

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК
РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
“КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА”

ОТЧЕТ

Классного часа на тему:

“ Патриотизм в XXI веке”

Составила: Наврузова Севиль Азимовна

Кл.рук.гр. 29ПД2,

16.02.2024

Содержание

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Основное выступление классного руководителя.
3. Заключительное слово классного руководителя.
4. Список источников и литературы

Классный час в форме проблемно-ценностной дискуссии

Цель классного часа:

1. формирование в учебно-воспитательном процессе колледжа у обучающихся любви к своей малой родине;
2. формирование гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Задачи:

1. создать условия для утверждения в сознании и чувствах обучающихся комплекса патриотических ценностей.
2. формировать активную жизненную позицию гражданина .
3. развивать познавательный интерес к историческому прошлому своего города, села.
4. воспитывать личность гражданина – патриота своей земли, способного встать на защиту Родины, государственных интересов страны.
5. воспитывать любовь к малой родине и природе.
6. приобщать к культурно- историческому наследию народа нашей малой родины.

Введение

Отрывок из видео «Герои нашего времени» "

Вы знаете, что сейчас идет военная спецоперация на Украине. С 24.02.2022 года военнослужащие армии России освобождают Донбасс и Луганск от нацизма. За небольшой срок русские солдаты показали пример мужества и героизма. На этом видео показаны русские военнослужащие, которые уже награждены высокой правительственной наградой «Герой РФ», некоторые посмертно. Эти люди патриоты своей Родины, они отдали жизнь на ее защиту. Давайте поговорим о теме патриотизма и любви к родине.

Основная часть

Цель: воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки.

Задачи:

- выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма
- способствовать осознанию учащимися понятий Родина, патриот, долг перед отчизной
- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к Родине
- развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

Оборудование: компьютер.

Ход классного часа

Уважаемые студенты, как вы считаете, актуальна ли сейчас тема патриотизма?

(Сейчас – это наиболее жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей).

Часто по телевидению и в Интернете мы видим различные конфликтные ситуации, где наши молодые люди, называя себя патриотами, унижают людей других национальностей, провоцируют конфликты, разжигают войны... Что же такое патриотизм в 21 веке и чем отличается настоящий патриотизм от замаскированного фашизма?

Предлагаю вам ответить на вопросы анкеты: "Патриот. Какой он?"

Патриот:

Баллы (от 1 до 5)

1. Любит Родину;

2. Гордится Родиной, переживает за нее;

3. Готов встать на защиту Родины;

4. Предан Родине и отстаивает ее интересы;

5. Уважает людей всех национальностей;

6. Сострадает своему народу;

7. Защищает интересы только своего народа.

Из ваших ответов понятно что:

Патриот – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины; предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину.

Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм.

Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не столько в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

Из чего же складывается патриотизм сегодня?

- Уважение к прошлому и настоящему своей страны
- Толерантность в национальном вопросе
- Служба в армии

Переходим к обсуждению:

- Как вы понимаете слова «родина»?
- Гордитесь ли вы своей страной? В какие именно моменты испытываете национальную гордость?
- Интересуетесь ли героическим прошлым нашей страны? Испытываете ли горечь за поражения и ошибки? Знаете ли вы, кто такой Александр Невский?
- Устраивает ли вас гимн нашей страны, какие вызывает эмоции?
- Нужно ли сегодня дорожить прошлым, уважать его?

Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родина мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

В анкете отметьте три основных черты характера, свойственных, по-вашему, человеку – патриоту.

1. ответственность

2. справедливость

3. стойкость

4. преданность

5. решительность

6. терпимость

7. благодарность

8. усердие

Вопросы для обсуждения:

- Считаете ли себя патриотом? Почему?
- Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?
- Что такое национализм?
- Приходилось ли вам в вашей жизни сталкиваться с национальной проблемой?
- Является ли фактом утверждение, что представители других наций не могут быть патриотами России?

А что значит быть патриотом в мирное время?

Подводя итог, можно сказать - есть патриотизм истинный, а есть ложный, когда за патриотическими лозунгами скрываются аморальные поступки и даже преступления.

Никакими высокими словами о величии нации нельзя оправдать бесчеловечность.

Великая нация велика своей историей, культурой, достижениями во всех сферах общественной жизни, а не стремлением к унижению других народов.

Армия во все времена находилась в центре внимания российского общества. В советское время было очень почетно служить в ней, и на того, кого туда не брали смотрели как-то искоса. Теперь же перспектива "шагать год в кирзовых сапогах" не вызывает никакого желания и тем более уж удовольствия.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит гражданский долг?
- Нужны ли стране профессиональные военные? Prestижна ли профессия офицера?
- Кто из вас хочет поступить в военные училища?
- Вы за или против службы в армии? Должна ли служба в армии быть обязательной?

Допускаете ли вы возможность альтернативной службы?

Итак, армия является школой мужества профессиональной подготовки для каждого мужчины, институтом воспитания патриотов. Отправляясь на службу, юноша должен знать, что он защищает свой народ, дом, мать, невесту, сестру...

Кто такой патриот современной России? Кто любит свою Родину не на словах, а на деле?

Тот, кто любит бриться наголо, носить униформу и ходить строем, кричать всем, что он – патриот; или тот, кто считает службу в российской армии своим долгом; или тот, кто стремится получить хорошее образование, освоить нужную профессию, завести семью, обустроить собственный быт? Каково ваше мнение?

Вопросы для обсуждения:

- Кто такой патриот современной России?
- Нужно ли нести ответственность за себя, своих друзей, как вы относитесь к взаимовыручке?
- Хотели бы вы уехать из России?
- Гордитесь ли тем, что живете в России?

- Верите ли вы в возрождение России?
- Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

Заключение

В заключение разговора о патриотизме можно привести слова Василия Розанова: "Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать".

Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в наших руках!

"Храни огонь родного очага" (О. Фокина)

Храни огонь родного очага

И не позарься на огни чужие –

Таким законом наши предки жили
И завещали нам через века:
Храни огонь родного очага!
Лелей лоскут отеческой земли
Как не болотист, как ни каменист он,
Не потянись за черноземом чистым,
Что до тебя другие обрели.
Лелей лоскут отеческой земли!
И если враг задумает отнять
Твоим трудом взлелеянное поле,
Не по страничке, что учился в школе,
Ты будешь знать, за что тебе стоять.
Ты будешь знать, за что тебе стоять!

Рефлексия по итогам занятия (письменные ответы):

- О чем заставил вас задуматься сегодняшний наш разговор?
- Какие чувства испытывали при обсуждении проблем?
- Изменился ли у вас первоначальный взгляд на проблему патриотизма в нашей стране?