

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**Отчет  
Разговора о важном  
«Россия :Взгляд в будущее».  
13 .11.2023г.**

*Разработала классный руководитель  
Гр 19Ю1 Султанова Сона Этибаровна.*

**2023 год**



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

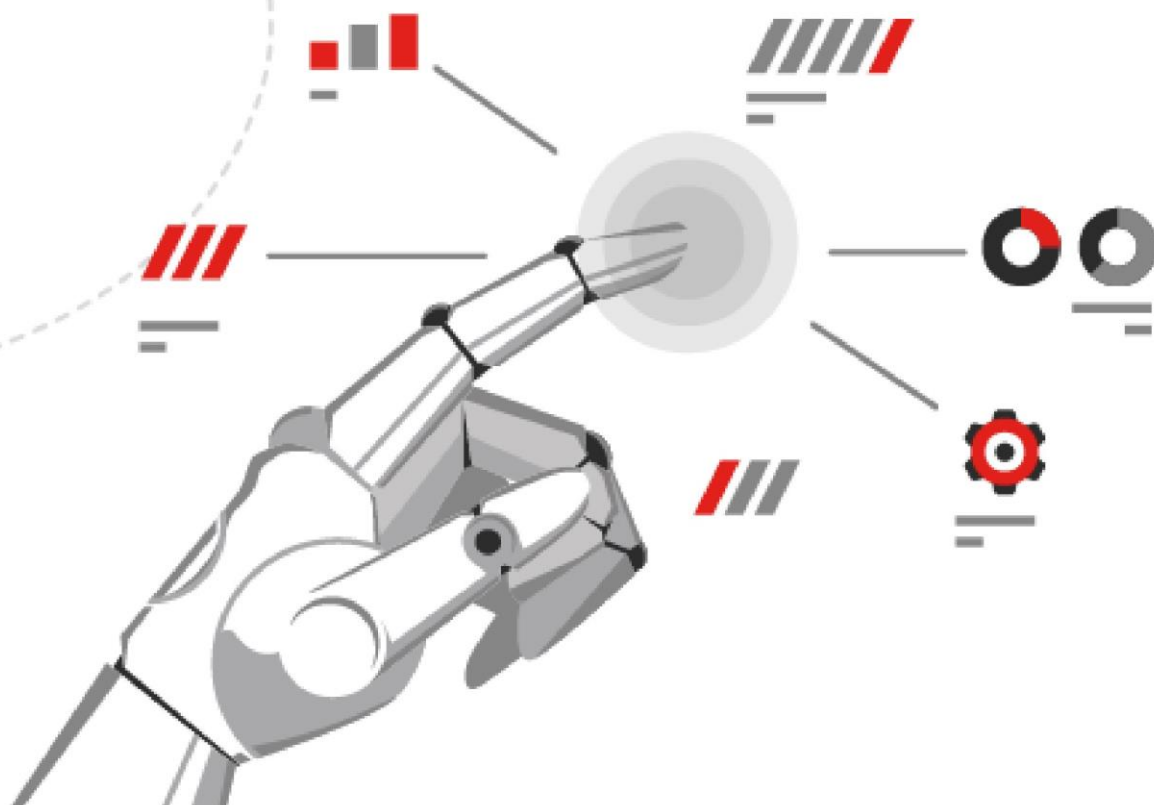


ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТЕКТА, ОБРАЗ  
И ВОССТАНАВИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

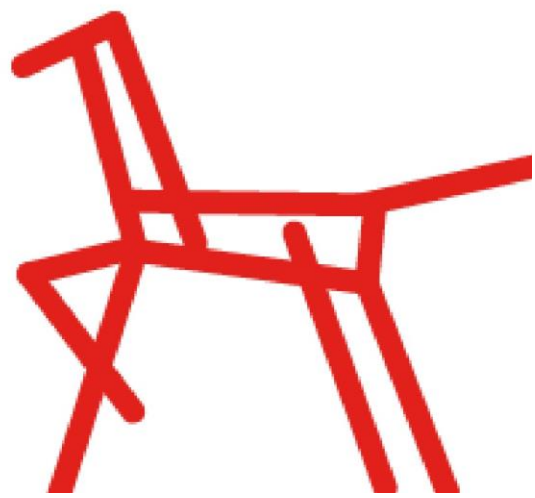


# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



## РОССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ





**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**Занятие 10**

**«Россия взгляд в будущее. Технологический суверенитет»**

**Дата проведения: 13 ноября**

**Цель занятия:** воспитание у студентов СПО уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, созидательному труду, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества и национальной безопасности России.

