

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет  
Разговора о важном  
«Мы вместе»  
04 .12.2023г.**

*Разработала классный руководитель  
Гр 19ПК Рамазанова Гыстаман Иззетовна.*

**2023 год**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

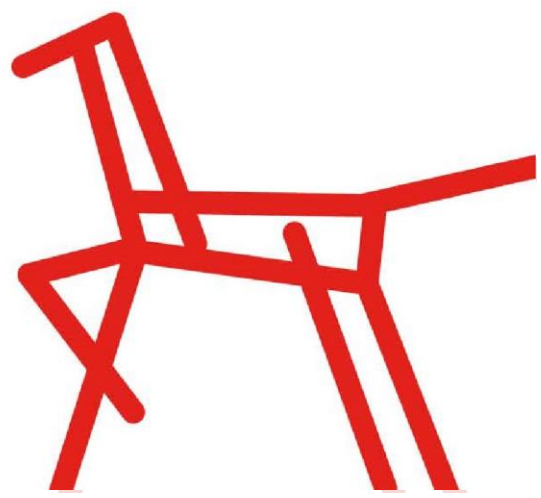
РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



## #МЫВМЕСТЕ





**СЦЕНАРИЙ занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) Занятие 13 #МЫВМЕСТЕ**

**Дата: 4 декабря**

**Цель занятия:** формирование ценностно-деятельного отношения к волонтерской деятельности как форме социального служения.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение, жизнь, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

**Структура занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие, просмотр и обсуждение видеоролика.

**Основной этап:** дискуссия с использованием презентации.

**Заключительный этап:** анкетирование, беседа.

**Мотивационный этап**

**Педагог:** Сегодня наш разговор о важном посвящен Дню добровольца (волонтера). Понятие «волонтерство» закрепилось в русском языке к концу XIX века, однако с давних времен существовало на Руси такое явление, как добровольная помощь. В советское время слово «волонтер» практически не использовалось,



употреблялось слово **«доброволец»**. Но как бы не назывались люди, которые осознанно оказывают помощь другим, это, безусловно, добрые, по-настоящему бескорыстные и милосердные люди!

**2Д-ролик.** Содержание видеоролика: понятие «волонтер» и суть деятельности волонтеров.

**Педагог:** Давайте обсудим содержание видеоролика.

- В чем же состоит важнейшая отличительная черта волонтера? – Назовите качества, которыми, на ваш взгляд, должен обладать волонтер?
- А кто-то из вас является волонтером? Приходилось ли вам участвовать в волонтерских акциях и проектах? Перечислите, в каких именно, поделитесь своими впечатлениями.

### **Ответы обучающихся Основной этап**

**Педагог:** Число волонтеров в нашей стране неуклонно растёт с каждым годом. Сегодня на главном волонтерском сайте страны **Добро.ru** зарегистрировано более 5 миллионов человек (5 597 030). – Чем же занимаются современные российские добровольцы (волонтеры)?

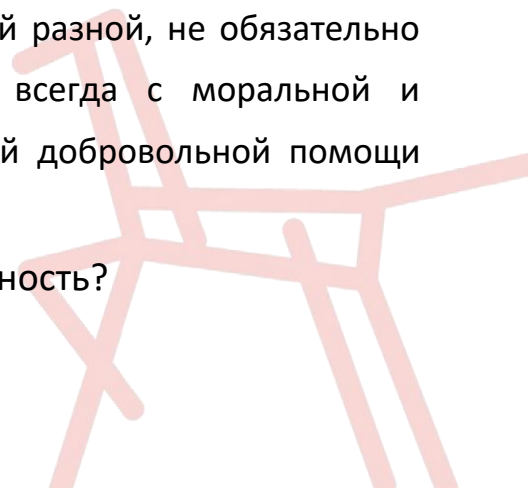
- Какие направления деятельности волонтеров вы знаете?

### **Ответы обучающихся**

Если обучающиеся затрудняются ответить, педагог может воспользоваться информацией с сайта ДОБРО.RU («Здравоохранение и ЗОЖ», «Ветераны и историческая память», «Дети и молодежь», «Спорт», «Мероприятия», «Животные», «Старшее поколение», «Люди с ОВЗ», «Экология», «Культура и искусство», «Поиск пропавших», «Интеллектуальная помощь», «Права человека», «Наставничество», «Образование», «Наука»).

**Педагог:** Мы видим, что помощь может быть самой разной, не обязательно она связана с физической поддержкой и даже не всегда с моральной и психологической поддержкой человека. Однако у всякой добровольной помощи есть общее начало.

- С чего же начинается волонтерская деятельность?





