

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
г. ДЕРБЕНТ**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника
Специалист по пожарной безопасности

2023 год

Содержание

| | |
|---|------------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| Раздел 5. Примерная структура образовательной программы | 446 |
| 5.1. Примерный учебный план | 446 |
| 5.2. Примерный календарный учебный график | 49 |
| 5.3. Примерная рабочая программа воспитания..... | 590 |
| 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы..... | 590 |
| Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы..... | 59 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 59 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 61 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 63 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 63 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 64 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 64 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|---|
| Специалист по противопожарной профилактике | Обеспечение противопожарного режима на объекте |

Получение образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ |
| Выполнение работ по профилактике пожаров | ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| актуальный профессиональный и социальный | | |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | принципы бережливого производства; |
| | | основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПК 1.1. Осуществлять караульную службу | Навыки: |
| | | несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; |
| | | несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; |
| | | выполнения распорядка дня дежурного караула |
| | | Умения: |
| | | осуществлять службу во внутреннем наряде караула; |

| | | |
|--|--|---|
| | | осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; |
| | | выполнять обязанности пожарного; |
| | | выполнять распорядок дня дежурного караула |
| | | Знания: |
| | | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; |
| | | порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; |
| | | задачи гарнизонной и караульной службы; |
| | | обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; |
| | | порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; |
| | | распорядок дня дежурного караула |
| ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты | | Навыки: |
| | | применения пожарного оборудования и инструмента; |
| | | проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; |
| | | проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; |
| | | проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; |
| | | проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; |
| | | содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); |
| | | проведения технического обслуживания СИЗОД; |
| | | подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; |
| | | Умения: |
| | | применять пожарное оборудование и инструмент; |

| | | |
|--|--|--|
| | | проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; |
| | | применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; |
| | | эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; |
| | | проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; |
| | | проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; |
| | | осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; |
| | | выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; |
| | | готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; |
| | | Знания: |
| | | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; |
| | | классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; |
| | | сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; |
| | | оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; |
| | | правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; |
| | | порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; |
| | | порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; |
| | | порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; |
| | | порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | оборудование ГДЗС; | |
| | | сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; | |
| | | служебная документация ГДЗС и порядок её ведения | |
| | ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим | Навыки: | проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; |
| | | | определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; |
| | | | оказания первой помощи пострадавшим на пожаре |
| | | Умения: | определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; |
| | | | проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; |
| | | | определять и устранять факторы риска при спасении людей; |
| | | | определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; |
| | | | оказать первую помощь пострадавшим при пожаре |
| | | Знания: | порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; |
| | | | оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; |
| | | | требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; |
| | | | инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; |
| | | | правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; |
| | | | психологические особенности общения с пострадавшими; |
| | | | нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p> | <p>Навыки:</p> |
| | <p>выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> |
| | <p>выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> |
| | <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| | <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> |
| | <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> |
| | <p>выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> |
| | <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> |
| | <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> |
| | <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p> |
| <p>выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; |
| | | Умения: |
| | | применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; |
| | | осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; |
| | | проводить визуальный осмотр места вызова; |
| | | проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; |
| | | пользоваться первичными средствами пожаротушения; |
| | | пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; |
| | | пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; |
| | | проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; |
| | | содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; |
| | | определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; |
| | | проводить подъем на высоту (спуск с высоты); |
| | | вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; |
| | | проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; |
| | | уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; |
| | | уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; |
| | | ориентироваться в условиях ограниченной видимости |
| | | Знания: |
| | | нормативы и способы применения средств |

| | | |
|--|--|--|
| | | индивидуальной защиты и снаряжения; |
| | | первичные признаки пожара; |
| | | способы проведения разведки; |
| | | классификация пожаров; |
| | | опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; |
| | | нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; |
| | | правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; |
| | | тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; |
| | | способы тушения возгораний в электроустановках; |
| | | правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания |
| | | способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; |
| | | адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны |
| | | принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны |
| | | способы локализации горения |
| | | способы ликвидации горения |
| | | пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов |
| | | перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); |
| | | порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; |
| | | порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; |
| | | правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения |
| | | правила ведения телефонной и радиосвязи |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> |
| | ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения | <p>Навыки:</p> <p>использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Знания:</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> |
| | ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи | <p>Навыки:</p> <p>использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>проведение радиобмена с использованием позывных</p> <p>Умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиобмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> |
| | | <p>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> |
| | | <p>основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;</p> |
| | | <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> |
| | | <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> |
| | <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения:</p> <p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; |
| | | выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; |
| | | выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; |
| | | Знания: |
| | | основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; |
| | | требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; |
| | | требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; |
| | | наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; |
| | | принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; |
| | | тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; |
| | | требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей |

| | | |
|---|--|---|
| Выполнение работ по профилактике пожаров | ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов | привлеченных к тушению лиц; |
| | | Навыки: |
| | | анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; |
| | | Умения: |
| | | применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; |
| | | формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; |
| | | определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; |
| | | Знания: |
| | | нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; |
| | методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; | |
| | особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; | |
| | классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов | |
| | ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты | Навыки: |
| | | определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности |
| | | Умения: |
| | | применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; |
| | | категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности |
| Знания: | | |
| характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; | | |
| основ обеспечения безопасности технологических процессов; | | |
| способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; | | |
| организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду | Навыки: |
| | | разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды |
| | | Умения: |
| | | вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; |
| | | Знания: |
| | основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; | |
| | принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; | |
| | организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения | |
| | ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты | Навыки: |
| | | осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима |
| Умения: | | |
| применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты | | |
| Знания: | | |
| основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; | | |
| огнестойкости строительных конструкций; | | |
| степени огнестойкости зданий; | | |
| ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной | Навыки: | |
| | обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарнотехническому минимуму; | |
| | Умения: | |