**Формирующиеся ценности:** развитие, созидательный труд, самореализация, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** обсуждение дискуссионных вопросов, просмотр видеофрагмента.

**Заключительный этап:** анкетирование, беседа.

**Мотивационно-целевой этап**

**Просмотр видеоролика (2Д-ролик).**





*(Что такое технологический суверенитет. Пример технологического суверенитета в историческом контексте. Цифровизация при правильном использовании влечет улучшение жизни общества...)*

**Педагог:** Как вы думаете, чему сегодня посвящена наша встреча? Почему именно эта тема важна для России?

*Ответы обучающихся*

**Педагог:** Технологический суверенитет – основа благосостояния страны и обеспечения национальной безопасности.

### Основной этап

*Слайды 1–3*

**Педагог:** Россия, огромная и многонациональная страна, на протяжении своей истории породила множество великих достижений, которые оказали огромное влияние на мир. Открытия российских ученых в различных областях науки и **технологий неоднократно становились точкой отсчета для дальнейших изысканий и исследований.**

*Педагог предлагает студентам перечислить известные им достижения российских ученых, при необходимости корректирует ответы.*

*(Одним из самых значимых открытий российских ученых является разработка периодической системы элементов, которая была предложена Дмитрием Ивановичем Менделеевым в 1869 году. Это открытие стало фундаментом для дальнейшего развития химии и является основой для многих современных научных исследований. А в 1957 году Россия (СССР) стала первой страной, отправившей космический спутник в космос. Главным конструктором этого проекта был Сергей Павлович Королев.*

*Россия — первопроходец и лидер в атомной энергетике. Первая в мире АЭС (Обнинская) была построена в Советском союзе в 1954 году. Она была оснащена уран-графитовым реактором канального типа мощностью 5 МВт. С тех пор технологии атомной энергетике прошли огромный эволюционный путь. Росатом предлагает сегодня партнерам АЭС с реакторами поколения 3+(водо-водяные реакторы, ВВЭР), с повышенными параметрами безопасности и проектным сроком эксплуатации – 60 лет.)*

*Россия обладает множеством масштабных транспортных и коммуникационных систем, в том числе длиннейшей в мире железнодорожной магистралью (Транссиб), собственной глобальной спутниковой навигационной системой (ГЛОНАСС).*



**Педагог:** Наша страна динамично развивается и играет немаловажную роль в мировой экономике, что наглядно отражается в рейтинге экономик мира. Если в 2000 году Россия занимала 12-е место, то в прошлом году наша страна вышла на 5-е место в мире и обошла в этом перечне многие европейские страны, в том числе Францию, Италию, Германию. Например, по производству электроэнергии: в 2000 году Россия производила 803 миллиарда киловатт-час электроэнергии, в 2022 году уже 1139 миллиардов киловатт-час. Существенно повысилось качество российской энергетики, в России одна из самых зеленых энергетик в мире: фактически 40% энергии вырабатывается из абсолютно чистых источников (атомные электростанции, гидроэлектростанции). По атомной энергетике Россия — мировой лидер. Практически 80 процентов энергоблоков в мире строятся по российским технологиям и российскими специалистами.

*Слайд 4*

**Педагог:** *Давайте подумаем, почему и сейчас нужно делать упор на высокие технологии и их активное развитие? Какие известные вам российские компании становятся мировыми лидерами в своей отрасли?*

*Ответы обучающихся*

*(Педагог может помочь студентам, используя слайды презентации)*

*Слайды 5–6*

**ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королева»** – ведущее российское ракетно-космическое предприятие, головная организация по созданию пилотируемых космических комплексов, разработчик и производитель автоматических космических систем, средств выведения и межорбитальной транспортировки.

