

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет
занятия в рамках проекта
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
на тему:
«МЫ ВМЕСТЕ»

Провела:
Салманова Ю.Р.,
куратор группы 19 ИСП 1
4.12. 23год

Дербент 2023г



СЦЕНАРИЙ занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) Занятие 13 #МЫВМЕСТЕ

Дата: 4 декабря

Группа 19 ИСП 1.

Куратор: Салманова Ю.Р.

Цель занятия: формирование ценностно-деятельного отношения к волонтерской деятельности как форме социального служения.

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение, жизнь, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

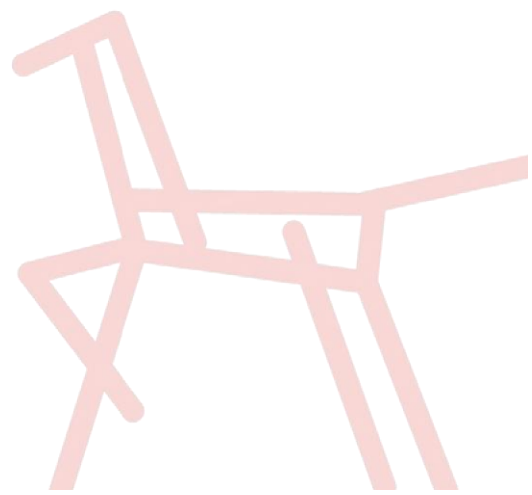
- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролик;
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр и обсуждение видеоролика.

Основной этап: дискуссия с использованием презентации.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.





Мотивационный этап

Педагог: Сегодня наш разговор о важном посвящен Дню добровольца (волонтера). Понятие «волонтерство» закрепилось в русском языке к концу XIX века, однако с давних времен существовало на Руси такое явление, как добровольная помощь. В советское время слово «волонтер» практически не использовалось, употреблялось слово **«доброволец»**. Но как бы не назывались люди, которые осознанно оказывают помощь другим, это, безусловно, добрые, по-настоящему бескорыстные и милосердные люди!

2Д-ролик. Содержание видеоролика: понятие «волонтер» и суть деятельности волонтеров.

Педагог: Давайте обсудим содержание видеоролика.

- В чем же состоит важнейшая отличительная черта волонтера? – Назовите качества, которыми, на ваш взгляд, должен обладать волонтер?
- А кто-то из вас является волонтером? Приходилось ли вам участвовать в волонтерских акциях и проектах? Перечислите, в каких именно, поделитесь своими впечатлениями.

Ответы обучающихся Основной этап

Педагог: Число волонтеров в нашей стране неуклонно растёт с каждым годом. Сегодня на главном волонтерском сайте страны **Добро.ru** зарегистрировано более 5 миллионов человек (5 597 030). – Чем же занимаются современные российские добровольцы (волонтеры)?

- Какие направления деятельности волонтеров вы знаете?

Ответы обучающихся

Если обучающиеся затрудняются ответить, педагог может воспользоваться информацией с сайта ДОБРО.RU («Здравоохранение и ЗОЖ», «Ветераны и историческая память», «Дети и молодежь», «Спорт», «Мероприятия», «Животные», «Старшее поколение», «Люди с ОВЗ», «Экология», «Культура и искусство», «Поиск пропавших», «Интеллектуальная помощь», «Права человека», «Наставничество», «Образование», «Наука»).



Педагог: Мы видим, что помощь может быть самой разной, не обязательно она связана с физической поддержкой и даже не всегда с моральной и психологической поддержкой человека. Однако у всякой добровольной помощи есть общее начало.

– С чего же начинается волонтерская деятельность?

– Что послужило причиной вашего решения участвовать в волонтерской деятельности? (Если среди обучающихся есть те, кто занимается волонтерской деятельностью). **Ответы обучающихся**

Педагог: Те, кто нуждаются в помощи, благодаря волонтерам получают ее.

– А что получают сами волонтеры от своей добровольческой помощи другим?

– Волонтер помогает людям, делает жизнь людей лучше, а получает ли он что-то взамен?

Ответы обучающихся

Педагог: Как вы считаете, важно ли для волонтера признание?

Ответы обучающихся

Педагог: Согласны ли вы с тем, что волонтерская деятельность достойна общественного признания и мы должны знать имена тех, кто делает мир лучше? Если да, то почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Да, волонтеры работают не ради наград, но для общества важно признание их труда.

Президент России Владимир Путин подписал указ, в котором говорится, что «значительный личный вклад в развитие добровольческой деятельности (волонтерства), сохранение традиций милосердия, реализацию социально значимых проектов, безвозмездную помощь людям» являются основанием для получения государственной награды.

