

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет
Разговора о важном
«Главный закон страны»
11 .12.2023г.**

*Разработала класный руководитель
Гр 19ПК Рамазанова Гыстаман Иззетовна.*

2023 год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

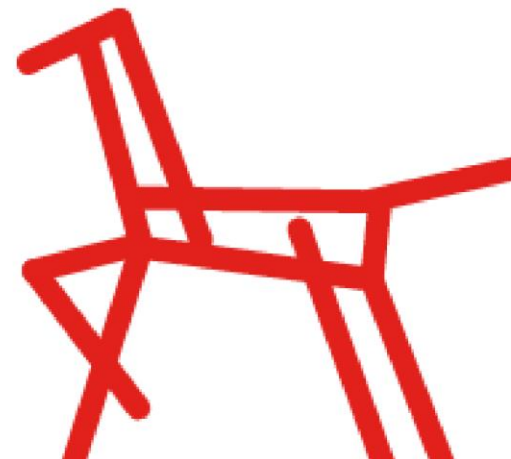
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

«Главный закон страны»

Дата: 11 декабря

Цель занятия: расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, жизнь, достоинство, права и свободы человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа с постановкой вопросов для обсуждения.

Основной этап: дискуссия.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

Слайды 1–2 Педагог:

Все мы живем в большой и многонациональной стране, которая на протяжении веков проходила непростой путь своего становления и развития. Люди,



населяющие нашу страну, являются представителями разных народов и народностей. Народы России отличаются самобытностью, традициями, но составляют единую гражданскую нацию, скрепленную общероссийской культурной идентичностью.

Жить нам всем в одном правовом поле помогает главный закон нашей страны. И сегодняшний наш разговор посвящен Конституции Российской Федерации.

- Что вы знаете о Конституции РФ?
- Зачем она нужна в обществе?
- Когда она появилась в нашей стране?

Ответы обучающихся

Педагог: Предлагаю посмотреть ролик и обратиться к истории. ***Просмотр видеоролика.***

Содержание видеоролика: первая конституция и далее по истории....

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

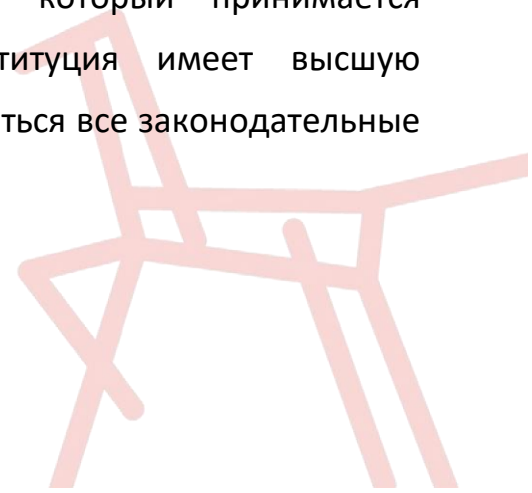
- Что в видеоролике заинтересовало вас больше всего?
- Что нового вы узнали?
- Какие темы, затронутые в видеоролике, наиболее интересны и важны для вас?
- О чем бы вам хотелось сегодня поговорить?

Ответы обучающихся

Основной этап Слайд 3

Педагог: 12 декабря Конституции Российской Федерации исполняется 30 лет. Конституция является главным документом страны, который принимается всенародным голосованием на референдуме. Конституция имеет высшую юридическую силу, в соответствии с ней должны приниматься все законодательные акты в нашей стране.

Ответы обучающихся





Педагог: Предлагаю обсудить статьи, которые касаются каждой семьи и традиционных семейных ценностей.

Слайд 4

1. «Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия (за исключением делимитации, демаркации, редемаркации государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами), направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются» (**Ст. 67.2.1**).

2. «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство» (**Ст. 67.1 ч. 2**).

3. «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается» (**Ст. 67.1.3**).

4. «Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности» (**Ст. 69.3**).

- Как вы понимаете данные положения Конституции?
- Что значит «тысячелетняя» история России?
- Почему необходимо чтить память защитников Отечества?

Приведите примеры из истории/современности.

Ответы обучающихся

Информация для педагога: Являясь изначально полиэтническим, Российское государство было образовано свободным решением народов,



проживающих на обширной территории. Что обусловило в дальнейшем главный принцип русского государственного строительства — равное уважение в государстве достоинства всех людей, народов, отсутствие дискриминации по этническому происхождению, языку, религии и т.

д. На основе такого сознания государственного единства сложился русский народ как одновременно образованный Русским государством (сначала Русская Земля, потом русский народ), а впоследствии государствообразующий в истории России, основа народа России в целом, включая другие народы, национальные общины, в разное время входившие в состав государства. Нормативное установление исторической преемственности Российского государства от Руси в древности через Московское государство, царство, Российскую империю, СССР к Российской Федерации закладывает основы правильного понимания российской государственности и роли народа России как субъекта государственного строительства (включая и негативный опыт ослабления, разрушения государства в разные исторические периоды).

Слайд 5

Педагог: Таким образом, мы можем сделать вывод, что современный российский гражданин — наследник и продолжатель Российского государства, хранитель традиций государственного служения и строительства, уважающий служение государству предков, предшествующих поколений народа России в прошлом, участник сохранения и развития нашего государства в интересах всех граждан в современности. **Слайд 6**

Педагог: Как вы думаете, зачем каждому человеку нужно знать требования действующего законодательства?

— Что значит Конституция для каждого гражданина России?

