

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение республики Дагестан  
«Колледж экономики и права»

## Отчет классного часа

по теме

*«День Защитника Отечества»*

**Провела : Мурадханова Д.Б.,**

*куратор группы 19 ИСП2*

**Дата: 19.02.2024 год**

Дербент 2024

**Сценарий занятия в рамках проекта  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
Занятие 23**

**День Защитника Отечества**

**Дата:** 19 февраля

**Цель занятия:** формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее героическим военным, понимания роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении истории и на современном этапе.

**Формирующиеся ценности:** достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

**Структура занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие.

**Основной этап:** дискуссия с использованием презентации.

**Заключительный этап:** анкетирование.

**Мотивационно-целевой этап**

Слайды 1–2

**Педагог:** Сегодня наше занятие проходит в преддверии праздника – Дня Защитника Отечества. Это день, в который мы отдаем дань уважения нашим защитникам, тем, кто стоит на страже мира на нашей родной земле, тем, кто в эти минуты находится на посту, тем, кто рискует своей жизнью ради мирного неба у нас над головами!

Мы уже не раз в этом учебном году на наших занятиях говорили о славных воинах России, давайте вспомним их имена.

**Ответы обучающихся**

(выдающиеся полководцы, герои Великой Отечественной войны, герои спецназа, герои СВО)

**Основной этап**

Слайд 3

**Педагог:** Во все времена в нашей стране гордились подвигами военных. На занятии, посвященном Дню науки, мы с вами говорили о выдающемся деятеле отечественной науки –

Михаиле Васильевиче Ломоносове – настоящем патриоте, посвятившем свою жизнь служению Отечеству. Ему принадлежат красивые слова «Держайте Отчизну мужеством прославить!» Как вы их понимаете?

**Ответы обучающихся**

**Педагог:** Отечество, отчизна – это не простые слова для каждого из нас. От какого слова происходит понятие «отечество»,

что лично вы вкладываете в это понятие? **Ответы обучающихся**

(«Отечество» происходит от слова «Отец», Отечество – это страна отцов, земля наших предков, место, где живем мы, наши близкие и родные люди, наши друзья. Здесь мы учимся, здесь мы будем работать и создавать семьи. Отечество – это и наша культура, традиции, устои. С Отечеством связано наше будущее)

Слайд 4

**Педагог:** Одно из точных и при этом проникновенных определений понятия «Отечество» принадлежит русскому писателю Михаилу Евграфовичу Салтыкову-Щедрину: «Отечество – тот таинственный, но живой организм, очертания которого ты не можешь для себя отчетливо определить, но коего прикосновение к себе непрерывно чувствуешь, ибо ты связан с этим организмом неразрывной пуповиной».

Отечество – это наш дом, и он нуждается в защите. Нашим доблестным защитникам посвящен праздник, который мы отмечаем 23 февраля. Праздник «День Защитника Отечества» имеет длительную историю, которая напрямую связана со славной историей Вооружённых сил Российской Федерации. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем более подробно об истории праздника.

**Видеоролик** – история праздника

**Педагог:** Что нового из просмотренного видеоролика вы узнали об истории праздника?

**Ответы обучающихся**

Слайд 5

**Педагог:** В современной России 23 февраля традиционно проходят торжества, праздничные концерты, парады и показы военной техники. Многие люди в День защитника Отечества приносят цветы к Могиле Неизвестного Солдата, Вечному огню или другим военным мемориалам в больших городах и маленьких поселениях. Это день памяти ветеранов и всех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину.

Многие россияне отмечают 23 февраля как мужской день, поскольку военная служба в России является обязательной для большинства граждан мужского пола. В этот день поздравляют коллег, друзей, одноклассников, мужей, отцов, сыновей, дедушек и других родственников, в том числе и тех, кто никогда не служил в армии.

А как отмечается праздник в Вашей семье? Кто-то из Вашей семьи служил в Армии?

**Ответы обучающихся**

Слайд 6

**Педагог:** Но в первую очередь это, конечно же, праздник, в который мы чествуем военных (и не только мужчин, но и женщин, которые служат в рядах Вооруженных сил Российской Федерации).

На занятии, посвященном Дню спецназа, мы говорили о ВС Российской Федерации, давайте вспомним структуру, назовем войска, которые относятся к ВС РФ.