Педагог: В 2023 году финалистами Международной Премии #МЫВМЕСТЕ стали **128 лучших социальных проектов** (52 волонтера, 48 НКО, 28 компаний и



индивидуальных предпринимателей) из 48 регионов России. С 16 октября по 6 ноября проходило народное голосование, а победителей объявят в декабре на Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, приуроченном к празднику День добровольца (волонтера), согласно Указу Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года.

Педагог: Большое значение волонтерской деятельности для общества признается и основным законом нашей страны. В Конституцию Российской Федерации в 2020 году была внесена поправка: Правительство РФ осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности (Ст. 114 е.2).

– Как вы думаете, почему так важно было внести данную поправку в основной закон государства?

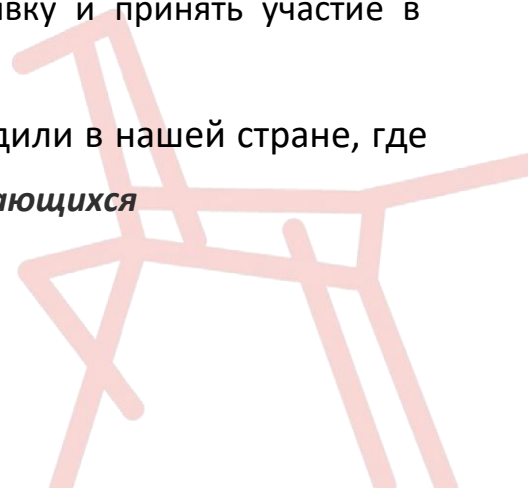
Ответы обучающихся

Педагог: Волонтерство дает возможность непосредственно влиять на жизни людей, помогать тем, кто нуждается в поддержке и менять жизнь к лучшему, быть частью чего-то большого и важного. Традиционно волонтеры принимают участие в знаковых для страны событиях и мероприятиях: фестивалях, концертах, конкурсах, форумах, спортивных событиях. **Событийное волонтерство** – это не только помощь другим, но и прекрасная возможность для саморазвития, знакомства с интересными людьми, получения информации и расширения кругозора, развития навыков общения и коммуникации.

Одно из таких масштабных событий проходит сейчас в Москве – это выставка-форум «Россия», она проводится на территории ВДНХ с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года. К проведению выставки-форума привлечено более 5 000 волонтеров.

Если вам есть уже 18 лет, вы можете подать заявку и принять участие в качестве волонтера в выставке-форуме «Россия».

– Вспомните, какие еще крупные события проходили в нашей стране, где активно принимали участие волонтеры? **Ответы обучающихся**





(Пример: Универсиада в Казани в организации этого события участвовало 20 000 человек из 40 стран мира, Олимпиада в Сочи, Чемпионат мира по футболу).

Ответы обучающихся

Педагог: Волонтеры – это люди, которые объединились вокруг важнейших нравственных ценностей, определяющих их жизнь и важнейшую миссию, которую они призваны выполнять в обществе.

Педагог: Волонтеры – это люди, которые руководствуются не только своими интересами, а по-настоящему благородной, важной и нужной для общества идеей. Одна из таких идей - поисковая деятельность.

- А знаете ли вы такие поисковые отряды?
- Как вы думаете без специальной подготовки можно заниматься поисковой работой?

Ответы обучающихся

Педагог: Поисково-спасательные отряды есть в разных регионах. Хочу привести вам в пример отряд «Лиза Алерт», о котором наверняка многие из вас слышали, он был организован в 2010 году.

За 13 лет своей работы отряд «Лиза Алерт» нашел более 160 тысяч человек. В его ряды может вступить любой совершеннолетний гражданин и оказать посильную помощь в поиске пропавшего человека. ***Помимо обычных добровольцев, в поисках принимают участие и профессионалы – водолазы, следопыты, джипперы, кинологи, квадроциклисты и не только.***

- Как вы думаете, почему их привлекают к поисковой работе?

Ответы обучающихся

Педагог: Люди – это самый главный и самый ценный ресурс в поисковой деятельности. Только задумайтесь! Для тщательного осмотра заросшего травой или засыпанного снегом небольшого участка поля требуется 6–8 часов. Вот в таких условиях к поисковым мероприятиям привлекаются специалисты БПЛА. Используя



беспилотники, нейронные сети, знания и практику анализа материалов авиационных работ, подобные задачи можно решить за несколько часов и сберечь человеческий ресурс.

(Более подробно с поисковой деятельностью можно познакомиться на странице: https://vk.com/la_uav?w=club176490002)

Педагог: Волонтерство – по-настоящему значимое социальное явление, особенно в непростое для страны и ее граждан время, когда подвергаются испытаниям наши человеческие качества. Например, в период пандемии волонтеры дежурили в больницах, доставляли продукты и лекарства одиноким пожилым людям, помогали школьникам и учителям преодолеть трудности дистанционного обучения.