| | | |
|--|--|---|
| | безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; |
| | | проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности |
| | | Знания: |
| | | основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| | ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения | Навыки: |
| | | Проверки систем противопожарного водоснабжения |
| | | Умения: |
| | | проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение |
| | | Знания: |
| | | основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению |
| Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору) | ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара | Навыки: |
| | | организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; |
| | | организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; |
| | | организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; |
| | | руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре; |
| | | Умения: |
| | | организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; |
| | | работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; |
| | | проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; |
| | | осуществлять расчет вероятного развития пожара; |
| | | определять ранг пожара; |
| | | руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с |

| | | |
|--|--|---|
| | | универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; |
| | | рассчитывать необходимое количество сил и средств |
| | | организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; |
| | | использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; |
| | | производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; |
| | | выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; |
| | | указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; |
| | | выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; |
| | | принимать решение об использовании сиз |
| | | ставить задачи перед участниками тушения пожара |
| | | контролировать выполнение поставленных задач |
| | | применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ |
| | | организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов |
| | | выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; |
| | | Знания: |
| | | универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; |
| | | перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; |
| | | перечня мероприятий по оказанию первой |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p> |
| | <p>ПК3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для</p> | <p>Навыки:</p> <p>организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществления выбора огнетушащих</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | дыхания среде | веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | Умения: |
| | | организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |
| | | определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> |
| | | <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> |
| | | <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p> |
| | <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> |
| | | <p>обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> |
| | | <p>организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда</p> |
| | | <p>организации деятельности караула в период дежурства</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> |
| | | <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> |
| | | <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим |
| | | контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм |
| | | вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула |
| | | обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства |
| | | организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения |
| | | контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула |
| | | обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня |
| | | контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах |
| | | Знания: |
| | | характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения |
| | | требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы |
| | | требования пожарной безопасности |
| | | номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране |
| | | материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования |
| | | материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля |
| | | распорядок дня дежурного караула |
| | | права и обязанности должностных лиц дежурного караула |

| | | |
|--|--|---|
| | | должностная инструкция начальника караула |
| | | адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны |
| | ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова) | Навыки: |
| | | обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров |
| | | организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова |
| | | Умения: |
| | | контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии |
| | | контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" |
| | | контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова |
| | | обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова |
| | | обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета |
| | | контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара |
| | | контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды |
| | | выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров |
| | | контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара |
| контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения | | |
| поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки | | |
| определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | командира отделения |
| | | отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения |
| | | вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара |
| | | информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре |
| | | Знания: |
| | | порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны |
| | | документы предварительного планирования боевых действий на пожаре |
| | | основы трудового законодательства российской федерации |
| | | требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы |
| | | район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность |
| | | требования пожарной безопасности |
| | | состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула |
| | | тактико-технические характеристики техники и вооружения караула |
| | | состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула |
| | | информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула |
| | | информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула |
| | | информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула |
| | | правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена |
| | ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава | Навыки: |
| | | организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | отделения дежурного караула (смены) | выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; |
| | | проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты |
| | | Умения: |
| | | организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; |
| | | организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке; |
| | | проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; |
| | | выполнять постановку боевых задач; |
| | | организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения; |
| | | обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием; |
| | | вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций; |
| | | организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии |
| | | Знания: |
| | | программы подготовки личного состава; |
| | | сроков и периодичности проведения тренировочного процесса; |
| | | методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны; |
| | | характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи; |
| | | правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой |

| | | |
|---|---|---|
| | | помощи пострадавшим; |
| | | порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; |
| | | основ методики проведения теоретических и практических занятий; |
| | | нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы |
| | ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения | Навыки: |
| | | определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; |
| | | управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; |
| | | осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; |
| | | определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; |
| | | управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; |
| | | осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой |
| | | Умения: |
| | | определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; |
| | | осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; |
| | | определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; |
| | | управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; |
| осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой | | |
| Знания: | | |
| требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> |
| | | <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> |
| | | <p>назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> |
| | <p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p> | <p>Навыки: планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>методики изучения пожаров;</p> <p>порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> |
| | <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p> | <p>Навыки:</p> <p>приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> |
| | | <p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> |
| | <p>Умения:</p> <p>вести документацию учета занятий;</p> | |
| | <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> |
| | | <p>выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</p> |
| | | <p>порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> |
| | | <p>требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> |
| | | <p>нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> |
| | | <p>нормативов по физической подготовке</p> |
| | <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации средств пожаротушения</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> |
| | | <p>организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> |
| | | <p>организации технического обслуживания техники;</p> |
| | | <p>ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> |
| | | <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> |
| | | <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> |
| | | <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; |
| | | порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; |
| | | порядка проведения периодических испытаний; |
| | | устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; |
| | | сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; |
| | | способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; |
| | | правил ведения документации |
| | <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p> | <p>Навыки:</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | одежды, форменной одежды) |
| | | управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; |
| | | проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей |
| | | Знания: |
| | | методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; |
| | | мер безопасности при эксплуатации оборудования; |
| | | комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи |
| | | размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей |
| | | порядка укладки боевой одежды и снаряжения |
| | ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре | Навыки: |
| | | организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре |
| | | Умения: |
| | | организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре |
| | | использования слесарного и электротехнического инструмента |
| | | Знания: |
| | | порядка учета пожарной техники и имущества; |
| | | правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; |
| | | порядка подготовки пожарной техники к использованию; |
| | | правил хранения пожарной техники; |
| | | порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; |
| | требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения | |

| | | |
|--|---|---|
| Обеспечение противопожарного режима на объекте | ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте | Навыки: |
| | | применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); |
| | | оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; |
| | | разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; |
| | | проводить пожарно-техническое обследование объектов |
| | | Знания: |
| | | нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; |
| | | противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; |
| | | пожарная опасность контролируемых объектов; |
| | | технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; |
| | | средства пожаротушения, используемые на объекте; |
| | схемы действий персонала организации при пожарах; | |
| | причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; | |
| | организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации | |
| | ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | Навыки: |
| | | организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации |
| | | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | | разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; |
| | | применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности; |
| | | Знания: |
| | | порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; |
| | | разработке и осуществление мер пожарной безопасности; |
| | | реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; |
| | | порядка содействия деятельности добровольных пожарных; |
| | ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты | Навыки: |
| | | организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; |
| | | применять законодательные акты в области организации и проведении проверок |
| | | Знания: |
| | | требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, |
| | | требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации |
| | | технологических процессов производства |
| | ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | Навыки: |
| | | выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности |
| | | Умения: |
| | | контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; |
| | | обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; |
| | | разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств |

