

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**отделение
«Техносферная безопасность и природообустройство»**

КЛАССНЫЙ ЧАС

на тему:

**«Идеология терроризма и молодежный
экстремизм _»**

Составил:
КУРАТОР гр. 493ЧС-2 ДАШДИЕА В. А.,

Дербент2023г.

Цели классного часа:

Обучающая:

- Формирование умолодёжи активной гражданской позиции неприятия терроризма, вандализма и любых форм и проявлений экстремизма;

Воспитательная:

- воспитание ответственного отношения к порученному делу;
- воспитание толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;
- воспитание умения устанавливать контакт при общении с людьми;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- воспитание целеустремленности , инициативности, трудолюбия.

Развивающая:

- развитие чувства долга, гражданской позиции неприятия терроризма и экстремизма;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умения владеть речью, умения управлять собой;
- развитие мышления, памяти, речи.

Оборудование: персональный компьютер, проектор, экран.

Материалы к классному часу: видеофильм «Своих не бросаем».

Ход классного часа

1. Вступительное слово куратора

Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Ученые вправе исследовать философско-психологическую природу экстремизма, чтобы охарактеризовать этот феномен во всех его частных и общих проявлениях, классифицировать и типизировать случаи экстремистского поведения. Не менее важным является и установление связи между политико-экономическим состоянием общества и ростом экстремизма в молодежной среде.

Современная молодежь проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в будущее. Растут агрессивность и экстремизм, шовинизм и криминальность. Поэтому такие аспекты социологии молодежи, как молодежный экстремизм и молодежная субкультура весьма актуальны. На классном часе попробуем разобраться что является причиной развития терроризма и экстремизма в молодежной среде и каким образом возможно снизить развитие этих страшных явлений общества.

Причины возникновения экстремизма и его формы

Экстремизм-(лат. *extremus*—крайний), приверженность к крайним взглядам, м
ерам.
Рост экстремизма-серьезная угроза стабильности и общественной безопасности.
(Слайд–

цифровые характеристики) Распространение молодежного экстремизма – одна из острых проблем современной России. По данным МВД РФ, сегодня в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельности вовлечены почти 10 тысяч человек. Согласно статистическим данным, 2-3% молодых людей являются постоянными носителями агрессии, а около 10-15% составляет молодежь, явно подверженная воздействию идеологии и пропаганды экстремизма. Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм, плохо представляют последствия своих поступков. По данным социологического опроса, "часто" агрессивно настроены по отношению к другим людям 20% опрошенных молодых людей, а 70% испытывает это состояние "время от времени".

(Слайд) **Формы экстремизма:**

Убийство—преступное, умышленное или по неосторожности, лишение жизни;

Насилие—применение физической силы, принудительное воздействие на кого-либо, нарушение личной неприкосновенности;

Терроризм -действие, которое заставляет кого-то чувствовать себя в опасности и бояться, это использование преднамеренных и организованных действий, вызывающих страх, для достижения конкретных целей.

(Слайд)

Согласно Закона "О противодействии экстремистской деятельности" к экстремистским действиям относятся:

- насильственная смена положений Конституции, а также попытка нарушения целостности государства;
- публичное оправдание террористических актов;
- пропаганда социальной, расовой и религиозной нетерпимости;
- нарушение прав и свобод человека по расовому, религиозному или национальному признаку;
- пропаганда нацистской идеологии, а также публичная демонстрация ее символов и атрибутов;

- массовое изготовление, хранение и распространение экстремистских материалов;
- публичные призывы к участию в экстремистской деятельности;

(Слайд) Причины возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями;
 - нарастание социальной напряженности;
- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей;
- бездуховность - отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Факторы молодежного экстремизма

Ведущий 2 (Слайд) Факторы молодежного экстремизма

Среди факторов молодежного экстремизма стоит особенно отметить:

- влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;
- влияние группы сверстников, которые являются приверженцами экстремистских взглядов;
- влияние авторитетных лиц, находящихся в кругу общения подростка (преподавателей, руководителей спортивных или творческих секций, лидеров молодежных организаций и т. д.);
- стресс, повлекший за собой дезинтеграцию в обществе; собственные представления и моральные установки;
- личностные психологические особенности (агрессивность, внушаемость);
- психическое напряжение.

Группа риска, склонная к молодежному экстремизму

Ведущий 1 (Слайд) Группа риска

Изучив перечень экстремистов, можно выделить такие группы риска:

- дети из неблагополучных семей с низким уровнем дохода и социальным статусом, недостаточной степенью образованностью, а также склонностью к различному рода девиациям (алкоголизм, насилие, употребление наркотиков);
- так называемая золотая молодежь, представители которой, в силу определенных условий, чувствуют вседозволенность и безнаказанность, а также воспринимают экстремизм, как развлечение или нормальное времяпрепровождение; подростки, для которых характерны психологические проблемы, определяющие склонность к агрессии и неадекватную реакцию на те или иные события;
- представители молодежных субкультур, неформальных групп и уличных компаний, характеризующихся агрессивным поведением и девиантными убеждениями;

- члены политических движений и религиозных объединений, которые под воздействием определенных идей и убеждений, могут проводить опасную для общества деятельность

Административная и уголовная ответственность за экстремистские действия (Слайд) Ответственность

Лицо, достигшее определенного возраста, установленного законом, может быть привлечено как к административной, так и к уголовной деятельности за экстремизм.

Статья 282 УК РФ предусматривает ответственность за следующие деяния: - унижение человеческой чести и достоинства;

- возбуждение ненависти или враждебных чувств к отдельным лицам или их группе;

- организация сообществ экстремистского характера;

- организация, координация и обеспечение деятельности подобных сообществ.

Статья 282 УК РФ подразумевает осуждение лиц, не достигших 18 лет, за размещение в глобальной сети видеороликов, а также любой другой документации пропагандистского характера со сценами насилия или призывами к нему.

Статьи 243-244 подразумевают ответственность несовершеннолетних за уничтожение исторических и культурных памятников, а также надругательство над местами захоронения и телами умерших. Наказание может выражаться в крупном денежном штрафе, исправительных работах или лишении свободы.

Наше мероприятие хочется закончить словами Б.Шоу:

«Жизнь для меня тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям»

Просмотр видеофильма.

Вопросы для обсуждения:

1. О чем хотели сказать нам авторы фильма?