

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет  
Классного часа на тему:  
«16 ноября - Международный день, посвящённый  
терпимости (толерантности)»  
Кл. рук: Яхшимурадова Элла Бедевхановна,  
гр. 39 ПД2**

17.11.2023г

**Цели:**

1. познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности.
2. развивать стремление к самовоспитанию.
3. сформулировать принципы толерантности.

**Ход классного часа:**

**Классный руководитель:** В связи с последними событиями, происходящими в нашей стране, проблемы формирования личности не отвечают новым требованиям времени. Давайте поговорим об этом. В каждом человеке должны быть критерии воспитанности, которые появились и осмысливались очень давно. Взяв мудрость прежних поколений, соединив ее с современностью, можно назвать несколько нравственных принципов, которые нужны каждому человеку: самообладание, коммуникабельность, толерантность.

Это слово пришло в наш язык сравнительно недавно. На вопрос, что такое толерантность, наши студенты, в основном, сказали, что слышали это слово, но точного значения его не знают. Целью нашего классного часа является знакомство с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности.

В последнее время говорить о толерантности стали много. Нам ближе слово «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Толерантность – от лат. – терпение – отсутствие или ослабление реагирования на какой – либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.

В межличностном общении толерантность – терпение, принятие другого человека таким, каким он есть, со всеми его достоинствами и недостатками. Развитию этого чувства способствует неподдельный интерес к человеку, к его самобытности, понимание его внутреннего мира, его жизненного опыта.

**Классный руководитель:** знакомы ли вы с определением понятия «толерантность»?

Сделать это довольно трудно, так как в разных языках оно определяется по – разному.

1. Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения. (Испанский)

2. Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

3. Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

4. Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский) (слайд 3)

**Классный руководитель:** На рубеже 18 – 19 веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентинский. Он отличался тем, что при разных правительствах ( и при революционном, и при Наполеоне, и при Людовике 17 ) неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек талантливый во всех областях, но, несомненно, более всего в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. Но при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие « толерантность».

Оказывается, в словаре В.И.Даля этого слова нет, нет его и у Ожегова. Есть разность в понимании слова у разных авторов. После обмена толкованиями определение получилось кратким:

Толерантность – это терпимость, уважение права быть «иным», невозможность нанести вред другому, признание многообразия сообществ, взаимозависимость всех от каждого и каждого от всех.

Вопросы для обсуждения:

- Что означает каждое определение?
- Какое определение более точно?
- Можно ли дать одно определение этому слову?

**Классный руководитель:** многозначность и разнообразие определений толерантности подчеркивает различие культур и исторического опыта народов. Эти определения служат подтверждением многообразия сообществ, религий. Но каждое определение выражает сущность толерантности: требование уважать права других «иных», не допускать причинения им вреда.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Как вы чувствуете себя в нашей группе?
2. Комфортно ли вам?
3. Можно ли сказать, что мы одна команда на время обучения в нашем техникуме?
4. Каких людей, по вашему мнению, называют интересными? (Люди, которым присущи удача, доброта, радость жизни, красота). (слайд 4)

**Классный руководитель:** Я предлагаю вашему вниманию легенду.

Жила – была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей жить на свете без подружки. Пошла она к старцу:

- Помоги мне, дедушка, выбрать себе подружку.

Подумал старец и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве.

Утром, когда тёплое солнышко только встало, пришла Любовь в условленное место. Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь, - не знаю, кого выбрать...

«Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши. Ты в жизни встретишься с ними. Может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.»

Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать. Задумалась Любовь.

**Классный руководитель:** А кого выбрали бы вы?

В ходе обсуждения ребята приводят доводы в пользу выбранных качеств.

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**Классный руководитель:** Почему так произошло?

Всегда ли вы толерантны к своему соседу по парте? Всегда ли терпимо относитесь к своим друзьям?

Конечно, это происходит не всегда и не у всех это получается, но к этому нужно стремиться.

Я предлагаю вам выработать правила толерантности поведения в колледже, в общении, в группе. После обсуждения такие правила получились по теме «Толерантность в колледже»:

1. Умение слушать учителя.
2. Соблюдать порядок в кабинетах
3. Приветствовать каждого входящего в учебное заведение
4. Юноши внимательно и приветливо относятся к девушкам
5. Не допускать нецензурной лексики
6. Правила поведения в группе:
7. Понимание и терпение друг к другу
8. Взаимоуважение
9. Толерантность в общении между собой
10. Быть внимательным и терпеливым друг к другу
11. Не оскорблять собеседника
12. Терпимо вести спор

**Классный руководитель:** Мы выбирали те качества, которые позволяют нам жить вместе. Когда – то до нас было прошлое со своими открытиями, с людьми, которые до нас жили, творили, любили, общались. А сейчас мы живем и обязательно будем жить в своем и нашем общем будущем. Но волею судьбы мы встретились в настоящем. И нельзя допустить, чтобы на нас прекратилась связь

времен, мыслей, открытий, традиций, чувств. В этом наша ответственность перед самими собой, перед другими поколениями. Человек не может жить один, так задумано природой. Именно в содружестве с другими мы создаем наше настоящее.

## **2. Подведение итогов:**

Мои пожелания:

Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.