

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Основная образовательная программа (далее – ООП) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Колледж экономики и права» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, относящейся к укрупнённой группе профессий и специальностей СПО (УГПС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессио-

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность ОП: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|--|
| Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях |

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная .

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 – академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист по защите в чрезвычайных ситуациях 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности .

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях |
| Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| <i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> | - |
| Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и |

| | | |
|-------|---|--|
| | | смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в |

| | | |
|-------|---|--|
| | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать кон-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>струкции, грозящие обвалом <u>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</u></p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> |
| | ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> |
| | | <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p> | <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p> | <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях | | Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших |
| | | Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт |
| | | Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> |
| | ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий | <p>Практический опыт: прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> |

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

Умения:

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять места утечки ОХВ
применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ
выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ
выбирать способы нейтрализации ОХВ
использовать методы нейтрализации ОХВ
использовать переносные газоанализаторы на ОПО
отбирать пробы воздуха на ОПО
использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ

Знания:

способы оповещения персонала при химических авариях
требования к месту сбора персонала при химических авариях
назначение СИЗ газоспасателя
порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
способы определения места утечки (выброса) ОХВ
правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> |
| | <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> | <p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p> | <p>тушения пожара</p> <p>Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p> |
| <p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> | <p>Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | среду |
| | ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации |
| | | Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций |
| | | Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях | |
| | Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения | |

| | | |
|--|---|---|
| | | в чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий | <p>Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <hr/> <p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использова-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ния аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> |
| | <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> | <p>Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промыш-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ленных объектов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p> |
| | <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных</p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>публичных выступлений</p> <p>Умения:</p> <p>наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением</p> <p>обучать правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также без-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>опасное поведение в момент ее возникновения</p> <p>порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знания:</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в раз-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>личных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> |
| | <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p>Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> |
| | <p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p> | <p>Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов</p> <p>Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам пользоваться топографическими картами и планами</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>пользоваться основными навигационными приборами</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>тактические свойства местности</p> <p>методика изучения и оценки местности</p> <p>способы ориентирования и измерений на местности</p> <p>особенности и виды топографических карт</p> <p>основные системы координат</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов</p> |
| <p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p> | <p>ПК₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> |
| | | <p>Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> |
| | <p>ПК₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | <p>Практический опыт: сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации выезда к месту аварийного вызова контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> |
| | | <p>Умения: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> |
| | | <p>Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p> |
| | <p>ПК₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> | <p>Практический опыт: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p> |
| | <p>ПК₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> |
| | | <p>Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> |
| | <p>ПК₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> | <p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситу-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ации принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> |
| | <p>ПК₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p> | <p>Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов</p> <p>Практический опыт: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной си-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>туации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> |
| | | <p>Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> |
| | <p>ПК₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием</p> | <p>Практический опыт: ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p> |
| | | <p>Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> |
| | <p>ПК₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> | <p>Практический опыт: организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
| | <p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудо-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>вания, инструментов, приспособлений, приборов</p> |
| | | <p>Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
| | | <p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
| | <p>ПК₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не</p> | <p>Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | требующих специального оборудования | |
| | | <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план

| | Индекс | Наименование | форма контроля | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч | | | | | | | | | распределение по курсам | | | | | | | | |
|--|---------|------------------|---------------------|------------|----------|-----------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|--------|-------------|--------------|----------------|----------------|---------------------|-------------------------|-----|--------|-------------------|---|-----------------|---|-------------------|--|
| | | | Экза- за- мен | За- чет | ДЗ | курсовые работы | максимальная | Самостоятель(СР и ИП) | обязательная | | | | | в том числе | прошнжут аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | | | Всего | Лекции | пр. занятия | лаб. занятия | самостоятельно | | | курсовые | I | II | III 17 нед. | IV 20 нед. 2 н. УП, 2 н. ПП | V 17 нед. | VI 15 нед. 5 не. УП, 5 нед. ПП | VII 17 нед. | VIII 7 нед., 6 нед. УП, 7 нед. ПП, 4 нед. ЦДП |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.Общеобразовательная подготовка | | | 4 | 2 | 8 | | 1476 | 0 | 1476 | 758 | 674 | 24 | 0 | 0 | 20 | 612 | 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ОДб. 01 | Русский язык | 2 | | | | 72 | | 72 | 36 | 32 | | | | 4 | 34 | 38 | | | | | | | |
| | ОДб. 02 | Литература | | | 2 | | 108 | | 108 | 54 | 54 | | | | | 34 | 74 | | | | | | | |
| | ОДб. 03 | Иностранный язык | | | 2 | | 72 | | 72 | 0 | 72 | | | | | 26 | 46 | | | | | | | |
| | ОДп. 04 | Математика | 2 | | 1 | | 340 | | 340 | 220 | 114 | | | | 6 | 146 | 194 | | | | | | | |
| | ОДб. 05 | История | 2 | | | | 136 | | 136 | 90 | 42 | | | | 4 | 51 | 85 | | | | | | | |
| | ОДб. 06 | Обществознание | | | 2 | | 72 | | 72 | 38 | 34 | | | | | 72 | | | | | | | | |
| | ОДб. 07 | География | | | 1 | | 72 | | 72 | 44 | 28 | | | | | 72 | | | | | | | | |
| | ОДб. 08 | ОБЖ | | | 1 | | 68 | | 68 | 22 | 46 | | | | | 68 | | | | | | | | |
| | ОДп. 09 | Физика | 2 | | | | 180 | | 180 | 140 | 24 | 10 | | | 6 | 88 | 92 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | ОДб. 10 | Физическая культура | | | 2 | | 72 | | 72 | 12 | 60 | | | | | 33 | 39 | | | | | | |
| | ОДб. 11 | Информатика | | | 2 | | 108 | | 108 | 26 | 82 | | | | | 50 | 58 | | | | | | |
| | ОДб. 12 | Биология | | 2 | | | 72 | | 72 | 42 | 26 | 4 | | | | | 72 | | | | | | |
| | ОДб. 13 | Химия | | 2 | | | 72 | | 72 | 34 | 28 | 10 | | | | | 72 | | | | | | |
| | ОДб. 14 | Индивидуальный проект | | | 2 | | 32 | | 32 | 0 | 32 | 0 | | | | 10 | 22 | | | | | | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | 10 | 15 | 11 | 0 | 4464 | 552 | 4126 | 2475 | 1221 | 0 | 216 | 40 | 178 | 0 | 0 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| СГЦ. Социально-гуманитарный цикл | | | 0 | 1 | 2 | | 510 | 20 | 490 | 84 | 396 | | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 152 | 110 | 144 | 52 | 52 | 0 |
| | СГ.0 1 | История России | | | 3 | | 80 | 14 | 66 | 40 | 22 | | | | 4 | | | 80 | | | | | |
| | СГ.0 2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 7 | | 174 | 4 | 170 | 0 | 166 | | | | 4 | | | 32 | 56 | 38 | 26 | 22 | |
| | СГ.0 3 | Безопасность жизнедеятельности | | | 5 | | 70 | 2 | 68 | 38 | 28 | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| | СГ.0 4 | Физическая культура | | 3456 | 7 | | 186 | | 186 | 6 | 180 | | | | | | | 40 | 54 | 36 | 26 | 30 | |
| | ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | 3594 | 316 | 3276 | 2031 | 825 | | 216 | 40 | 168 | 0 | 0 | 460 | 754 | 468 | 848 | 560 | 504 |
| | ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | 2 | 4 | 2 | | 685 | 79 | 606 | 308 | 270 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 254 | 220 | 159 | 52 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|---|------|-----|------|------|-----|--|-----|----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ОП.0 1 | Инженерная графика | | | 3 | | 82 | 10 | 72 | 2 | 64 | | | | 6 | | | 82 | | | | | |
| | ОП.0 2 | Техническая механика | 4 | | | 4 | 94 | 16 | 78 | 34 | 38 | | | | 6 | | | | 94 | | | | |
| | ОП.0 3 | Информаци- онные техно- логии в про- фессиональной деятельности | | | 6 | | 52 | 2 | 50 | 28 | 20 | | | | 2 | | | | | 52 | | | |
| | ОП.0 4 | Основы экс- плуатации электрообору- дования | | | 3 | | 82 | 12 | 70 | 48 | 20 | | | | 2 | | | 82 | | | | | |
| | ОП.0 5 | Метрология и стандартиза- ция | | | 5 | | 68 | 6 | 62 | 46 | 14 | | | | 2 | | | | | 68 | | | |
| | ОП.0 6 | Теория горе- ния и взрыва | 4 | | | 4 | 126 | 28 | 98 | 44 | 48 | | | | 6 | | | | 126 | | | | |
| | ОП.0 7 | Автоматизиро- ванные систе- мы управления и связи | | | 5 | | 91 | 5 | 86 | 58 | 26 | | | | 2 | | | | | 91 | | | |
| | ОП.0 8 | Математика | | | 3 | | 90 | | 90 | 48 | 40 | | | | 2 | | | 90 | | | | | |
| | П.00 Профессиональ- ный цикл | | 8 | 10 | 7 | 0 | 2909 | 237 | 2670 | 1723 | 555 | | 216 | 40 | 140 | 0 | 0 | 206 | 534 | 309 | 796 | 560 | 504 |

| | ПМ. 01 | Выполнение аварийно- спасательных в чрезвычай- ных ситуац- ях | 2 | 3 | 1 | | 654 | 63 | 591 | 189 | 152 | 0 | 216 | 0 | 34 | 0 | 0 | 46 | 78 | 230 | 300 | 0 | 0 |
|--|-------------------|---|---|---|---|--|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|---|----|---|---|----|----|-----|-----|---|---|
| | МДК .01.0 1 | Основы веде- ния аварийно- спасательных работ | | | 6 | | 134 | 12 | 122 | 58 | 60 | | | | 4 | | | | | 70 | 64 | | |
| | МДК .01.0 2 | Аварийно- спасательные работы на высоте | | 5 | | | 76 | 6 | 70 | 38 | 30 | | | | 2 | | | | | 76 | | | |
| | МДК .01.0 3 | Аварийно- спасательные работы на химически опасных и взрывопожа- роопасных производ- ственных объ- ектах | | 5 | | | 84 | 13 | 71 | 49 | 20 | | | | 2 | | | | | 84 | | | |
| | МДК .01.0 4 | Оказание пер- вой помощи и психологиче- ская поддерж- ка | 4 | | | | 124 | 32 | 92 | 44 | 42 | | | | 6 | | | 46 | 78 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|---|----|---|--|-----|----|-----|-----|-----|--|-----|----|----|--|--|----|-----|----|-----|---|---|
| | УП.01 | Учебная практика | | 6* | | | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | 108 | | | | |
| | ПП.01 | Производственная практика | | 6* | | | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | 108 | | | | |
| | ПМ.01.ЭК | Экзамен (квалификационный) | | 6 | | | 20 | | 20 | | | | 20 | | | | | | 20 | | | | |
| | ПМ.02 | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 | 1 | 1 | | 558 | 47 | 511 | 362 | 105 | | 0 | 20 | 28 | | | 88 | 170 | 79 | 223 | 0 | 0 |
| | МДК.02.01 | Потенциально опасные процессы и производства | | | 6 | | 138 | 6 | 132 | 92 | 40 | | | 4 | | | | | 79 | 59 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|----|---|--|-----|----|-----|-----|-----|--|--|---|----|----|---|---|--|--|--|--|-----|-----|-----|
| | МДК .03.0 3 | Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций | | | 7 | | 108 | 18 | 90 | 58 | 30 | | | | | 2 | | | | | | | 108 | | |
| | УП.0 3 | Учебная практика | | 8* | | | 108 | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | 108 | | |
| | ПП.0 3 | Производственная практика | | 8* | | | 108 | | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | 108 | | |
| | ПМ. 03.Э К | Экзамен (квалификационный) | 8 | | | | 18 | | 18 | | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | |
| | ПМ, 04 | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору) | 1 | 1 | 4 | | 853 | 71 | 782 | 576 | 160 | | | 0 | 20 | 26 | 0 | 0 | | | | | 231 | 352 | 270 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|-----|----|-----|-----|----|--|--|--|----|---|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|
| МДК .04.0 1 | Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара | | | 7 | | 213 | 31 | 182 | 100 | 60 | | | | 20 | 2 | | | | | | 111 | 102 | | |
| МДК .04.0 2 | Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | | | 7 | | 96 | 6 | 90 | 68 | 20 | | | | | 2 | | | | | | 48 | 48 | | |
| МДК 04.03 | Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты | | | 7 | | 176 | 16 | 160 | 98 | 60 | | | | | 2 | | | | | | 72 | 104 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--------------|--|-------------|-------------|-------------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|---|---|
| | ПП.05 | Производственная практика | | 4 | | | 72 | | 72 | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | |
| | ПМ.05.Эк | Экзамен (квалификационный) | 4 | | | | 20 | | 20 | | | | 20 | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| | ПДП | Производственная практика(преддипломная) | | 8 | | | 144 | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |
| | ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | 216 | 216 | 216 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | |
| | ГИА 01 | Подготовка к защите дипломной работы | | | | | 144 | 144 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |
| | ГИА .02 | Защита дипломной работы | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| | | Демонстрационный экзамен | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| | ИТОГО | | 14 | 17 | 19 | | 5940 | 552 | 5602 | 3233 | 1895 | | 216 | 40 | 198 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | | | | |
| | Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | учебной практики | | | | | | | | | | 72 | | 180 | | | | 216 | | | |
| | Программа базовой подготовки | | | | | | | производственной (по профилю специальности) практики | | | | | | | | | | | 72 | | 180 | | | | 252 | | |
| | Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта | | | | | | | производственной преддипломной практики | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 144 | | |
| | Выполнение дипломного проекта с 8.02 по 21.02 (всего 2нед.) | | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных) | | | | | | | | | | | | 0 | 4 | | 6 | | 2 | 2 | |
| | Защита дипломного проекта с 22.02 по | | | | | | | дифф. зачетов | | | | | | | | | | | | 3 | 5 | | 3 | | 2 | 6 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 28.02 (всего 1 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология тушения пожаров

Первая помощь и психологическая поддержка

Потенциально опасные процессы и производства

Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехники
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;

- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- дозиметр
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- чертежные принадлежности

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- компас
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
- нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

-структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

-характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

автоматизированное рабочее место преподавателя;

наборы плакатов;

рабочие места обучающихся;

универсальная интерактивная система

комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

тумба металлическая для инструмента,

наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),

набор молотков,

набор отверток,

ножницы по металлу,

тиски слесарные поворотные,

плоскогубцы комбинированные,

электродрель,

набор бит,

аккумуляторный гайковерт,

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся

- базовый набор учебного квадрокоптера,

- ресурсный набор для FPV-полётов,

- трасса для организации полетов,

- радиостанции,

- паяльные станции.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктур-

турных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педа-

гогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 1

Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1

к ООП по специальности

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

Дербент, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 1.2. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; |
| ПК 1.3. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; |
| ПК 1.4. | Выполнять действия на этапах тушения пожара; |
| ПК 1.5. | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.7 | Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; |
| ПК 1.8. | Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; |
| ПК 1.9. | Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно- |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> |
| Уметь | <p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, сред-</p> |

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ
применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
применять альпинистское снаряжение и оборудование
спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки
готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
составлять схему участка поисково-спасательных работ
определять признаки мест нахождения пострадавших
пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>определять места утечки ОХВ</p> <p>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возник-</p> |
|--|--|

| | |
|-------|--|
| Знать | <p>новении чрезвычайной ситуации</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного обо-</p> |
|-------|--|

рудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
способы проведения разведки загазованного участка
способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
классификация пожаров
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
первичные признаки пожара
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации горения
способы проведения разведки пожара
способы самостраховки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
правила составления схемы участка поисковых работ
приемы ориентирования на местности
признаки мест нахождения пострадавших
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
способы применения приборов поиска пострадавших
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
допустимое время пребывания человека под завалами
особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
правила осмотра пострадавших
правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

| | |
|--|--|
| | <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p> |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 654 _____

в том числе в форме практической подготовки _____ 368

Из них на освоение МДК – _____ 438

в том числе самостоятельная работа _____ 63 _____

практики, в том числе

учебная _____ 108 _____

производственная _____ 108 _____

Промежуточная аттестация _____ 34 _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) ² | Самостоятельная работа ³ | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 | МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ | 134 | 60 | 134 | 60 | | 12 | 4 | | |
| | МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте | 76 | 30 | 76 | 30 | | 6 | 2 | | |
| | МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах | 84 | 20 | 84 | 20 | | 13 | 2 | | |
| | МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан | 124 | 42 | 124 | 42 | | 32 | 6 | | |
| | Учебная и производственная практика (по профилю специальности) | 216 | | | | | | | | 108 |
| | Экзамен квалификационный | 20 | | | | | | 20 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| | Всего | 654 | 152 | | | | 63 | 34 | 108 | 108 |

² Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ | | 134/60 |
| Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы. | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. | 4 |
| | 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания. | |
| Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях | Содержание учебного материала | 18/12 |
| | 2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей. | 6 |
| | 2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях | |
| | 2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 1,2,3 Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях | 6 |
| Практическое занятие 4,5,6. Организация профессиональной подготовки спасателей | 6 | |
| Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала | 14/10 |
| | 3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. | 4 |
| | 3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | Практическое занятие 7,8. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях | 4 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | ях | |
| | Практическое занятие 9,10,11 Организация профессиональной подготовки спасателей | 6 |
| Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС | Содержание учебного материала | 10/6 |
| | 4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. | 4 |
| | 4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 12,13,14. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС | 6 |
| Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности. | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты. | 4 |
| | 5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации. | |
| Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности | Содержание учебного материала | 6/- |
| | 6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов | 6 |
| | 6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ | |
| | 6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. | |
| Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов | Содержание учебного материала | 10/4 |
| | 7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий | 6 |
| | 7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций | |
| | 7.3. Технические средства поиска людей в завалах | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 15,16. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. | 4 |
| Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природ- | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров. | 2 |
| | 8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров. | 2 |

| | | |
|--|---|--------------|
| ных пожаров | | |
| Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений | Содержание учебного материала | 8/4 |
| | 9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. | 4 |
| | 9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 17,18. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. | 4 |
| Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий | Содержание учебного материала | 16/12 |
| | 10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии | 2 |
| | 10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 19,20,21. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. | 6 |
| | Практическое занятие 22,23,24. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия | 6 |
| Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий | 4 |
| | 11.2 Организация карантина в условиях эпидемий | |
| Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций.. | 4 |
| | 12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак. | |
| Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности | Содержание учебного материала | 8/6 |
| | 13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 25,26,27 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности | 6 |
| Тема 14. | Содержание учебного материала | 6/- |

| | | |
|--|--|------------------|
| Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины | 14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. | 6 |
| | 14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах | |
| | 14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин | |
| Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте | Содержание учебного материала | 8/- |
| | 15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте | 8 |
| | 15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте | |
| | 15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена | |
| | 15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте | |
| Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах | Содержание учебного материала | 10/6 |
| | 16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах | 4 |
| | 16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах | 6 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Практическое занятие 28,29,30 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах | 6 |
| | Промежуточная аттестация | 4 |
| тематика самостоятельной учебной работы | | 12 |
| МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте | | 76/30/6/2 |
| Тема 1. Введение в высотную подготовку | Содержание учебного материала | 18/2/2 |
| | 1.1. Основы высотной подготовки | 14 |
| | 1.2 Личное снаряжение для высотных работ | |
| | 1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ | |
| | 1.4. Спасательное снаряжение | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 56/28/4 |

| | | |
|---|--|----|
| Спасательные работ | 2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках | 24 |
| | 2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок | |
| | 2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. | |
| | 2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок | |
| | 2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам | |
| | 2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности | |
| | 2.7. Главное правило спасения | |
| | 2.8. Простые полиспасты | |
| | 2.9. Сложные и штатные полиспасты | |
| | 2.10. Самоспасение: освобождение из зависания | |
| | 2.11. Способы подъема пострадавшего | |
| | 2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу | |
| | 2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху | |
| | 2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок | |
| | 2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках | |
| | 2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме | |
| | 2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске | |
| | 2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ | |
| | 2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам | |
| | 2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам | |
| | 2.21. Экстренная эвакуация вниз | |
| | 2.22. Экстренная эвакуация наверх | |
| | 2.23. Аварийный спуск по двойной веревке | |
| | 2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 28 | |
| Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках | 2 | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок | 2 |
| | Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими | 2 |
| | Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок | 2 |
| | Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам | 2 |
| | Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности | 2 |
| | Практическое занятие 8. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты | 2 |
| | Практическое занятие 9. Способы подъема пострадавшего | 2 |
| | Практическое занятие 10. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху | 2 |
| | Практическое занятие 11. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках | 2 |
| | Практическое занятие 12. Транспортировка пострадавшего | 2 |
| | Практическое занятие 13. Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх | 2 |
| | Практическое занятие 14. Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций | 2 |
| | самостоятельная учебная работа | 4 |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах | | 84/20/13/2 |
| Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектов и возможных аварий на них | | 14/12/2 |
| Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных | Содержание учебного материала | 6/4/- |
| | 1.1.1. Понятие химически опасных объектов | 6 |
| | 1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов | |

| | | |
|---|---|------------------|
| производственных объектов | 1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 1,2. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах | Содержание учебного материала | 8/8/2 |
| | 1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ | 8 |
| | 1.2.2. Особенности развития химической аварии | |
| | 1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения | |
| | 1.2.4. Типы химической обстановки | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 3,4. Определение масштаба химической аварии | 4 |
| | Практическое занятие 5,6. Фазы развития химической аварии | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах | | 35/8/11/2 |
| Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ | Содержание учебного материала | 8/4/2 |
| | 2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ | 8 |
| | 2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей | |
| | 2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах | |
| | 2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 7,8. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.2. Организация химической разведки | Содержание учебного материала | 8/-/4 |
| | 2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки | 8 |
| | 2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | 2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста | |
| | 2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 11/4/4 |
| Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ | 2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ | 11 |
| | 2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ | |
| | 2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов | |
| | 2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 9,10. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствие с ПЛАС | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 8/-/1/2 |
| Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах | 2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах | 8 |
| | 2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка | |
| | 2.4.3. Дегазация оборудования и территории | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан | | 124/42/32/6 |
| Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан | | 44/42 |
| Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя | Содержание учебного материала | 6/-/- |
| | 1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости | 6 |
| | 2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания | |
| | 3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2/4/2 |

| | | |
|---|---|-------|
| Стресс | 1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях | 2 |
| | Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 1.3. Общение | Содержание учебного материала | 2/-/2 |
| | 1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС | 2 |
| | 3. Особенности ведения переговоров с суицидентом | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС | Содержание учебного материала | 4/-/2 |
| | 1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов | 4 |
| | 2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС | |
| | 3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2/-/2 |
| | 1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 3. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | 2/2/2 |
| | 1. Анатомия и физиология человека | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния | Содержание учебного материала | 2/4/2 |
| | 1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших | |
| | 2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при | |

| | | |
|---|---|--------------|
| пострадавших | ДТП | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших | 2 |
| | Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 5. Средства для оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 2/2/2 |
| | 1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка | 2 |
| | 2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 6. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка | 2 |
| Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере | Содержание учебного материала | 4/6/2 |
| | 1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП | 4 |
| | 2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере | |
| | 3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 7. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП | 2 |
| | Практическое занятие 8. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере | 2 |
| | Практическое занятие 9. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 7. Первая помощь при различных травмах | Содержание учебного материала | 4/8/2 |
| | 1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП | 4 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | 2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга | |
| | 3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь | |
| | 4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 10. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП | 2 |
| | Практическое занятие 11. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь | 2 |
| | Практическое занятие 12. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2/4/2 |
| Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации | 1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий | 2 |
| | 2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями | |
| | 3. Особенности СЛР у подростков и младенцев | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 13. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями | 2 |
| | Практическое занятие 14. Особенности СЛР у подростков и младенцев | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2/4/2 |
| Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях | 1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур | 2 |
| | 2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 15. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур | 2 |
| | Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |

| | | |
|--|--|--------------|
| <p>Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током</p> | Содержание учебного материала | 2/4/2 |
| | 1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии | 2 |
| | 2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии | 2 |
| | Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| <p>Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях</p> | Содержание учебного материала | 2/2/2 |
| | 1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| <p>Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</p> | Содержание учебного материала | 2/2/2 |
| | 1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| <p>Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях</p> | Содержание учебного материала | 2/2/2 |
| | 1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке | 2 |
| | 2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии | 2 |
| <p>Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения</p> | Содержание учебного материала | 2/-/2 |
| | 1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями | 2 |
| | Промежуточная аттестация | 6 |
| Учебная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте | 108 | |
| Производственная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте | 108 | |
| Всего | 654 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.
4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.
8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0
9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

| | | |
|--|---|---|
| | Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само-страховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара | Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара. | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; | Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска по- | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>страдавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p> | |
| <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> |
| <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</p> | <p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ,</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p> | |
| <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;</p> | <p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и ка-</p> | <p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | чества выполнения профессиональных задач | самостоятельной работы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного пове- | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

| дения | | |
|--|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Дербент, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------------|---|
| <i>ВД 2</i> | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| <i>ПК 2.1</i> | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов; |
| <i>ПК 2.2</i> | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| <i>ПК 2.3</i> | Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях; |
| <i>ПК 2.4</i> | Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производ- |

| | |
|---------------|--|
| | ственных объектах и снижению их последствий; |
| ПК 2.5 | Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах; |
| ПК 2.6 | Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p> <p>обучения правилам охраны труда и техники безопасности</p> <p>поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных</p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>публичных выступлений</p> |
| Уметь | <p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> |

формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
обучать правилам охраны труда и техники безопасности
организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций
поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
обучать правилам охраны труда и техники безопасности
организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях
поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях
пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации послед-

| | |
|-------|---|
| | ствий чрезвычайных ситуаций |
| Знать | <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>системы оповещения единой государственной системы преду-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>преждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций современные приборы разведки и контроля среды обитания способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения безопасности и тех-</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>нические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> <p>задачи гражданской обороны</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>структуру условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 560
в том числе в форме практической подготовки 105

Из них на освоение МДК 416
в том числе самостоятельная работа 47

практики, в том числе
учебная 72
производственная 72
Промежуточная аттестация 26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства | | 138/40 |
| Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ. | | 24/2 |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4/- |
| Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий. | 1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. | 4 |
| Тема 1.2. Здания и сооружения. | Содержание учебного материала | 8/2 |
| | 1. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. | 8 |
| | 2. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений | |
| | 3. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций. | |
| | 4. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| Практическое занятие 1. Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений. | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 12/- |
| Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики. | Системы водоснабжения городов и объектов экономики. | 2 |
| | Системы водоотведения городов и объектов экономики. | 2 |
| | Системы газоснабжения городов и объектов экономики. | 2 |
| | Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. | 2 |
| | Системы электроснабжения городов и объектов экономики. | 2 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Дорожно-транспортные коммуникации. | 2 |
| Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | 46/38 |
| Тема 2.1. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС. | Содержание учебного материала 1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС. | 2/- 2 |
| Тема 2.2. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. | Содержание учебного материала | 8/10 |
| | Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. | 8 |
| | Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. | |
| | Защита от ионизирующих излучений. | |
| | Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО. | 10 |
| | В том числе практических занятий | |
| | Практическое занятие 2,3. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака | 4 |
| Практическое занятие 4. Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака | 2 | |
| Практическое занятие 5,6. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала. | 4 | |
| Тема 2.3. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. | Содержание учебного материала | 16/10 |
| | Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. | 16 |
| | Химически опасные объекты и аварии на них. | |
| | Защита при авариях на ХОО. | |
| | Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах. | 10 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Практическое занятие 7,8,9 Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение | 6 | |

| | | |
|--|---|------------|
| | эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. | |
| | Практическое занятие 10,11. Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту. | 4 |
| Тема 2.4. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. | Содержание учебного материала | 8/8 |
| | Пожарная обстановка на объекте экономики и территории. | 8 |
| | Аварии на взрывоопасных объектах. | |
| | Выявление и оценка обстановки при пожарах. | |
| | Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие 12,13. Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| Практическое занятие 14,15. Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ | 4 | |
| Тема 2.5. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. | Содержание учебного материала | 6/6 |
| | Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. | 6 |
| | Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. | |
| | Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.) | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 16,17. Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| | Практическое занятие 18. Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала. | 2 |
| Тема 2.6. Прогнозирование обстановки при природных ЧС. | Содержание учебного материала | 6/4 |
| | Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях. | 6 |
| | Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления | |
| | Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления | |
| | В том числе практических занятий | 4 |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Практическое занятие 19. Прогнозирование геологических опасных явлений. | 2 |
| | Практическое занятие 20. Приборы разведки и контроля среды обитания. | 2 |
| Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции. | | 16/- |
| Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах. | Содержание учебного материала | 4/- |
| | Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. | 4 |
| | Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок. | |
| Тема 3.2. Безопасность природных объектов. | Содержание учебного материала | 4/- |
| | Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания. | 4 |
| Тема 3.3. Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов. | Содержание учебного материала | 8/- |
| | Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. | 8 |
| | Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта | |
| Самостоятельная учебная работа | | 6 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| МДК 02.02 Организация защиты населения и территорий | | 126/65/41/6 |
| Тема 1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 12/- |
| | 1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий. | |
| | 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения. 3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека. | 12 |
| Тема 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 12/- |
| | 1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи. | 12 |
| | 2. Организационная структура и система управления РСЧС. | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | 3. Силы и средства РСЧС. | |
| | 4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия. | |
| | 5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие. | |
| | 6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | |
| Тема 3. Особенности организации гражданской обороны | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны. | 4 |
| | 2. Структура гражданской обороны. | |
| Тема 4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 12/- |
| | 1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований. | 12 |
| | 2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта. | |
| | 3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований. | |
| Тема 5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований. | Содержание учебного материала | 12/- |
| | 1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ. | 12 |
| | 2. Порядок функционирования НАСФ. | |
| | 3. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ. | |
| Тема 6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 36/12 |
| | 1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 36 |
| | 2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий. | |
| | 3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. | |
| | 4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты. | |
| | 5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. | |
| | 6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации. | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | 7. Инженерная защита населения и территорий. | |
| | 8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов. | |
| | 9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| | 10. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий. | |
| | 11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности. | |
| | 12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 1,2,3. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий. | 6 |
| | Практическое занятие 4,5,6. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения. | 6 |
| | Содержание учебного материала | 16/4 |
| <p align="center">Тема 7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 16 |
| | 2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики. | |
| | 3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. | |
| | 4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 7,8. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте. | 4 |
| | Содержание учебного материала | 18/48 |
| <p align="center">Тема 8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий</p> | 1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций . | 18 |
| | 2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. | |
| | 3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах. | |
| | 4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах. | |
| | 5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распростране- | |

| | |
|--|-----------|
| ния, поражающие факторы. | |
| 6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. | |
| 7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. | |
| 8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров. | |
| 9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города. | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 48 |
| Практическое занятие 9,10,11 Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. | 6 |
| Практическое занятие 12,13,14. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте. | 6 |
| Практическое занятие 15,16,17. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте. | 6 |
| Практическое занятие 18,19,20. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением. | 6 |
| Практическое занятие 21,22. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением. | 4 |
| Практическое занятие 23,24. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением. | 4 |
| Практическое занятие 25,26,27 Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением. | 6 |
| Практическое занятие 28,29,30 Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара. | 6 |
| Практическое занятие 31,32. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов | 4 |

| | | |
|--|--|------------|
| | при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города. | |
| Тема 9. | Содержание учебного материала | 4/- |
| Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы | 1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга. | 4 |
| | 2. Силы и средства наблюдения и контроля. | |
| Тема 10. | Содержание учебного материала | 4/1 |
| Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС . | 4 |
| | 2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | |
| | Практическое занятие 33 Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| тематика самостоятельной учебной работы | | 41 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| <i>Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является обязательным.</i> | | |
| тематика курсовых проектов (работ) | | |
| 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. | | |
| 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. | | |
| 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. | | |
| 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. | | |
| 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. | | |
| 6. Прогнозирование геологических опасных явлений | | |
| 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. | | |
| 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений. | | |
| 9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. | | |
| 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. | | |
| 11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях. | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | |
| – планирование выполнения курсового проекта (работы), | | |
| – определение задач работы, | | |
| – получение Задания на курсовую работу | | |
| – изучение литературных источников, | | |

| | |
|---|------------|
| – проведение предпроектного исследования | |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана курсовой работы, Сбор информационного материала, 3. Написание введения 4. Написание первой главы основной части 5. Написание второй главы основной части 6. Написание заключения, 7. Оформление курсовой работы, 8. Сдача на проверку <p>Получение отзыва, составление доклада для защиты</p> | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях - подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 72 |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов; | 72 |
| Всего | 560 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1 Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7
3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9
4. Вишняков Я.,Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.,: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1
5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. (последняя редакция) №2446-1 «О безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 30.03.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов | Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов; | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по | Демонстрирует знания задач гражданской обороны, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |

| | | |
|---|---|---|
| ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях; | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий | Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий; | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах | Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов. Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах; | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

| | членов команды (подчиненных) | |
|--|--|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера_»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁴

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК 3.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 3.2. | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 3.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; |

⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

| | |
|--------|--|
| | вычайных ситуациях. |
| ПК 3.4 | Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</p> <p>использования естественных ориентиров</p> <p>ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</p> <p>пользования топографическими картами и планами</p> <p>построения схем привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составление планов, схем, абрисов</p> |
| Уметь | <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> |
| Знать | <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 486
в том числе в форме практической подготовки 208

Из них на освоение МДК 268
в том числе самостоятельная работа 26
практики, в том числе учебная 108
производственная 108
Промежуточная аттестация 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ⁵ | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.4 ОК 01-09 | МДК 03.01 Основы топографии | 50 | 20 | 50 | 20 | | | 2 | | |
| ПК 3.3. ОК 01-09 | МДК 03.02. Выживание в природной среде | 92 | 24 | 92 | 24 | | 8 | 2 | | |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09 | МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций | 108 | 30 | 108 | 30 | | 18 | 2 | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9 | Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | 216 | | | | | | 108 | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 24 | | | | | | | | |
| | Всего: | 490 | 290 | 250 | 74 | | 26 | | 108 | 108 |

