

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отделение:  
« Техносферная безопасность и природообустройство»**

**ОТЧЕТ  
о проведении  
классного часа  
группы 49 ЗЧС 2  
куратор - Дашдиев В.А.**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«День Российской науки»**



**Дербент - 2024**

## «День Российской науки»

**Цели классного часа:** расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки.

### **Образовательная:**

1. Способствовать воспитанию патриотических чувств, привлечь внимание к важной дате в истории России – Дню Российской науки.
2. объяснить студентам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

### **Развивающая:**

1. Развивать познавательную активность, готовить к исследовательской деятельности.
2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

### **Воспитательная:**

Воспитывать положительное отношение студентов к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Классный руководитель:

Восьмого февраля 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук, основанной по указу Петра I в 1724 году.

В это время в мире шло интенсивное накопление достоверных данных о природе, основанных на экспериментах и математических методах. Сама жизнь требовала развития науки для использования её результатов в разных областях человеческой деятельности.

Образование Академии наук было важной составляющей кардинального обновления страны, проводимого Петром Первым. Он стремился преодолеть отставание России от передовых стран, укрепить российское государство и вовлечь его в общемировой процесс промышленного, научного и культурного развития.

Первым её президентом стал Лаврентий Блюменпрост, медик по специальности. Начальный состав академии включал только иностранных специалистов. По мере подготовки отечественных учёных и профессоров они постепенно заменяли иностранцев.

Одним из первых российских учёных начал работать в академии вернувшийся в 1742 году из заграничной командировки в Германию Михайло Ломоносов, впоследствии прославивший российскую науку.

Наибольшее число научных открытий было сделано отечественными учёными в советское время в разных отраслях науки, в первую очередь в области физики, что в значительной мере обеспечило паритет нашей страны в создании ядерного и ракетного оружия в противостоянии с потенциальными противниками.

Наша страна подарила миру немало научных открытий, сделанных отечественными учёными, многие из них стали Нобелевскими лауреатами.

### Мусаев Муса:

Над буйным хаосом стихийных сил  
Сияла людям Мысль, как свет в эфире.  
Исканьем тайн дух человека жил,  
Мощь разума распространялась в мире.  
Упали в прах обломки суеверий,  
Наука в правду превратила сон:  
В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,  
Познав составы звезд и жизнь бактерий.  
Как наша прожила б планета,  
Как люди жили бы на ней  
Без теплоты, магнита, света  
И электрических лучей?  
Что было бы? Пришла бы снова  
Хаоса мрачная пора.  
Лучам приветственное слово.  
Науке - громкое «Ура»!

**Магамедов Руслан:** 8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 – в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года указом президента РФ, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

Вспомним нашу историю, историю рождения Российской науки и связано оно с именем великого русского человека.

Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) – первый русский учёный-естествоиспытатель, получивший мировое признание, энциклопедист и художник, поэт и филолог, физик, химик, астроном. Работал в области молекулярно-кинетической теории тепла, географии, металлургии, геологии, истории. Ему принадлежит открытие атмосферы у планеты Венеры. Он является основоположником науки о стекле, а также разработчиком проекта Московского университета, который в будущем назвали его именем. Занимался приборостроением, генеалогией.

Основными целями его жизни было развитие российской науки, а также просвещения и экономики. Работал на должности статского советника. В 1745 году получил звание профессора химии. В Санкт-Петербургской Императорской академии наук являлся действительным членом, а также был почётным членом в Королевской академии наук Швеции. Один из самых ярких представителей «универсального человека».

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов,

С.П. Королев - эти ученые известны всему миру. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники. И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в декабре 2000 года, спустя 22 года после П.Л. Капицы, российский физик, академик Ж.И. Алферов стал лауреатом Нобелевской премии.

**Заключение:** тест-опрос:

(за правильный ответ, участник получает жетон)

Преподаватель читает стихотворение-загадку, студенты пишут на листочках термин.

1. Много умных слов мы знаем,

Часто их употребляем.

И сейчас проверки ради

Мы запишем их в тетради.

Процесс движения вперед - серьезнейший процесс.

Его зовут ученые понятием **прогресс**.

2. Знаем разные слова:

Прогресс, этап, революция.

Но развитие человека, мы точно знаем,

Ученые зовут **эволюция**.

3. Труд с человеком был рядом всегда.

Он управлял истории процессом.

Развитие техники и орудий труда

Зовем **техническим прогрессом**.

4. Это определение трудно срифмовать,

Но вы должны его прекрасно знать.

Он часть исторического процесса.

Развитие общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта называют **социальным прогрессом**.

5. Жили когда-то люди общиной:

С утра на охоту ходили мужчины,  
Женщины плоды собирали,  
Все ровно делили и горя не знали.  
Так шли век за веком, за годом год,  
Такую общину мы зовем **род**.

**Какие утверждения верны?**

1. Природа - это все то, что нас окружает. **(Да)**
2. Науки, которые изучают живую природу, - это общественные науки. **(Нет)**
3. Природные науки - это естественные науки. **(Да)**
4. Люди делают все коллективно, сообща - это общество. **(Да)**
5. Химия - общественная наука. **(Нет)**
6. Общество - это объединение людей для совместной деятельности. **(Да)**
7. Науки, которые изучают неживую природу, - это общественные науки. **(Нет)**
8. Науки, которые изучают растения и животных, - это естественные науки. **(Да)**
9. Строительство городов, линий электропередач - это результат деятельности человека. **(Да)**
10. Землеустройство - это общественная наука. **(Нет)**

Открытия повлияли и продолжают влиять на нашу жизнь и, без открытий отечественных учёных сегодня невозможно было бы использовать современные гаджеты.

Многие из наших студентов могут стать и учёными, и изобретателями, сделать очень важное для всего мира открытие. При этом совершенно не важно, в какой области оно будет сделано, кем по специальности и профессии станет тот или иной сегодняшней обучающийся, где именно он будет трудиться.

Главное - получить необходимые знания, умения, навыки, компетентности, уметь добиваться поставленной цели, а в этом вам поможет школа и другие учебные заведения.

И кто знает, может, будущий лауреат Нобелевской премии растёт именно в нашем колледже!

Помните: самая большая победа придёт только к тому, кто умеет одерживать над собой самые маленькие, незаметные для других победы: *«Если труд твой к познанию мира ведет, как бы ни был он труден – вперёд!»*