

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

с Родительским комитетом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Колледжа экономики и  
права»

\_\_\_\_\_ Н.А.ГАЙДАРОВ

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Дербент, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад Колледжа.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.....	27

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

##### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### **Экологическое воспитание**

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

#### **Ценности научного познания**

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РД «КЭиП» обеспечивает формирование воспитательного пространства ГБПОУ РД «КЭиП» при условии соблюдения форм ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся; диагностику профессионально-личностного развития; оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этнокультурных особенностей и социальной ситуации; своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Уклад колледжа отражает сформированность в нем готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами (Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка). Наиболее ценные воспитательно-значимые дела организуются путем совместной деятельности. Сохранена преемственность принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень колледжа. Колледжем экономики и права Республики Дагестан в соответствии с Региональной примерной программой воспитания разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности: **20.02.04 Пожарная безопасность**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Колледже «КЭиП» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично- развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников Колледжа «КЭиП».

«Миссия» Колледжа (стратегическая цель, перспективы развития);

Миссия ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель	Модернизация государственного бюджетного профессионального

Программы	образовательного учреждения Республики Дагестан «КЭиП» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</li> </ol>

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы колледжа можно отнести

- События, посвящённые историческим и памятным датам (Торжественная линейка ко Дню Победы, встречи с ветеранами, тематические выставки, день памяти жертв Беслана);
- Тематические недели профессий
- Экологические и волонтёрские акции
- Спортивные мероприятия
- Творческие мероприятия
- Концерт, посвящённый Дню учителя, Дню СПО, Дню знаний;

Колледж имеет собственную символику, разработанную при участии обучающихся и выбранную общим голосованием. Внешний вид обучающихся и педагогов колледжа должен соответствовать деловому стилю.

Социальными партнерами колледжа являются МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г.Дербент», ГКУ РД «Центр ГО и ЧС» Южный Поисково-спасательный отряд, ПСЧ-5 ФГКУ ОФПС по Республике Дагестан в Дербентском районе, ПСЧ-9 ФГКУ ОФПС по Республике Дагестан в г.Дербент.

Колледж экономики и права имеет богатую историю, переплетающуюся с тысячелетней историей древнего Дербента. Располагая благоприятными для виноградарства почвенно-климатическими условиями, район Дербента издавна был зоной устойчивого виноградарства, а вместе с ним и виноделия. С целью поддержки местного производителя власти города всегда стремились оказать содействие садоводам в грамотном ведении хозяйства. По предложению председателя Комитета виноградарства и виноделия при Императорском Московском обществе сельского хозяйства Касум-бека Гайдарова в Дербенте в конце 1903 года было создано «Садоводческое общество «Каспий»».

В этих условиях обученные квалифицированные кадры сельскохозяйственных работников и виноделов для города, основным производством которого было сельское хозяйство и виноделие были крайне необходимы. Для решения этой проблемы император

Александр III (1845-1894 г.г.) подписал в 1883 году Указ об учреждении в Российской империи нового типа учебных заведений «Низшие сельскохозяйственные школы».

В 2016 году на основании Постановления Правительства Республики Дагестан №250 от 22 августа 2016 года «О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Республики Дагестан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан» и Приказа Министерства образования и науки РД от 1 сентября 2016г. ГБПОУ «Колледж экономики и права» переименован в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» г.Дербент.

За период своей образовательной деятельности колледж подготовил более 37000 специалистов.

Сегодня колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Правоохранительная деятельность», «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность».

Контингент обучающихся колледжа составляет 1581 человека.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач

воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы

таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

– организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледжем и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжем, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Задачами модуля является предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых проектах.

Решение этих задач происходит путем использования партнерских связей с молодежными общественными объединениями и взаимодействием администрации Колледжа «КЭиП» и представителей органов управления молодежной политикой.

### **Модуль «Конкуренция и партнерство»**

Задачами модуля является обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся и организация совместной конкурсной активности студентов Колледжа, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.

Реализация этих программ происходит путем использования инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, ПЦК кураторов, библиотекаря.

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения

производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В Колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ.