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | |
|---|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | |
| МДК 03.01 Основы топографии | | 50/20/-/2 | |
| Раздел 1 Основные положения | | 10/8 | |
| Тема 1.1 Основы топографии | Содержание учебного материала | 10/8 | |
| | 1. Местность и ее топографические элементы | 10 | |
| | 2. Способы и средства изучения местности | | |
| | 3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам | | |
| | 4. Понятие о форме и размерах Земли | | |
| | 5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 8 |
| | Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта | | 2 |
| | Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу | | 2 |
| Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов | | 2 | |
| Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности | | 2 | |
| тематика самостоятельной учебной работы | | | |
| Раздел 2 Топографические карты | | 18/12 | |
| Тема 2.1 Основы картографии | Содержание учебного материала | 18/12 | |
| | 1. Назначение и классификация топографических карт | 18 | |
| | 2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте | | |
| | 3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса | | |
| | 4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте | | |
| | 5. Измерение площадей по картам | | |
| | 6. Сущность изображения рельефа горизонталями | | |
| | 7. Чтение топографических карт | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 |
| | Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов | 2 |
| | Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров | 2 |
| | Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков | 2 |
| | Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах | 2 |
| | Практическое занятие 9,10 Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий | 4 |
| тематика самостоятельной учебной работы | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| МДК 03.02. Выживание в природной среде | | |
| Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях. | | |
| | | 10/8 |
| Тема1.1. | Содержание учебного материала | 4/- |
| Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях | 1. Природные зоны России | 4 |
| | 2. Общие принципы выживания | |
| Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 6/8 |
| | 1. Поиск и способы добычи воды и пищи | 6 |
| | 2. Способы добычи огня. Виды костров | |
| | 3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды | 2 |
| | Практическое занятие 2. Способы добычи огня. | 2 |
| | Практическое занятие 3. Виды костров | 2 |
| | Практическое занятие 4. Правила личной гигиены | 2 |
| тематика самостоятельной учебной работы | | |
| Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах | | |
| | | 44/16 |
| Тема2.1. | Содержание учебного материала | 28/4 |
| | 1. Принципы выживания в лесу | 28 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| Принципы выживания в различных природных зонах | 2.Принципы выживания в пустыне | |
| | 3.Принципы выживания в тундре | |
| | 4.Принципы выживания на воде | |
| | 5.Принципы выживания в горах | |
| | 6.Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур. | |
| | 7.Общие сигналы бедствия | |
| | 8.Использование штатных авиационных и морских средств выживания | |
| | 9.Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия | 2 |
| Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств | 2 | |
| Тема2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам. | Содержание учебного материала | 16/12 |
| | 1.Принципы передвижения по различным природным рельефам | 16 |
| | 2.Принципы передвижения по пересеченной местности. | |
| | 3.Принципы передвижения по скальному рельефу | |
| | 4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 |
| | Практическое занятие 7,8 Принципы передвижения по различным природным рельефам | 4 |
| | Практическое занятие 9. Техника преодоления водных преград | 2 |
| | Практическое занятие 10,11. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств | 4 |
| Практическое занятие 12. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп | 2 | |
| тематика самостоятельной учебной работы | | 8 |
| Промежуточная аттестация | | 2 |
| МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций | | 58/30/18/2 |
| Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | | 8/4 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 8/4 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | 1. Общие принципы обеспечения спасательных операций | 8 |
| | 2. Планирование размещения и организация базового лагеря | |
| | 3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС | |
| | 4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| | Практическое занятие 1,2. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций | 4 |
| Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения | | 52/10 |
| Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения | 4 |
| | 2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения | |
| Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания | Содержание учебного материала | 12/- |
| | 1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.) | 12 |
| | 2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.); | |
| | 3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств; | |
| Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; | 4 |
| | 2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости); | |
| Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости по | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1. Подвижные пункты вещевого снабжения. | 4 |
| | 2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения; | |

| | | |
|---|--|--------------|
| страдавшего населения | | |
| Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения | Содержание учебного материала | 4/- |
| | 1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; | 4 |
| | 2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий; | |
| Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР). | Содержание учебного материала | 12/10 |
| | 1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). | 12 |
| | 2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР | |
| | 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 |
| | Практическое занятие 3,4. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР | 4 |
| | Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР | 2 |
| | Практическое занятие 6. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР | 2 |
| Практическое занятие 7. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР | 2 | |
| тематика самостоятельной учебной работы | | |
| Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | | 12/16 |
| Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера | Содержание учебного материала | 6/8 |
| | 1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене | 6 |
| | 2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Практическое занятие 8. Выживание при пожарах и взрывах | 2 |
| | Практическое занятие 9. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене | 2 |
| Практическое занятие 10. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на же- | 2 | |

| | | |
|--|---|------------|
| | лезнодорожном транспорте. | |
| | Практическое занятие 11. Выживание при авиационных авариях и катастрофах | 2 |
| Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера | Содержание учебного материала | 6/8 |
| | 1. Выживание при бурях, ураганах смерчах | 6 |
| | 2. Выживание при половодье, паводке и наводнении | |
| | 3. Выживание при землетрясении | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Практическое занятие 12. Выживание при бурях, ураганах смерчах | 2 |
| | Практическое занятие 13. Выживание при половодье, паводке и наводнении | 2 |
| | Практическое занятие 14. Выживание при лесном пожаре | 2 |
| | Практическое занятие 15. Выживание при землетрясении | 2 |
| | Самостоятельная работа | 18 |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. | | 108 |
| Практика по профилю специальности Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. | | 108 |

| | |
|--|------------|
| - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; | |
| Всего | 490 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам

и робототехники

3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none">- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;- рассчитывает потребности в | <ul style="list-style-type: none">устный опрос.тестирование.собеседование.экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организует бивак.</p> | |
| <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</p> <p>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p> |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</p> <p>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</p> <p>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</p> <p>- демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</p> <p>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p> <p>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</p> <p>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</p> <p>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</p> | <p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p> |
| <p>ПК 3.4. Ориентироваться на</p> | <p>- демонстрирует чтение топогра-</p> | <p>устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | фических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; | тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 06. Проявлять гражданско- | - проявляет гражданско- | экспертная оценка вы- |

| | | |
|---|--|---|
| <p>патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>полнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

(для направленности Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------------|---|
| ВД 4 | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК ₁ 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК ₁ 4.2. | Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. |
| ПК ₁ 4.3. | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. |
| ПК ₁ 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психоло- |

| | |
|----------------------|---|
| | гической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций |
| ПК ₁ 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |
| ПК ₁ 4.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. |
| ПК ₁ 4.7. | Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники |
| ПК ₁ 4.8. | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ведения технической документации</p> <p>выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра и устранения обнару-</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------|---|
| | <p>женных неисправностей проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее –ОХВ) выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> |

действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО)
использовать методы нейтрализации ОХВ
использовать переносные газоанализаторы на ОПО
использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ
контролировать состав атмосферы на ОПО
локализовать утечки ОХВ
обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ
обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне
определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ)
определять места утечки (выброса) ОХВ
отбирать пробы воздуха на ОПО
передача информации при проведении газоспасательных работ
перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ)
применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ
применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К)
применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов
применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии
анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде
организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара

осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде

производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий

применять альпинистское снаряжение и оборудование

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки

организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций

организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения

определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации

принимать решения о самостоятельном оказании помощи

готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)

обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и

заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
использовать взлетные устройства (приспособления)
использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
оформлять техническую документацию
оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
эксплуатировать наземные источники электропитания
вести эксплуатационную документацию
контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
определять неисправности технических средств
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники
проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-

| | |
|-------|--|
| | <p>спасательного оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования спасательной техники и оборудования</p> |
| Знать | <p>алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях должностные инструкции личного состава дежурной смены законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> |

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
порядок передачи и содержание оперативной информации
правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
назначение СИЗ спасателя
перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО
порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО
порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
порядок отбора пробы воздуха на ОПО
порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)
правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
правила применения переносных газоанализаторов на ОПО
предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
способы локализации утечки (выброса) ОХВ
способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
способы определения места утечки (выброса) ОХВ
средства локализации утечки (выброса) ОХВ
время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"
методы организации руководства основными действиями

личного состава при тушении пожаров
меры безопасности при эксплуатации оборудования
комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ
пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного ин-
струмента, средств спасения людей, средств связи
размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарно-
го оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания по-
жарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
кратчайшие маршруты следования в место постоянной дисло-
кации
порядок укладки боевой одежды и снаряжения
требования охраны труда при зарядке аккумуляторных бата-
рей средств связи и освещения
методики определения зон безопасности при проведении ава-
рийно-спасательных работ
организация доставки к месту проведения поисково-
спасательных работ аварийно-спасательного инструмента,
оборудования, приборов и средств защиты
основные нормативные технические параметры аварийно-
спасательной техники и оборудования
основные приемы выживания в различных природно-
климатических зонах
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
правила осмотра пострадавших
правила составления планов, схем, абрисов линейных и пло-
щадных объектов с использованием установленных условных
знаков
правила составления схемы участка работ
признаки мест нахождения пострадавших
содержание и порядок составления планов ликвидации чрез-
вычайных ситуаций
способы организации и основные технологии проведения
спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
способы организации оказания пострадавшим первой помощи
и психологической поддержки
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадав-
шего, обеспечения безопасных условий для оказания ему пер-
вой помощи и психологической поддержки
технические возможности и правила применения средств свя-
зи, правила ведения переговоров и способы поддержания свя-
зи со всеми участниками спасательных работ, а также их по-
зывные и частоты
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы
эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования,
спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств
индивидуальной защиты
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении по-
страдавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие
течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие
конструкции)
допустимое время пребывания человека под завалами

правила безопасности при спасении из-под завалов
алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях
должностные инструкции личного состава дежурной смены
законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
порядок передачи и содержание оперативной информации
правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
перечень и содержание работ по видам технического обслу-

| | |
|--|--|
| | <p>живания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>порядок ведения отчетной документации</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса

Всего часов 853

в том числе в форме практической подготовки 412

Из них на освоение МДК - **601**

в том числе самостоятельная работа 71

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация 26.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|------------------|-----|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ⁶ | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ОК.01 - 09 ПК ₁ 4.1 – 4.8 | МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара | 213 | 60 | 213 | 60 | 20 | | 2 | | | |
| | МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | 96 | 20 | 96 | 20 | | | 2 | | | |
| | МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газо-спасательное и пожарное оборудование и инструменты | 176 | 60 | 176 | 60 | | | 2 | | | |
| | МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники | 98 | 20 | 98 | 20 | | | 2 | | | |
| | Учебная и производственная практика (по профилю специальности) | 252 | | | | | | | | 108 | 144 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| | Всего | 853 | 356 | 484 | 212 | 20 | | | | 108 | 144 |

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара | | 131/60 |
| Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений | Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. | 4/- 4 |
| Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов | Содержание учебного материала 1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. 2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. 3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях. | 6/4 6 4 2 2 |
| Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и участников тушения пожаров | Содержание учебного материала 1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). 3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. 5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. 7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. | 16/2 16 |

| | | |
|---|--|--------------|
| | 8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. | 2 |
| | Содержание учебного материала | 24/6 |
| <p>Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.</p> | 1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара. | 18 |
| | 2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). | |
| | 3. Организация и проведение разведки. | |
| | 4. Организация и проведение спасательных работ. | |
| | 5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара). | |
| | 6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре. | |
| | 7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | |
| | 8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения. | 2 |
| | Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств. | 2 |
| Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 37/10 |
| <p>Тема 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности. | 33 |
| | 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности. | |
| | 3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений. | |
| | 4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий. | |
| | 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов. | |
| | Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности. | |
| | 6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в | |

| | | |
|--|--|------------|
| | условиях горного рельефа местности. | |
| | 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины. | |
| | 8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием). | |
| | 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием). | |
| | 10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием). | |
| | 11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием). | |
| | 12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах. | |
| | 13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием). | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). | 2 |
| | Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий. | 2 |
| | Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. | 2 |
| | Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. | 2 |
| | Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. | 2 |
| | 2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара. | 4 |
| | 3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. | |
| | Содержание учебного материала | 4/6 |
| | 1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. | 2 |
| | Практическое занятие 13,14. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. | 4 |
| Тема 6. Определение геометрических параметров пожара | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара. | Содержание учебного материала | 4/4 |
| | 1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов. | 4 |
| | 2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 15,16. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. | 4 |
| Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений | Содержание учебного материала | 4/8 |
| | Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник и с установкой автоцистерны на водосточник. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие 17,18. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник. | 4 |
| | Практическое занятие 19,20. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник. | 4 |
| Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара. | Содержание учебного материала | 4/12 |
| | 1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 21,22. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. | 4 |
| | Практическое занятие 23,24. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. | 4 |
| | Практическое занятие 25,26. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. | 4 |
| Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД | Содержание учебного материала | 8/4 |
| | 1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД. | 8 |
| | 2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 27,28. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД | 4 |
| Тема 11. Тушение пожара на различных объектах. | Содержание учебного материала | 20/4 |
| | 1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности) | 20 |
| | 2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промыш- | |

| | | |
|---|--|------------|
| | ленных предприятия. | |
| | 3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий. | |
| | 4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей. | |
| | 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 29,30. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара) | 4 |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | 6/- |
| Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара | 1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 6 |
| | 2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий. | |
| | 3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара. | |
| тематика самостоятельной учебной работы | | * |
| Промежуточная аттестация | | 2 |
| Курсовой проект (работа) | | 20 |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | |
| 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП | | |
| 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений | | |
| 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений | | |
| 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах | | |
| 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах | | |
| 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров | | |
| 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях | | |
| 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах | | |
| 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена | | |
| 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения | | |
| 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения | | |

| | | |
|---|---|------------------|
| 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории | | |
| 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности | | |
| 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин | | |
| Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы | | |
| 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС | | |
| 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту | | |
| 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС | | |
| 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) | | |
| 5. Нанесение тактической обстановки на карту | | |
| 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ | | |
| 7. Составление календарного графика выполнения работ | | |
| 8. Защита курсовой работы | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | |
| Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС | | |
| 1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту | | |
| 2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС | | |
| 3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ) | | |
| 4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение) | | |
| 5. Нанесение тактической обстановки на карту | | |
| 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ | | |
| 7. Составление календарного графика выполнения работ | | |
| МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | | 74/20/-/2 |
| Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ | Содержание учебного материала | 74 |
| | 1. Организация спасения пострадавших в ДТП. | |
| | 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений | |
| | 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений | |
| | 4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений | |
| | 5. Организация спасения пострадавших при пожарах | |
| | 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров | |

| | | |
|------------------|---|-------------------|
| | 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях | |
| | 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах | |
| | 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена | |
| | 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом | |
| | 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения | |
| | 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения | |
| | 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории | |
| | 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности | |
| | 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин | |
| | 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 |
| | Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП | 2 |
| | Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений | 2 |
| | Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений | 2 |
| | Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших на транспорте | 2 |
| | Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах | 2 |
| | Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях | 2 |
| | Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения | 2 |
| | Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения | 2 |
| | Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории | 2 |
| | Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства | 2 |
| | тематика самостоятельной учебной работы | |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| | МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты | 114/60/-/2 |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 32/14 |

| | | |
|---|---|--------------|
| Ручной аварийно-спасательный инструмент | 1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента. | 32 |
| | 1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. | |
| | 1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. | |
| | 1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом.. | |
| | 1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство | |
| | 1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы. | |
| | 1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза | |
| | 1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство. | |
| | 1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство | |
| | 1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство | |
| | 1.1.11. Линемет. Назначение, устройство | |
| | 1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство | |
| | 1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство | |
| | 1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент | |
| | 1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент | |
| | 1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы | 2 | |
| Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций. | 2 | |
| Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня | 2 | |
| Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций | 2 | |
| Практическое занятие 5,6. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом | 4 | |
| Практическое занятие 7. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 38/16 |
| Гидравлический и пневмостоловой аварийно-спасательный инструмент | 1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента | 38 |
| | 1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и по- | |

| | | |
|--|---|-------------|
| | жарного инструмента.. | |
| | 1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента | |
| | 1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления | |
| | 1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи | |
| | 1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических. | |
| | 1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления | |
| | 1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом | |
| | 1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом | |
| | 1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 |
| | Практическое занятие 8. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей | 2 |
| | Практическое занятие 9. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов | 2 |
| | Практическое занятие 10. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом | 2 |
| | Практическое занятие 11. Перерезание металлических конструкций | 2 |
| | Практическое занятие 12. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами | 2 |
| | Практическое занятие 13. Устранение течи на емкостях | 2 |
| | Практическое занятие 14,15. Устранение течи на трубопроводах | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Содержание учебного материала | 12/6 |
| Тема 1.3. Средства связи и освещения | 1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи | 12 |
| | 1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения | |
| | 1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 16,17. Подготовка и развертывание средств связи | 4 |
| | Практическое занятие 18. Подготовка развертывание средств освещения | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших | Содержание учебного материала | 4/6 |
| | 2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки. | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | Практическое занятие 19. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров | 2 |
| | Практическое занятие 20. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров | 2 |
| | Практическое занятие 21. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя | Содержание учебного материала | 16/8 |
| | 2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты | 16 |
| | 2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда | |
| | 2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя | |
| | 2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Практическое занятие 22. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов | 2 |
| | Практическое занятие 23. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя | 2 |
| | Практическое занятие 24. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного | 2 |
| | Практическое занятие 25. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 3.1. Устройство компрессоров | Содержание учебного материала | 4/6 |
| | 3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 26. Устройство компрессоров и принципы действия | 2 |
| | Практическое занятие 27,28. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ | Содержание учебного материала | 8/4 |
| | 3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок | 8 |
| | 3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие 29. Устройство и принцип работы генераторных установок | 2 |
| Практическое занятие 30. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки | 2 | |

| | | |
|---|--|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| тематика самостоятельной учебной работы | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники | | 76/20/-/2 |
| Тема 1. Основы авиационной метрологии. | Содержание учебного материала | 6/- |
| | 1. Состав и строение атмосферы. | 6 |
| | 2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер. | |
| | 3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере. | |
| Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. | Содержание учебного материала | 32/12 |
| | 1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | 32 |
| | 2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России. | |
| | 3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна. | |
| | 4. Основы построения маршрута полета. | |
| | 5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету. | |
| | 6. Классификация полезной нагрузки. | |
| | 7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС. | |
| | 8. Принцип работы тепловизора и его характеристики. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки. | 2 |
| | Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна. | 2 |
| | Практическое занятие 3,4. Выполнение учебных полетов на симуляторе. | 4 |
| | Практическое занятие 5. Разбор аварийных ситуаций. | 2 |
| Практическое занятие 6. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо». | 2 | |
| Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа. | Содержание учебного материала | 12/2 |
| | 1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа. | 12 |
| | 2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС. | |
| | 3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| Практическое занятие 7. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического | 2 | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | материала. Нанесение маршрута полета на карту | |
| Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях. | Содержание учебного материала | 8/- |
| | 1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС. | 8 |
| | 2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России. | |
| | 3. Применение робототехнических средств в ЧС. | |
| | 4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России. | |
| Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств. | Содержание учебного материала | 10/6 |
| | 1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств. | 10 |
| | 2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России. | |
| | 3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях. | |
| | 4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях. | |
| | 5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Практическое занятие 8. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств. | 2 |
| | Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера. | 2 |
| | Практическое занятие 10. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. | 2 |
| Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств. | Содержание учебного материала | 8/- |
| | 1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств. | 8 |
| | 2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств. | |
| | Промежуточная аттестация | 2 |
| | Всего: | 72 |
| тематика самостоятельной учебной работы | | * |
| Производственная практика | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. | | 108 |

| | |
|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 23. проведение предполетной подготовки; 24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 25. выполнение учебных полетов на симуляторе; 26. разбор аварийных ситуаций; 27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера. | |
| <p>Производственная практика Виды работ 1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> | 144 |

3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.
4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.
5. Выполнять прием и обработка сообщения.
6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.
7. Восстановление боеготовности подразделения.
8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник.
17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник.
18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)
23. проведение предполетной подготовки;
24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
25. выполнение учебных полетов на симуляторе;
26. разбор аварийных ситуаций;
27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;
30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;
31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.

