

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «Нам надо лучше знать друг друга»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 29ИСП1 отделения
«Экономика и бухгалтерский учет»
20.10.2023**

Дербент 2023

Цели:

- 1.воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу;
- 2.воспитание уверенности в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал, раздаточный материал.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе, о настоящем друге, о том как распознать настоящую дружбу от лживой, о качествах, которыми должен обладать настоящий друг. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы не была редка истинная любовь, истинная дружба встречается ещё реже. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. А вот что написала об этом чувстве одна юная поэтесса.

Послушайте **притчу о дружбе:**

Как-то два друга, много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

Классный руководитель:

О чем эта притча, чему она учит нас?

Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Народная мудрость гласит: Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.

Когда ты прав, всякий будет с тобой.

Классный руководитель:

Давайте вместе подумаем, кого можно назвать другом?

Продолжите фразу. Друг – это тот, кто ...

- понимает меня;
- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;
- верный человек; с кем я могу поделиться секретом.
- верный, надёжный.

Классный руководитель:

А теперь подберите синонимы к слову друг. Есть ли между ними разница? Студенты называют: ТОВАРИЩ, ЗНАКОМЫЙ, ПРИЯТЕЛЬ, ДРУГ.

Классный руководитель:

Давайте посмотрим, чем они отличаются.

- О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать...(знакомый).
- О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...(Приятель).
- Если вы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то вас можно назвать – товарищами.
- О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете...(друг).

Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения. Дружить можно и в колледже и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это преподаватель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Классный руководитель:

А сейчас давайте вспомним пословицы про дружбу. На экране вы увидите начало пословицы, вам нужно будет вспомнить и назвать её окончание.

1. Один за всех, и все за(одного).
2. Один в поле ... (не воин).
3. Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).
4. Старый друг лучше ... (новых двух).
5. Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).
6. Человек без друзей, что дерево без ... (корней).
7. Дружба – как стекло, разобьёшь ... (не сложишь).
8. Недруг поддакивает, а друг ... (спорит).
9. Был бы друг, будет и ... (досуг).
10. Птица сильна крыльями, а человек ... (дружбой).
11. У друга вода лучше, чем мёд у (врага).
12. Друг научит, недруг (проучит).

Классный руководитель:

Видите, как много пословиц и поговорок сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь выполните задание. У каждой команды на столе в конверте лежат поговорки о дружбе. Вам необходимо объяснить их смысл.

1-й конверт. Доброму коню найдётся много хозяев, хорошему человеку – много друзей. (Хорошего коня многие захотят купить, а с хорошим человеком многие захотят подружиться).

Трусливый друг опаснее врага. (В трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

Дружба, что стекло: расколешь – не соберёшь. (Разбитое стекло уже не вставишь в окно, если обидишь друга, можешь потерять его навсегда).

2-й конверт. Кто друзей себе не ищет, самому себе враг. (Без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).

Дерево крепко корнями, а человек друзьями. (Чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, чем больше друзей, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

Горы и камни разрушаются ветром, людская дружба – словом. (обидные и несправедливые слова могут разрушить дружбу, поэтому нужно осторожно обращаться с критикой в адрес друга, деликатно говорить о его недостатках).

Классный руководитель:

А сейчас мы рассмотрим несколько ситуаций из жизни. У вас на столах лежат листочки, где описаны три ситуации, с которыми вы наверняка встречались в жизни. Давайте попробуем проанализировать и благополучно разрешить их. (*студенты работают в группах, звучит музыка.*)

1-я ситуация:

У вас была тайна, о которой никто не знал. Вы доверили ее самому близкому другу. А он взял и поделился с одноклассником.

Что это: предательство, желание утвердиться за чужой счет или простительные болтливость и безответственность, к которым надо отнестись снисходительно? Вы сурово осуждаете друга за это? Или готовы простить ему оплошность? Вы сами никогда бы так не поступили (не поступали)?

Классный руководитель:

Конечно, надо хранить доверенную тебе тайну и уметь отвечать за свои слова, ведь очень легко ранить другого человека, открывшего тебе душу.