**Научно-образовательный центр биомедицинской инженерии** разработал «Тканевой пистолет» — мобильное устройство, которое помогает залечивать раны в условиях боевых действий.

**Русский «Витязь – Д»** – прорыв в гидрокосмосе. 8 мая 2020 года «Витязь – Д», первый в мире автономный аппарат, погрузился в самую глубокую точку мирового океана – на дно Марианской впадины.

**Гам-Эвак** – самая эффективная вакцина против лихорадки Эбола – российские ученые из научно-исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи в 2017 году создали первую и наиболее эффективную вакцину от лихорадки Эбола — Гам-Эвак. Вакцина сразу доказала свою эффективность — у 100% привитых граждан наблюдалось высокое количество антител к вирусу.



**Госуслуги – эффективный цифровой сервис** – с 2009 года россияне могут получать основные госуслуги, не выходя из дома, практически 24/7. Российский «Единый портал Госуслуги» стал самым посещаемым государственным сайтом в мире. Число зарегистрированных на портале россиян превысило 98 млн. человек, из них 70 млн. пользуются мобильным приложением.

**1 ноября 2023 года широкофюзеляжный дальнемагистральный самолет Ил-96-400М совершил первый полет.** Программа «Ил-96400М» стартовала по решению Президента. Самолет позволит обеспечить грузовые авиаперевозки, а также транспортную доступность регионов страны. Максимальная дальность полета, в частности в пассажирской двухклассной компоновке, составит 8,1 тыс. км. Новая модернизированная версия самолета дополнит линейку гражданских самолетов

Слайд 7

**Педагог:** Несмотря на глобальные вызовы, с которыми столкнулась наша страна в последние годы, экономика не «рухнула», как прогнозировали на Западе, а продолжает развиваться. Ярким показателем такого развития стало улучшение жизни жителей страны.

Важным показателем улучшения жизни граждан является показатель **автомобилизации**. Если в 2000 году на 1000 человек в стране был 131 автомобиль, то в 2022 году – это уже 327 автомобилей на 1000 человек. Это не просто рост числа автомобилей: он невозможен без развития дорожной сети. Если бы она не развивалась, то вся страна встала бы в пробках. Большой прорыв в сфере дорожного строительства страна сделала в последние 3–4 года.

О развитии экономики также говорит развитие авиасообщения. В начале 2000-х российские авиакомпании перевозили 23 миллиона пассажиров в год, в 2023 году – это уже 106 млн пассажиров. За последние 20 лет было построено и реконструировано 138 аэропортов и аэродромов.

**Педагог:** Познакомиться с важнейшими достижениями страны можно на международной выставке, которая начала свою работу 4 ноября на территории ВДНХ в Москве, где представлены экспозиции всех 89 регионов России. Посетить выставку можно заочно в прямом эфире на платформе "Смотрим". Вещание организовано круглосуточно. Зрители смогут увидеть основные события Международной выставки-форума "Россия".



**Педагог:** *Итак, технологический суверенитет — это вызов для промышленности или для человека? Как выбранная вами профессия может повлиять на технологический суверенитет нашей страны? Ответы обучающихся*

**Педагог:** За всеми этими достижениями стоят конкретные неравнодушные люди, команды высококвалифицированных специалистов, увлеченные своим делом. Технологический суверенитет возможно обеспечить только благодаря человеку. *Слайд 8*

**Педагог:** *А как вы думаете, кто главный герой, кто тот человек, который этот самый технологический суверенитет создает? Какими качествами он должен обладать? Мы не только меняемся сами, мы и страну меняем? Согласны ли с этой точкой зрения?*