Всего

855

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- компас

- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

Лаборатория организации тушения пожаров.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,
- набор бит,
- аккумуляторный гайковерт,
- углошлифовальная машина,
- шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.
3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.
4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.
5. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. – 256 с.
6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.
8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности. | текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий. | текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения |

| | | |
|---|--|--|
| ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ции с пониманием особенностей социального и культурного контекста. | практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами | Демонстрирует знания и умения организации и управления силами сред- | текущая проверка -наблюдение и оценка ре- |

| | | |
|--|---|---|
| на этапах тушения пожара. | ствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара. | зультатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. | Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники | Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК ₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - | Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и по- | текущая проверка -наблюдение и оценка ре- |

| | | |
|---|---|--|
| <p>спасательного, пожарного оборудования и техники.</p> | <p>жарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.</p> | <p>результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p>Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.</p> <p>Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> | <p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p> | <p>Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> | <p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

**Приложение 2.1
к ООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| <i>Указываются только коды</i> | <i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i> | <i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i> |
| <p><i>ОК.01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i></p> | <p>Уметь:</p> <p>1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.</p> <p>2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p> | <p>Знать:</p> <p>1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.</p> <p>3.О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6.Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ⁷ | 14 |
| Промежуточная аттестация | 4 |

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение в курс | Содержание учебного материала | 2/- | |
| | Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преимущество исторического знания. Значение истории для современного человека. | 2 | |
| Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. | | 20/12 | |
| Тема 1.1. Основные направления развития развития РФ на рубеже XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | 8/6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия. | 8 | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | |

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Практическая работа №1,2,3 Анализ Концепции внешней политики РФ | 6 | |
| Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 12/6 | ОК 01 |
| | Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России. | 12 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №4,5,6 «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве» | 6 | |
| Раздел 2. Россия в система современных международных отношений | | 18/10 | |
| Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность | Содержание учебного материала | 12/6 | ОК 01 |
| | Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов. | 12 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №7,8,9 Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство» | 6 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| РФ в процессе глобализации | Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе. | 6 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №10,11 «Россия в системе современных международных отношений» | 4 | |
| | Самостоятельная работа (тематика) | 14 | |
| | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 4 | |
| Всего: | | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для спо / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения⁹</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| Знать: Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI в.в. Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения | демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в. знает особенности формирования российской государственности на современном этапе, осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необхо- | экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций). |

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|---|
| <p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы.</p> <p>Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности.</p> <p>Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними.</p> | <p>димость борьбы с данной тенденцией демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.</p> <p>демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.</p> <p>осознает роль РФ в системе международных отношений.</p> <p>демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.</p> <p>имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.</p> <p>формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику</p> | |
| <p><i>Уметь:</i></p> <p>Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса.</p> <p>Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p> | <p>ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.</p> <p>находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы</p> <p>выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>грамотное владение как устной, так и письменной речью.</p> <p>распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет</p> <p>демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

**Приложение 2.2.
к ООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК₁ 4.1-4.10 ПК₂ 4.1-4.11 ПК₃ 4.1-4.6</p> | <p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 174 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 166 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 166 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰ | 4 |
| Промежуточная аттестация | 4 |

¹⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 68/68 | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 1.2. Роль образования в современном мире | Содержание учебного материала | 14 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 2 | ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | 12 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | 4 | |
| | Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема № 1.4. Основы делового общения | Содержание учебного материала | 16 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | получения ответа на свое письмо» | | ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 14 | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| Рынок труда, трудоустройство и карьера | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | 4 | |
| | Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 | ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 2. Сфера деятельности специалиста | | 34/34 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| Структура английского предложения | Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах. | 4 | ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 |
| | Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | | | ПК ₃ 4.1-4.6 |
| Тема № 2.2. | Содержание учебного материала | 24 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | В том числе практических занятий | 24 | |
| Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды) | Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 3. Профессиональное направление | | 64/64 | |
| Тема № 3.1. | Содержание учебного материала | 22 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| Организация пожарной охраны | В том числе практических занятий | 22 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in fire-fighting». | 4 | |
| | Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. | 4 | |
| | Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема № 3.2. | Содержание учебного материала | 22 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. |
| Пожарная техника и оборудование | В том числе практических занятий | 22 | |
| | Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | |
| | Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для рабо- | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------|--|
| | ты» | | ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы | 4 | |
| | Практическое занятие 34. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы» | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| Техника безопасности и охрана труда | Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | ОК 04 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments» | 2 | |
| | Практическое занятие № 43. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.5. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 44. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | |
| Всего: | | 174 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с. (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9

6. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

7. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0

9. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В.

— Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

10.

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131051> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : элек-

тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>(дата обращения 31.01.2022)

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|--|--|--|

Приложение 2.3

**к ООП по специальности
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. | <p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>Знать:</p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 | <p>Уметь:</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в</p> | <p>Знать:</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа*</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20/10 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения | 4 | |
| | 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | и биологического поражения | | |
| | Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 26/18 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 26/18 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Основы военной безопасности Российской Федерации | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. |
| | 2. Организация обороны Российской Федерации | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Вооруженные Силы Российской Федерации | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 ПК ... |
| | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | | |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| Воинская обязанность в Российской Федерации | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 6 | |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | | |
| | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. |
| Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 6 | |
| | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| Сил России | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК ... |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 4 | |
| | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | | |
| | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 26/18 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 6 | |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | | |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | травмах различных областей тела | | |
| | Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Профилактика инфекционных заболеваний | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | | |
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | – | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Обеспечение здорового образа жизни | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 70 | |

.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный //

Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>письменный и устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u> основы¹¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> | <p>письменный и устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Знать:</u> общие¹² характеристики поражений</p> | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений</p> | <p>письменный и устный опрос.</p> |

¹¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

| | | |
|---|--|--|
| <p>организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p> | <p>организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p> | <p>тестирование. оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> | <p>демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболе-</p> | <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>ваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> |
|--|---|--|

Приложение 2.4
к ООП по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 | <u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 186 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 180 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 180 |
| <i>Самостоятельная работа *</i> | — |
| Промежуточная аттестация | ** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | 4/- | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Здоровый образ жизни | <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 28/28 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | В том числе практических занятий | 8 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | | | ПК 1.9 |
| Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 3. Волейбол | | 30/30 | |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | 4 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4 | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Игра по правилам | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 4. Баскетбол | | 38/38 | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | 8 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 4 | |
| | Практическое занятие № 20. Игра по правилам | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | 8 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 6 | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | ПК 1.5 |
| Раздел 5. Гимнастика | | 22/18 | ПК 1.9 |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Строевые приемы | В том числе практических занятий | 2 | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов | 2 | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Техника акробатических упражнений | В том числе практических занятий | 4 | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений | 4 | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 1 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 3 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями | 3 | ПК 1.2 ПК 1.4 |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | ПК 1.5 ПК 1.9 |
| Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | 8 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ | 1 | |
| | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике | 1 | |
| | Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика | | 46/46 | ОК 04 |
| Тема.6.1. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | 10 | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 6.2. Поддачи | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 32. Отработка подач | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 6.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | 10 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | 16 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | 4 | |
| | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева | 4 | |
| | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | 4 | |
| | Практическое занятие № 37. Игра по правилам | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 18/16 | |
| Тема.7.1. | Содержание учебного материала | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП | 2 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | 4 | |
| | Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств | 4 | |
| | Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | 4 | |
| | Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Промежуточная аттестация | ** | | |
| Всего | 186 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0
6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3
7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6
9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.08.2021).
3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2017. - 72 с.

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p> |
| <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, харак-</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и</p> |

| | | |
|--|--|------------------------|
| <p>терными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>методов занятий</p> |
|--|--|------------------------|

Приложение 2.5
к ООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК04, ОК 09 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. | решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; плановых документов по гражданской обороне в организации; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 64 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 64 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹³ | 10 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹⁴ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Основные правила оформления чертежей | | 22/22 | |
| Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД) | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |
| | Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы | 4 | |
| | Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах. | 4 | |
| | Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ. | 4 | |
| Тема 1.2. Геометрические построения | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |
| | Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса. | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части) | 2 | |

¹⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| | Вычерчивание контура детали с построением сопряжений. | 2 | |
| | Построение эллипса. | 2 | |
| Тема 1.3. Методы проекций. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |
| | Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции. | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел. | 2 | |
| | Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции. | 2 | |
| | Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции. | 2 | |
| | Вычерчивание комплексного чертежа технической детали | 4 | |
| | Проецирование точки на две и три плоскости проекций. | 2 | |
| Раздел 2. Машиностроительное черчение. | | 10/10 | |
| Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей. | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |
| | Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технический рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Выполнение чертежей деталей. | 4 | |
| | Выполнение эскизов деталей. | 2 | |
| | Выполнение технического рисунка детали. | 2 | |
| Тема 2.2. Изображение изделий | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |
| | Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализация сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Выполнение и чтение сборочного чертежа. | 2 | |
| | Оформление и чтения конструкторской и технологической документации. | 2 | |
| Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности. | | 22/22 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. |
| Специальные строительные чертежи. | Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования. | | ОК 01, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений. | 2 | |
| | Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях. | 2 | |
| | Выполнение чертежей разрезов зданий. | 2 | |
| | Выполнение чертежей планов этажей. | 2 | |
| | Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования. | 2 | |
| | Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций. | 2 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Схемы по специальности | Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации. | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. |
| | Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневматических схем. | 2 | ОК 01, ОК 09 |
| | Вычерчивание планов эвакуации. | 2 | |
| | Изучение и выполнение картографических условных знаков. | 2 | |
| | Вычерчивание генерального плана местности. | 2 | |
| | Средства и методы автоматизации графических работ. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 6 | ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09 |

| | | |
|---------------|-----------|--|
| | | |
| Bcero: | 82 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Москва: Академия, – 2020, 320 с.
2. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.
3. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, –2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.
4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> ¹⁵ | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. | <p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. | <p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых | <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обо- | <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p> |

¹⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|---|--|
| <p>документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> | <p>роне в организации.</p> <p>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> | |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА »

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью обще-профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6 | <u>Уметь</u> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение. | <u>Знать</u> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 94 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 38 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹⁶ | 16 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 Детали машин и механизмов | | 20/20 | |
| Тема 1.1 Основные положения | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 |
| | Машины и механизмы, классификация деталей | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2 Детали соединения | Содержание учебного материала | 2/4 | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 |
| | 1. Разъемные соединения деталей | 2 | |
| | 2. Неразъемные соединения деталей | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №1. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Соединения деталей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3 Детали вращательного движения | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 |
| | 1. Валы и оси. | 6 | |
| | 2. Опоры валов и осей. | | |
| | 3. Изучение подшипников качения | | |

¹⁷ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие №3. Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности. | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Муфты | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Тема 1.4 Детали передач | Содержание учебного материала | 10/12 | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 | |
| | 1. Общие сведения о механических передачах. | 10 | | |
| | 2. Зубчатые передачи. | | | |
| | 3. Червячная передача. | | | |
| | 4. Цепная передача. Передача винт-гайка. | | | |
| | 5. Редукторы. Вариаторы. | | | |
| | | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | | Практическое занятие №5,6. Расчет и построение зубчатой передачи | 4 | |
| | | Практическое занятие № 7. Фрикционная передача. | 2 | |
| | | Практическое занятие № 8. Ременная передача | 2 | |
| | | Практическое занятие №9,10. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2 Основы теоретической механики | | 10/8 | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 | |
| Тема 2.1 Основы статики | Содержание учебного материала | 2/4 | | |
| | 1. Основные понятия и аксиомы статики | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие №11,12. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Тема 2.2 Кинематика | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01-09 ПК₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК₃ 4.1-4.6 | |
| | 1. Скорость и ускорение, движение точки. | 6 | | |
| | 2. Простейшие движения твердого тела. | | | |
| | 3. Сложное движение твердого тела. | | | |
| | | В том числе практических и лабораторных занятий | | 4 |
| | | Практическое занятие №13,14. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения. | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | | |
| Тема 2.3 Дина- | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| мика | 1. Основные понятия и теоремы динамики | 2 | ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| Раздел 3 Основы сопротивления материалов | | 4/10 | |
| Тема 3.1 Основные положения сопротивления | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 |
| | 1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок | 2 | ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6 |
| Тема 3.2 Растяжение и сжатие | Содержание учебного материала | -/4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №15. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений. | 4 | |
| | Практическое занятие №16. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.3 Кручение и изгиб | Содержание учебного материала | 2/6 | ОК 01-09 |
| | 1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения | 2 | ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 |
| | Практическое занятие №17,18,19. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. | 6 | ПК ₃ 4.1-4.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Всего: | | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0.
2. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.
3. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4
4. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1
5. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1
6. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие для спо / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8586-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения¹⁸</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Знания | | |
| -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; | демонстрирует знания: -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; | устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

¹⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|---|
| <p>-основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> | <p>-типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p> | |
| <p>Умения</p> | | |
| <p>-читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.</p> | <p>демонстрирует умения: -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.4, 2.6 ПК 3.1-3.2, 3.4 ПК ₁ 4.1-4.4; 4.6, 4.8 ПК ₂ 4.4- 4.5;4,7 ПК ₃ 4.1-4.6 | применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеть приемами работы с программными средствами. определять необходимые источники информации. структурировать получаемую информацию. оценивать практическую значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение. анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем | виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации. электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний; современное программное обеспечение; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа ¹⁹ | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Информационные процессы и технологии | | 2 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 |
| Информация и информационные технологии. | Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. | 2 | ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий | | 4/- | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 |
| Аппаратное обеспечение ИТ-технологий | История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации. | 2 | ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01-09 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Программное обеспечение IT-технологий | Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение. | 2 | ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Раздел 3. Технология обработки текстовой информации | | 6/2 | |
| Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов. | 6 | ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. |
| | Практическое занятие 1. Оформление документа по требованиям | 2 | ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | |
| Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде | | 2/2 | |
| Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel | Содержание учебного материала | 2/2 | ОК 01-09 |
| | Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. | 2 | ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Построение графиков и диаграмм | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации | | 4/2 | ОК 01-09 |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 4/2 | ПК 2.1.-2.4., 2.6. |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess. | Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию. | 4 | ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Создание базы данных по учету пожаров | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 6. Технология обработки графической информации | | 4/8 | |
| Тема 6.1. Графический редактор Photoshop | Содержание учебного материала | 2/4 | |
| | Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом. | 2 | ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. |
| | Практическое занятие 4. Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление | 2 | ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Практическое занятие 5. Работа с масками. Создание коллажа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw | Содержание учебного материала | 2/4 | |
| | Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов. | 2 | ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | Практическое занятие 6,7. Создание плана ликвидации ЧС | 4 | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации | | 4/4 | |
| Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point | Содержание учебного материала | 4/4 | |
| | Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации | 2 | ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 8. Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности | | 2/2 | |
| Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети | Содержание учебного материала | 2/2 | |
| | Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. | 2 | ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6. |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Организация поиска информации в Интернете. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование);

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6.

3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

4. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1

5. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8.

