

ОТЧЕТ
о проведении классного часа 18.03.2024
на тему:
«КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»

**Провела: куратор гр. 39 ЗЧС1
Абдусалимова С.В.**

Цель занятия: посредством обращения к достоверным событиям истории Крыма формирование у обучающихся интереса к изучению истории родной страны, умения критически оценивать исторические события, а также стремления к сплоченности российского общества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, гордость за страну, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации. **Комплект материалов:** – сценарий; – тезисный план; – методические рекомендации; – презентация; – видеоролики; – дополнительные материалы.

Партнеры: Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика. **Основной этап:** дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.

Мотивационно-целевой этап Слайды 1-2 **Просмотр видеотреклинга выступления Президента РФ В.В. Путина на Красной площади на митинг-концерте «Мы вместе» за воссоединение Крыма и г. Севастополя с Россией (18 марта 2014 г.)** **Просмотр видеоролика**

Педагог: 18 марта 2024 г. исполняется 10 лет со дня воссоединения Крыма, Севастополя с Россией. Почему в 2014 году Россия пришла на помощь жителям Крыма и Севастополя? Как вы думаете, почему в названии

праздника использовано слово «воссоединение», а не «присоединение»? Что значит Крым вернулся в «родную гавань»? Ответы обучающихся Педагог выслушивает ответы обучающихся, рассказывает о том, что события десятилетней давности стали актом восстановления исторической справедливости и возрождения Крыма как неотъемлемой и важной части Русского мира. Акцентирует внимание на том, что Крым и г. Севастополь географически, политически и духовно на протяжении веков был связан с Россией, именно поэтому они по решению жителей «вернулись домой, в родную гавань».

Педагог предлагает посмотреть ролик Основной этап Слайд 3 Педагог: Давайте обратимся к истории Крыма и г. Севастополя. Педагог предлагает выполнить задание. На слайде представлена карта полуострова. Рядом даны фотографии достопримечательностей (Владимирский собор в Херсонесе, Ливадийский дворец, Сапун-гора, Аджимушкайские каменоломни, детский лагерь «Артек», Крымский мост).

Задача обучающихся – назвать достопримечательности, указать, где они расположены на карте, и ответить на вопросы: – С какими историческими событиями связаны эти достопримечательности? – Эти исторические события важны только для Крыма, г. Севастополя или в целом для России? – Какие из достопримечательностей связаны с десятилетним периодом нахождения Крыма в составе современной России? Ответы обучающихся Слайд 4 Педагог подводит обучающихся к выводу, что история Крыма и Севастополя неразрывно связана с историей России. В Крыму, Севастополе происходили события, коренным образом повлиявшие на историю России. Херсонес стал истоком православия на Руси, и примерно в это же время на территории Крыма было образовано Тмутараканское княжество – часть древнерусского государства, защищавшая русские земли от кочевников. Почти четверть тысячелетия, с момента образования Таврической области, Крымский полуостров был частью России. Именно в это время полуостров обретает новую жизнь – строятся города, дороги, создаются оборонительные рубежи. Происходит развитие как в военно-морском, так и в хозяйственном отношении, что усиливает позиции всей страны. Небывалый героизм был проявлен на полуострове во время Крымской и Великой Отечественной войн. Следует вспомнить, что в этом году исполнится 80 лет со дня освобождения Севастополя советскими войсками от фашистских захватчиков. Педагог акцентирует внимание на том, что Вторая оборона Севастополя (1941–1942 гг.) длилась 250 дней и 55 стала символом героической борьбы с врагом, который намеревался стереть город с лица земли. Педагог акцентирует внимание на Севастополе – городе федерального значения: – Какой город на Крымском полуострове имеет особый статус? – Почему именно Севастополь выделяют в особую административно-территориальную единицу? Ответы обучающихся Педагог акцентирует внимание на том, что г. Севастополь с 1948 г. выделен в особую административно-территориальную единицу. На тот момент статус позволил достаточно быстро восстановиться после разрушения в годы Великой Отечественной войны. В 2014 г. статус дан

Россией, поскольку город не единожды проявлял героизм в оборонительных операциях, сейчас обеспечивает безопасность юго-западного морского направления. Исторически г. Севастополь с момента своего основания был частью России, базой Черноморского флота, форпостом на юго-западных рубежах Российского государства. Это из поколения в поколение определяло духовный настрой большинства жителей, воплощалось в названиях улиц, площадей, памятников, экспозициях музеев, судьбах самих людей.