*Ответы обучающихся*

**Педагог:** Для обеспечения технологического суверенитета важен вклад каждого человека на своем рабочем месте.

**Педагог:** *Предлагаю послушать мнение эксперта (Г. Грефа).*

*Слайд 9*

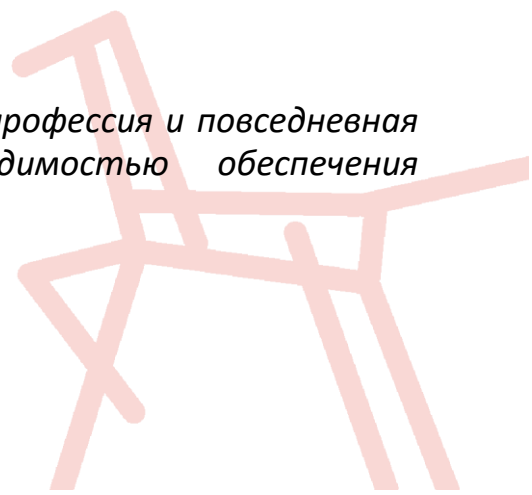
**Педагог:** Одна из задач стартап-акселераторов Сбера для молодежи – познакомить с современными технологиями. Участники студенческих акселераторов проходят курс по основам предпринимательства: генерации идей, проверки гипотез, инструментов для создания и монетизации цифровых продуктов. А также дополнительно могут выбрать один из четырёх треков с отраслевым уклоном: искусственный интеллект, технологии для метавселенной, концепции Web 3.0, технологии в медицине. Также для вас работает метавселенная «КоМета». В виртуальном пространстве регулярно проходят лекции, деловые игры, нетворкинг-сессии, музыкальные концерты, организована библиотека видеоконтента.

**Педагог:** *Какие новые специальности могут быть востребованы в вашем регионе? Какие знания/умения понадобятся для этих специальностей? Ответы обучающихся*

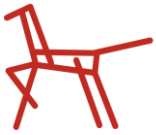
*Слайд 10*

**Педагог** *подводит обучающихся к выводу, что каждая профессия и повседневная жизнедеятельность человека связаны с необходимостью обеспечения технологического суверенитета.*

*Слайд 11*







**Педагог:** Как вы понимаете слова президента России В.В. Путина на встрече с молодыми предпринимателями, инженерами и учеными на ВДНХ: «В современном мире чрезвычайно важен технологический суверенитет и, конечно, общественный суверенитет. Что я имею в виду? Это способность общества консолидироваться для решения общенациональных задач, это уважение к своей истории, к своей культуре, к своему языку, к народам, которые проживают на единой территории. Вот эта консолидация общества является одним из

ключевых, базовых условий развития. Нет этой консолидации — и все будет рассыпаться»

*Почему так важно защищать суверенитет? Почему важно развивать технологический суверенитет нашей страны? Как технологический суверенитет может повлиять на ваше будущее?*

*Ответы обучающихся.*

*Слайд 12*

**Педагог:** Итак, мы пришли к выводу, что, независимо от того, в какой сфере человек работает, без уважения к своей профессии, трудовым и профессиональным достижениям российского народа, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества невозможно достичь высоких результатов, от которых зависит суверенитет нашей страны.

**Педагог:** У каждого из нас есть возможность внести свой посильный вклад в развитие нашей страны, качественно выполняя те задачи, которые определяет ваша профессия, своевременно проходить необходимую переподготовку в соответствии с меняющимися технологиями.

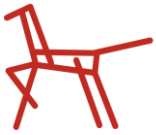
### Заключительный этап

**Педагог:** Сегодня мы с вами поговорили о том, что Россия обладает уникальной возможностью для развития различных направлений, используя человеческий, технологический капитал, накопленный на сегодняшний день. Государство поддерживает отечественных производителей и создает специальные программы для молодых ученых, исследователей, и задача каждого из нас – ответственно подходить к учебе, чтобы в дальнейшем обеспечить независимость и безопасность своей семьи, страны в целом.

**Педагог:** Давайте подведем итоги занятия.







*Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.*

Примерные вопросы для рефлексии:

- О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?
- Захотелось ли вам получить больше информации по данной теме?
- Остались ли у вас вопросы без ответов? Если да, то, какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

*Ответы обучающихся.*

*Слайд 13*

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду*