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

- Положение о службе медиации в ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права» ;
- Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о творческих кружках и спортивных секциях ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о классном руководителе в ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет семей, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа ГБПОУ РД; «Колледжа экономики и права»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ РД «Колледжа экономики и права»;
- Положение о родительском комитете ГБПОУ «Колледжа экономики и права»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально

уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; -
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания колледжа;

ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

В Колледже применяются следующие формы поощрения:

- диплом победителя конкурса «Лучший студент» (при выборе победителя учитываются достижения учащегося за предыдущий учебный год)
- размещение фотографий лучших обучающихся на доске почета
- награждение благодарностями за активное участие в жизни колледжа, конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, планируется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения воспитательных мероприятий, проведения внеколледжных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Колледже.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**  
на период 2023-2024 учебный год

**Дербент, 2023 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**  
**КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

Утверждаю  
Зам. директора по ВР ГБПОУ РД  
«КЭиП»

\_\_\_\_\_ Ибрагимова З.А.  
\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** на 2023-2024 учебный год

Дербент, 2023 г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии кураторов.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель цикловой комиссии кураторов Данилян И.В. \_\_\_\_\_

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2023	День знаний Торжественная линейка	19ПБ	Территория колледжа; Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, ПЦК, педагог-психолог, зав.отделениями, куратор Султанова З.А. <b>ДАШДИЕВ В.А.</b>	ЛР 2, ЛР 5 ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» <sup>1</sup>
01.09.2023	Урок по подготовке обучающихся для адаптации в новом образовательном учреждении (ознакомление с правами и обязанностями обучающихся)	19ПБ	Учебные аудитории	Султанова З.А	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
04.09.	Неделя безопасности:	1-4 курсы	Учебные	Шахсинов А.З.,	ЛР 3	«Учебное занятие»

<sup>1</sup>Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

2023-09.09.2023	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.		аудитории, Территория колледжа	инспектор ГИБДД, Кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -Линейка памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Ответственное отд.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
04.09.2023	Разговоры о важном: <b>День знаний</b>	1-3курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
08.09.2023	Классный час: «День единства народов Дагестана»	29ПБ 49 ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	1, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11.09.2023	Разговоры о важном: <b>Там, где Россия</b>	1 -3курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15.09.2023	Классный час: «День единства народов Дагестана»	29ПБ 49 ПБ1 49ПБ2	Учебные аудитории	Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»,
<b>Вторая суббота сентября</b>	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2-4 курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Преподаватель ОБЖ на отделении Мусаева Э.Г., Магомедова А.Д., Преподаватель организатор ОБЖ -	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»

				Махмудов К.К.		
18.09.2023	Разговоры о важном: <b>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	1-3 курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
22.09.2023	Классный час: «День Интернета в России»	29ПБ	Учебные аудитории	Махмудов К.К.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
22.09.2023	Цикл мероприятий, приуроченных Дню Дагестанской культуры и языков и Дню города.	49ПБ-1 49ПБ-2	Открытые городские площадки, музеи, учебные аудитории	Зам. Директора по ВР, ПЦК, кураторы, педагог-психолог, преп. доп. образ., зав. Отделениями, Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
<b>25.09.2023</b>	Разговоры о важном	19ПБ 3курс	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Зав. Отделения. Кураторы,	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>27.09.2023</b>	Всемирный день туризма	1-3 курсы	Спортзал, спортивная площадка	<b>Эмирбеков Ю.М., Шихметова З.Г. Сулейманова Г.К.</b> актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30.09.2023	<b>Круглый стол</b> «Ответственность за совершение правонарушений террористической направленности»	1,3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, <b>Сулейманова Г.К. Ильясов З.Г.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

<b>Сентябрь, февраль</b>	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	19ПБ	Учебные аудитории	ПЦК кураторов, педагог-психолог, кураторы Султанова З.А	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
<b>В течение года</b>	Индивидуальная работа с родителями на отделении	1-4 курсы	Учебные аудитории, кабинет психолога	Кураторы, педагог – психолог инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
<b>Один раз в семестр</b>	Проведение родительских собраний в группах	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Октябрь	Посвящение в студенты	19ПБ	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
02.10.2023	Акция «Осень жизни», приуроченная Дню пожилого человека.	1,2 курсы	Территория города	Педагог – психолог, Саруханова З.И. <b>Султанова З.А.</b>	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
<b>02.10.2023</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