Педагог: Давайте вспомним события, которые произошли 10 лет назад, на основании чего население Крыма и г. Севастополя приняло решение «вернуться в родную гавань»? Ответы обучающихся Педагог обращает внимание на внутреннюю политику Украины, касавшуюся Крыма и Севастополя: нарастающую с каждым годом украинизацию в сфере образования, культуры, документооборота; постепенное исключение русского языка; националистические и русофобские тенденции, особенно в области исторического образования; разрыв исторических и культурных связей с Россией и переход под протекторат Запада. – Почему все-таки так важно было, чтобы этот небольшой полуостров снова стал частью России? Ответы обучающихся Слайд 5

Педагог указывает на важность России для Крыма, Севастополя и Крыма, Севастополя для России, акцентирует внимание, с одной стороны, на геополитическом значении полуострова: блокировка Азовского моря и прямой выход к Босфору, обеспечение безопасности черноморского побережья нашей страны, установление торговых путей в Средиземное море, а с другой – на духовном родстве: это исконно русская земля, одна нация, одна культура, один язык. Воссоединение Крыма, Севастополя с Россией не позволило расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории. Просмотр видеоролика Слайд 6 Педагог: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией задавало высокий темп развития. За это время были реализованы проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией. – Развивается транспортная инфраструктура: были построены Крымский мост и федеральная трасса «Таврида». В Симферополе создан новый красивый и современный аэропорт, получивший имя известного уроженца Крыма – художника Ивана Айвазовского. С 2014 по 2023 годы открылись 160 новых детских садов, построено семь новых школ на 5,3 тысячи мест. – Построено 525 спортивных площадок, а также два физкультурно-оздоровительных центра и Дворец водных видов спорта в Симферополе. – Всемирно известный памятник античности «Херсонес Таврический» за 10 лет получил развитие как современный музей. Рядом возводится историко-археологический парк площадью 16 тысяч квадратных метров. – Вновь принимает ребят из всех уголков России детский центр «Артек», который за последнее десятилетие преобразился из детского туристического лагеря в мощный культурно-образовательный центр и лучшую международную площадку по созданию, апробации и внедрению инновационных программ общего и дополнительного образования для детей и молодежи. – Открыта

Севастопольская детская школа искусств и филиал Артека «Корсунь». – В сфере здравоохранения построено большое количество объектов: 41 модульная станция скорой помощи, новое здание с высококласным оборудованием Республиканской клинической больницы имени Семашко в г. Симферополе. – Продолжается развитие курортной инфраструктуры, круглогодично работают гостиницы и санатории. – Уже построено несколько электростанций, обеспечивающих край энергией и позволяющих развивать промышленность и сельское хозяйство. На полуострове активно развивается зеленая энергетика. – Возле города Судака построен арт-кластер «Таврида», в котором проводятся различные мероприятия для творческой молодежи: фестивали, форумы, конференции. – Продолжается строительство в г. Севастополе нового культурно-образовательного кластера, в который входят театр оперы и балета, а также музейный комплекс и академия хореографии.

Слайд 7 Педагог: Какой вклад, на ваш взгляд, Крымский полуостров вносит в развитие России? Можно ли утверждать, что изменения в Крыму и г. Севастополе благоприятно сказываются на всей нашей стране? В чем это проявляется? Ответы обучающихся

Педагог: Развитие Крыма и Севастополя в составе России продолжается, впереди еще целый ряд уникальных и грандиозных проектов. О некоторых из них, которые совсем скоро будут воплощены на крымской земле, расскажет их автор и идейный вдохновитель Председатель Патриаршего Совета по культуре, митрополит Симферопольский и Крымский Тихон (Шевкунов). Демонстрация интервью с федеральным спикером. Заключительный этап

Сегодня мы с вами поговорили о непростой истории Крымского полуострова, вспомнили, как происходило воссоединение Крыма и г. Севастополя с Россией, обсудили грандиозные преобразования полуострова за последние 10 лет. Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Примерные вопросы для рефлексии: – О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия? – Захотелось ли вам посетить Крым? – О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать? – Довольны ли вы своим участием в занятии? Слайд 8