| | | |
|--|--|--|
| | | пожаротушения |
| | | Знания: |
| | | порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий |
| | ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений | Навыки: |
| | | оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
| | | Умения: |
| | | контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений |
| | | оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; |
| | | проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки; |
| | | Знания: |
| | | требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; |
| | | порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
| | ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах | Навыки: |
| | | применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах |
| | | Умения: |
| | | участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания |
| | | Знания: |
| | | порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах |
| | ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем | Навыки: |
| | | проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров |
| | | умения: |

| | | |
|--|---|--|
| | автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования | разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; |
| | | определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; |
| | | контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; |
| | | осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; |
| | | определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала |
| | | Знания: |
| | | конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; |
| | | порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; |
| | | методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; |
| | ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы | Навыки: |
| | составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; | |

| | | |
|---|---|---|
| | эвакуации персонала из зданий и сооружений | расчета путей эвакуации |
| | | Умения: |
| | | составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; |
| | | рассчитывать пути эвакуации; |
| | | составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора; |
| | | Знания: |
| | требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей | |
| | ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение | Навыки: |
| | | проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; |
| | | Умения: |
| | | проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; |
| | | Знания: |
| | | технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения |
| | ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров | Навыки: |
| | | проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага |
| умения: | | |
| осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; | | |
| организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; | | |
| определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; | | |
| определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; | | |
| определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; | | |
| определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; |
| | | определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий |
| | | Знания: |
| | | пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; |
| | | особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; |
| | | необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; |
| | ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров | Навыки: |
| | | принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; |
| | | организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; |
| | | знания: |
| | | противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; |
| | | требований к содержанию путей эвакуации; |
| | | требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; |
| требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; | | |
| порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; | | |
| порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; | | |
| порядка эвакуации горючих веществ и | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | материальных ценностей; |
| | | порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); |
| | | требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией |
| | | требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) |
| | | порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре |
| <i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих¹</i> | | Умения: |
| | | Знания: |