– Что послужило причиной вашего решения участвовать в волонтерской деятельности? (Если среди обучающихся есть те, кто занимается волонтерской деятельностью). **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Те, кто нуждаются в помощи, благодаря волонтерам получают ее.

– А что получают сами волонтеры от своей добровольческой помощи другим?

– Волонтер помогает людям, делает жизнь людей лучше, а получает ли он что-то взамен?

**Ответы обучающихся**

**Педагог:** Как вы считаете, важно ли для волонтера признание?

**Ответы обучающихся**

**Педагог:** Согласны ли вы с тем, что волонтерская деятельность достойна общественного признания и мы должны знать имена тех, кто делает мир лучше? Если да, то почему?

**Ответы обучающихся**

**Педагог:** Да, волонтеры работают не ради наград, но для общества важно признание их труда.

Президент России Владимир Путин подписал указ, в котором говорится, что «значительный личный вклад в развитие добровольческой деятельности (волонтерства), сохранение традиций милосердия, реализацию социально значимых проектов, безвозмездную помощь людям» являются основанием для получения государственной награды.

**Педагог:** В 2023 году финалистами Международной Премии #МЫВМЕСТЕ стали **128 лучших социальных проектов** (52 волонтера, 48 НКО, 28 компаний и индивидуальных предпринимателей) из 48 регионов России. С 16 октября по 6 ноября проходило народное голосование, а победителей объявят в декабре на Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, приуроченном к празднику День добровольца (волонтера), согласно Указу Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года.



**Педагог:** Большое значение волонтерской деятельности для общества признается и основным законом нашей страны. В Конституцию Российской Федерации в 2020 году была внесена поправка: Правительство РФ осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности (Ст. 114 е.2).

– Как вы думаете, почему так важно было внести данную поправку в основной закон государства?

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Волонтерство дает возможность непосредственно влиять на жизни людей, помогать тем, кто нуждается в поддержке и менять жизнь к лучшему, быть частью чего-то большого и важного. Традиционно волонтеры принимают участие в знаковых для страны событиях и мероприятиях: фестивалях, концертах, конкурсах, форумах, спортивных событиях. **Событийное волонтерство** – это не только помощь другим, но и прекрасная возможность для саморазвития, знакомства с интересными людьми, получения информации и расширения кругозора, развития навыков общения и коммуникации.

Одно из таких масштабных событий проходит сейчас в Москве – это выставка-форум «Россия», она проводится на территории ВДНХ с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года. К проведению выставки-форума привлечено более 5 000 волонтеров.

Если вам есть уже 18 лет, вы можете подать заявку и принять участие в качестве волонтера в выставке-форуме «Россия».

– Вспомните, какие еще крупные события проходили в нашей стране, где активно принимали участие волонтеры? **Ответы обучающихся**

(Пример: Универсиада в Казани в организации этого события участвовало 20 000 человек из 40 стран мира, Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу).





### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Волонтеры – это люди, которые объединились вокруг важнейших нравственных ценностей, определяющих их жизнь и важнейшую миссию, которую они призваны выполнять в обществе.

**Педагог:** Волонтеры – это люди, которые руководствуются не только своими интересами, а по-настоящему благородной, важной и нужной для общества идеей. Одна из таких идей - поисковая деятельность.

- А знаете ли вы такие поисковые отряды?
- Как вы думаете без специальной подготовки можно заниматься поисковой работой?

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Поисково-спасательные отряды есть в разных регионах. Хочу привести вам в пример отряд «Лиза Алерт», о котором наверняка многие из вас слышали, он был организован в 2010 году.

За 13 лет своей работы отряд «Лиза Алерт» нашел более 160 тысяч человек. В его ряды может вступить любой совершеннолетний гражданин и оказать посильную помощь в поиске пропавшего человека. **Помимо обычных добровольцев, в поисках принимают участие и профессионалы – водолазы, следопыты, джипперы, кинологи, квадроциклисты и не только.**

- Как вы думаете, почему их привлекают к поисковой работе?

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Люди – это самый главный и самый ценный ресурс в поисковой деятельности. Только задумайтесь! Для тщательного осмотра заросшего травой или засыпанного снегом небольшого участка поля требуется 6–8 часов. Вот в таких условиях к поисковым мероприятиям привлекаются специалисты БПЛА. Используя беспилотники, нейронные сети, знания и практику анализа материалов авиационных работ, подобные задачи можно решить за несколько часов и сберечь человеческий ресурс.