<b>03.10.2023</b>	День профессионального образования: создание ролика, посвященного Дню СПО	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав.отд.Эфендиева Р.Р. <b>Магомедова А.Д.</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>04.10.2023</b>	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ <b>Махмудов К.К.</b> ,	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
<b>05.10.2023</b>	<b>День Учителя</b>	<b>1-4 курсы</b>	<b>Актальный зал</b>	<b>Шихметова З.Г.</b> Зав.отд <b>Эфендиева Р.Р.</b>	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.10.2023	Классные часы в группах по вопросам формирования культуры и терпимости друг к другу: «Нам надо лучше знать друг друга»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	1, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>09.10.2023</b>	Разговоры о важном	1-3курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Кураторы  Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>13.10.2023</b>	Классный час: 16 октября – День отца в России	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>16.10.2023</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Зам. директора по ВР, Кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Правовое сознание», «Учебное занятие»,

			территория колледжа	Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
20.10.2023	Классный час: «Я и закон»	49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР  Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
20.10.2023	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	29ПБ	Читальный зал	Зам.директора по ВР, Махмудов К.К.	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
21.10.2023	Мероприятие, посвященное празднованию 100летия со дня рождения Р.Гамзатова	1 -3курсы	По согласованию	<b>Дашдиев В.А.,</b> Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки, преп.доп.обр. кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
23.10.2023	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Кураторы, Преподаватели истории и русской и родной литературы на отделении	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
27.10.2023	<b>Круглый стол</b> «Терроризм – угроза, которая касается каждого».	29ПБ	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, приглашенные специалисты <b>Махмудов К.К.,</b>	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
27.10.2023	Классный час «День дагестанской культуры и	29ПБ	Учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	языков»		библиотека	Дашдиев В.А., сотрудники библиотеки Махмудов К.К		
28.10.2023	Встреча с представителями МВД, ПДН, представителями Духовенства	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашенные гости, преподаватели юридических дисциплин. <b>Ильясов Ф.Х.</b>	1,3,7, 9,10,12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
30.10.2023	<b>Открытый классный час</b> «День Героев Отечества»	3курс	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, ПЦК кураторов Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
30.10.2023	<b>Разговоры о важном</b>	19ПБ	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Кураторы Султанова З.А	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>До</b> <b>29.10.2023</b>	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-3курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины Салманова Ю.Р., ПЦК кураторов, <b>Султанова З.А.</b> Студ.совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
<b>31.10.2023</b>	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	2-3 курсы	Учебные аудитории ПОО	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин.	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО»

Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	2курсы	По согласованию	Педагог доп. Образования, Кураторы Махмудов К.К.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
<b>В течение месяца</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»

### НОЯБРЬ

<b>04.11.2023</b>	<b>День народного единства</b>	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР; Преп.доп.обр., кураторы, преподаватели истории <b>Абдусалимова С.В.</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>06.11.2023</b>	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>10.11.2023</b>	Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

10.11.2023	Классный час Тема: «Классный час: «День народного единства»	29ПБ	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К.	ЛР4	«Учебное занятие»
13.11.2023	Разговоры о важном	1-3курсы	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора по ВР, Руководитель МО Кураторов– Данилян И.В. Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
17.11.2023	Классный час: 16 ноября – Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
20.11.2023	Разговоры о важном	1-3курсы	Учебные аудитории, библиотека	Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22.11.2023	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» (WorldDayofRemembranceforRoadTrafficVictims).	1 -3курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, представители правоохранительных органов, <b>Шахсинов А.З.</b>	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
24.11.- 28.11.2023	Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг» - встреча с представителями МВД, ПДН, Духовенства	4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, зав.отделением, Заместитель директора по ВР приглашенные специалисты ПДН,МВД,преп.права, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 8 ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

