

Приложение 2.18
к ООП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника
Операционный логист

Форма обучения - очная

2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»

Гайдаров Н.А.

« 18 » 2023

ОДОБРЕНА

методическим советом

Протокол № 1 от 14.09.23

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 (далее – ФГОС СПО) и ПООП

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «КЭиП»

Разработчик:

1. Алиев И.Г., преподаватель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
Квалификация по диплому - политолог

Рецензенты:

Матиева З.С., зам.директора по НМР

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний» обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У ОП 14.01	использовать нормы позитивного социального поведения;	З ОП 14.01	механизмы социальной адаптации;
	У ОП 14.02	использовать свои права адекватно законодательству;	З ОП 14.02	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
	У ОП 14.03	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	З ОП 14.03	основы гражданского и семейного законодательства;
	У ОП 14.04	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	З ОП 14.04	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
	У ОП 14.05	составлять необходимые заявления, обращения;	З ОП 14.05	основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
	У ОП 14.06	составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	З ОП 14.06	функции органов труда и занятости населения
	У ОП 14.07	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	---
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У, З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		6/4		
Тема 1.1. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У ОП 14.01, У ОП 14.02 У ОП 14.03, У ОП 14.04 У ОП 14.05, У ОП 14.06 У ОП 14.07, З ОП 14.01 З ОП 14.02, З ОП 14.03 З ОП 14.04, З ОП 14.05 З ОП 14.06
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1 Социально - психологическая адаптация личности».	4		
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		12/6		
Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У ОП 14.01, У ОП 14.02 У ОП 14.03, У ОП 14.04 У ОП 14.05, У ОП 14.06 У ОП 14.07, З ОП 14.01 З ОП 14.02, З ОП 14.03 З ОП 14.04, З ОП 14.05 З ОП 14.06
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.; Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г. и др.	2		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/6		
	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	2		

38.02.03 Операционная деятельность в логистике"				
Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике"		2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6		
Практическое занятие №2 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		2		
Практическое занятие №3 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		2		
Практическое занятие №4 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		2		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства		6/4		
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У ОП 14.01, У ОП 14.02 У ОП 14.03, У ОП 14.04 У ОП 14.05, У ОП 14.06 У ОП 14.07, З ОП 14.01 З ОП 14.02, З ОП 14.03 З ОП 14.04, З ОП 14.05 З ОП 14.06
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод	2		

	трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 5 Составление брачного договора	2		
	Практическое занятие № 6 Порядок заключения трудового договора	2		
Раздел 4. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.		8/6		
Тема 4.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	Содержание учебного материала			
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. образовательные организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У ОП 14.01, У ОП 14.02 У ОП 14.03, У ОП 14.04 У ОП 14.05, У ОП 14.06 У ОП 14.07, З ОП 14.01 З ОП 14.02, З ОП 14.03 З ОП 14.04, З ОП 14.05 З ОП 14.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №7 Порядок договора	2		
	Практическое занятие №8 Порядок договора	2		
	Практическое занятие №9 Порядок договора	2		
Итоговая аттестация: другие формы контроля (контрольная работа)		-		
Всего:		32/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2018. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2019. – 409 с.
12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2018. – 222 с.
13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2018. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://romir.ru> -

Каталог Право России <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы
 спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: –использовать нормы позитивного социального поведения;	–оценка результатов выполнения практических занятия с №1; –оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–использовать свои права адекватно законодательству	–оценка результатов выполнения практического занятия с №2; –оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	–оценка результатов выполнения практических занятий с № 3-4; –оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	–оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–составлять необходимые заявления, обращения;	–оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	–оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	–оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
знать: –механизмы социальной адаптации;	–оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 1; –оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.
–основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;	–оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 2.1; 2.2 и 2.3; –оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы; – итоговая контрольная работа.

<p>—основы гражданского и семейного законодательства;</p>	<p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 3.1 и 3.2;</p> <p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>— итоговая контрольная работа.</p>
<p>—основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p>	<p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 4.1 и 4.2;</p> <p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>— итоговая контрольная работа.</p>
<p>—основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</p>	<p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по темам 5.1 и 5.2;</p> <p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>— итоговая контрольная работа.</p>
<p>—функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках устного (фронтального, индивидуального) опроса по разделам 6,7.;</p> <p>—оценка результатов выполнения заданий в рамках самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>— итоговая контрольная работа.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389981

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 07.03.2024 по 07.03.2025