

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет

Классного часа на тему:

«Этикет- культура общения»

Составила : Керимханова Джамиля Октайевна

Кл.рук.гр.29ИСП2, отделение «Информационные системы и программирование»

1.03.2024г.



« Красив тот, кто красиво поступает »

Цели и задачи: • Формирование интереса к этикету.

- Повышение уровня знаний по этикету.
- Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата.
- Воспитание культуры этикета и общения с людьми.
- Воспитание правил хорошего тона, таких качеств как вежливость, доброта, воспитанность, умения видеть в человеке прекрасное.

Ход мероприятия

Сегодня мы поговорим о правилах поведения.

-Что означает слово «Этикет»?

Это слово французского происхождения.

Этикет – установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения.

-А знаете ли вы, какую страну считают родиной этикета?

Италию!

Существует много пословиц и поговорок о культуре речи и о культуре поведения.

Конкурс « Кто больше?»

Кто больше назовет пословиц и поговорок о культуре речи и культуре поведения?

(За каждую пословицу и поговорку на тему об этикете вручается жетон)

От одного слова – да навек ссора.

За худые слова слетит и голова.

От приветливых слов язык не отсохнет.

Слово не воробей вылетит не поймаешь.

Слово не обух, а от него люди гибнут.

Доброе слово лучше мягкого пирога.

Доброе молчание лучше худого ворчания.

Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности. Только человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития «я» каждого человека. И таким социумом может стать не только крупное объединение людей, но и малая группа – группа в училище. Что такое группа в училище – объединение людей, где «я» каждого превращается в общее «мы». И нужно чтобы каждое отдельное «я» чувствовало себя в этом большом «мы» комфортно. И чтобы «я» каждого не подавляло «я» своего соседа. Для этого необходимо существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому «я» полноценно развиваться.

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в училище – с учителями, друзьями, библиотекарем; в магазине – с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими; старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в училище, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Очень много времени мы с вами проводим в училище, поэтому сегодня будем говорить о правилах поведения в училище, а также о моментах неуважительного отношения, то есть такого, после которого возникают обиды. Как правило, обиды взаимны.

Надо задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения. И наоборот, бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают, что все это мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны. Недаром народ сложил *мудрые поговорки* о роли слова в человеческих взаимоотношениях:

«От одного слова да навек ссора»,

«Бритва скребет, а слово ранит»,
«Ласковое слово – это вешний день»
«За худые слова слетит и голова»
«От приветливых слов язык не отсохнет».
«Слово не обух, а от него люди гибнут».
«Доброе слово лучше мягкого пирога».
«Доброе молчание лучше худого ворчания».
- Что обозначает слово «Вежливость»?

Вежливость, истинная культура поведения –

***это совокупность поступков, содержание и внешнее проявление которых с
ответствуют нравственным принципам морали.***

«Вежливость имеет свои законы, которые нужно знать, а не открывать всякий раз заново. Каждое поколение не изобретает же заново алфавит, цифры, законы физики, математики», - говорил С. Михалков

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». М. Сервантес

Конкурс:

На доске нарисован человек. Пусть каждый из вас подарит ему признак воспитанного человека.

Вырабатываются правила поведения.

Правила:

1. Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.
2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.
3. Дорожи своей честью, честью семьи, училища, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
4. Помогай младшим, незащищенным, будь справедливым.
5. Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе.

«Сокровищница народной мудрости»

На доске размещена таблица из двух столбцов. В левой части записаны начала народных высказываний. В правой – окончание пословицы. Необходимо сопоставить начала и окончания, перетаскивая фразы в правой части в соответствующие строки.

Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения

- У себя как хочешь,
- Не дорог подарок –
- О пустяках спорить-
- По одежке не суди,
- Слово – серебро,
- Хоть не богат,
- От слова спасенье,
- На незванного гостя
- В деревню, где живут одноногие,
- От одного слова,
- по делам гляди.
- молчание – золото.
- а в гостях – как велят.
- дорога любовь.

- дело упустить.
- и от слова погибель.
- не припасена и ложка.
- а гостям рад.
- да навек ссора.
- надо идти на одной ноге.

Что означает каждая пословица?

Задание

Каждому ряду выдается задание по определенной теме:

1. Школьный этикет(внешний вид, речь в стенах училища, вежливость) .
2. Правила поведения в училище.

Подсказки:

- Форма
- Прическа, сменная и вторая обувь
- Приветствие учеников и взрослых
- Обращение к друг другу
- Вежливость
- Опоздания
- Прогулы
- Плееры и сотовые телефоны
- Повседневная речь в училище
- Манера общения
- Поведение в столовой
- Поведение во время линеек и мероприятий
- Приход в училище
- Пропуск уроков
- Школьное имущество
- Соблюдение правил безопасности
- Чужие вещи
- Мусор
- Бережливость
- Забота о младших и слабых
- Решение спорных вопросов
- Курение в училище
- Поведение на уроках
- Поведение на переменах
- Употребление непристойных выражений
- Поведение на училищных вечерах и дискотеках

Обсуждение, запись на бумаге. Выбрать самые важные пункты и выбранного материала сделать презентацию.

Завершение классного часа.