2-я ситуация:

У Миши было два друга: Олег и Денис. Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирали модели автомобилей, вдвоем бегали на тренировки в бассейн, вдвоем болели за “Спартак”. Но в седьмом классе их дружба дала трещину, и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом? С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы, и Олег не вылезал из игровых автоматов. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Дома у Олега всегда были самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный прикид. Одним словом, Олег был крутым пацаном, и Мишка старался подражать ему во всем. Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него было полно всяких планов и целей. Но что самое противное – постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что бросил спорт, за то, что не умеет выбирать друзей. Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: или Олег, или Денис”. Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

Примерные ответы студентов:

– Конечно” нужно прекратить дружбу с Олегом, ничего хорошего из этого не выйдет.

– У Олега родители богатые, пристроят его в жизни, а Мишке всего нужно добиваться своим умом.

– Олег плохой друг, он думает только о себе, а Денис критикует Мишку,

значит, хочет ему добра.

– Нужно брать пример с Дениса, у него есть цель, он самостоятельный человек.

– Мишка легко поддается влиянию, поэтому он должен выбрать Дениса, который может оказать на него хорошее влияние,

– Нужно сохранить дружбу с Олегом, помочь ему избавиться от своей пагубной привычки.

– Если Мишка будет дружить с Олегом, он сам станет игроманом.

А как бы вы поступили на моем месте?

3-я ситуация:

Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года, с тех самых пор, как Олег переехал в новый район и стал учиться в этой школе. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло.

А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Что случилось с Мишей?
2. Почему он повел себя так?
3. Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

Классный руководитель:

Теперь мы, кажется, подошли к такому моменту, когда вам можно задать самые важные вопросы:

- Какими качествами должен обладать друг и от каких качеств ему хорошо было бы освободиться?

Упражнение «Дерево дружбы»

Классный руководитель:

Какими качествами должен обладать ваш друг? Возьмите три маленьких листочка и напишите на каждом по одному качеству, которое необходимо для дружбы. Теперь наклейте на доске все качества. У нас получилось дерево дружбы, которое состоит из лучших качеств человека.

Давайте подумаем, что несовместимо с понятием «дружба», что мешает ей крепнуть. Напишите эти качества на листочках и прикрепите их так, чтобы они символизировали опавшие листья с нашего дерева дружбы.

Классный руководитель:

Давайте определим человеческие качества, свойственные «Настоящему другу» и «Лже-Другу». У вас на столах лежит таблица, распределите карточки с качествами личности в эту таблицу в соответствующие колонки. (Приклейте карточки в соответствующую колонку)

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.

Классный руководитель:

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом.

Классный руководитель:

А теперь давайте определим «Хороший ли ты друг?» с помощью теста.

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?
 - А) Пойдешь в кино одна (один).
 - Б) Одолжишь подруге (другу) денег.
 - В) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?
 - А) Проведешь вечер одна (один).
 - Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.
 - В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по коридору колледжа и вдруг видишь, что ребята с других групп пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?
 - А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться где-нибудь.
 - Б) Бросишься на помощь подруге (другу).
 - В) Расскажешь об этом ее (его) родителям...когда увидишь его.

4. Вы с курсом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

- А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.
- Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.
- В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

Больше ответов А:

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б:

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В:

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

Классный руководитель:

Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

Классный руководитель:

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Давайте сформулируем **Кодекс дружбы**.

Назовите основные законы дружбы.

Читают студенты по очереди.

1. Будь верным в дружбе.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Делись с другом своими успехами и неудачами.

7. Будьте вежливыми.
8. Умей хранить тайны.
9. не ревнуй друг к другим его друзьям.
10. Не обсуждай друга в его отсутствие.

Классный руководитель:

Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю каждому из вас иметь верного, настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

А теперь посмотрите сюда (*указывает на доску*). На экране изображено огромное сердце, которое готово всех любить и всем помогать. Это сердце нашей группы! Здесь есть маленький кармашек, куда каждый из вас может опустить сердечко с добрыми и мудрыми пожеланиями себе, группе, другу. Этот кармашек, наполненный добром ваших сердечных мыслей, мы откроем на выпускном. Все это время кармашек будет храниться у классного руководителя. (*студенты пишут записки, играет музыка.*)

Мое вам пожелание: всегда старайтесь помогать друг другу, будьте верными и добрыми друзьями,

Классный руководитель:

И напоследок я расскажу вам еще одну притчу:
Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”. В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: “Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения”. Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!” Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Друзья – это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.