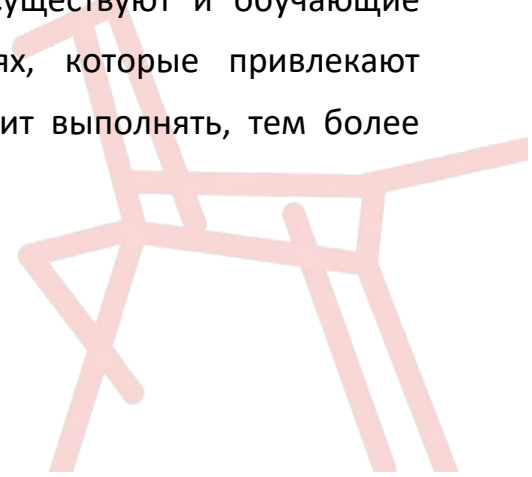
Сегодня Россия проводит специальную военную операцию. И конечно, волонтеры не остались в стороне. Помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям – это сейчас приоритетное направление добровольческой деятельности. Знаете ли вы о таких акциях, проектах? (Педагог может предложить студентам рассказать о таких проектах или при подготовке к занятию самостоятельно найти информацию, основанную на региональном материале.) **Ответы обучающихся**

Педагог: На наших занятиях мы уже неоднократно приходили к выводу, что всему в жизни надо учиться: профессии, созданию своей семьи, родительству, дружбе...

- Нужно ли учиться помогать, учиться волонтерству? Почему?
- Нужно ли наращивать свои компетенции волонтерам? И почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Да, конечно, поэтому для волонтеров существуют и обучающие программы, и программы стажировок в организациях, которые привлекают волонтеров. Чем сложнее тип работы, которую предстоит выполнять, тем более проработаны программы подготовки. (DOBRO.RU)





Мы уже убедились, что участие в волонтерском движении многое дает человеку, однако помогать другим – значит отдавать часть себя, сталкиваться с физическими и нервными перегрузками, с человеческим горем и страданиями, ощущать бремя ответственности. Поэтому волонтеру очень важно владеть навыками саморегуляции, уметь справляться с выгоранием.

Давайте теперь еще раз ответим на вопрос, какие качества нужны для участия в волонтерской деятельности. Про доброту и бескорыстие мы уже говорили, а теперь акцентируем наше внимание на таком качестве, как ответственность. Почему ответственность – одно из ключевых качеств для того, кто занимается волонтерством?

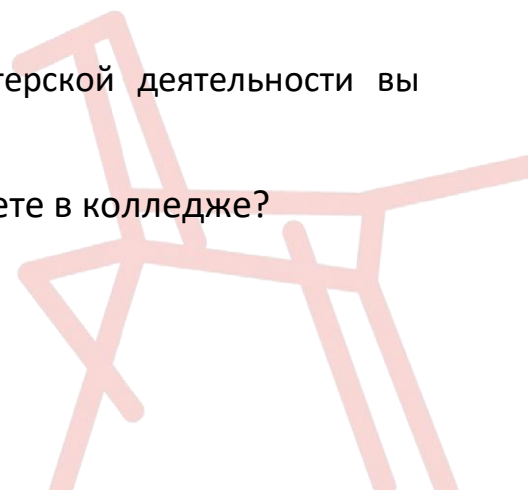
Ответы обучающихся Заключительный этап

Педагог: Сегодня мы с вами поговорили о людях, которых принято называть волонтерами или добровольцами. К волонтерству подключаются люди разного возраста и положения, разделяющие ценности взаимопомощи и милосердия. «Каждый человек, мне кажется, придёт к мысли, что помогать другим – естественно, что милосердие – правильно, поскольку это история развития души. Думаю, что через 10, 20, 30 лет мы будем жить в мире, где никому это и объяснить не придется» – эти слова принадлежат известному актеру и режиссеру, создателю благотворительного фонда Константину Хабенскому.

Волонтерство может приносить огромное удовлетворение и ощущение насыщенной жизни, наполненной смыслом. Осознание, что вы делаете что-то полезное и помогаете другим, может поднять настроение, улучшить самооценку, принести радость в вашу жизнь. Ваш пример может вдохновить других людей.

Поэтому не стесняйтесь участвовать в волонтерской деятельности и делать мир лучше!

Давайте подумаем, в каком направлении волонтерской деятельности вы могли бы себя проявить и как в этом может помочь специальность (профессия), которую вы сейчас получаете в колледже?





Ответы обучающихся

Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Примерные вопросы для рефлексии:

- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?
- Узнали вы какие-то новые факты из истории волонтерской деятельности?
- Узнали ли вы что-то новое о современных волонтерах?
- О каких волонтерских проектах вы узнали?
- В каких проектах вы бы хотели принять участие?
- Хотели бы вы принять участие в событийном волонтерстве?
- Узнали вы что-то новое о курсах и стажировках для волонтеров?
- Какие чувства вы испытали по окончании занятия?
- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

Ответы обучающихся

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.

