика обязательно обсуждается.

**3.Игры на сплочение:** игра «Узнай меня», игра «Поймай меня», игра «Мы вместе», игра «Комплимент», игра «Один скажет, другой подхватит».

Классный руководитель: Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в группе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете своих друзей, умеете ли вы понимать их.

**Игра «Пойми меня».** Все студенты рассаживаются полукругом (или остаются на своих местах), один из ребят выходит в доску. Классный руководитель шёпотом говорит ему, какое состояние, настроение ему нужно показать с помощью жестов и мимики. Задача сидящих – понять, почувствовать ведущего и громко сказать загаданное слово.

Примеры слов: страх, радость, гнев, облегчение, усталость, огорчение, безразличие, удивление, веселье, обида, раздражение, гордость.

**Игра «Мы вместе».** Все студенты разбиваются по парам (парты). Если число участников нечетное, то одному из них пару может составить классный руководитель. Каждой паре нужно посоветоваться, договориться и изобразить жестами то, что эта пара любит делать вместе. Начинать свой показ надо словами «Мы вместе очень любим..»  
Варианты предложенных ответов:

Мы вместе очень любим....

-играть в футбол, волейбол,

-рисовать,

-танцевать,

- играть в компьютерные игры,

-играть в шахматы,

и другие.

**Игра «Комплимент».** Каждая пара глядя в глаза друг друга нужно сказать комплимент, похвалить другого искренне, от всего сердца.

**Игра «Один скажет, другой подхватит».** Студенты разбиваются на пары. Они договариваются, кто из них будет объяснять, а кто пытаться изобразить услышанное. Одному из пары дается картинка с изображением простых геометрических фигур разного цвета и размера. Второй человек в паре этой картинке не видит. Первый ученик описывает картинку, например, «В левом нижнем углу нарисован небольшой зелёный треугольник», а второй зарисовывает услышанное на листе бумаги. По окончании работы рисунки кладутся рядом, и оценивается умение объяснить и умение понять другого. По желанию можно предложить другую картинку, а детям поменяться местами.

#### ***4.Подведение итогов.***

**Преподаватель:** Какая игра вам понравилась больше всего? Что было труднее: понять другого или объяснять самому? Научились ли вы лучше понимать своих однокурсников? Вы все большие молодцы. Я надеюсь, что наш курс с каждым днем, неделей, месяцем будет становиться сплочённее, вы будете искренне уважать друг друга, помогать, никогда не бросите в беде.