¹ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК практик | Формы контроля | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Промежуточная аттестация | Распределение обязательной аудиторной | | | | | | | | |
|-------------|---|----------------|--------|----------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------|--------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------------------|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. Зачеты | Максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | | | |
| | | | | | | | всего | в т.ч. | | | 1 сем | | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | |
| | | | | | | | | Теор. Обучение | Пр. занятия | Лаб. Занятия | | | | | | | | | | курсовых работ (проектов) | |
| 1 | | | | | 4 | 5 | | 8 | | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | | 1476 | 32 | 1406 | 746 | 640 | 24 | | 38 | 612 | 864 | | | | | | | |
| ОО.01 | Русский язык | 2 | | | 72 | | 66 | 36 | 30 | | | 6 | 34 | 38 | | | | | | | |
| ОО.02 | Литература | | | 2 | 108 | | 108 | 52 | 56 | | | | 34 | 74 | | | | | | | |
| ОО.03 | Иностранный язык | | | 2 | 72 | | 72 | | 72 | | | | 26 | 46 | | | | | | | |
| ОО.04 | Математика | 2 | | 1 | 340 | | 334 | 220 | 114 | | | 6 | 146 | 194 | | | | | | | |
| ОО.05 | История | 2 | | | 136 | | 130 | 90 | 40 | | | 6 | 51 | 85 | | | | | | | |
| ОО.06 | Обществознание | | | 2 | 72 | | 72 | 36 | 36 | | | | | 72 | | | | | | | |
| ОО.07 | География | | | 1 | 72 | | 72 | 42 | 30 | | | | 72 | | | | | | | | |
| ОО.08 | ОБЖ | | | 1 | 68 | | 68 | 20 | 48 | | | | 68 | | | | | | | | |
| ОО.09 | Физика | | | | 180 | | 180 | 140 | 30 | 10 | | | 88 | 92 | | | | | | | |
| ОО.10 | Физическая культура | | | 2 | 72 | | 72 | 12 | 60 | | | | 33 | 39 | | | | | | | |
| ОО.11 | Информатика | | | 2 | 108 | | 108 | 26 | 82 | | | | 50 | 58 | | | | | | | |
| ОО.12 | Биология | | | 1 | 72 | | 72 | 40 | 28 | 4 | | | | 72 | | | | | | | |
| ОО.13 | Химия | | | 1 | 72 | | 72 | 32 | 30 | 10 | | | | 72 | | | | | | | |
| ОО.14 | Индивидуальный проект | | | | 32 | 32 | | | | | | | 10 | 22 | | | | | | | |
| ОГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | 482 | | 482 | 92 | 390 | | | | | | 102 | 88 | 52 | 140 | 56 | 44 | |
| ОГ.01 | История | | | 3 | 42 | | 42 | 42 | | | | | | | 42 | | | | | | |
| ОГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 4,6,8 | | 186 | | 186 | | 186 | | | | | | 30 | 44 | 26 | 36 | 28 | 22 | |
| ОГ.03 | Безопасность | | 6 | | 68 | | 68 | 40 | 28 | | | | | | | | | 68 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|-------|-------|------------|--|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГ.01 | Физическая культура | | 4,6,8 | | 186 | | 186 | 10 | 176 | | | | | | 30 | 44 | 26 | 36 | 28 | 22 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | 482 | | 482 | 92 | 390 | 482 | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | 872 | | 872 | 368 | 504 | | | 18 | | | 288 | 220 | 52 | 51 | 140 | 121 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | 4 | 66 | | 66 | 26 | 40 | | | | | | 66 | | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | 3 | | | 96 | | 96 | 56 | 34 | | | 6 | | | 96 | | | | | |
| ОП.03 | Автоматизированные системы управления и связь | | | 4 | 66 | | 66 | 38 | 28 | | | | | | | 66 | | | | |
| ОП.04 | Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | 7 | | | 70 | | 70 | 40 | 24 | | | 6 | | | | | | | 70 | |
| ОП.05 | Пожарно-строевая подготовка | 4, 8 | | 5,6,7 | 442 | | 442 | 130 | 306 | | | 6 | | | 60 | 88 | 52 | 51 | 70 | 121 |
| ОП.06 | Здания и сооружения | | | 4 | 66 | | 66 | 38 | 28 | | | | | | | 66 | | | | |
| ОП.07 | Теория горения и взрыва | 3 | | | 66 | | 66 | 40 | 26 | | | | | | 66 | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | | | | 894 | | 894 | 388 | 486 | | | 20 | 24 | | 126 | 366 | 192 | 210 | | |
| МДК.01.01 | Основы караульной службы | 4 | | | 126 | | 126 | 98 | 22 | | | 6 | | | 60 | 66 | | | | |
| МДК.01.02 | Тактика тушения пожаров | 6 | | 4 | 191 | | 191 | 111 | 54 | | | 20 | 6 | | | 88 | 52 | 51 | | |
| МДК.01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ | 6 | | 4 | 169 | | 169 | 81 | 82 | | | 6 | | | | 66 | 52 | 51 | | |
| МДК.01.04 | Пожарно-спасательная техника и оборудование | 5 | | | 118 | | 118 | 56 | 56 | | | 6 | | | | 66 | 52 | | | |
| МДК.01.05 | Оказание первой помощи и психологическая подготовка | | | 4 | 74 | | 74 | 42 | 32 | | | | | | 30 | 44 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | 3,4,5 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | 6 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | | | 108 | |
| ПМ.02 | Выполнение работ по профилактике пожаров | | | | 346 | | 346 | 128 | 218 | | | 6 | | | | 70 | 120 | 156 | | |
| МДК.02.01 | Пожарная профилактика | 6 | | | 168 | | 168 | 100 | 62 | | | 6 | | | | | 84 | 84 | | |
| МДК.02.02 | Правовые основы профессиональной деятельности | 4 | | | 70 | | 70 | 28 | 42 | | | | | | | 70 | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | 5 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|----------|-------------|--|---|-------------|-------------|--|-----------|-----------|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПП.02 | Производственная практика | | | 6 | 72 | | 72 | | 72 | | | | | | | | 72 | | | | | | |
| ПМ.03 | Обеспечение противопожарного режима на объекте | | | | 965 | | 965 | 371 | 574 | | 20 | 18 | | | | | 118 | 220 | 228 | 339 | | | |
| МДК 03.01 | Организация деятельности государственного пожарного надзора | 7 | | 6 | 234 | | 234 | 114 | 114 | | | | | | | | 82 | 68 | 84 | | | | |
| МДК 03.02 | Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты | 8 | | 7,6 | 298 | | 298 | 128 | 144 | | 20 | 6 | | | | | | 54 | 84 | 160 | | | |
| МДК 03.03 | Пожарная автоматика | | | 6 | 62 | | 62 | 44 | 18 | | | | | | | | | 62 | | | | | |
| МДК 03.04 | Расследование и экспертиза пожара | 8 | | 7 | 155 | | 155 | 85 | 64 | | | 6 | | | | | | | 84 | 71 | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | 5,6,7 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | 8 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии "Пожарный" | | | | 509 | | 509 | | 509 | | | | | | | | 96 | 120 | 78 | 87 | 128 | | |
| МДК 04.01 | Технология выполнения работ | 4,5 | | 6,7 | 293 | | 293 | | 293 | | | | | | | | 60 | 84 | 42 | 51 | 56 | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | 3,4,5 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | 6,7 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | | | | 36 | 72 | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | 8 | 144 | | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | 144 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | 4212 | | 4212 | 1347 | 2825 | | | | | | | | 576 | 792 | 468 | 612 | 504 | 396 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | |
| Консультации на одного студента 4 часа на каждый учебный год | | | | | | | дисциплин и МДК | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | Учебной практики | | | | | | | | | | 72 | 72 | 144 | 36 | 36 | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | производственной (по профилю специальности практики) | | | | | | | | | | | | | 216 | 72 | 108 | |
| 1.1. Дипломный проект (работа) | | | | | | | производственной преддипломной практики | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| Выполнение дипломного проекта (работы) с _18.05_ по _14.06_ (всего 4 нед) | | экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных) | | | | | 2 | 4 | | | | |
| Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по _28.06(всего 2 нед) | | дифф. Зачетов | | | | | 3 | 8 | | | | |
| | | зачетов | | | | | | 2 | | | | |
| 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования: | | | | | | | | | | | | |

5.2. Календарный учебный график
Примерный календарный учебный график для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике
1-й учебный год

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики и технической механики;
- Теории горения и взрывов;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- Профилактики пожаров;

Лаборатории:

- Пожарная и аварийно-спасательная техника;

Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
Пожарная безопасность

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс²

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионал» по специальности «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена базового и/или профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, размещенные в системе актуальных требований на момент проведения демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

**Приложение 1.1
к ПОП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ,
ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 1 | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ |
| ПК 1.1. | Осуществлять караульную службу |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы |
| ПК 1.5. | Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения |
| ПК 1.6. | Применять средства телефонной и радиосвязи |
| ПК 1.7. | Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула;</p> <p>Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|------------------|---|

| | |
|-------|---|
| | <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> |
| Уметь | <p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> |

| |
|--|
| <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и</p> |
|--|

| | |
|-------|--|
| | <p>средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> |
| Знать | <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего</p> |

| | |
|--|---|
| | <p> наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; </p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 894

в том числе в форме практической подготовки – 486 часов,

Из них на освоение МДК – 678 часов,

в том числе самостоятельная работа – _____,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 108 часов,