				<b>Дашдиев В.А.</b>		
<b>24.11.- 28.11.2023</b>	Беседа «Молодежь против экстремизма и терроризма»	19ПБ, 29ПБ	Учебные аудитории	<b>Шингарова А.М. Ашурова С.А.</b> Кураторы Приглашенные специалисты <b>кураторы</b>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
С 19 по 26.11.202 3	Уроки трезвости	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы, мед. работник Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
<b>27.11.2023</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>декабрь</b>	Юбилей колледжа	1-4курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог доп обр <b>Османова М.С. Шингарова А.М. Эфендиева Р.Р.</b>		
<b>01.12.2023</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-3курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы медсестра Султанова З.А	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,

				Ильясов Ф.Х.		
<b>1.12.2023</b>	Классные часы-диспуты «Я и закон»	29ПБ	Учебные аудитории, По согласованию	Махмудов К.К.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>04.12.2023</b>	Разговоры о важном	1-3курс	Учебные аудитории, По согласованию	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
06.12.2023 г	Акция "Передай добро по кругу", посвященная к Международному Дню инвалидов	2курсы ЗЧС, ПБ	Территория города	<b>Махмудов К.К.</b>	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
09.12.2023	Круглый стол на тему: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	29пб	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав.отд., классные руководители <b>Халилова К.У</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>11.12.2023</b>	Разговоры о важном	1курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.12.2023	Встреча с представителями МВД, ПДН, прокуратуры, представителями Духовенства	1 -2курсы	Учебные аудитории, библиотека, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашенные гости, <b>Султанова З.А.</b>	1,3,7, 9,10,12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
<b>15.12.2023</b>	<b>Открытый</b> классный час ко Дню спасателя	29ПБ	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие»

			Читальный зал (по согласованию)	Зав. Отделением, ПЦК, Махмудов К.	ЛР 9	
18.12.2023	Разговоры о важном	19ПБ	На отделении	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.12.2023	Класный час: «Ко Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы»	19ПБ	учебные аудитории, библиотека, территория колледжа	Заместитель директора, по ВР, Султанова З.А. преподаватели истории, приглашенные гости	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»,
25.12.2023	Разговоры о важном	19ПБ	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Султанова З.А	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.12.2023 г- 25.12.2023 г	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, заведующая отделением <b>Султанова З.А.</b>	1, 2, 3,12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15.12.2023 - 25.12.2023	Оформление кабинетов к новому году (конкурс)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, заведующая отделением, <b>Шингарова А.М.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27.12.2023	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, преп.доп.образ., кураторы, педагог доп. образования, руководители <b>Халилова К.У.</b>	2,8,11,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

<b>ЯНВАРЬ</b>						
3неделя января	Акция «Блокадный Хлеб»	1-4 курсы	По согласованию	<b>Сулейманова Г.К.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»,
<b>12.01.202</b> <b>4</b>	Классные часы в группах «Моя малая Родина», «Дагестан мой край родной»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
<b>15.01.202</b> <b>4</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>19.01.202</b> <b>4</b>	Классный час: «Наш мир без наркотиков»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, библиотека, по согласованию	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
<b>22.01.202</b> <b>4</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х. преподаватели истории на отделении	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>24.01.202</b> <b>4</b>	Встреча с представителями МВД, ПДН, представителями Духовенства	1-4курсы	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог – психолог, приглашенные гости,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное

				преподаватели юридических дисциплин. <b>Абдусалимова С.В.</b>		
<b>25.01.2024</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преп.доп.образ., кураторы, педагог доп. образования, Руководитель МО Кураторов – Данилян И.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
<b>26.01.2024</b>	Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста	2-4курсы ПБ	Учебные аудитории, Читальный зал по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»,
<b>29.01.2024</b>	Классный час-беседа «Нам надо лучше знать друг друга» «Воспитание толерантного поведения в себе»	39ПБ	Учебные аудитории	Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
<b>29.01.2024</b>	Разговоры о важном	1-3курсы	Учебные аудитории	Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>02.02.2024 г.</b>	Классный час: «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	29ПБ	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>02.02.2024</b>	Классный час:	49ПБ-1	Учебные	Заместитель директора	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»,