Ответы обучающихся

Педагог предлагает разделить на группы (в зависимости от расположения столов в учебной аудитории, чтобы они могли вести обсуждение) и поработать с рядом статей Конституции. **Слайд 7**

Педагог: В обновленной Конституции закреплены нормы о защите в государстве семьи, материнства, отцовства, детства; брака как союза мужчины и женщины;



создании условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о своих родителях (**Ст. 72.ж.1**). **Педагог:** Обсудите в группах, как вы понимаете эти положения Конституции?

- Почему это важно было закрепить именно в главном законе?
- Конституция содержит не только права граждан, но и обязанности. Как вы понимаете обязанность детей заботиться о своих родителях? Что для этого нужно делать? Помогаете ли вы сейчас своим родителям? Приведите примеры.

Работа в группах, озвучивание ответов представителями групп.

Слайд 8

Педагог: Сохранение традиционных семейных ценностей (**Ст. 38**) также нашло отражение в Конституции.

- Какую роль играет семья в жизни человека и общества?
- Какие меры по поддержке семьи действуют в нашей стране? (На занятии о взаимоотношениях в семье мы рассматривали вопрос о мерах поддержки семьи в РФ)

Работа в группах, озвучивание ответов представителями групп.

Педагог: Всероссийский центр изучения общественного мнения представил данные опроса на тему главных ценностей жителей России. Согласно его результатам, 7 из 10 россиян считают крепкую семью наиболее важной из них.

Государство создает необходимые условия и рамки для привлечения к семье общественного внимания, для инициатив, конкретных мер поддержки. Семья – это связь поколений, передача наших традиций, истории, языка, культуры, религии, опыта. Поэтому президент России Владимир Путин подписал Указ и объявил 2024 год в России Годом семьи.

Слайд 9

В Конституцию включены нормы, укрепляющие общенародный характер государства (**Ст.75, 75.1** и др.): о доступной и качественной медпомощи,



сохранении и укреплении общественного здоровья, минимальном размере оплаты труда не менее прожиточного минимума, пенсионном обеспечении на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений, уважении человека труда, социальной солидарности.

Педагог:

- Как вы думаете, какие права гражданина нашей страны закреплены в данной статье?
- Государство гарантирует гражданам социальную защиту, а какие обязанности есть у граждан?
- Должен ли сам человек заботиться о своем здоровье? Как это влияет на жизнь общества?
- Должен ли гражданин своевременно платить налоги? Если он этого не делает, какие последствия будут для страны? Как это сказывается на жизни ваших бабушек, дедушек?

Работа в группах, озвучивание ответов представителями групп.

Слайд 10

Педагог обобщает вывод о том, что Конституция Российской Федерации в первую очередь ориентирована на защиту интересов людей. **Конституция содержит не только законодательно закрепленные гарантии гражданам страны, но и их обязанности по отношению к другим гражданам и стране в целом.**

Слайд 11 Педагог:

Наша страна обладает уникальными природными ресурсами, которые составляют основу ее национального благосостояния. Конституция закрепляет бережное отношение к природным ресурсам (**Ст. 58**).

- Как вы понимаете суть статьи «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»? – Какие проблемы в сохранении природных ресурсов есть в нашей стране?
- Что каждый из нас может сделать, чтобы внести свой вклад в сохранение ресурсов?
- Участвуете ли вы в экологических проектах? Приведите примеры.



Работа в группах, озвучивание ответов представителями групп.

Слайд 12

Педагог:

Педагог: Предлагаю обратиться к **Ст. 114 е.5.** Конституции, где говорится об ответственном отношении к животным. Подумайте, как данная статья связана со **Ст. 38**

– Как вы думаете, почему это положение требовалось закрепить в главном законе страны?

- Приведите примеры, которые подтверждают такую необходимость.

- Если человек завел домашнее животное, **например**, породистого золотистого ретривера – очень красивая и большая собака, а спустя некоторое время понял, что ему не хватает средств на ее содержание: качественный корм, услуги ветеринара и т.д. Что он мог бы сделать в такой ситуации? Какой вариант самый гуманный по отношению к животному на ваш взгляд?

- Какие произведения литературы, кино вы можете привести как пример для иллюстрации данной поправки?

Работа в группах, озвучивание ответов представителями групп.

Педагог может порекомендовать студентам посмотреть фильм **«Пальма»** — российский полнометражный семейный драматический фильм 2020 года режиссёра Александра Домогарова (младшего). Создан по мотивам реальных событий, происходивших в 1974—1976 годах в СССР, в московском аэропорту **«Внуково»**, когда хозяин оставил собаку в аэропорту, т.к. не мог вылететь с ней за границу. Собака в течение нескольких лет встречала самолеты, ожидая хозяина и осталась жива только благодаря заботе сотрудников аэропорта (возможен просмотр видеофрагмента).

Слайд 13

Педагог: Конституция Российской Федерации закрепляет права граждан и защищает их интересы, но при этом предполагает соблюдение законов морали гражданами, ответственное отношение к своей жизни, заботу о близких и тех, кто



нуждается в помощи, в том числе животных, бережное отношение к ресурсам страны.

Заключительный этап

Педагог: Глава нашего государства указал на то, что для России, как для государства-цивилизации, имеющего многовековую историю, Конституция имеет особое значение. "Это основной закон государства, акт прямого действия, обладающий высшим юридическим статусом и обеспечивающий базовые условия жизни граждан. В нем воплощены сила и потенциал государства и права, их ценностные основы"

Слайд 14

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