Промежуточная аттестация – _____.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 01-09 | Раздел 1. Основы караульной службы | 74 | 16 | 74 | 16 | | | | | | |
| ПК 1.1-1.7 | Раздел 2. Тактика тушения пожаров | 144 | 70 | 144 | 50 | 20 | | | | | |
| ОК 01-09 | Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ | 70 | 36 | 70 | 36 | | | | | | |
| ПК 1.1-1.7 | Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование | 106 | 56 | 106 | 56 | | | | | | |
| ПК 1.3 ОК 01-09 | Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка | 74 | 32 | 74 | 32 | | | | | | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 01-09 | Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | 108 | | |
| ПК 1.1-1.7 ОК 01-09 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | 108 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 684 | 426 | 468 | 190 | 20 | | | | 108 | 108 |

| | | |
|--|---|-------------|
| | 7. Действия личного состава на марше | |
| | 8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара | |
| | 9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. | |
| | 10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар | |
| | 11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения | |
| | 12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство | |
| | 13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 3 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях» | 2 |
| | Практическое занятие 4 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению» | 2 |
| Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы | Содержание | 20/8 |
| | 1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны | |
| | 2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства | |
| | 3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения | |
| | 4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения; | |
| | 5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров | |
| | 6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения | |
| | 7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения | |
| | 8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения | |
| | 9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров | |
| | 10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к | |
| | | 12 |

| | | |
|--|--|------------|
| | боевым действиям по тушению пожаров | |
| | 11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре» | 2 |
| | Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар» | 2 |
| | Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре» | 2 |
| | Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение» | 2 |
| Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении | Содержание | 8/- |
| | 1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. | |
| | 2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула. | |
| | 3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию | 8 |
| | 4. Действия пожарного по сигналу «Тревога». | |
| | 5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий | |
| | 6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения | |
| Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях | Содержание | 6/- |
| | 1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь. | |
| | 2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции | 6 |
| | 3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС) | |
| | 4. Подвижный пункт связи. | |
| | 5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами | |
| Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы | Содержание | 2/- |
| | Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы | 2 |

| | | |
|---|---|---------------|
| Тема 1.8 Охрана труда в пожарно- спасательной части | Содержание | 6/2 |
| | 1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты | 4 |
| | 2. Требования охраны труда при несении караульной службы | |
| | 3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова | |
| | 4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение | |
| | 5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы» | 2 | |
| Тема 1.9 Документация караульной службы | Содержание | 4/- |
| | 1. Схемы противопожарного водоснабжение. | 4 |
| | 2. Карточка тушения на охраняемый объект | |
| | 3. Документация караула | |
| Раздел 2. Тактика тушения пожаров | | 191/74 |
| МДК 01.02 Тактика тушения пожаров | | 144/70 |
| Тема 2.1. Пожар. Основные понятия | Содержание | 6/2 |
| | 1. Общее понятие о пожаре. | 4 |
| | 2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. | |
| | 3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. | |
| | 4. Условия, способствующие развитию пожара. | |
| | 5. Классификация пожаров. | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей» | 2 | |
| Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара | Содержание | 6/2 |
| | 1. Тушение пожаров – основные положения | 4 |
| | 2. Прием и обработка сообщения о пожаре | |
| | 3. Выезд и следование к месту пожара | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара» | 2 |
| Тема 2.3. Боевые | Содержание | 18/10 |

| | | | |
|---|--|--------------|-----------|
| действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара | 1. Прибытие к месту пожара | 8 | |
| | 2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара | | |
| | 3. Разведка пожара | | |
| | 4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре | | |
| | 5. Спасение людей | | |
| | 6. Боевое развертывание сил и средств | | |
| | 7. Ликвидация горения | | |
| | 8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 |
| | Практическое занятие 11 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания» | | 4 |
| Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни» | 6 | | |
| Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара | Содержание | 8/4 | |
| 1. Сбор и следование в место постоянной дислокации | 4 | | |
| 2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны | 4 | | |
| В том числе практических занятий | 4 | | |
| Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение» | 4 | | |
| Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС | Содержание | 42/28 | |
| 1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ | 14 | | |
| 2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. | | | |
| 3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности. | | | |
| 4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. | | | |
| 5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. | | | |
| 6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. | | | |
| 7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы | | | |
| 8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ). | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | 9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК). | |
| | 10. Поиск по пострадавшему звеном ГДЗС в задымленной зоне. | |
| | В том числе практических занятий | 28 |
| | Практическое занятие 14 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД» | 4 |
| | Практическое занятие 15 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ» | 4 |
| | Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)» | 4 |
| | Практическое занятие 17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» | 4 |
| | Практическое занятие 18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы» | 4 |
| | Практическое занятие 19 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).» | 4 |
| | Практическое занятие 20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)» | 4 |
| Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях | Содержание | 12/- |
| | 1. Оперативно-тактическая характеристика зданий | 12 |
| | 2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях | |
| | 3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений | |
| | 4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях | |
| | 5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях | |
| | 6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения | |
| | 7. Пожаротушение на морских и речных судах | |
| | 8. Пожаротушение на складах лесоматериалов | |
| | 9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта | |
| Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах | Содержание | |
| | 1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара | 12 |
| | 2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара | |
| | 3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара. | |
| | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | 4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара. | |
| | 5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара | |
| | 6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта | |
| | 7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта | |
| Тема 2.8 Тушение лесных пожаров | Содержание | 12/2 |
| | 1. Условия прекращения горения | 10 |
| | 2. Классификация огнетушащих средств | |
| | 3. Методы и способы тушения лесных пожаров. | |
| | 4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей. | |
| | 5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой» | 2 | |
| Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров | Содержание | 6/2 |
| | 1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара | 4 |
| | 2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности | |
| | 3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории | |
| | 4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Практического занятия 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды» | 2 | |
| Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике) Тематика курсовых проектов (работ) Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте. | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. | | 20 |

