

ОТЧЕТ
о проведении Классного часа 29.01.2024
на тему:
«Союзники России»

**Провела: куратор гр. 39 ЗЧС1
Абдусалимова С.В.**

Цель занятия: формирование чувства гордости за свою страну, понимание ее значимости и роли в современном мире.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов: • сценарий; • тезисный план; • методические рекомендации; • презентация; • видеоролики; • дополнительные материалы.

Структура занятия
Мотивационно-целевой этап: приветствие. **Основной этап:** дискуссия с использованием презентации, просмотр и обсуждение видеороликов. **Заключительный этап:** анкетирование, беседа.

Мотивационно-целевой этап Слайды 1–2

Педагог: Здравствуйте, на наших занятиях мы с вами говорили о России: технических достижениях, культуре, людях, и знаем, что наша страна обладает колоссальными ресурсами. А как вы считаете, нужны ли нам отношения с другими странами? Почему вы так думаете? Ответы обучающихся

Педагог: Вы правы, взаимодействие с другими странами необходимо для каждого государства, для его экономического и культурного роста и обогащения. При этом, очень важно, чтобы международное сотрудничество предполагало взаимовыгодный обмен и конструктивное взаимодействие, призванное способствовать росту благосостояния каждой стороны. Наша страна всегда выступает именно за такое взаимодействие с другими

странами, открыта миру и готова к сотрудничеству в различных сферах.

Основной этап Слайд 3

Педагог: Если мы с вами обратимся к истории, то увидим, что человечество всегда стремилось к объединению, в мире на разных исторических этапах всегда существовали союзы между государствами. Это были краткосрочные или долгосрочные объединения, призванные решать те или иные задачи. Какие союзы, объединения стран вы знаете? Для чего они создавались?

(Приложение 1 — описание союзов государств, которые существовали в истории). Ответы обучающихся

Педагог: Как вы правильно сказали, союзы бывают политические, военные, экономические и др. Также формой союзов могут быть международные программы, гуманитарные миссии и др. Все они нацелены на решение тех или иных задач, которые стоят перед государствами (обеспечение безопасности, сохранение культурных традиций, поддержание экономического благосостояния, оказание гуманитарной помощи и т. д.).

Таким образом интересы каждого из государств в мире будут учтены. А что будет с миром, если какое-то государство будет претендовать на политическое, экономическое, военное первенство, превосходство и контроль одного государства над другими (гегемонию)? Ответы обучающихся (Фрагмент интервью с экспертом). Слайд 4

Педагог: Мы пришли к выводу, что, если в мире будут преобладать интересы одного государства (группы государств) над интересами других, оно будет диктовать всему остальному миру свою модель развития – мир будет однополярным. Будет ли тогда развитие у других государств? Не вернемся ли мы в прошлое? Ответы обучающихся Слайд 5

Педагог: Вот, что об этом говорит наш президент В.В. Путин: «Мир постепенно избавляется от диктатуры такой финансово-экономической модели, целью которой является только загнать в долги, в кабалу, превратить в экономические колонии, лишиться ресурсов для развития целые регионы мира. Я думаю, вы согласитесь, — такое будущее мало кому понравится, и потому процесс построения именно многополярного миропорядка, более демократичного, более честного, справедливого для большинства человечества просто неизбежен, исторически необходим». Слайд 6

Педагог: Многополярный мир — это естественное состояние международных отношений, в которых всегда существовал и существует на сегодняшний день либо баланс сил, либо баланс интересов. Поэтому важно устанавливать и поддерживать дипломатические отношения с другими странами. На сегодняшний день Российская Федерация имеет дипломатические отношения со 191 государством. В России аккредитованы

159 глав дипломатических представительств иностранных государств. В Москве находятся посольства 150 стран. Мы видим, что Россия не стремится к изоляции, а напротив нацелена на открытый диалог и участие в совместных проектах с другими странами. Слайд 7

Педагог: Россия имеет множество союзов с другими странами. Так, давние и крепкие отношения у России сложились с Белоруссией. На протяжении многих лет шёл процесс усиления двухсторонних связей между нашими странами, Россия и Белоруссия объединились в Союзное государство. Как вы понимаете термин «Союзное государство»? В каких сферах проявляется сотрудничество между нашими странами? Ответы обучающихся

Педагог: Об отношениях с Белоруссией так высказался Владимир Владимирович Путин: «Отношения России и Белоруссии не подвержены ни времени, ни конъюнктуре, имеют под собой прочный фундамент, ведь наши государства объединяют прочные, уходящие корнями в века культурные и духовные связи, обширные родственные и семейные узы, общая совместная история».