**Ответы обучающихся**

**Педагог:** Как Вам кажется, помимо военных, тех, кто служил или служит в армии, кого еще с полным правом мы можем отнести к защитникам нашего Отечества? **Ответы обучающихся**

(полицейские, пожарные, спасатели, которые защищают нас в мирной жизни, оказывают помощь в сложных, чрезвычайных ситуациях, оберегают покой в наших домах и на улицах, поддерживают порядок, задерживают правонарушителей).

Слайд 7

**Педагог:** Для каждого из них, для каждого нашего защитника важен **крепкий тыл – это прежде всего семья**, и, конечно, равнодушные люди, которые не остались в стороне и считают своим долгом оказать помощь и поддержку своим защитникам.

Для тех, кто сегодня находится на передовой, участвует в специальной военной операции, – эта поддержка особенно важна. Порой, это совсем молодые ребята, которые рискуют каждый день собой ради спокойной жизни мирных граждан. Эти молодые ребята – настоящие патриоты, разделяющие наши важнейшие ценности, ценности нашей Родины, нашего Отечества. Они защищают наши традиции, многовековые устои, они любят свои семьи, своих матерей, жен, детей – они твердо уверены в том, что и кого они защищают! И это делает наших воинов непобедимыми!

Как вам кажется, кто еще помогает обеспечить крепкий тыл нашим защитникам?

**Ответы обучающихся**

(Обеспечить крепкий тыл нашим воинам позволяет и каждодневная работа тех, кто трудится на благо своей страны).

**Педагог:** Огромная работа проводится специалистами оборонного комплекса нашей страны, благодаря которым сегодня на вооружении нашей армии находится новейшее оборудование.

Специалисты еще в каких областях вносят свой вклад в поддержку защитников Отечества?

**Ответы обучающихся**

Слайд 8

**Педагог:** Выполняя честно свои трудовые обязанности, мы делаем вклад не только в свое будущее, но и будущее своей страны, поддерживаем наших воинов. Те, кто искренне любит свою Родину и трудится на ее благо – настоящие защитники Отечества! За спинами наших ребят – мы, наша страна! Государство оказывает всестороннюю поддержку военнослужащим. Одной из форм такой поддержки является создание фондов и комитетов, деятельность которых направлена на оказание адресной помощи военнослужащим.

Слышали ли вы что-нибудь о таких фондах? Назовите их.

### ***Ответы обучающихся***

Слайд 9

**Педагог:** Большую и значимую работу сегодня проводит Государственный фонд «Защитники Отечества» ([gosfondveteranov.gov.ru](http://gosfondveteranov.gov.ru))

«Чтобы обеспечить защитников Родины всем необходимым, окружить их заботой и вниманием и помочь вернуться к привычной жизни, социальным координаторам необходимы такие личные качества, как вовлеченность и неравнодушие. Справедливость, забота и уважение к героям, которые встали на защиту своей страны, — это главные ценности фонда» — так высказалась о работе фонда и его сотрудниках его председатель Анна Цивилева.

В ноябре 2022 года по инициативе матерей российских бойцов был основан ***Комитет семей воинов Отечества***. Это официальная организация, которая помогает семьям участников спецоперации на Украине. Комитет связывает различные структуры и предлагает родственникам солдат разную помощь – от гуманитарной до юридической.

Организаторами комитета сообще выступили такие организации, как «Женщины России», «Союз семей военнослужащих», «Союз женщин России», «Матери России».

Штабы Комитета сегодня открыты во всех регионах России.

**Педагог:** Как вы считаете, важно ли сохранять память о подвигах военных?

### ***Ответы обучающихся***

Слайд 10

**Педагог:** Память о наших Защитниках – наших героях – важно сохранять и оберегать, чтобы будущие поколения не утратили связь с выдающимся военно-историческим наследием нашей страны! Выполняет эту миссию Российское военно-историческое общество - добровольное самоуправляемое общественно-государственное объединение, основанное в 2012 году указом президента России Владимира Путина. Деятельность организации направлена на изучение и популяризацию военной истории России, а также сохранение объектов военно-исторического культурного наследия.

### ***Рефлексивный (заключительный) модуль***

В эти предпраздничные дни мы испытываем особую гордость за тех, кто служил и служит в армии и на флоте, тех, кто отстаивали и отстаивают национальные интересы России, ее суверенитет и независимость! Мы бесконечно признательны тем, кто оберегает нас каждый день, трудится на благо своей Родины и поддерживает наших военных! ***Еще раз поздравляем наших Защитников с праздником!***

Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Слайд 11

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