| | | |
|---|---|--------------|
| <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара</p> <p>Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ</p> <p>Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.</p> <p>Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</p> | | |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) планирование выполнения курсового проекта (работы)</p> <p><i>определение задач работы</i></p> <p><i>изучение литературных источников</i></p> <p><i>проведение предпроектного исследования</i></p> | | * |
| Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ | | 70/36 |
| МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | | 70/36 |
| Тема 3.1 | Содержание | 6/- |
| Характеристики чрезвычайных ситуаций | 1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности. | 6 |
| | 2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях. | |
| | 3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС | |
| Тема 3.2 | Содержание | 16/12 |
| Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма | 1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте. | 4 |
| | 2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию | |
| | 3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок | |
| | 4. Специальные (вспомогательные) узлы | |
| | 5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве | |
| | 6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки | |
| | 7. Полиспаг. Подъем пострадавшего с помощью полиспага | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | 8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу. | |
| | 9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок | |
| | 10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопасном пространстве. Переправа. | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы» | 2 |
| | Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы» | 2 |
| | Практическое занятие 25 «Работа в безопасном пространстве. Передвижение по траверсу» | 2 |
| | Практическое занятие 26 «Работа в безопасном пространстве. Подъем и спуск» | 2 |
| | Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Полиспаст» | 2 |
| | Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали» | 2 |
| Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте | Содержание | 16/8 |
| | 1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы | |
| | 2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей | |
| | 3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием | |
| | 4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. | |
| | 5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери. | |
| | 6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего. | 8 |
| | 7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства | |
| | 8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки. | |
| | 9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. | |

| | | |
|---|---|-------------|
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши» | 4 |
| | Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего» | 4 |
| Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара | Содержание | 10/8 |
| | 1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом. | 2 |
| | 2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре. | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре» | 4 |
| | Практическое занятие 33 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания» | 4 |
| Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах | Содержание | 4/- |
| | 1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки. | 4 |
| | 2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий. | |
| | 3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий. | |
| Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий | Содержание | 10/4 |
| | 1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов. | 6 |
| | 2. Разведка и поиск пострадавших. | |
| | 3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале. | |
| | 4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в заблокированном помещении. | |
| | 5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде» | 4 | |
| Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде | Содержание | 8/4 |
| | 1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска. | 4 |
| | 2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах | |

| | | |
|--|---|---------------|
| | 3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавать. | |
| | 4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента» | 4 |
| Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование | | 106/56 |
| МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование | | 106/56 |
| Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного | Содержание | 12/6 |
| | 1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1) | 6 |
| | 2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного | |
| | 3. Состав и предназначение снаряжения пожарного | |
| | 4. Характеристики снаряжения пожарного | |
| | 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного» | 6 | |
| Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент | Содержание | 28/20 |
| | 1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования. | 8 |
| | 2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования | |
| | 3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. | |
| | 4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. | |
| | В том числе практических занятий | 20 |
| | Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению» | 4 |
| | Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля» | 6 |
| | Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения» | 6 |
| Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора» | 4 | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование | Содержание | 18/10 |
| | 1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики | 8 |
| | 2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. | |
| | 3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов. | |
| | В том числе практических занятий | 10 |
| | Практического занятия 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов» | 6 |
| Практического занятия 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов» | 4 | |
| Тема 4.4 Пожарные стволы | Содержание | 12/6 |
| | 1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика. | 6 |
| | 2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика | |
| | 3. Воздушно-пенные стволы | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| Практического занятия 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов» | 6 | |
| Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения | Содержание | 16/10 |
| | 1. Огнетушители, классификация, предназначение | 6 |
| | 2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов | |
| | 3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения. | |
| | В том числе практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения» | 6 |
| Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита» | 4 | |
| Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение | Содержание | 16/4 |
| | 1. Основные характеристики движения жидкостей | 12 |
| | 2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов | |
| | 3. Гидроудар в трубопроводах | |
| | 4. Наружное противопожарное водоснабжение | |
| | 5. Внутренне противопожарное водоснабжение | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)» | 4 |
| Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно- | Содержание | 4/- |
| | 1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения | 4 |
| | 2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения | |

| | | |
|--|---|--------------|
| воздушного тушения | | |
| Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка | | 74/32 |
| МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка | | 74/32 |
| Тема 5.1 | Содержание | 6/- |
| Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | 1. Определение первой помощи | 6 |
| | 2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи | |
| | 3. Виды первой помощи, принципы ее оказания | |
| | 4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы | |
| | 5. Травматизм, определение уровней травматизма | |
| Тема 5.2 | Содержание | 8/4 |
| Открытые повреждения. Раны | 1. Определение раны, признаки. | 4 |
| | 2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. | |
| | 3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. | |
| | 4. Первая помощь при ранениях | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях» | 4 |
| Тема 5.3 | Содержание | 10/4 |
| Кровотечения, их виды, способы остановки | 1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. | 6 |
| | 2. Классификация кровотечений. | |
| | 3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. | |
| | 4. Острое малокровие, оказание помощи. | |
| | 5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. | |
| | 6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. | |
| | 7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях» | 4 |

| | | |
|--|---|-------------|
| Тема 5.4 Закрытые повреждения | Содержание | 10/4 |
| | 1. Понятие закрытых повреждений, основные виды. | 6 |
| | 2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки | |
| | 3. Порядок оказания первой помощи при ушибах | |
| | 4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи | |
| | 5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды | |
| | 6. Определение вывихов, классификация. Признаки | |
| | 7. Первая помощь при вывихах | |
| | 8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина | |
| | 9. Первая помощь при травматическом токсикозе | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах» | 2 | |
| Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания» | 2 | |
| Тема 5.5 Десмургия | Содержание | 12/8 |
| | 1. Учение о повязках и методах их наложения. | 4 |
| | 2. Составляющие повязки. | |
| | 3. Классификация повязок | |
| | 4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые | |
| | 5. Правила и варианты бинтовых повязок. | |
| | 6. Виды и правила наложения повязок на голову | |
| | 7. Повязки на верхнюю конечность | |
| | 8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав | |
| | 9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец» | 4 | |
| Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье» | 4 | |
| Тема 5.6 | Содержание | 8/4 |

| | | |
|---|--|------------|
| Переломы костей | 1. Определение, классификация переломов. | 4 |
| | 2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. | |
| | 3. Осложнения при переломах. | |
| | 4. Первая помощь при переломах. | |
| | 5. Транспортная иммобилизация | |
| | 6. Правила наложения шин. | |
| | 7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. | |
| | 8. Особенности оказания помощи при открытых переломах. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера» | 4 | |
| Тема 5.7 Термические повреждения | Содержание | 6/2 |
| | 1. Термические ожоги. | 4 |
| | 2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. | |
| | 3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. | |
| | 4. Отморожения, причины, способствующие ему. | |
| | 5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах» | 2 | |
| Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия | Содержание | 8/6 |
| | 1. Терминальное состояние, стадии. | 2 |
| | 2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. | |
| | 3. Признаки биологической смерти. | |
| | 4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере» | 6 | |
| Тема 5.9 Основы психологической помощи. | Содержание | 4/- |
| | Принципы и этические нормы оказания помощи. | 4 |
| | Острое стрессовое расстройство. Психотравма. | |
| | Динамика состояний. Профилактика панических реакций | |
| Тема 5.10 | Содержание | 2/- |

