

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ
о проведении Разговора о важном 18.12.2023
на тему:
«Герои нашего времени»**

**Провела: куратор гр. 19 БУХ2
Абдусалимова С.В.**

Цель занятия: формирование уважительного отношения к Героям России, гордости за их подвиги, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве по отношению к Родине. Формирующиеся ценности: достоинство, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации. Комплект материалов: • сценарий; • тезисный план; • методические рекомендации; • презентация; • видеоролик; • дополнительные материалы.

Структура занятия

1. Мотивационно-целевой этап: приветствие, актуализация знаний
2. Основной этап: дискуссия с использованием презентации.
3. Заключительный этап: анкетирование, беседа.

Мотивационно-целевой этап Слайды 1–2

Педагог: Сегодня наше занятие посвящено Дню Героев Отечества, который мы отмечаем 9 декабря. Наша страна удивительна, ее история многогранна и неповторима! Особый вклад в достижение мира и благополучия на российской земле внесли Герои нашей страны, отличительными чертами которых во все исторические периоды были патриотизм, горячая и бескорыстная любовь к Родине. Без преувеличения эти качества можно назвать национальной особенностью российского народа.

Основной этап Слайд 3

Педагог: В многовековой истории России было немало героев, прославивших наше государство на весь мир, сумевших отстаивать его честь как в мирное, так и в военное время. Мы гордимся нашими героями и чтим их огромный вклад. – Каких героических личностей из нашей истории вы можете назвать? Имена некоторых из них мы уже называли на занятиях «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День спецназа», «День народного единства». Ответы обучающихся

Преподаватель напоминает обучающимся имена героев: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин, Александр Суворов, Валерий Чкалов, Зоя Космодемьянская, Юрий Куриленко, Георгий Жуков, Александр Матросов.

Педагог: А кто же такой герой? Какими качествами должен обладать настоящий герой? Ответы обучающихся (Герой – это самоотверженный, доблестный человек, в одиночку бросающий вызов трудностям). Слайд 4

Педагог: Часто, столкнувшись с трудностями или настоящим бедствием, оказавшись в сложных и непривычных для себя обстоятельствах, мы становимся бессильны, теряемся, не знаем, как поступить. В такой непростой ситуации оказались два брата – Илья и Саша Хатанзейские (11 и 14 лет). 9.01.2023 года вблизи поселка Каратайка Ненецкого автономного округа из-за сильного обледенения потерпел крушение самолет АН-2. На борту находились 10 пассажиров (среди которых были братья Хатанзейские) и два члена экипажа. В результате крушения погибли два человека – пилот и один из пассажиров, несколько человек получили ранения различной тяжести. Саша первым нашел огнетушитель, передал его старшим, после чего дозвонился до 112 и сообщил о случившемся. Илья и Саша совместно с двумя взрослыми вытаскивали из самолёта тех, кто не мог двигаться самостоятельно, а затем укрывали их от холода. Они приложили все усилия, чтобы не дать людям погибнуть в огне. В одном из интервью Саша Хатанзейский заявил, что действовать и не растеряться в экстренной ситуации ему помогли знания, которые он получил в школе на уроках ОБЖ. Героизм братьев отметили в Совете Федерации медалями «За проявленное мужество».

Порой дети совершают поистине героические поступки и даже взрослым стоит брать пример с этих маленьких героев! Герой – это тот, кто не прошел мимо, помог другому, часто рискуя своей собственной жизнью. – Что помогло ребятам поступить именно так в данной ситуации? – Как вы

думаете, испытывали ли они страх, о чем или о ком они думали в этот момент? Почему поступили именно так? – Сознавали ли ребята, что совершают геройский поступок? Ответы обучающихся Слайд 5

Педагог: Данная история – это пример экстремальной ситуации, в которой оказались наши герои и в которой может оказаться каждый из нас. – Как вы считаете, что поможет человеку повести себя достойно? – Необходимо ли готовиться к такой ситуации? Или же человек будет действовать бессознательно, рефлекторно? – Можно ли говорить о бессознательном героизме? Ответы обучающихся Слайд 6

Педагог: А как вы считаете, человек, какой профессии может стать героем? – Можно ли считать героем того, кто всю жизнь посвятил одной профессии? – Знакомы ли вам люди, героически проявившие себя в своей профессии? Как вы понимаете фразу «подвиг каждый день»? Ответы обучающихся Слайд 7

Педагог: А есть ли герои среди нас? Не герои военного времени, а люди, которые каждый день совершают подвиг, меняют себя, окружающих, мир к лучшему, бескорыстно жертвуют собой. В преддверии Дня волонтера мы с вами говорили о людях, бескорыстно помогающих другим. – Являются ли волонтеры героями? – Помощь, поддержка, жертвование собой или собственными интересами во имя других – это подвиг, героический поступок? Ответы обучающихся Слайды 8–9