6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416с

3.2.2. Основные электронные издания

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.]; под общей редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412943>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> ²⁰ | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| в результате освоения учебной дисциплины студент знает : виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; | демонстрирует знания : о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения; об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте; о средствах поиска информации; об алгоритмах работ с программными | письменный опрос в форме тестирования. оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный |

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|---|
| <p>алгоритмы работ с программными средствами;</p> <p>порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>приемы поиска и структурирования информации;</p> <p>электронный формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>возможности программ для анализа и систематизирования знаний;</p> <p>современное программное обеспечение;</p> <p>возможности средств обработки текстов;</p> <p>принципы создания и обработки текстовых данных;</p> <p>принципы создания и обработки числовой информации;</p> <p>алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>возможности программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p> <p>правила оформления документов с использованием современных программных средств;</p> <p>пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>принципы работы и взаимодействия в коллективе;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в</p> | <p>средствами; о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>о приемах поиска и структурирования информации;</p> <p>об электронном формате оформления результатов поиска информации;</p> <p>о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний;</p> <p>о современном программном обеспечении;</p> <p>о возможностях средств обработки текстов;</p> <p>о принципах создания и обработки текстовых данных;</p> <p>о принципах создания и обработки числовой информации;</p> <p>об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>о возможностях программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>об основах проектной деятельности;</p> <p>о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p> <p>о правилах оформления документов с использованием современных программных средств;</p> <p>о путях и способах самообразования;</p> <p>об условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;</p> <p>об основах психологии личности;</p> <p>о принципах работы и взаимодействия в коллективе;</p> <p>о сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>об общечеловеческих ценностях;</p> <p>о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>о путях обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p> | <p>опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> | <p>социальном развитии человека; об основах здорового образа жизни; об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения;</p> | |
| <p>умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; определять задачи поиска информации; осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеет приемами работы с программными средствами; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с применением информационных технологий; анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение; анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии</p> | <p>демонстрирует умения: по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; по определению задачи поиска информации; по осуществлению поиска информации; по определению необходимых информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач; по владению приемами работы с программными средствами; по определению необходимых источников информации; по структурированию получаемой информации; -по оцениванию практической значимости результатов поиска; по оформлению результатов поиска с применением информационных технологий; по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий; по использованию современного программного обеспечения; по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; по анализу и систематизации текстовой и числовой информации; по применению технологии поиска, хранения и сортировки информации; по обработке графической информации; по применению мультимедийных технологий обработки и представления информа-</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>обработки и представления информации;</p> <p>применять сетевые технологии обработки информации;</p> <p>оформлять документы с использованием современных программных средств;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;</p> <p>организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде;</p> <p>определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;</p> <p>выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>ции;</p> <p>по применению сетевых технологий обработки информации;</p> <p>по оформлению документов с использованием современных программных средств;</p> <p>по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях;</p> <p>по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке;</p> <p>по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>по соблюдению норм экологической безопасности;</p> <p>по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации;</p> <p>по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья;</p> <p>по осуществлению пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства |
| ПК 1.1, ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 ПК ₃ 4.2 | | об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов |
| ПК 1.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.7 | грамотно эксплуатировать электроустановки | требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения |

| | | |
|---------------------|--|---|
| ПК ₂ 4.8 | | |
| ПК 2.1 ПК 2.4 | анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности | аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты |
| ПК 3.1 ПК 3.2 | читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты | режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| Лабораторные и практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ²¹ | 12 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

²¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы компетенций |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Основы электротехники | | 20/12 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и законы электрических цепей | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, <i>ПК₁ 4.3</i> <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₃ 4.2</i> |
| | 1. Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока. | 6 | |
| | 2. Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели. | | |
| | 3. Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 4 | |
| | Практическая работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях. | 2 | |
| | Практическая работа №2. Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств. | 2 | |
| Тема 1.2. Электрические машины и | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.4, |
| | 1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и не- | 6 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| трансформаторы | достатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока. | | 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₃ 4.2 |
| | 2. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока. | | |
| | 3. Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора. | | |
| | В том числе лабораторных занятий: | 4 | |
| | Практическая работа №3 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока. | 2 | |
| | Практическая работа №4 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока. | 2 | |
| Тема 1.3. Передача и распределение электрической энергии | Содержание учебного материала | 6/2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.1, 3.1, 3.2 |
| | 1. Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. | 6 | |
| | 2. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние. | | |
| | 3. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии | | |
| | В том числе лабораторных занятий: | 2 | |
| | Практическая работа №5. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем. | 2 | |
| Тема 1.4. Понятие об электроприводе | Содержание учебного материала | 2/2 | ОК1, ОК4, ОК5, ОК7 ПК 1.8, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₃ 4.2 |
| | Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическая работа №6. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом | 2 | |
| Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования | | 18/- | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Тема 2.1. Аварийные режимы работы электроустановок | Содержание учебного материала | 2/- | ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.1, 2.4, ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 |
| | 1. Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности. | 2 | |
| Тема 2.2. Опасности поражения электрическим током | Содержание учебного материала | 2/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ПК 1.1, 2.1, 2.4 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 |
| | 1. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. | 2 | |
| | 2. Промышленные сети и их опасность. | | |
| | 3. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю. | | |
| Тема 2.3. Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках | Содержание учебного материала | 2/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 ПК ₁ 4.5, ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 |
| | 1. Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов. | 2 | |
| | 2. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты. | | |
| Тема 2.4. Заземление и защитные меры электробезопасности | Содержание учебного материала | 2/- | ОК1, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4 |
| | 1. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов. | 2 | |
| Тема 2.5. Безопасность работ со снятием напряжения | Содержание учебного материала | 4/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 |
| | 1. Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места. | 4 | |
| | 2. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ. | | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Тема 2.6. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках | Содержание учебного материала | 6/- | ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 1.1, 1.8, 2.1, 2.4, <i>ПК₁ 4.5</i> <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₂ 4.7</i> |
| | 1. Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. | 6 | |
| | 2. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. | | |
| | 3. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты. | | |
| Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок | | 20/2 | |
| Тема 3.1 Организация эксплуатации электроустановок | Содержание учебного материала | 6/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i> |
| | 1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. | 6 | |
| | 2. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. | | |
| | 3. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок. | | |
| Тема 3.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок | Содержание учебного материала | 4/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i> |
| | 1. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок | 4 | |
| | 2. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала. | | |
| Тема 3.3. Электроснабжение и вре- | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС | 1. Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах. | 4 | 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8 |
| | 2. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети. | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическая работа №7. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети. | 2 | |
| Тема 3.4. Электрическое освещение | Содержание учебного материала: | 2/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8 |
| | 1. Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения. | 2 | |
| Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок | Содержание учебного материала: | 2/4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8 |
| | 1. Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников | 2 | |
| | Практическая работа №8. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. | 2 | |
| | Практическая работа №9. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок. | 2 | |
| Тема 3.6 Эксплуатация компрессорных установок | Содержание учебного материала: | 6/- | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 |
| | 1. Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. | 6 | |
| | 2. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 3. Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры. | | <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i> |
| Тема 3.7 Эксплуатация аккумуляторных батарей | Содержание учебного материала: | 2/2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i> |
| | 1. Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. | 2 | |
| | Практическая работа №10. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 12 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | Всего | 82 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Электрическое оборудование**»,

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Сидорова, Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Электробезопасность : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2018. — 172 с. — ISBN 2227-8397.

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0.
6. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3.
7. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5.
8. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9391-3.
9. Основы электротехники : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0.
10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.
11. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3.
12. Основы электроснабжения : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8467-6. /book/193243 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151695> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153665> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9391-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193417> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы электротехники : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN

978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Основы электроснабжения : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8467-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193243> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (дата обращения: 03.12.2021).

2. Монаков, В. К. Электробезопасность : теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0188-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69022>

3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 03.12.2021).

4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. — 2021. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/

6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> ²² | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты режимы работы</p> | <p>демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования демонстрирует знание правил пользования защитными средствами демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты</p> | <p>письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> |

²² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|--|--|
| <p>электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние</p> | <p>демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстояние</p> | |
| <p>Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p> | <p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользуется профессиональной документацией на государственном языке анализирует пожарную безопасность электроустановок читает электрические схемы типовых электроустановок принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p> | <p>оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05.Метрология и стандартизация» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 | <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> | <p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов ²³ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Основы метрологии | | 24/6 | |
| Тема 1.1. Общие сведения о метрологии | Содержание учебного материала | 12/- | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 |
| | 1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. | 2 | |
| | 2. Разделы метрологии. Области метрологии. | 2 | |
| | 3. Основные понятия, термины и определения в метрологии. | 2 | |
| | 4. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы | 2 | |
| | 5. Государственные системы обеспечения единства измерений. | 2 | |
| | 6. Международные организации по метрологии. | 2 | |
| Тема 1.2. Измерения и средства измерений. | Содержание учебного материала | 12/6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 |
| | 1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI | 2 | |
| | 2. Средства измерений и их характеристики | 2 | |
| | 3. Эталоны единиц физических величин.. | 2 | |
| | 4. Погрешности измерений их виды | 2 | |
| | 5. Поверка и калибровка средств измерений. | 2 | |
| | 6. Измерительные инструменты. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |

²³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | Практическое занятие 1 Изучение единиц физических величин объектов метрологии. | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Расчет характеристик погрешности измерения | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра. | 2 | |
| Раздел 2. Стандартизация | | 22/8 | |
| Тема 2.1. Основные понятия стандартизации. | Содержание учебного материала | 12/8 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 |
| | 1. Сущность, задачи и цели стандартизации. | 2 | |
| | 2. Принципы, функции и методы стандартизации | 2 | |
| | 3. Объекты стандартизации. | 2 | |
| | 4. Виды стандартов, применяемых в РФ. | 2 | |
| | 5. Нормативные документы в области стандартизации. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов. | 2 | |
| | 6. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 4 Виды стандартов, применяемых в РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Нормативные документы в области стандартизации. | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Порядок разработки и утверждения государственных стандартов. | 2 | |
| Практическое занятие 7 Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов | 2 | | |
| Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации . | Содержание учебного материала | 10/- | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 |
| | 1. Категории стандартов. | 2 | |
| | 2. Международная стандартизация. | 2 | |
| | 3. Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов | 2 | |
| | 4. Особенности применения международных стандартов в России. | 2 | |
| | 5. Региональные организации по стандартизации. . Межгосударственный совет по стандартизации | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6 |

Bcero:

68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Метрология и стандартизация**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.
2. В.М. Мельников, А.В. Шулёпов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.
3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.
4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.
5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7
6. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8.
7. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.
8. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9.
9. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишурув. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишурув. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Копылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Елифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

5. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195442> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

5. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> ²⁴ | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. | Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. | тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| проведения аварийно-спасательных работ на высоте; | проведения аварийно-спасательных работ на высоте; | |
| проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; | проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; | |
| плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; | плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; | |

²⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|--|---|
| <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> | <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p> | |
| <p>Умения:</p> | | |
| <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> | <p>Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> | <p>оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p> |

Приложение 3
К ООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИ-
ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих и нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474; «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, <i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</i></p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского</i> |

комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.²⁵

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с | ЛР 3 |

²⁵ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

| | |
|---|-------------|
| <p>учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выра-</p> | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| жающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²⁶ (при наличии) | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²⁷ (при наличии) | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²⁸ (при наличии) | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы²⁹

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| | |

²⁶ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³⁴ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

²⁷ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

²⁸ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

²⁹ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО³⁰

критерии оценки личностных результатов обучающихся³¹:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компь-

³⁰ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

³¹ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

ютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы³²

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы³³

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с п.6.1 ООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

³² В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

³³ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на период 2023/2024 г.

Дербент, 2023 год

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии кураторов.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 года

Председатель цикловой комиссии кураторов Данилян И.В. _____

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------|--|-------------------|---|---|---------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09.2023 | День знаний Торжественная линейка | 1 курс | Территория колледжа; Учебные аудитории | Зам.директора по ВР, ПЦК, педагог-психолог, зав.отделениями, кураторы ДАШДИЕВ В.А. | ЛР 2, ЛР 5 ЛР7 ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³⁴ |
| 01.09.2023 | Урок по подготовке обучающихся для адаптации в новом образовательном учреждении (ознакомление с правами и обязанностями обучающихся) | 1 курс 193ЧС-1 | Учебные аудитории | Магомедова А.Д. | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 04.09. 2023- 09.09.2023 | Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно- | 1-4 курсы | Учебные аудитории, Территория | Шахсинов А.З., инспектор ГИБДД, Кураторы | ЛР 3 ЛР 9 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |

³⁴Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------|--|
| | транспортного травматизма. | | колледжа | | | |
| 04.09.2023 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -Линейка памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 1-4курсы | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, Ответственное отд. | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 04.09.2023 | Разговоры о важном: День знаний | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 08.09.2023 | Классный час: «День единства народов Дагестана» | 293ЧС1 293ЧС2 49 ЗЧС 1 49 ЗЧС 2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А.. | 1, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 11.09.2023 | Разговоры о важном: Там, где Россия | 1 -3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15.09.2023 | Классный час: «День единства народов Дагестана» | 293ЧС1 293ЧС2 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории | Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», |
| Вторая суббота сентября | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 2-4 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Преподаватель ОБЖ на отделении Мусаева Э.Г.,Магомедова А.Д., Преподаватель организатор ОБЖ - Махмудов К.К. | ЛР 9 ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|---|---|--------------------------------|---|
| 18.09.2023 | Разговоры о важном: К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 22.09.2023 | Классный час: «День Интернета в России» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории | Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 22.09.2023 | Цикл мероприятий, приуроченных Дню Дагестанской культуры и языков и Дню города. | 493ЧС 1 493ЧС 2 | Открытые городские площадки, музеи, учебные аудитории | Зам. Директора по ВР, ПЦК, кураторы, педагог-психолог, преп.доп.образ., зав. Отделениями, Дашиев В.А. Ашурова С.А. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
| 25.09.2023 | Разговоры о важном | 1 курс | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Зав. Отделения. Кураторы, | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 27.09.2023 | Всемирный день туризма | 1-3 курсы | Спортзал, спортивная площадка | Эмирбеков Ю.М., Шихметова З.Г. Сулейманова Г.К. актив студенческого совета | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30.09.2023 | Круглый стол «Ответственность за совершение правонарушений террористической направленности» | 1,3 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, Сулейманова Г.К. Ильясов З.Г. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь, | Проведение исследований, диа- | 1 курсы | Учебные | ПЦК кураторов, | ЛР 1 | «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|---|--|
| февраль | гностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | | аудитории | педагог-психолог. кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями на отделении | 1-4 курсы | Учебные аудитории, кабинет психолога | Кураторы, педагог – психолог инспектор ПДН | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| Один раз в семестр | Проведение родительских собраний в группах | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Октябрь | Посвящение в студенты | 193ЧС | Актный зал | Заместитель директора по ВР, КУРАТОРЫ 1 КУРСА Магомедова А.Д. | ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 02.10.2023 | Акция «Осень жизни», приуроченная Дню пожилого человека. | 1,2 курсы | Территория города | Педагог – психолог, Са- руханова З.И. Султанова З.А. | ЛР4, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 02.10.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 03.10.2023 | День профессионального образования: создание ролика, посвященного Дню СПО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Зав.отд.Эфендиева Р.Р. Магомедова А.Д. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|----------------------|--|
| | | | | | | «Учебное занятие» |
| 04.10.2023 | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель-организатор ОБЖ Махмудов К.К. , Мусаева Э.Г. | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие». |
| 05.10.2023 | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Шихметова З.Г. Зав.отд Эфендиева Р.Р. | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7.10.2023 | Классные часы в группах по вопросам формирования культуры и терпимости друг к другу: «Нам надо лучше знать друг друга» | 293ЧС-1 293ЧС-2 493ЧС-1 493ЧС-2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | 1, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 09.10.2023 | Разговоры о важном | 1-3курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 13.10.2023 | Классный час: 16 октября – День отца в России | 293ЧС-1 293ЧС-2 493ЧС-1 493ЧС-2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16.10.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|---|---|----------------------|--|
| 20.10.2023 | Классный час: «Я и закон» | 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 20.10.2023 | Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Читальный зал | Зам.директора по ВР, Шингарова А.М. Халилова К.У | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 21.10.2023 | Мероприятие, посвященное празднованию 100летия со дня рождения Р.Гамзатова | 1 -3курсы | По согласо- ванию | Дашдиев В.А., Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиоте- ки, преп.доп.обр. кураторы | ЛР 5 ЛР 11 | «Студенческое самоуправление», «Циф- ровая среда» |
| 23.10.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Курагоры, Преподаватели истории и русской и родной ли- тературы на отделении | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 27.10.2023 | Круглый стол «Терроризм – угроза, которая касается каждо- го». | 2-4 курсы | Читальный зал | Заместитель директора по ВР, классные руководители, приглашенные специа- листы Махмудов К.К, | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 27.10.2023 | Классный час «День дагестан- ской культуры и языков» | 293ЧС1 293ЧС2 | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, Дашдиев В.А., сотру- дники библиотеки Шингарова А.М. Халилова К.У | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| 28.10.2023 | Встреча с представителями МВД, ПДН, представителями Духовенства | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека, актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашенные гости, преподаватели юридических дисциплин. Ильясов Ф.Х. | 1,3,7, 9,10,12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| 30.10.2023 | Открытый классный час «День Героев Отечества» | 393ЧС 1 393ЧС 2 | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, ПЦК кураторов Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. ПЦК | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 30.10.2023 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| До 29.10.2023 | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-3курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины Салманова Ю.Р., ПЦК кураторов, Султанова З.А. Студ.совет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», |
| 31.10.2023 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | 2-3 курсы | Учебные аудитории ПОО | Директор, зам. директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин. | ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» |
| Последняя неделя октября | Осенний марафон добрых дел | 2курсы | По согласованию | Педагог доп. образования, Кураторы Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--|---|------------------------|--|
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11.2023 | День народного единства | 1-4 курсы | Актный зал | Заместитель директора по ВР; Преп. доп. обр., кураторы, преподаватели истории Абдусалимова С.В. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 06.11.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Султанова З.А | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 10.11.2023 | Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 493ЧС-1 493ЧС-2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Заместитель директора по ВР Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | | |
| 10.11.2023 | Классный час Тема: «Классный час: «День народного единства» | 293ЧС-1 293ЧС-2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР4 | «Учебное занятие» |
| 13.11.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, территория колледжа | Зам. директора по ВР, Руководитель МО Кураторов – Данилян И.В. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|----------------------------------|---|
| | | | | Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | | |
| 17.11.2023 | Классный час: 16 ноября – Международный день, посвященный терпимости (толерантности) | 293ЧС-1 293ЧС-2 493ЧС-1 493ЧС-2 | Учебные аудитории, библиотека, по согласованию | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 20.11.2023 | Разговоры о важном | 1-3курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО Кураторов – Данилян И.В. преподаватели русской и родной литературы на отделении Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 22.11.2023 | Акция «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» (WorldDayofRemembranceforRoadTrafficVictims) | 1 -3курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, представители правоохранительных органов, Шахсинов А.З. | ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 24.11.- 28.11.2023 | Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг» -встреча с представителями МВД, ПДН, Духовенства | 4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, зав.отделением, Заместитель директора по ВР приглашенные специалисты | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 8 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | ПДН,МВД,преп.права, кураторы Дашдиев В.А. | | |
| 24.11.- 28.11.2023 | Беседа «Молодежь против экстремизма и терроризма» | 1,2курсы | Учебные аудитории | Шингарова А.М. Ашурова С.А. Кураторы Приглашенные специа- листы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| С 19 по 26.11.2023 | Уроки трезвости | 1-3 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы,мед.работник | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное заня- тие», «Цифровая среда», |
| 27.11.2023 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории, | Заместитель директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12.2023 | Всемирный день борьбы со СПИ- Дом (World AIDS Day) | 1-3курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы медсестра Магомедова А.Д. Султанова З.А Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объедине- ния», |
| 1.12.2023 | Классные часы-диспуты «Я и за- кон» | 293ЧС-1 293ЧС-2 | Учеб- ные ауди- | Шингарова А.М. Халилова К.У | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | | тории, По согла- сова- нию | | ЛР 7 ЛР 8 | |
| 04.12.2023 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учеб- ные ауди- тории, По согла- сова- нию | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, курато- ры Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объедине- ния», |
| 06.12.2023 г | Акция "Передай добро по кругу", посвященная к Международному Дню инвалидов | 2курс ЗЧС | Тер- рито- рия города | Махмудов К.К. | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 09.12.2023 | Круглый стол на тему: «Противодействие идеологии экс- тремизма и терроризма в моло- дежной среде» | 29зчс 1 29зчс 2 | Чи- таль- ный зал | Заместитель директора по ВР,зав.отд., классные руководители Халилова К.У | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 11.12.2023 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заместитель директора по ВР, Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15.12.2023 | Встреча с представителями МВД, ПДН, прокуратуры, представите- лями Духовенства | 1 -2курсы | Учеб- ные ауди- тории, биб- лиоте- ка, акто- вый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашенные гости, Султанова З.А. | 1,3,7, 9,10,12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодей- ствие с родителями», «Правовое созна- ние» |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| 15.12.2023 | Открытый классный час ко Дню спасателя | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории Читальный зал (по согласованию) | Заместитель директора по ВР, Зав. Отделением, ПЦК, Шингарова А.М. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 18.12.2023 | Разговоры о важном | 1 курсы | На отделении | Заместитель директора по ВР, Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 22.12.2023 | Классный час: «Ко Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы» | 193ЧС | учебные аудитории, библиотека, территория колледжа | Заместитель директора, по ВР, Магомедова А.Д. преподаватели истории, приглашенные гости | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», |
| 25.12.2023 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15.12.2023 г- 25.12.2023 г | Конкурс поделок «Новогодняя сказка» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, заведующая отделением Султанова З.А. | 1, 2, 3,12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 15.12.2023 | Оформление кабинетов к новому | 1-3 курсы | Учеб- | Заместитель директора | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|--|
| - 25.12.2023 | году (конкурс) | | ные ауди- тории | по ВР, кураторы, заве- дующая отделением, Шингарова А.М. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| 27.12.2023 | Новогоднее представление, шоу-программа | 1-3 курсы | Акто- вый зал | Заместитель директора по ВР, преп.доп.образ., кураторы, педагог доп. образования, руководи- тели Халилова К.У. | 2,8,11,1 2 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Знеделя ян- варя | Акция «Блокадный Хлеб» | 1-4 курсы | По согла- сова- нию | Сулейманова Г.К. Абдуселимова С.В. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объедине- ния», |
| 12.01.2024 | Классные часы в группах «Моя малая Родина», «Дагестан мой край родной» | 293ЧС-1 293ЧС-2 493ЧС-1 493ЧС-2 | Учеб- ные ауди- тории, биб- лиоте- ка, по согла- сова- нию | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 15.01.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заместитель директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 19.01.2024 | Классный час: «Наш мир без наркотиков» | 293ЧС-1 293ЧС-2 | Учеб- ные | Заместитель директора по ВР | 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------|---|--|----------------------|---|
| | | 493ЧС-1 493ЧС-2 | ауди- тории, биб- лиоте- ка, по согла- сова- нию | Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | | «Молодежные общественные объедине- ния» |
| 22.01.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учеб- ные ауди- тории, биб- лиоте- ка | Заместитель директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. преподаватели истории на отделении | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 24.01.2024 | Встреча с представителями МВД, ПДН, представителями Духовенства | 1-4 курсы | Чи- таль- ный зал | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашен- ные гости, преподавате- ли юридических дисци- плин. Абдусалимова С.В. | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное |
| 25.01.2024 | «Татьянин день» (праздник сту- дентов) | 1-4 курсы | Акто- вый зал, Учеб- ные ауди- тории | Заместитель директора по ВР, преп.доп.образ .,кураторы, педагог доп. образования, руководи- тель МО Кураторов – Данилян И.В. | ЛР1, ЛР2, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |
| 26.01.2024 | Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста | 2-4 курсы ЗЧС | Учеб- ные ауди- тории, Чи- таль- | Заместитель директора по ВР, кураторы Шингарова А.М. Дашдиев В.А. | ЛР 5 ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объедине- ния», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------|--|----------------------|---|
| | | | ный зал по согласованию | | | |
| 29.01.2024 | Класный час-беседа «Нам надо лучше знать друг друга» «Воспитание толерантного поведения в себе» | 393ЧС 1 393ЧС 2 | Учебные аудитории | Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» |
| 29.01.2024 | Разговоры о важном | 1курсы | Учебные аудитории | Кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02.2024 г. | Класный час: «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 02.02.2024 г. | Класный час: «Наш мир без наркотиков» | 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 05.02.2024 | Разговоры о важном | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 09.02.2024 г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 293ЧС 1 293ЧС 2 493ЧС 1 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. | 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|------------|---|--|-------------------|--|----------------------|---|
| | | 493ЧС 2 | тории | Халилова К.У. Ашурова С.А. Дащдиев В.А. | | |
| 12.02.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15.02.2024 | Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Экстремизм и терроризм» | 1-4курс | Читальный зал | зам.директора по ВР, ПЦК, зав.отделением, Шихметова З.Г. | 6,12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 16.02.2024 | Конкурс творческой молодежи «Живи! Твори!» | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, преп.доп.образ , кураторы, Османова М.С. | 2, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16.02.2024 | Лекция - беседа со студентами на тему: «Это забыть нельзя...»(терроризм – экстремизм) | 293ЧС 1 293ЧС 2 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дащдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 19.02.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. Преподаватели русского языка и литературы на | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------|---|--|---|
| | | | | отделении | | |
| 21.02.2024 | Международный день родного языка | 193ЧС | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель родной литературы Дашдиев В.А. Кураторы Магомедова А.Д. | 1,5,7, 8,12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», |
| 22.02.2024 | День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!» | 1-3 курсы | Спортивный зал | Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры Шихметова З.Г. Сулейманова Г.К. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 26.02.2024 | Разговоры о важном | 193ЧС 393ЧС 1 393ЧС 2 | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР1 ЛР2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03.2024 г | Цикл бесед: -«Этикет», -«Культура общения» -«Семья и брак» | 293ЧС 1 293ЧС 2 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 04.03.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. заведующий практикой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 07.03.2024 | Международный женский день | 1-3 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преп.доп.образ , Ответственный куратор | ЛР 6, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 11.03.2024 | Разговоры о важном | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15.03.2024 | Кл. час -беседа -«Скажи мне кто твой друг..» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 15.03.2024 | Кл.час -«Молодежь - основа государства» | 493ЧС 1 493ЧС 2 | Читальный зал | Заместитель директора по ВР Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 18.03.2024 - 20.03.2024 г | Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Экстремизм и терроризм» | 1-4 курсы | Читальный зал | зам.директора по ВР,ПЦК, зав.отделением, Магомедова А.Д. ПЦК Приглашенные специалисты | 6,12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 15.03.2024 | Классный час: «День воссоединения Крыма с | 293ЧС 1 | Читаль- | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|
| | Россией» | 293ЧС 2 493ЧС 1 493ЧС 2 | ный зал | Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 18.03.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, Кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 25.03.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заведующая практикой, кураторы, Педагог дополнительного образования | ЛР 4 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 26.03.2024 | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-3 курсы | По согласованию | кураторы | ЛР 5 ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29.03.2024 | Классный час: «Обычаи и традиции моей семьи» | 493ЧС 1 493ЧС 2 | Читальный зал | Заместитель директора по ВР Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 6 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| До 30.03.2024 | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-3 курсы | По приглашению | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М Абдусалимова С.В. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 29.03.2024 г | Всероссийский урок трудовой доблести | 2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К, Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР4 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01.04.2024 | «День смеха» Конкурс шуточного плаката | 1-3 курсы | На отделе-нии | Султанова З.А. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие» |
| 01.04.2024 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 04.04. 2024- 06.04.2024 | Встречи с представителями Управления наркоконтроля России по РД: «Молодежь против наркотиков» | 1-3 курсы | Читальный зал | Эфендиева Р.Р., Педагог-психолог Медработник Фейзуллаева Н.Д. кураторы | 6,12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 05.04.2024 | Классный час: «Всемирный день здоровья» | 293ЧС 1 293ЧС 2 493ЧС 1 493ЧС 2 | Учебные аудитории, Читальный зал | Заместитель директора по ВР Шингарова А.М. Халилова К.У. Ашурова С.А. Дашдиев В.А. | ЛР 4ЛР 6ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения» |
| 06.04.2024 г | Веселые старты - Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья. | 1-3 курсы | Спортивный зал, пло- | Преподаватели физической культуры | 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объедине- |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|-------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | щадка | | | ния» |
| 08.04.2024 | Разговоры о важном | 1-3курсы | Учебные аудитории | Заведующая практикой, кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 08.04-13.04.2024 | Конкурс «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА» | 1-3 курс | Читальный зал | зам.директора по ВР, ПЦК, преп.доп.обр Османова М.С. зав.отделением, Дашдиев В.А. | ЛР 6 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- |
| 12.04.2024 | Классный час: - «Твое здоровье – в твоих руках» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории | Зам.директора по ВР Преподаватель физ.воспитания Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие» |
| 15.04.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заведующая практикой, кураторы, Преподаватели экологического права Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 19.04.2024 | Классный час Тема: "Люди мужественных профессий", ко Дню пожарного»! | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории | Шингарова А.М. Халилова К.У | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР10 | «Учебное занятие» |
| 22.04.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учеб- | Заместитель директора | ЛР 2 | Профессиональный выбор», |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | ные ауди- тории | по ВР Кураторы Кураторы Магомедова А.Д. Султанова З.А | ЛР 4 ЛР 8 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 22.04.24 - 27.04.24 | Неделя профессии | 1-3 курсы | Чи- таль- ный зал, Учеб- ные ауди- тории, фойе отде- ления ЗЧС | Зам. директора НМР, Зам. директора, по ВР, зав. Отделения, ПЦК, преподаватели специальных дисциплин Шингарова А.М. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО» |
| 26.04.2024 | Классный час: «Моя малая Родина», «Я - патриот» | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Библио- тека, Учеб- ные ауди- тории | Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 4ЛР 6ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация пред- метно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения» |
| 29.04.2024 | Разговоры о важном: | 1-3 курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заместитель директора по ВР Кураторы Кураторы Магомедова А.Д. Абдусалимова С.В. Шихметова З.Г. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| До 30 ап- реля | Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди учащихся общеобразовательных организаций с целью повышения гражданской активности обучаю- щихся. | 1 курс | По согла- совани- ю | Заместитель директора по ВР, психолог, классные ру- ководители Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Молодежные общественные объедине- ния» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР10 ЛР11 | |
| До 30 апреля | Участие в республиканском форуме «Молодежная среда – территория без экстремизма» | 10 | По согласованию | Заместитель директора по ВР, классные руководители Махмудов К.К. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР10 ЛР11 | «Молодежные общественные объединения» |
| Апрель-май | Всероссийская акция «Сад Памяти» | 1 курсы | | Кураторы, зав.отд Магомедова А.Д. Султанова З.А | ЛР 6 ЛР10 ЛР11 | «Молодежные общественные объединения» |
| МАЙ | | | | | | |
| 06.05.2024 | Разговоры о важном | 193ЧС | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.05.2024 г | День Победы. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-3 курсы | Акт-овый зал | Зам. директора по ВР, Педагог доп.обр. Османова М.С., Ашурова С.А. | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.05.2024 | «Урок Мужества», приуроченный к Дню воинской славы и Дню Победы. | 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учебные аудитории, библиотека | Зам. директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, Шингарова А.М. Халилова К.У. | ЛР 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13.05.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заведующая практикой, кураторы Кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 16-18.05.2024 | Экскурсионная программа, посвященная Международному Дню | 193ЧС-1 193ЧС-2 | Музеи города | Кураторы Магомедова А.Д. | ЛР 1 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения», |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | музеев | 293ЧС 1 293ЧС 2 | | Шингарова А.М. Махмудов К.К. | ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | |
| 17.05.2024 | Класный час: «14 мая - Международный день семьи» | 193ЧС | Учеб- ные ауди- тории | Магомедова А.Д. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 20.05.2024 | Разговоры о важном | 1-3 курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заведующая практикой, кураторы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 22.05.- 29.05.2024 | Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершенно- летних. Встреча с сотрудниками право- охранительных органов «Экстре- мизм и терроризм» | 1-3 курс | Чи- таль- ный зал | зам.директора по ВР, ПЦК, зав.отделением, Шингарова А.М. | 6,12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 24.05.2024 | Лекция – беседа со студентами на тему: «Наш мир без терроризма» | 293ЧС1 293ЧС 2 | Учеб- ные ауди- тории | Махмудов К.К. Шингарова А.М. | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 27.05.2024 | Разговоры о важном | 1 курсы | Учеб- ные ауди- тории | Заведующая практикой, кураторы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06.2024 г | Международный день защиты детей | 193ЧС | По согла- совани- ю | Педагог доп. образова- ния, Педагог-психолог Магомедова А.Д. | 9, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 07.06.2024 г | Класный час: «12 июня - День России» | 193ЧС 293ЧС 1 293ЧС 2 | Учеб- ные ауди- | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, | 1,2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация пред- метно-пространственной среды», |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------|----------------------------|---|----------------|---|
| | | | тории, библиотечка | Магомедова А.Д. Шингарова А.М. | | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 14.06.2024 | Встреча с представителями ЕДДС, ПСО, ПСЧ-9, ПСЧ -5 ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД | 293ЧС 1 293ЧС 2 | По согласованию. экскурсия | Зам.директора по ВР Зав.отд., Шингарова А.М. Халилова К.У Преподаватели спец.дисциплин Гасанов В.М. Шахсинов А.З. ПЦК | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения» |
| 17.06.2024 г | Классный час «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота» | 193ЧС | По согласованию | Зам.директора по ВР ПЦК кураторов Магомедова А.Д. | 1, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 21.06.2024 г | День памяти и скорби | 193ЧС | Учебные аудитории, | Зам. директора по ВР, педагог-организатор Магомедова А.Д. | 1,2, 5,6, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 27.06.2024 | День молодежи | 1-3курсы | По согласованию | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы Магомедова А.Д. | 2, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое«Молодежные общественные объединения» |
| Июль | | | | | | |
| 01.07.2024 | Вручение дипломов Торжественное мероприятие. | 4курсы | Актовый зал | Кураторы,зав.отд преп.доп.образ ., Отв.отд | 2, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |

Приложение 4
к ООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

| <i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i> | <i>Профессиональный стандарт</i> | <i>Компетенция Профессионалы</i> |
|---|---|----------------------------------|
| Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях | «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах» «Специалист по гражданской обороне» «Пожарный» «Специалист по организации тушения пожаров» | Спасательные работы |

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Соответствие модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

| | |
|--|--|
| Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>) |
| Демонстрационный экзамен | |
| Вид деятельности: Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях | R 10 Спасательные работы |

| | |
|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) |
| ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения по- | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой по- |

| | |
|---|--|
| жара | <p>мощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| Вид деятельности: Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Прогнозирование последствий ЧС на объектах повышенной опасности. Разработка мероприятий по снижению последствий ЧС на объектах повышенной опасности. |
| ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> | <p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>Вид деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>Выполнение работ по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (установка палатки, розжиг костра, движение на местности по карте, азимуту или навигационным прибором, применение условных знаков для нанесения обстановки на карту, обустройство пункта временного размещения)</p> |
| <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения)</p> |
| <p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС</p> <p>МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | <p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка</p> <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС</p> <p>МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> | <p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка</p> <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС</p> <p>МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС</p> <p>МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)</p> |
| <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> | <p>МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка</p> <p>МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС</p> <p>МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров</p> <p>МОДУЛЬ Е: Работы на высоте</p> |

| | |
|--|--|
| | (Промышленный альпинизм) |
| ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники | МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм) |
| Защита дипломного проекта (работы) | |
| Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <ul style="list-style-type: none"> • Организация поисково - спасательных работ в горной местности • Организация поисково - спасательных работ в лесистой местности • Организация поисково - спасательных работ в ЧС на ХОО • Организация поисково - спасательных работ в ЧС на РОО |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на РОО • Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на ХОО • Ликвидация последствий половодья • Ликвидация последствий схода селя |
| Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии вследствие опрокидывания рейсового автобуса в кювет • Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания после взрыва бытового газа |
| Эксплуатация аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов; | Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен по стандартам чемпионата «Профессионалы» определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам чемпионата «Профессионалы»;
демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы».

Демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы» проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам чемпионата и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты чемпионата;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Профессионалы» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Профессионалы» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Выбор обучающегося сдавать демонстрационный экзамен подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем дипломного проекта (работы), наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы»).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | | |
|-----------------|---|--|
| ГИА | - | государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - | демонстрационный экзамен |
| ДЭ БУ | - | демонстрационный экзамен базового уровня |
| ДЭ ПУ | - | демонстрационный экзамен профильного уровня |
| КОД | - | комплект оценочной документации |
| ОК | - | общая компетенция |
| ОМ | - | оценочный материал |
| ПА | - | промежуточная аттестация |
| ПК | - | профессиональная компетенция |
| СПО | - | среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - | федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - | центр проведения демонстрационного экзамена |

3.2. Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3.3 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|----------------|------------|---|------------------------------|
| ПА | - | Инвариантная часть | 1 ч. 30 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 3 ч. 00 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 30 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹ | | |
|--|---|--|
| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| ВД. Выполнение аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение 1 доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ |
| | | Умение 2 извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. |
| | | Умение 3 перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) |
| | | Умение 4 применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ |
| | | Умение 5 применять гидравлический аварийно- спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ, применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ, применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ |

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

| | | |
|--|--|--|
| | | Умение 6 применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ |
| | | Умение 7 проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания |
| | | Умение 8 разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента |
| | | Умение 9 стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | | Умение 1 применять альпинистское снаряжение и оборудование |
| | | Умение 2 спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте |
| ПК. Выполнять действия на этапах тушения пожара | | Умение 1 использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению |
| | | Умение 2 обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации |

| | | |
|--|---|---|
| | | Умение 3 оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара |
| | | Умение 4 применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания, применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара |
| | ПК. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара |
| | | Умение 1 составлять схему участка поисково-спасательных работ |
| | | Умение 2 определять признаки мест нахождения пострадавших, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения |
| | | Умение 3 пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи |
| | | Умение 4 устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт |
| | ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших |
| | | Умение 1 оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку, проводить осмотр пострадавшего |
| | | Умение 2 оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки |
| | | Умение 3 проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны, транспортировать пострадавших |
| | | Умение 4 соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных |

| | | |
|--|--|--|
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших |
|--|--|--|

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ² | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|--|--|--|-----------------|-----------|-----------|
| Инвариантная часть КОД | | | | | |
| ВД. Выполнение аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно- спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение 1 доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 2 извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 3 перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно- спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) | ■ | ■ | ■ |

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>Умение 4 применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> | ■ | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 5 применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ, применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ, применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> | ■ | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 6 применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> | ■ | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 7 проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> | ■ | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 8 разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с</p> | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | использованием немеханизированного и механизированного инструмента | | | |
| | | Умение 9 стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ■ | ■ | ■ |
| ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | | Умение 1 применять альпинистское снаряжение и оборудование | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 2 спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | ■ | ■ | ■ |
| ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | | Умение 1 готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости | | ■ | ■ |
| | | Умение 2 идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | развития чрезвычайных ситуаций | | | |
| | | Умение 3 ограждать место проведения аварийно- спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ, применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания | | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно- спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) | | ■ | ■ |
| ПК. Выполнять действия на этапах тушения пожара | | Умение 1 использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 2 обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 3 оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 4 применять индивидуальные средства | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | защиты кожи и органов дыхания, применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара | | | |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара | ■ | ■ | ■ |
| ПК. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях | | Умение 1 составлять схему участка поисково-спасательных работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 2 определять признаки мест нахождения пострадавших, спасти пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 3 пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 4 устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 1 оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку, проводить осмотр пострадавшего | ■ | ■ | ■ |
| ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | Умение 2 оценивать обстановку в месте нахождения | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки | | | |
| | | Умение 3 проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны, транспортировать пострадавших | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 4 соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших | ■ | ■ | ■ |
| | ПК. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. | Умение 1 применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ), применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК), перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) | | ■ | ■ |
| | | Умение 2 проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств | | ■ | ■ |
| | | Умение 3 определять места утечки ОХВ, применять | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | средства локализации утечки (выброса) ОХВ | | | |
| | | Умение 4 выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ, выбирать способы нейтрализации ОХВ, использовать методы нейтрализации ОХВ | | ■ | ■ |
| | | Умение 5 использовать переносные газоанализаторы на ОПО, отбирать пробы воздуха на ОПО | | ■ | ■ |
| | | Умение 6 использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ, подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ | | ■ | ■ |
| | | Навык 1 прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО, контроля состава атмосферы на ОПО, обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере | | ■ | ■ |
| | | Навык 2 обезвреживания (нейтрализации) ОХВ | | ■ | ■ |
| | ПК. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно- | Умение 1 определять необходимый тип спасательных | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | спасательных работ на этапах тушения пожара. | средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара | | | |
| | | Умение 2 определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара | | ■ | ■ |
| | | Умение 3 оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара | | ■ | ■ |
| | | Навык 1 выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара | | ■ | ■ |
| | | Навык 2 принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара | | ■ | ■ |
| | ПК. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | Умение 1 проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, вести | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями, производить проверку аварийно- спасательных средств при заступлении на дежурство</p> | | | |
| | | <p>Умение 2 проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 3. принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения, обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации, оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 1 приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| ВД. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов | Умение 1. выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов, применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов, применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций | ■ | ■ | ■ |
| | ПК. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение 1. разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации, составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования, пользоваться планами ликвидации аварийных | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций | | | |
| | | Навык 1 разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации | ■ | ■ | ■ |
| | ПК. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | Умение 1. разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях, организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 1 организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях | ■ | ■ | ■ |
| | ПК. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий | Умение 1. разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий, разрабатывать мероприятия по обеспечению | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов, применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> | | | |
| | | <p>Навык 1 разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> | ■ | ■ | ■ |
| | <p>ПК. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> | <p>Умение 1. применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, проводить обучение сотрудников нештатных</p> | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений | | | |
| | | Навык 1 выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах | ■ | ■ | ■ |
| ПК. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях | | Умение 1. наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение 2. организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением, организовывать проведение разъяснительной работы и | ■ | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|
| | | занятий с населением подчиненным личным составом, обучать правилам охраны труда и техники безопасности, поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| | | Навык 1 наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения, публичных выступлений | ■ | ■ | ■ |
| | | Навык 2 обучения правилам охраны труда и техники безопасности/, поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ■ | ■ | ■ |
| ВД. Обеспечение жизнедеятельности В | ПК. Планировать | Умение 1. определять основные | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений | | | |
| | | Умение 2. рассчитывать нагрузки временных электрических сетей рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | <p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> | | | |
| | | <p>Навык 1 планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 2 развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> | | ■ | ■ |
| | <p>ПК. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Умение 1. рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, рассчитывать нагрузки</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | временных электрических сетей | | | |
| | | Умение 2. выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | | ■ | ■ |
| | | Навык 1 организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | | ■ | ■ |
| | ПК. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | Умение 1. использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения, применять приемы выживания в различных условиях, использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. применять альпинистское снаряжение и | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | оборудование | | | |
| | | Навык 1 обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | | ■ | ■ |
| | | Навык 2 применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования | | ■ | ■ |
| | ПК. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | Умение 1. выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам, пользоваться топографическими картами и планами, ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий, пользоваться основными навигационными приборами, строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров, | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | составлять планы, схемы, абрисы | | | |
| | | Навык 1. применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения | | ■ | ■ |
| | | Навык 2. пользования топографическими картами и планами, построения схем привязки с использованием естественных ориентиров, составления планов, схем, абрисов | | ■ | ■ |
| ВД. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | ПК. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение 1. определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций, разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ, | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ, планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ, | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> | | | |
| | | <p>Навык 1. разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ, организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 2. контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> | | ■ | ■ |
| | <p>ПК. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | <p>Умение 1. организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>Умение 2. определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова, выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 1. сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова, выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова, организации выезда к месту аварийного вызова, контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 2. организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | | ■ | ■ |
| | <p>ПК. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> | <p>Умение 1. организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>поражающих факторов пожара, обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара, управлять силами и средствами на этапах тушения пожара, поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> | | | |
| | | <p>Умение 2. осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами, организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды), производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 1. организации выезда личного состава по сигналу "Тревога", руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | пожарной техники | | | |
| | | Навык 2. сбора и следования в место постоянной дислокации, восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава | | ■ | ■ |
| | ПК. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | Умение 1. ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров, выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту, организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. применять альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки, организовывать применение приборов разведки и поиска | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------|----------|
| | | <p>пострадавших, средств радиосвязи</p> | | | |
| | | <p>Умение 3. определять признаки мест нахождения пострадавших, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ, составлять схему участка поисково-спасательных работ, организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п., организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны, организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении</p> | | <p>■</p> | <p>■</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>спасательных работ, контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных, оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки, организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> | | | |
| | | <p>Навык 1. организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки, организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Навык 2. организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения, самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | ПК. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | Умение 1. определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, принимать решения о самостоятельном оказании помощи | | ■ | ■ |
| | | Навык 1. выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | | ■ | ■ |
| | | Навык 2. Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ | | ■ | ■ |
| | ПК. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях | Умение 1. проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета), контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения), составлять и вести оперативную документацию аварийно- спасательного формирования</p> | | | |
| | | <p>Умение 2. обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации, организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта, организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> | | ■ | ■ |
| | | <p>Умение 3. организовывать проведение технического обслуживания аварийно- спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | составе расчета (отделения), организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации, проводить проверку готовности технических средств, аварийно- спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) | | | |
| | | Навык 1. организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня, проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения) | | ■ | ■ |
| | ПК. Выполнять аварийно- спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники | Умение 1. буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки), устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|
| | | <p>авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией, заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать), использовать взлетные устройства (приспособления), использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру, обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем, осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> | | | |
| | | <p>Умение 3. наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) оформлять техническую документацию, оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем, проводить</p> | | <p>■</p> | <p>■</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях, читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы, эксплуатировать наземные источники электропитания</p> | | | |
| | | <p>Навык 1. ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем, приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние, проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей, проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы, транспортировки</p> | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) | | | |
| | ПК. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники | Умение 1. вести эксплуатационную документацию, контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно- спасательной техники, оборудования, организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов, осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно- спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств, рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно- спасательной техники и оборудования | | ■ | ■ |
| | | Навык 1. организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники | | ■ | ■ |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| <p>ПК. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно- спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p>Умение 1. осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно- спасательной техники и оборудования</p> | | <p>■</p> | <p>■</p> |
| | <p>Умение 2. определять неисправности технических средств проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники, проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> | | <p>■</p> | <p>■</p> |
| | <p>Навык 1. подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов,</p> | | <p>■</p> | <p>■</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | беспилотных авиационных систем и робототехники | | | |
| | | Навык 2. организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов | | ■ | ■ |
| | ПК. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | Умение 1. использовать слесарный и электротехнический инструмент, оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; | | ■ | ■ |
| | | Умение 2. консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; | | ■ | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование | | | |
| | | Умение 3. организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования | | ■ | ■ |
| | | Навык 1. устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования. | | ■ | ■ |

Вариативная часть КОД

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.



Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|--------------|---|-------------------|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| <i>ГИА</i> | <i>ДЭ ПУ</i> | <i>Вариативная часть</i> | <i>20 из 20</i> |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ³ | Баллы |
|--------------|--|--|--------------|
| 1. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 6,00 |
| 2. | | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 4,00 |
| 3. | | Выполнение действия на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 4. | | Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 5. | | Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 6,00 |
| 6. | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| ИТОГО | | | 26,00 |

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|-------|--|--|-------|
| 1. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 6,00 |
| 2. | | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 4,00 |
| 3. | | Выполнение действия на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 4. | | Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 5. | | Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 6,00 |
| 6. | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 7. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и | Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | 2,00 |

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | | | |
|--------------|---|---|--------------|
| 8. | техногенного характера | Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | 2,00 |
| 9. | Организация работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2,00 |
| 10. | | Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 11. | | Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| 12. | | Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ | 4,00 |
| 13. | | Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники | 2,00 |
| 14. | | Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | 2,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁷ | Баллы |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 6,00 |
| 2. | | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 4,00 |
| 3. | | Выполнение действия на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 4. | | Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 5. | | Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 6,00 |
| 6. | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 7. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | 2,00 |
| 8. | | Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | 2,00 |
| 9. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2,00 |
| 10. | | Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 11. | | Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| 12. | | Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | 4,00 |
| 13. | | Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники | 2,00 |
| 14. | | Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | 2,00 |
| 15. | | Выполнение аварийно- | Обеспечение безопасности при |

| | | | |
|--------------|--|---|--------------|
| | спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара | |
| 16. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Осуществление технической эксплуатации аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники | 6,00 |
| 17. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | 2,00 |
| 18. | | Осуществление несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | 2,00 |
| 19. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий | 2,00 |
| 20. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| 21. | | Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | 4,00 |
| 22. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий | 4,00 |
| ИТОГО | | | 80,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁸ | Баллы |
|-------|---|--|-------|
| 1. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 6,00 |
| 2. | | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 4,00 |
| 3. | | Выполнение действия на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 4. | | Выполнение поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 5. | | Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 6,00 |
| 6. | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 2,00 |
| 7. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | 2,00 |
| 8. | | Ориентирование на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | 2,00 |
| 9. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2,00 |
| 10. | | Организация и управление силами и средствами на этапах тушения пожара | 6,00 |
| 11. | | Организация поиска пострадавших, оказания им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| 12. | | Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | 4,00 |
| 13. | | Организация безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники | 2,00 |
| 14. | | Выполнение работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | 2,00 |
| 15. | | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Обеспечение безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |
| 16. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Осуществление технической эксплуатации аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники | 6,00 |
| 17. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | 2,00 |
| 18. | | Осуществление несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | 2,00 |
| 19. | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий | 2,00 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 20. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| 21. | | Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | 4,00 |
| 22. | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий | 4,00 |
| ИТОГО(инвариантная часть) | | | 80,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть)⁹ | | | 20,00 |
| (совокупность инвариантной и вариативной частей) | | | ИТОГО 100,00 |

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

1.4 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| Кол-во рабочих мест: 10 | | |
|--|--------------------------|--|
| Количество зон застройки площадки: 2 | | |
| Зоны площадки | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Организация работ в составе аварийно-спасательных | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| подразделений в чрезвычайных ситуациях | | |
| Зона обеспечения | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ |
|------------------------------|--|--|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1. | Тренажёр универсальный для спасателей - "Лабиринт" | Длина тренажера не менее 20 м.; кассета крепления бруса 100*100, 2 кассеты для крепления арматуры не менее Д 10 мм., две секции "наклонная плита" (в разные стороны), одна секция "сдвижная плита", одна секция "сдвижная дверь", одна секция "Плита вертикальная - Лифт" вес каждой плиты должен быть не менее 50 кг , проходные секции - 10шт. | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром) | Высота не менее 8м.; ширина по радиусу или прямой поверхности не менее 3м.; периметр основания с прицепом - 2,6*9,9м.; в комплекте зацепов не менее 150шт.; точки верхней страховки - не менее 3х; гидравлическая система подъёма лазательной поверхности; рельеф искусственный выполнен из композитных материалов. | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Полоса препятствий | Элементы полосы: <ul style="list-style-type: none"> • забор спортивный (пожарно-прикладной спорт) с изменяемой высотой • мост подвесной спортивный (пожарно-прикладной спорт) • бум спортивный (пожарно-прикладной спорт) | 1 | Ед. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|---|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • поддон для тушения ГЖ • тоннель спортивный (пожарно-прикладной спорт) • лестница разрушенная спортивная для соревнований • домик спортивный спасательный | | | | | |
| 4. | Учебная пожарная башня | Башня четырехэтажная и имеет 4 ряда вертикальных окон, несущая конструкция – металлический каркас из вертикальных стоек, а также горизонтальных и диагональных распорок, соединенных между собой. Внутри имеются лестничные пролеты с 1-го по 4-ый этаж, и площадки, покрытые деревянными настилами. С внешней стороны конструкция башня обшита деревянным материалом. Высота-14,2 м; Ширина-4,15 м; Глубина-2,6 м. | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Тренажер СЛР | Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Оснащён звуковыми и световыми датчиками и вывода режимов на дисплей. Оснащён тремя способами (вариантами) ИВЛ / СЛР, а также оснащён имитационными ранами | 1 | Ед. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 1. | ГАСИ | Переносной инструмент с гидроприводом, применяемый для извлечения (деблокирования) пострадавших при выполнении аварийно-спасательных работах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Рабочее давление не более 800МПа | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Мотопила | цепная, бензиновая (шина не менее 55см) | 1 | Ед. | 1 | А | ПА |
| 3. | Моторез | бензиновый (с абразивным диском по металлу согласно технических характеристик и описания инструмента) | 1 | Ед. | 1 | А | ПА |
| 4. | 3-х коленная пожарная лестница | Шаг ступенек, мм – 350, Высота в сложенном состоянии, мм – 202, Ширина лестницы, мм- 480, Длина в | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| | | раздвинутом состоянии, мм – 10700, Длина в сложенном состоянии, мм – 4380, Масса – не более 48 кг, Длина - 4380 мм, Ширина - 480 мм, Высота - 202 мм | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Лестница-штурмовка | Габаритные размеры в развернутом состоянии - 4100x655x300 мм, Шаг между ступенями - 355мм, Масса - 9,5 кг | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Л е с т н и ц а - п а л к а пожарная | Шаг ступенек, мм – 340, Масса – не более 10 кг, Длина - 3116 мм, Ширина - 60 мм, Высота - 50 мм | 1 | Ед. | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Ствол пожарный РС-50 (выходное отверстие 16 мм) | Пожарный ствол РС-50 служит для создания и направле- ния сплошной водной струи для тушения пожара. | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Рукава пожарные "Стандарт" Д-51мм | Гибкий трубопровод для транспортирования огнетуша- щих веществ, оборудованный пожарными соединитель- ными головками | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Спасательный конец Александрова | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Спасательный круг | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | А | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 1. | Веревка | Статическая нагрузка, кгс 350, Разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500, Длина, м 30 Диаметр, мм 10 | 1 | Ед. | 3 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----|-----|-----|------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Верёвка 6 мм (репшнур) | Репшнур из арамида используется в альпинизме, скалолазании, спелеологии исключительно для выполнения вспомогательных функций - для изготовления альпинистских лестниц, подвязывания различных грузов и инструментов к гибкой подвесной системе или альпинистской площадке, вязания самозатягивающихся узлов, поднятия грузов на высоту | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Огнетушитель порошковый ОП-5 | Огнетушитель порошковый предназначен для оснащения подразделений пожарной охраны, транспортных средств, а также в качестве первичного средства тушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов), В (горючих жидкостей), С (газообразных веществ) и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В (в зависимости от марки применяемого огнетушащего порошка). | 2 | Ед. | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | ДТ (дизельное топливо) | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 2 | л | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | АИ (бензин) | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 0,5 | л | 0,5 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Медицинские перчатки - латексные | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 2 | Ед. | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|------|----|------|--------------------------------------|
| 7. | Бинты | марлевые 7м*14см | 2 | Ед. | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Гидравлическое масло | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 2 | л | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Масло моторное для двухтактных двигателей | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 2 | л | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Масло моторное для четырехтактных двигателей | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 2 | л | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Арматура Д 10 мм (тренажёр - Лабиринт) | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 4 | м.п. | 4 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Деревянный брус (100х100мм) | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 1 | м.п. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Брусок 5Х5 см. – длина – 3м | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 21 | М.п. | 21 | А, Б | ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|----------------|-----|------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 14. | Ветошь | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 0,5 | кг | 0,5 | А, Б | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15. | Древесный уголь | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 0,5 | кг | 0,5 | А, Б | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16. | Брезент (4х4м) | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 16 | М ² | 16 | А, Б | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17. | Песок | Характеристики/параметры на усмотрение организатора | 1 | кг | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Бутыль | (без питьевой воды, ёмкость не менее 5л.) | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Имущество для одного участника | | | | | | | |
| 1. | Боевая одежда пожарного (куртка на металлических застёжках, штаны на ляжках с подкладом) | Боевая одежда пожарного (БОП) предназначена для использования в климатических зонах с умеренным и холодным климатом от минус 50°С до плюс 40°С. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Шлем пожарного | Средство защиты от повышенных температур и поражения | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| | (ШКПС) | электрическим током | | | | | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э | Пояс имеет довольно простую конструкцию состоит из пряжки, карабидержателя, хомута, шлевки, ленты пояса и накладки | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Подшлемник (подкасник) Пожарного | Подшлемник из трикотажного полотна с применением термостойких волокон, используемый в комплекте с СЗО и предназначенный для дополнительной защиты головы пожарного от тепловых и климатических воздействий. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Комбинезон спасателя | Комбинезон спасателя - предназначен для экипировки спасателей при проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в районах с жарким, влажным климатом. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Перчатки спилковые - пятипалые | Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, из спилка среднего слоя натуральной кожи | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Перчатки пожарного с крагой (пятипалые) | Перчатки для работ, связанных со значительными механическими нагрузками, и тепловым воздействием | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Карабин пожарного | Изготовлен из стальной проволоки определенного сечения и имеет замок, который запирается благодаря пружине. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 9. | Кобура (для топора пожарного - поясная) | Кобура - для ношения топора пожарного поясного | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10. | Топор пожарного (носимый) | Топор пожарный поясной ТПП-СТ предназначен для вскрытия кровли, дверей, окон, разборки легких конструктивных элементов зданий и сооружений. Малогабаритный топор также используется пожарными в качестве зацепного устройства при передвижении по крутым скатам кровель, открывания колодцев и пожарных гидрантов. Топорище изготовлено методомковки из легированной стали. Поясной пожарный топор имеет стальную рукоять. В месте хвата рукоятка имеет удобное резиновое диэлектрическое покрытие. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11. | Перчатки ХБ с ПВХ | Для защиты рук участников от механических воздействий, от температурных воздействий, от химических воздействий и от воздействий влаги. | 1 | пара | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12. | Головной убор (кепи) | Для соблюдения норм От и ТБ | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13. | Защитные очки открытого типа | Средство защиты органов зрения | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| 14. | Каска альпинистская | Универсальная прочная каска, подходящая любому альпинисту и скалолазу с амортизатором из полистирола | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15. | Спецобувь (Берцы) | Ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 16. | ИСС - Привязь (полная обвязка/привязь) | Полная страховочная обвязка для позиционирования и удержания при срыве со встроенным зажимом, специально сконструирована для максимального комфорта при работе. Х-образная конструкция задней части обвязки для удобства во время длительного зависания. В случае аварийного зависания на спинной точке крепления, нагрузка частично перераспределяется на ножные обхваты, что значительно уменьшает сдавливание брюшной полости и облегчает ожидание спасателей | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17. | Карабин с муфтой (на резьбе) | Стальной очень прочный классический карабин с винтовой муфтой | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18. | Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock | Дюралюминиевый карабин с автоматической муфтой, предназначенный для широкого спектра применения: | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 19. | Мобильное страховочное устройство | Мобильное страховочное устройство асап сорбер создано для упрощения работы в промышленном альпинизме. Устройство свободно скользит по веревке вверх и вниз, | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| | | повторяя все передвижения работника. В случае падения, скольжения или неконтролируемого спуска, сразу же заблокируется на веревке, чтобы остановить падение. Функция блокировки позволяет зафиксировать устройство, снизив потенциальную глубину падения. Благодаря новой системе крепления, можно установить на веревку, не отсоединяя его от страховочной системы. | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 20. | Спусковое устройство (стопор десантёр) или самоблокирующееся спусковое устройство RIG | Предназначено для работы с одной веревкой. Конструкция предусматривает автоматическую остановку в случае прекращения контроля. Движение по веревке возможно только при нажатии рукояти. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 21. | Зажим ручной + ус для соединения с привязью | Альпинистское приспособление для подъёма по верёвке | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 22. | Зажим грудной "Кроль" | Альпинистское приспособление, при подъёме по верёвке участника блокировать проскальзывание вниз | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 23. | Стремя регулируемое | Приспособление для жумара | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|-----|---|------|--------------------------------|
| 24. | Усы самостраховки (двойные) | Петля в нижней части усов позволяет ввязывать их в беседку, исключая карабин в месте соединения. На концах усов отверстия дают четко зафиксировать положение карабинов. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ |
|-----|-----------------------------|---|---|-----|---|------|--------------------------------|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| | | | | | | | ПУ |
| 25. | Рапид стальной овальный бмм (вспомогательный) | Карабин вспомогательный для соединения альпинистского оборудования на участнике | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 26. | Спусковое устройство "Антипаник" | Самоблокирующееся спусковое устройство для одинарной верёвки, применяемое при выполнении работ с использованием систем канатного доступа. | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 27. | Перчатки медицинские (латексные) | Средство индивидуальной защиты при работе с пострадавшими | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 28. | Противогаз фильтрующий | Используется для защиты от воздействия АХОВ | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 29. | Легкий защитный костюм | Используется для защиты от воздействия АХОВ | 1 | Ед. | 2 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 1. | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|-----|---|------|--------------------------------------|
| 2. | Дежурная АЦ - 40 | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Дежурная скорой помощи бригада | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | А, Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Оборудование комнаты главного эксперта | | | | | | | |
| 1. | Компьютер моноблок программами офиса или с | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | МФУ А4 лазерное, ЦВЕТНОЕ | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Стол переговорный на 8 мест | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.) | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Стаканы одноразовые | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Вешало | Штанга с крючками (не менее 12 крючков) | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Мусорная корзина | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Стул офисный | офисный | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Оборудование комнаты экспертов | | | | | | | |
| 1. | Мусорная корзина | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Пилот, 6 розеток | ~ 220 в | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.) | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|-----|----|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Стаканы одноразовые | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Офисный стол | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Стул | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 10 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 8. | Вешало | Штанга с крючками (не менее 12 крючков) | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Оборудование комнаты участников | | | | | | | |
| 1. | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|-----|----|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2. | Мусорная корзина | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3. | Бутыли (с питьевой водой, ёмкость 19л.) | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4. | Пилот, 6 розеток | ~ 220 в | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5. | Стул ученический | на усмотрение организатора | 10 | Ед. | 10 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6. | Стол ученический | на усмотрение организатора | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 7. | Вешало | Штанга с крючками (не менее 12 крючков) | 1 | Ед. | 1 | Б | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

3.5 План застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|----------------|--|-------------------|
| Площадь зоны: | не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника) | А |
| Освещение: | на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс) | Б |
| Интернет: | Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | Б |
| Электричество: | 220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) | А, Б |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м ² на всю зону | |

3.5.1 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|--|--|
|----------------------------|--|--|

| | (одновременно в ЦПДЭ) | |
|----|-----------------------|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 5 |
| 12 | 12 | 5 |
| 13 | 13 | 5 |
| 14 | 14 | 5 |
| 15 | 15 | 5 |

3.5.2 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся прошедшие профильную подготовку в возрасте от 18 лет и старше:

- 1 прошедшие инструктаж по охране труда;
- 1 ознакомленные с инструкцией по охране труда.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- 1 инструкции по охране труда и технике безопасности;

1 правила проведения экзамена;
1 правила самостоятельного использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

2. Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день сдачи демонстрационного экзамена, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу СИЗОД и К, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) ГАСИ, провести осмотр альпинистского снаряжения и пожарно-технического оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2.3. Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов, ожерелий, серег.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

1 выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;

1 привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Образцы задания

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|--|---|
| Модуль 1: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» | |
| <p>Задание 1 модуля 1: Преодоление полосы препятствий (не более 1,0 мин) – 6 элементов. Очередность преодоления препятствий: 1- свободный бег (не менее 10 м) до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тоннель спортивный для соревнований, 6 лестница разрушенная спортивная для соревнований, 9 - свободный бег до линии старта. Экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 – 15 м, финиш на линии старта).</p> <p>Задание 2 модуля 1: Связывание альпинистских узлов (один по указанию эксперта): («восьмёрка проводник», «восьмёрка встречная», «грейпвайн», «схватывающий одним концом (прусика)», «австрийский проводник») (Максимальное время выполнения – 3 с.)</p> <p>Задание 3 модуля 1: Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного (Максимальное время выполнения – 27 с.)</p> <p>Задание 4 модуля 1: Перепиливание деревянных элементов завала с использованием мотопилы (Максимальное время выполнения – 5 мин.)</p> <p>Задание 5 модуля 1: Перепиливание металлических элементов завала с использованием мотореза (Максимальное время выполнения – 5 мин.)</p> <p>Задание 6 модуля 1:Выполнение мероприятий сердечно легочной реанимации (Максимальное время выполнения – не более -300 с)</p> | ПА |
| Модуль 2: «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| Задание модуля 2: Надевание фильтрующего противогаза (Максимальное время выполнения – 10 с.) | ПА |

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|--|---|
| Модуль 1: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» | |
| <p>Задание 1 модуля 1: Преодоление полосы препятствий и тушение горючей жидкости при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения (1,25 мин). Очередность преодоления препятствий 1-свободный бег не менее 10 м до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тушение ГЖ, -6 лестница разрушенная спортивная для соревнований, 7-тоннель спортивный для соревнований, 8 - свободный бег до линии старта. Экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 – 15 м, для тушения ГЖ – 2 огнетушителя ОП-5 и поддон для ГЖ, финиш на линии старта</p> <p>Задание 2 модуля 1: Связывание двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего</p> <p>Задание 3 модуля 1: Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни (28с)</p> <p>Задание 4 модуля 1: «Подъем на высоту 10 м – Перестежка – Спуск» по периллам в безопасном пространстве при помощи альпинистских устройств со страховкой (независимая + верхняя судейская) (Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа («Скалодром») – 10 мин</p> <p>Задание 5 модуля 1: Оказание первой помощи пострадавшему при закрытом переломе костей голени с использованием готовой транспортной лестничной шины- 155с</p> | ГИА/ДЭ БУ |
| Модуль 2: «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| <p>Задание модуля 2: Пользование неисправным фильтрующим противогололедом в зараженной атмосфере (максимальное время – 20 с)</p> | ГИА/ДЭ БУ |
| Модуль 3: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| <p>Задание модуля 3: Изготовление простейшего фильтра из подручных материалов для очистки воды (10 мин)</p> | ГИА/ДЭ БУ |
| Модуль 4: «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» | |
| <p>Задание модуля 4: Обеспечение доступа к пострадавшему путем подъем элемента завала с использованием ГАСИ</p> | ГИА/ДЭ БУ |

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|---|---|
| Модуль 1: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» | |
| <p>Задание 1 модуля 1: Преодоление полосы препятствий и тушение горючей жидкости при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения (1,5 мин). Очередность преодоления препятствий 1- свободный бег не менее 10 м до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тушение ГЖ, 6 - тоннель спортивный для соревнований, 7 - лестница разрушенная спортивная для соревнований 8- домик спасательный спортивный для соревнований, 9 - свободный бег до линии старта. (экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 – 15 м, для тушения ГЖ – 2 огнетушителя ОП-5 и поддон для ГЖ, финиш на линии старта)</p> <p>Задание 2 модуля 1: Самоспасение с третьего этажа учебной пожарной башни с помощью спасательной веревки и карабина (не более 300 с)</p> <p>Задание 3 модуля 1: Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным цепью, на 4 этаж учебной пожарной башни (не более 300 с.)</p> <p>Задание 4 модуля 1: Подъем на высоту в опорном пространстве (Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа («Скалодром») - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка) – 10 мин</p> <p>Задание 5 модуля 1: Наложение окклюзионной повязки (Максимальное время выполнения – 180 сек.)</p> | ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 2: «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| Задание модуля 2: Надевание легкого защитного костюма и противогаза (Максимальное время – 310 с.) | ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 3: «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | |
| Задание модуля 3: Подача спасательного круга и спасательного конца Александра (одна попытка) | ГИА/ДЭ ПУ |
| Модуль 4: «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» | |
| <p>Задание модуля 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение поисково-спасательных работ в замкнутом пространстве с использованием ГАСИ (движение в замкнутом пространстве – не менее 2 м, подъем элемента завала, оказание первой помощи пострадавшему (остановка наружного артериального кровотечения из плеча), возвращение на линию старта, сбор инструмента и оборудования) | ГИА/ДЭ ПУ |

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|-----------------------|-------------------|--|--|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | Не более 4:30 |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|--------------|-------------------------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|--------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--------------|
| | | | |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | 20,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия : - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|--|---------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

| | | |
|------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | 2 балла | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям |
| | 1 балл | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | 0 баллов | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы дипломного проекта (работы) знания и умения, в том числе:

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-

спасательного оборудования;

- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- выбрать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.
2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.
3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, и ее значение для организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Изучить нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Изучить структуру, техническое оснащение и тактические возможности подразделений, которые будут задействованы в ликвидации последствий ЧС.
4. Изучить объект (количество персонала, наличие опасных веществ и их объем и т.п.) ведения спасательных работ с целью дальнейшего использования его в дипломном проектировании.
5. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

6. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
7. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
8. Сделать выводы и по данной разработке по вопросу возможности использования конкретного спасательного подразделения на конкретном объекте.
9. Сделать выводы по своей работе по вопросам охраны труда и техники безопасности.
10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

4.2. тематика дипломных проектов по специальности

Тематика дипломных проектов для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тема определяется совместно студентом и руководителем дипломного проекта (работы) исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

Возможные направления и схемы формулировки тем:

1. Организация аварийно-спасательных работ, вызванных заторами (зажорами) на реках в результате весеннего паводка
2. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением транспортного средства с трамваем
3. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (хлор)
4. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (серная кислота)
5. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением автомобиля с преградой
6. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного опрокидыванием автомобиля в кювет
7. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного боковым столкновением транспортных средств с опрокидыванием одного из них набок
8. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с поиском пострадавших от кораблекрушения в акватории водохранилища
9. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании
10. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в общеобразовательной школе
11. Организация поисково-спасательных работ в зоне катастрофического затопления

12. Организация поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной сходом снежной лавины
13. Организация поисково-спасательных работ, связанных с поиском пропавшей туристической группы в условиях горной местности
14. Организация эвакуации населения при аварии на атомной электростанции с разрушением реактора
15. Организация газоспасательных работ, связанных с тушением пожара на автозаправочной станции
16. Организация дегазационных работ при ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте
17. Ликвидация последствий аварии при транспортировании сжиженных углеводородных газов по магистральным трубопроводам
18. Локализация утечки нефтепродуктов из транспортного трубопровода
19. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением лесного пожара, распространившегося на населенный пункт
20. Организация укрытия населения в зоне радиоактивного загрязнения в защитные сооружения
21. Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания торгового центра в результате опасного природного явления
22. Организация работы пункта временного размещения
23. Организация укрытия населения в зоне возможного радиоактивного загрязнения в защитные сооружения

4.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы включает в себя:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. пояснительную записку, которая содержит:
 - введение;
 - аналитическую часть;
 - организационную часть;
 - технологическую часть;
 - конструкторскую часть (если она предусмотрена заданием для дипломного проекта (работы));
 - выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
 - список используемых источников;
 - приложения;
4. графическую часть:
 - чертежи;
 - схемы;
 - графики;
 - диаграммы.

4.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждой главе;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество отчета и характеристика по производственной практике (преддипломной).

Оценка дипломного проекта производится по критериям:

1) Качество дипломного проекта оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность и актуальность темы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающихся выбрать данную тему для разработки;

- уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

- методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество оформления дипломного проекта (работы) предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

2) Качество выступления на защите дипломного проекта (работы) оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.

- поведение при защите дипломной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка дипломной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) Оценка руководителем дипломной работы переносится из отзыва руководителя.

При проведении защиты дипломного проекта (работы) выставляются оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей, МДК): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

| Итоговая оценка | За содержание и оформление дипломного проекта | За защиту дипломного проекта | Оценка рецензента дипломного проекта | Оценка за демонстрационный экзамен |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| отлично | отлично | отлично, хорошо | отлично, хорошо | отлично |
| хорошо | отлично, хорошо | хорошо, удовлетворительно | хорошо | отлично, хорошо |
| удовлетворительно | отлично, хорошо, удовлетворительно | удовлетворительно, неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо, удовлетворительно |
| неудовлетворительно | удовлетворительно/неудовлетворительно | неудовлетворительно | неудовлетворительно | неудовлетворительно |

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067622

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024