г	«Наш мир без наркотиков»	49ПБ-2	аудитории	по ВР Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 3 ЛР 8	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
05.02.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
09.02.2024 г	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»,
12.02.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.02.2024	Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Экстремизм и терроризм»	1-4 курс	Читальный зал	зам.директора по ВР, ПЦК, зав.отделением, <b>Шихметова З.Г.</b>	6,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16.02.2024	Конкурс творческой молодежи «Живи! Твори!»	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, преп.доп.образ ,кураторы, <b>Османова М.С.</b>	2, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.02.2024	Лекция - беседа со студентами на тему: «Это забыть»	29ПБ 49ПБ-1	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

	нельзя...»(терроризм – экстремизм)	49ПБ-2		Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 8	«Учебное занятие»
19.02.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х. Преподаватели русского языка и литературы на отделении	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.02.2024	Международный день родного языка	19ПБ	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель родной литературы Дашдиев В.А. Кураторы Султанова З.А.	1,5,7, 8,12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»,
22.02.2024	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры Сулейманова Г.К.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26.02.2024	Разговоры о важном	19ПБ 39ПБ	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»,
<b>МАРТ</b>						
01.03.2024	Цикл бесед:		Учебные	Заместитель директора	ЛР 1	«Учебное занятие»

г	-«Этикет», -«Культура общения» -«Семья и брак»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	аудитории	по ВР Махмудов К.К. Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	
04.03.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х. заведующий практикой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
07.03.2024	Международный женский день	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преп. доп. образ , Ответственный куратор	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
11.03.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
15.03.2024	Кл. час -беседа -«Скажи мне кто твой друг..»	29ПБ	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие»
15.03.2024	Кл. час -«Молодежь - основа государства»	49ПБ-1 49ПБ-2	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Османова М.С. Сулейманова Г.К.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»

					ЛР 7 ЛР 8	
<b>18.03.2024</b> - <b>20.03.2024</b> г	Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Экстремизм и терроризм»	1-4 курсы	Читальный зал	зам.директора по ВР,ПЦК, зав.отделением, <b>Магомедова А.Д.</b> ПЦК Приглашенные специалисты	6,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>15.03.2024</b>	Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>18.03.2024</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
<b>25.03.2024</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы, Педагог дополнительного образования	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>26.03.2024</b>	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-3 курсы	По согласованию	кураторы	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>29.03.2024</b>	Классный час: «Обычай и традиции моей семьи»	49ПБ-1 49ПБ-2	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

<b>До 30.03.2024</b>	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	3 курс	По соглашению	Заместитель директора по ВР <b>Ильясов Ф. Х.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
<b>29.03.2024 г</b>	Всероссийский урок трудовой доблести	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председателя П(Ц)К, Заместитель директора по ВР <b>Махмудов К.К.</b>	ЛР4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>01.04.2024</b>	«День смеха» Конкурс шуточного плаката	1-3 курсы	На отделении	<b>Султанова З.А.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
<b>01.04.2024</b>	Разговоры о важном	1 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>04.04. 2024- 06.04.2024</b>	Встречи с представителями Управления наркоконтроля России по РД: «Молодежь против наркотиков»	1-3 курсы	Читальный зал	<b>Эфендиева Р.Р.,</b> Педагог-психолог Медработник Фейзуллаева Н.Д. кураторы	6,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>05.04.2024</b>	Классный час: «Всемирный день здоровья»	29ПБ 49ПБ-1 49ПБ-2	Учебные аудитории, Читальный зал	Заместитель директора по ВР Махмудов К.К. Сулейманова Г.К. Османова М.С.	ЛР 4ЛР 6ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»

<b>06.04.2024</b> г	Веселые старты - Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья.	1-3 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры	9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
<b>08.04.2024</b>	Разговоры о важном	1-3курсы	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>08.04-13.04.2024</b>	Конкурс «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА»	1-3 курс	Читальный зал	зам.директора по ВР, ПЦК, преп.доп.обр <b>Османова М.С.</b> зав.отделением, <b>Дашиев В.А.</b>	ЛР 6 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-
<b>12.04.2024</b>	Классный час: - «Твое здоровье – в твоих руках»	29ПБ	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Преподаватель физ.воспитания Махмудов К.К.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
<b>15.04.2024</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы, Преподаватели экологического права Кураторы Султанова З.А Г. Ильясов Ф.Х.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>19.04.2024</b>	Классный час Тема: "Люди мужественных профессий", ко Дню пожарного!»	29ПБ	Учебные аудитории	Махмудов К. К.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие»