Педагог: Россия расширяет взаимодействие и продолжает взаимовыгодное сотрудничество со многими другими странами. Примером такого сотрудничества является БРИКС. Слайд 8 Можно предложить студентам назвать те страны, которые входили в БРИКС (расшифровать аббревиатуру).

Слайд 9 БРИКС — межгосударственное объединение, союз 10 государств: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР, ОАЭ, Ирана, Египта и Эфиопии, Саудовская Аравия. БРИКС был основан в июне 2009 года в рамках Петербургского экономического форума с участием министров экономики Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР. 1 января 2024 года председательство в БРИКС перешло к России. Слайд 10 Можете ли вы назвать еще какие-то союзы России с другими странами? И в чем их преимущество? (Приложение 2 — международные организации, в которые входит Россия). Ответы обучающихся

Педагог: Как мы увидели, наша страна сегодня устанавливает дружественные отношения не только с соседями, но и странами, находящимися на другой стороне земного шара. Это сотрудничество не только в сфере экономики, образования, культуры и искусства, это работа на перспективу, выстраивание отношений шаг за шагом. Осуществляется эта работа дипломатическими миссиями. А что вы знаете о тех людях, которые осуществляют дипломатические отношения? Ответы обучающихся Слайд 11

Дипломаты сыграли важнейшую роль в укреплении позиций нашей страны на мировой арене, опираясь на богатый опыт дипломатической службы в нашей стране и продолжая совершенствовать свою работу каждый день.

Дипломатия предполагает тактичность, уважение и чуткость к чувствам и потребностям других людей даже в трудных или сложных ситуациях. Для дипломатов владение названными качествами является составляющей профессионализма. Давайте поразмышляем, какими еще качествами должен обладать дипломат? Ответы обучающихся

Педагог: А как вы считаете, почему дипломат должен знать этикет и культуру другой страны? Ответы обучающихся (Например, не приняты рукопожатия у народов Юго-Восточной Азии; японцы при встрече низко кланяются, застыв в согнутом положении и подняв вверх глаза, причем считается невежливым выпрямиться раньше партнера) Слайд 12

Педагог: Согласны ли вы с тем, что для поддержания международных отношений важен образ дипломата – человека, который представляет свою страну, ее граждан на международной арене? Ответы обучающихся (Фрагмент интервью с экспертом).

Педагог: Дипломаты призваны показать всему миру, какие мы и к какому будущему мы стремимся. А знаете ли вы, что такое «общественная дипломатия»? Ответы обучающихся Видеоролик с художником

Педагог: Какие выводы можно сделать после просмотра данного видеофрагмента? Слайд 13

Педагог: В рамках международного сотрудничества взаимодействуют не только дипломаты и политики, но и люди, имеющие самые различные профессии. Часто между людьми устанавливаются теплые дружеские отношения, независимо от гражданства, языка и других отличий. Людей объединяет любовь к искусству, увлеченность своим делом, общие интересы и т. д. Поддерживается такое взаимодействие в рамках проведения различных мероприятий, таких как Всемирный Фестиваль молодежи, который состоится в нашей стране уже в самое ближайшее время (с 1 по 7 марта 2024 года на территории федерального образовательного центра «Сириус» в Сочи). Слайд

Педагог: Не менее важным сегодня является взаимодействие между странами в профессиональной сфере. Продемонстрировать свое профессиональное мастерство, поделиться опытом – все это возможно на «Играх Будущего» — международном мультиспортивном турнире, который основан на сочетании физической активности, современных технологий и цифровой среды и пройдет в концепции фиджитал по 21 инновационной дисциплине с 21 февраля по 3 марта 2024 года в Казани.

Педагог: Все это свидетельствует о том, что, несмотря на те изменения, которые происходят в настоящее время на международной арене, люди остаются людьми. Рефлексивный (заключительный) модуль Слайд 14

Педагог: Россия, как одна из ведущих мировых держав, продолжает

развивать свои отношения с различными странами, стремясь к устойчивому и уверенному положению в мировом сообществе, основываясь на развитии экономики, укреплении безопасности и сотрудничестве с другими странами. На ежегодной пресс-конференции по итогам 2023 года Сергей Викторович Лавров так охарактеризовал позицию России по международному сотрудничеству: «На внешнеполитическом фронте у нас четко определены ориентиры на развитие отношений с теми, кто готов это делать на равноправной, взаимовыгодной, взаимоуважительной основе через откровенный диалог, переговоры, нацеленные на поиск баланса интересов». Открытость, равноправие, взаимовыгодное сотрудничество – вот три ключевых положения, на которых строится наша внешняя политика. Основные направления международного сотрудничества включают укрепление дипломатических отношений, инновационное экономическое развитие, социальное благополучие, укрепление обороноспособности и активное участие в международных организациях. Для нашей страны важно поддерживать отношения с другими странами и иметь союзников. Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию. Слайд 15