| | | |
|---|--|-----|
| Способы общения с пострадавшими. | 1. Этапы общения. | 2 |
| | 2. Основные элементы коммуникации. | |
| | 3. Барьеры непонимания. | |
| | 4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение) | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы Виды работ Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» Презентация на тему: «Опыт применения роботизированной техники в пожаротушении» Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» Презентация на тему: «Основная и вспомогательная пожарная техника» Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» Презентация на тему: «Пожар и его развитие» | | * |
| Учебная практика Виды работ Оформление путевых листов о выезде на пожар. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре. | | 108 |

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.
Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.
Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.
Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.
Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.
Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.
Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.
Расчёт сил и средств тушения пожаров.
Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.
Разведка пожара.
Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.
Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.
Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.
Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.
Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.
Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.
Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.
Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.
Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.
Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.
Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.
Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления.
Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.

| | |
|---|-------------------|
| <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p> | |
| <p>Производственная практика Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p> | <p>108</p> |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | |

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| Всего | 664 684⁴ |
|--------------|--------------------------------------|

⁴ Курсовая работа (проект) предусмотрена для направленности Специалист по противопожарной профилактике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терехнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терехнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Терехнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2018. —256 с. — ISBN 978-5-906818-53-9
8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Терехнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. —256 с. — ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять караульную службу | <p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p> | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |
| ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной | <p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению</p> | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

| | | |
|--|---|---|
| защиты | <p>неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p> | |
| ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим | <p>Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению</p> | Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p> | |
| <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p> | <p>Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закреплённого за ним</p> | |
| <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p> | <p>Демонстрирует умения:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p> |
| <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p> | <p>Демонстрирует умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p> | <p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p> |
| <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населённых пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p> | <p>Демонстрирует умения:</p> <p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | самостоятельной работы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения. | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения |

| | | |
|--|--|--|
| ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 2 | Выполнение работ по профилактике пожаров |
| ПК 2.1. | Анализировать пожарную опасность объектов |
| ПК 2.2. | Организовывать противопожарный режим на объекте защиты |
| ПК 2.3. | Проводить противопожарную пропаганду |
| ПК 2.4. | Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты |
| ПК 2.5. | Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|--|
| Владеть навыками | анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, |
|------------------|--|

| | |
|-------|--|
| | помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения |
| уметь | применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов |
| Знать | основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий; классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; порядок проверки систем противопожарного водоснабжения |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 301⁵, 321⁶

в том числе в форме практической подготовки – 200⁷, 220⁸ часов,

Из них на освоение МДК – 193⁹, 213¹⁰ часа(ов),

в том числе самостоятельная работа – _____ часов,

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная – 72 часа,

Промежуточная аттестация _____.

⁵ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

⁶ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

⁷ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

⁸ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

⁹ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

¹⁰ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ¹¹ | Промежуточная аттестация. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01.-09 | МДК.02.01 Пожарная профилактика | 143 ¹² 123 ¹³ | 70 ¹⁴ 50 ¹⁵ | 143 ¹⁶ 123 ¹⁷ | 50 | 20 ¹⁸ | X | X | | |
| ПК 2.4 ОК 01.-09 | МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности | 70 | 42 | 70 | 42 | X | X | X | | |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| | Всего: | 321 ¹⁹ 301 | 220 ²⁰ 200 | 213 ²¹ 193 | 92 | 20 ²² | | | 36 | 72 |

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹² Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

¹³ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

¹⁴ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

¹⁵ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

¹⁶ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

¹⁷ Для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

¹⁸ Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Пожарная профилактика | | 143/70²³ 123/50 |
| МДК 02.01 Пожарная профилактика | | 143/70²⁴ 123/50 |
| Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности | Содержание | 4/2 |
| | 1. Введение в пожарную профилактику. | 2 |
| | 2. Цель и задачи пожарной профилактики. | |
| | 3. Аварийный выход, безопасная зона. | |
| | 4. Система противопожарной защиты. | |
| | 5. Анализ пожарной опасности объектов. | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| Организация противопожарного режима на объекте защиты. | | 2 |
| Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий | Содержание | 14/6 |
| | 1. Пожароопасные материалы. | 8 |
| | 2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. | |
| | 3. Пожароопасные зоны и их категории. | |
| | 4. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. | |
| | 5. Анализ пожарной опасности объектов. | |
| | 6. Организация противопожарного режима на объекте защиты. | |
| | 7. Классификация строительных конструкций по огнестойкости. | |

¹⁹ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

²⁰ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

²¹ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

²² Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

²³ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

²⁴ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

| | | |
|--|--|------------|
| | 8. Классы пожарной опасности. | |
| | 9. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. | |
| | 10. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений. | |
| | 11. Классы функциональной пожарной опасности | |
| | 12. Понятие функциональной пожарной опасности. | |
| | 13. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. | |
| | 14. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | 1. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. | |
| | 2. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. | |
| | 3. Классы пожарной опасности. | |
| | 4. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений. | 6 |
| | 5. Классы функциональной пожарной опасности. | |
| | 6. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. | |
| | 7. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности. | |
| Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров | Содержание | 3/1 |
| | 1. Назначение классификации пожаров. | 2 |
| | 2. Виды классов пожара. | |
| | 3. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. | 1 |
| Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы | Содержание | 3/1 |
| | 1. Требования ПБ к эвакуационным путям. | 2 |
| | 2. Порядок и содержание путей эвакуации. | |
| | 3. Эвакуационные пути и выходы. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Эвакуационные пути и выходы. | 1 |
| Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности | Содержание | 3/1 |
| | 1. Требования ПБ к эвакуационным путям. | 2 |
| | 2. Порядок и содержание путей эвакуации. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Виды и работа с противопожарными инструктажами. | 1 |
| Тема 1.6. Планы | Содержание | 6/2 |

| | | |
|---|--|------------|
| эвакуации | 1. Виды планов эвакуации. | 4 |
| | 2. Составление планов эвакуации. | |
| | 3. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации. | |
| | 4. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации. | |
| Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности | Содержание | 6/2 |
| | 1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. | 4 |
| | 2. Нормы хранения веществ и материалов. | |
| | 3. Противопожарный режим. | |
| | 4. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности. | |
| | 5. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.). | |
| | 6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ. | |
| | 7. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов. | |
| | 8. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. | |
| | 9. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ. | |
| | 10. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды. | |
| | 11. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. | |
| | 12. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши. | |
| | 13. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв. | |
| | 14. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | пожарной охраны, открытия и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения). | |
| | 15. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты. | |
| | 16. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА. | 2 |
| | Нормы хранения веществ и материалов. | |
| | Противопожарный режим. | |
| Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности | Содержание | 2/- |
| | 1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. | 2 |
| | 2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний. | |
| | 3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. | |
| | 4. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. | |
| Тема 1.9. Противопожарный инструктаж | Содержание | 10/4 |
| | 1. Цели противопожарного инструктажа. | 6 |
| | 2. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж. | |
| | 3. Специфика проведения противопожарного инструктажа. | |
| | 4. Виды противопожарного инструктажа. | |
| | 5. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. | |
| | 6. Учет проведения противопожарного инструктажа. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Проведение вводного противопожарного инструктажа. | 4 |
| | Проведение первичного противопожарного инструктажа. | |
| | Проведение повторного противопожарного инструктажа. | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Проведение внепланового противопожарного инструктажа. | |
| | Проведение целевого противопожарного инструктажа. | |
| Тема 1.10. Пожарно-технический минимум | Содержание | 2/- |
| | 1. Организация обучения пожарно-техническому минимуму. | 2 |
| | 2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации. | |
| | 3. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства. | |
| | 4. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства. | |
| Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности | Содержание | 7/2 |
| | 1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. | 5 |
| | 2. Состав квалификационной комиссии. | |
| | 3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки. | |
| | 4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности. | |
| | 5. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти. | 2 |
| | Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций. | |
| | Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации. | |
| Тема 1.12. Специальные программы | Содержание | 34/16 |
| | 1. Порядок разработки и утверждения специальных программ. | 18 |
| | 2. Порядок согласования специальных программ. | |
| | 3. Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность. | |
| | 4. Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых. | |
| | 5. Тематические планы и типовые учебные программы. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств. | 16 | |

| | | |
|--|--|--|
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений. | |
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов. | |

| | | |
|--|--|------------|
| | Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах). | |
| | Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму. | |
| Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды | Содержание | 2/- |
| | 1. Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды. | 2 |
| | 2. Основные понятия. | |
| | 3. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. | |
| | 4. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. | |
| | 5. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. | |
| | 6. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде. | |
| Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды | Содержание | 8/4 |
| | 1. Цели противопожарного инструктажа. | 4 |
| | 2. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды. | |
| | Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды. | 4 |
| | Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды. | |
| Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды. | | |
| Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций | Содержание | 4/2 |
| | 1. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. | 2 |
| | 2. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. | |
| | 3. Противопожарная пропаганда в системе образования. | |
| | 4. Лесопожарная пропаганда. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах. | 2 |
| | Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства. | |
| Проведение рейда. | | |
| Тема 1.16. | Содержание | 3/1 |

| | | |
|---|---|------------|
| Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации | 1. Методы работы со средствами массовой информации. | 2 |
| | 2. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. | |
| | 3. Радиовещание в противопожарной пропаганде. | |
| | 4. Телевидение в противопожарной пропаганде. | |
| | 5. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. | |
| | 6. Организация противопожарной пропагандистской кампании. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 |
| Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ). | | |
| Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды | Содержание | 4/2 |
| | 1. Наглядные средства противопожарной пропаганды. | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности | | |
| Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации | Содержание | 4/2 |
| | 1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности | |
| Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании | Содержание | 4/2 |
| | 1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Плакат. | |
| | Листовка. | |
| Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | |

| | |
|---|----|
| <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p> | |
| <p>Учебная практика раздела № 1 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. | 20 |
| <p>Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров) Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей. | 20 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | |
| <p>1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности.</p> <p>2. Описание системы противопожарной защиты и доказательство ее эффективности в нефтеперерабатывающем предприятии.</p> <p>3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.</p> <p>4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли.</p> <p>7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.</p> | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | |
| <p>- определение задач работы</p> <p>- изучение дополнительных источников</p> <p>- проведение предпроектного исследования</p> | | |
| Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности | | 70/42 |
| МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности | | 70/42 |
| Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности | Содержание | 24/12 |
| | 1. Система законодательства РФ в области ПБ. | 12 |
| | 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. | |
| | 3. Юридические лица и физические лица. | |
| | 4. Полномочия и правовое положение органов государственной власти. | |
| | 5. Права и обязанности организаций и граждан. | |
| | 6. Составление учредительных документов. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| Учредительные документы юридических лиц. | | |
| Правовая экспертиза учредительных документов. | | |
| Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной | Содержание | 20/12 |
| | 1. Статус сторон трудовых отношений. | 8 |
| | 2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора. | |

| | | |
|--|--|--------------|
| охраны | 3. Досудебные способы защиты трудовых прав. | |
| | 4. Судебная защита трудовых прав. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Составление трудового договора. | 12 |
| | Правовая экспертиза контракта. | |
| Тема 2.3. Разрешение трудовых споров | Содержание | 26/18 |
| | 1. Понятие трудовых споров. | 8 |
| | 2. Классификация трудовых споров. | |
| | 3. Составление искового заявления. | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | |
| | Трудовые споры. | 18 |
| | Судебная защита защиты трудовых прав и свобод. | |
| Составление искового заявления. | | |
| Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы. | | |
| Учебная практика раздела № 2 Виды работ: 1. Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. 3. Правовая экспертиза контракта. 4. Составление учредительных документов. 5. Досудебные способы защиты трудовых прав. 6. Судебная защита трудовых прав. 7. Составление искового заявления. | | 16 |
| Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. | | 72 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Всего | 321²⁵ 301 |

²⁵ Для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов | <p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p> | <p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067622

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024