					ЛР10	
22.04.2024	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Кураторы Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.04.24 - 27.04.24	Неделя профессии	1-3 курсы	Читальный зал, Учебные аудитории, фойе отделения ЗЧС	Зам. директора НМР, Зам. директора, по ВР, зав. Отделения, ПЦК, преподаватели спец. дисциплин <b>Шингарова А.М.</b>	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО»
26.04.2024	Классный час: «Моя малая Родина», «Я - патриот»	29ПБ	Библиотека, Учебные аудитории	Махмудов К.К.	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
29.04.2024	Разговоры о важном:	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Кураторы Кураторы Султанова З.А Ильясов Ф.Х.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30 апреля	Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди учащихся общеобразовательных организаций с целью повышения гражданской активности обучающихся.	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители Султанова З.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10 ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
До 30	Участие в республиканском	10	По	Заместитель директора		«Молодежные общественные

апреля	форуме «Молодежная среда – территория без экстремизма»		согласованию	по ВР, классные руководители <b>Махмудов К.К.</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР10 ЛР11	объединения»
<b>Апрель -май</b>	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1 курсы		Кураторы, зав.отд Султанова З.А	ЛР 6 ЛР10 ЛР11	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
<b>06.05.2024</b>	Разговоры о важном	19ПБ	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы Султанова З.А.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>08.05.2024 г</b>	<b>День Победы.</b> Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, Педагог доп.обр. <b>Османова М.С., Ашурова С.А.</b>	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>10.05.2024</b>	«Урок Мужества», приуроченный к Дню воинской славы и Дню Победы.	29ПБ	Учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, Махмудов К.К.	ЛР 1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>13.05.2024</b>	Разговоры о важном	1курс	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы Куратор Султанова З.А	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>16- 18.05.2024</b>	Экскурсионная программа, посвященная Международному Дню музеев	19ПБ 29ПБ	Музеи города	Кураторы Султанова З.А Махмудов К.К.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»,

					ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	
17.05.2024	Классный час: «14 мая - Международный день семьи»	19ПБ	Учебные аудитории	Султанова З.А.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>20.05.2024</b>	Разговоры о важном	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.05.- 29.05.2024	Профилактика экстремизма и преступлений среди несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Экстремизм и терроризм»	1-3 курс	Читальный зал	зам.директора по ВР, ПЦК, зав.отделением, <b>Шингарова А.М.</b>	ЛР6,12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>24.05.2024</b>	Лекция – беседа со студентами на тему: «Наш мир без терроризма»	29ПБ	Учебные аудитории	Махмудов К.К.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>27.05.2024</b>	Разговоры о важном	1 курсы	Учебные аудитории	Заведующая практикой, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01.06.2024</b> г	Международный день защиты детей	19ПБ	По согласованию	Педагог доп. образования, Педагог-психолог Султанова З.А.	ЛР9, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
<b>07.06.2024</b> г	Классный час: «12 июня - День России»	19ПБ 29ПБ	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, <b>Султанова З.А.</b> Махмудов К.К.	ЛР1,2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

<b>14.06.2024</b>	Встреча с представителями ЕДДС, ПСЧ-9, ПСЧ -5 ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД	29ПБ	По согласованию экскурсия	Зам.директора по ВР Зав.отд., Махмудов К. Преподаватели спец.дисциплин Шахсинов А.З. ПЦК	ЛР1,2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
<b>17.06.2024</b> г	Классный час «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота»	19ПБ	По согласованию	Зам.директора по ВР ПЦК кураторов <b>Султанова З.А.</b>	ЛР1, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>21.06.2024</b> г	День памяти и скорби	19ПБ	Учебные аудитории,	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Султанова З.А	1,2, 5,6, 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
<b>27.06.2024</b>	День молодежи	19ПБ	По согласованию	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы Султанова З.А	2, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое«Молодежные общественные объединения»
<b>Июль</b>						
<b>01.07.2024</b>	Вручение дипломов Торжественное мероприятие.	4курсы	Актный зал	Кураторы,зав.отд преп.доп.образ ., Отв.отд	2, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067622

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024