(Более подробно с поисковой деятельностью можно познакомиться на странице: [https://vk.com/la\\_uav?w=club176490002](https://vk.com/la_uav?w=club176490002))

**Педагог:** Волонтерство – по-настоящему значимое социальное явление, особенно в непростое для страны и ее граждан время, когда подвергаются испытаниям наши человеческие качества. Например, в период пандемии волонтеры дежурили в больницах, доставляли продукты и лекарства одиноким пожилым людям, помогали школьникам и учителям преодолеть трудности дистанционного обучения.

Сегодня Россия проводит специальную военную операцию. И конечно, волонтеры не остались в стороне. Помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям – это сейчас приоритетное направление добровольческой деятельности. Знаете ли вы о таких акциях, проектах? (Педагог может предложить студентам рассказать о таких проектах или при подготовке к занятию самостоятельно найти информацию, основанную на региональном материале.) **Ответы обучающихся**

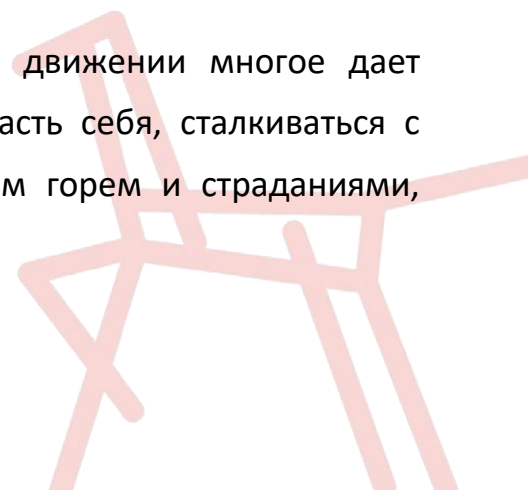
**Педагог:** На наших занятиях мы уже неоднократно приходили к выводу, что всему в жизни надо учиться: профессии, созданию своей семьи, родительству, дружбе...

- Нужно ли учиться помогать, учиться волонтерству? Почему?
- Нужно ли наращивать свои компетенции волонтерам? И почему?

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Да, конечно, поэтому для волонтеров существуют и обучающие программы, и программы стажировок в организациях, которые привлекают волонтеров. Чем сложнее тип работы, которую предстоит выполнять, тем более проработаны программы подготовки. ([DOBRO.RU](http://DOBRO.RU))

Мы уже убедились, что участие в волонтерском движении многое дает человеку, однако помогать другим – значит отдавать часть себя, сталкиваться с физическими и нервными перегрузками, с человеческим горем и страданиями,







ощущать бремя ответственности. Поэтому волонтеру очень важно владеть навыками саморегуляции, уметь справляться с выгоранием.

Давайте теперь еще раз ответим на вопрос, какие качества нужны для участия в волонтерской деятельности. Про доброту и бескорыстие мы уже говорили, а теперь акцентируем наше внимание на таком качестве, как ответственность. Почему ответственность – одно из ключевых качеств для того, кто занимается волонтерством?

### ***Ответы обучающихся Заключительный этап***

**Педагог:** Сегодня мы с вами поговорили о людях, которых принято называть волонтерами или добровольцами. К волонтерству подключаются люди разного возраста и положения, разделяющие ценности взаимопомощи и милосердия. «Каждый человек, мне кажется, придёт к мысли, что помогать другим – естественно, что милосердие – правильно, поскольку это история развития души. Думаю, что через 10, 20, 30 лет мы будем жить в мире, где никому это и объяснять не придется» – эти слова принадлежат известному актеру и режиссеру, создателю благотворительного фонда Константину Хабенскому.

Волонтерство может приносить огромное удовлетворение и ощущение насыщенной жизни, наполненной смыслом. Осознание, что вы делаете что-то полезное и помогаете другим, может поднять настроение, улучшить самооценку, принести радость в вашу жизнь. Ваш пример может вдохновить других людей.

Поэтому не стесняйтесь участвовать в волонтерской деятельности и делать мир лучше!

Давайте подумаем, в каком направлении волонтерской деятельности вы могли бы себя проявить и как в этом может помочь специальность (профессия), которую вы сейчас получаете в колледже?

### ***Ответы обучающихся***

Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Примерные вопросы для рефлексии:





- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?
- Узнали вы какие-то новые факты из истории волонтерской деятельности?
- Узнали ли вы что-то новое о современных волонтерах?
- О каких волонтерских проектах вы узнали?
- В каких проектах вы бы хотели принять участие?
- Хотели бы вы принять участие в событийном волонтерстве?
- Узнали вы что-то новое о курсах и стажировках для волонтеров?
- Какие чувства вы испытали по окончании занятия?
- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

**Ответы обучающихся**

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