Педагог: Безусловно, самая героическая профессия – это военный! Служба военных связана с риском для жизни, они каждый день находятся на страже спокойствия нашей Родины и в любую минуту готовы прийти на помощь. Уже не раз на наших занятиях мы выказывали почет и уважение нашим военным! Во время спецоперации на Украине российские военнослужащие выполняют боевые задачи в тяжелейших условиях, несмотря на все трудности, они всегда готовы прикрыть своего товарища и рискнуть своей жизнью ради спасения других людей. В Российской Федерации в 1992 году принят закон «Об установлении звания Героя Российской Федерации», высшая награда страны присуждается «за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига». Знаком отличия является медаль «Золотая Звезда». В 2022 году большинство удостоенных почетного звания Героя России – военнослужащие, участвующие в специальной военной операции. Первым высокой наградой был посмертно отмечен офицер Воздушно-десантных войск старший лейтенант Нурмагомед Гаджимагомедов, который в первые дни спецоперации был заброшен в тыл в составе десантно-штурмовой бригады для выполнения особого задания.

Оказавшись в окружении превосходящего по силам противника, он решил принять огонь на себя. Старший лейтенант получил тяжелое ранение, но отстреливался до последнего боеприпаса. Оставшейся гранатой Гаджимагомедов подорвал себя и пытавшихся схватить его противников. Наша страна гордится своими героями! Некоторых из служащих отдельно отмечает Министерство обороны в своих социальных сетях, рассказывая историю военнослужащих, однако, не обо всех подвигах и героических поступках информация находится в открытом доступе. – Как вы думаете, такой геройский поступок был осознанным выбором, нравственным долгом, мог ли герой поступить иначе? Ответы обучающихся

Педагог: Вы знаете, что сейчас нашу Родину защищают военнослужащие, руководствуясь, прежде всего чувством чести и долга. Таким является Юрий Гагарин — бизнесмен, бывший морской пехотинец, отец семерых детей, о решении которого, - добровольно отправиться на передовую - узнала по факту. Юрий участвовал в самых тяжелых боях и сегодня его позывной «Ангел» известен многим из нас. Предлагаю посмотреть его видео-интервью. видеоролик Слайд 10

Педагог: А как вы считаете, стремление выделиться, отличиться, получить награду может стать стимулом для совершения геройского поступка? Как вы к этому относитесь? Ответы обучающихся

Педагог: Давайте попробуем представить героя нашего времени, каким он должен быть, какими качествами обладать? Ответы обучающихся Слайд 11

Педагог: Герой нашего времени – это собирательный образ из идеалов современного общества. Можно с уверенностью утверждать, что это люди, разделяющие важнейшие нравственные ценности, готовые помочь другим в сложной ситуации, поддерживающие свое государство и отстаивающие его интересы. Это люди самых разных профессий и возрастов, живущие на территории нашей необъятной Родины. Каждый из нас может стать героем, выполняя свои каждодневные обязанности.

Педагог: Кто для вас является настоящим героем? Ответы обучающихся Слайд 12

Педагог: Познакомиться с историями настоящих героев можно на ресурсах: «Твой герой»: <https://heroes.rt.com/> «Герои России»: Герои России (heroes-russia.ru) Фонд социально-культурных инициатив. Горячее сердце Горячее сердце – Всероссийская общественногосударственная инициатива (fondsci.ru) Виртуальная энциклопедия «Дети-герои» (deti-geroi.ru)

Рефлексивный (заключительный) модуль Слайд 13

Педагог: Наше занятие сегодня было посвящено людям, которыми гордится вся страна, людям, поступки которых напоминают нам о том, что в любой ситуации, даже самой сложной нужно оставаться смелым и выдержанным, помнить о других, быть достойным героического прошлого нашей страны. Но быть героем можно и в обычной жизни, исполняя свой долг, выполняя каждодневные обязанности, заботясь о других. Для тех, кто работает на опасных производствах, каждый день сопряжен с риском для жизни. Военные, полицейские, спасатели, врачи, выходя на службу, рискуют своей жизнью ради нас. Герой – это не только тот, кто совершает поступок, герой – это тот, кто не равнодушен, это тот, для кого долг, честь – одни из важнейших ценностей! Герой – это тот, кто не может поступить иначе, когда кто-то рядом нуждается в его помощи! Прекрасные слова об истинном герое принадлежат Алексею Толстому: «Герой – это живое воплощение всего, что есть лучшего в человеке, а лучшее – это борьба за мощь, за изобилие, за счастье страны и народа».

Педагог: Давайте подведем итоги занятия. Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию. Примерные вопросы для рефлексии: – Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? – Узнали ли вы что-то новое о Дне Героев Отечества? – Узнали ли вы о людях, о поступках которых не слышали ранее? – О каких информационных ресурсах вы узнали? – Какие чувства вы испытали по окончании занятия? – Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие? – О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать? – Довольны ли вы своим участием в занятии? Ответы обучающихся Слайд 14

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду