

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «Нам надо лучше знать друг друга»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 29ИСП1 отделения
«Экономика и бухгалтерский учет»
20.10.2023**

Дербент 2023

Цели:

- 1.воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу;
- 2.воспитание уверенности в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми;

Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедийный проектор, презентационный материал, раздаточный материал.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Ребята, сегодня мы поговорим о дружбе, о настоящем друге, о том как распознать настоящую дружбу от лживой, о качествах, которыми должен обладать настоящий друг. Говорят, что дружба – это любовь без крыльев, что как бы не была редка истинная любовь, истинная дружба встречается ещё реже. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. А вот что написала об этом чувстве одна юная поэтесса.

Послушайте **притчу о дружбе:**

Как-то два друга, много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

Классный руководитель:

О чем эта притча, чему она учит нас?

Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Народная мудрость гласит: Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.

Когда ты прав, всякий будет с тобой.

Классный руководитель:

Давайте вместе подумаем, кого можно назвать другом?

Продолжите фразу. Друг – это тот, кто ...

- понимает меня;
- с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;
- верный человек; с кем я могу поделиться секретом.
- верный, надёжный.

Классный руководитель:

А теперь подберите синонимы к слову друг. Есть ли между ними разница? Студенты называют: ТОВАРИЩ, ЗНАКОМЫЙ, ПРИЯТЕЛЬ, ДРУГ.

Классный руководитель:

Давайте посмотрим, чем они отличаются.

- О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать...(знакомый).
- О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...(Приятель).
- Если вы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то вас можно назвать – товарищами.
- О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете...(друг).

Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения. Дружить можно и в колледже и во дворе. Но друзья – это не только ваши сверстники. Друг – это преподаватель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Ведь недаром одна из пословиц гласит: Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Классный руководитель:

А сейчас давайте вспомним пословицы про дружбу. На экране вы увидите начало пословицы, вам нужно будет вспомнить и назвать её окончание.

1. Один за всех, и все за(одного).
2. Один в поле ... (не воин).
3. Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).
4. Старый друг лучше ... (новых двух).
5. Нет друга, так ищи, а нашёл так ... (береги).
6. Человек без друзей, что дерево без ... (корней).
7. Дружба – как стекло, разобьёшь ... (не сложишь).
8. Недруг поддакивает, а друг ... (спорит).
9. Был бы друг, будет и ... (досуг).
10. Птица сильна крыльями, а человек ... (дружбой).
11. У друга вода лучше, чем мёд у (врага).
12. Друг научит, недруг (проучит).

Классный руководитель:

Видите, как много пословиц и поговорок сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь выполните задание. У каждой команды на столе в конверте лежат поговорки о дружбе. Вам необходимо объяснить их смысл.

1-й конверт. Доброму коню найдётся много хозяев, хорошему человеку – много друзей. (Хорошего коня многие захотят купить, а с хорошим человеком многие захотят подружиться).

Трусливый друг опаснее врага. (В трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

Дружба, что стекло: расколешь – не соберёшь. (Разбитое стекло уже не вставишь в окно, если обидишь друга, можешь потерять его навсегда).

2-й конверт. Кто друзей себе не ищет, самому себе враг. (Без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).

Дерево крепко корнями, а человек друзьями. (Чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, чем больше друзей, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

Горы и камни разрушаются ветром, людская дружба – словом. (обидные и несправедливые слова могут разрушить дружбу, поэтому нужно осторожно обращаться с критикой в адрес друга, деликатно говорить о его недостатках).

Классный руководитель:

А сейчас мы рассмотрим несколько ситуаций из жизни. У вас на столах лежат листочки, где описаны три ситуации, с которыми вы наверняка встречались в жизни. Давайте попробуем проанализировать и благополучно разрешить их. (*студенты работают в группах, звучит музыка.*)

1-я ситуация:

У вас была тайна, о которой никто не знал. Вы доверили ее самому близкому другу. А он взял и поделился с одноклассником.

Что это: предательство, желание утвердиться за чужой счет или простительные болтливость и безответственность, к которым надо отнестись снисходительно? Вы сурово осуждаете друга за это? Или готовы простить ему оплошность? Вы сами никогда бы так не поступили (не поступали)?

Классный руководитель:

Конечно, надо хранить доверенную тебе тайну и уметь отвечать за свои слова, ведь очень легко ранить другого человека, открывшего тебе душу.

2-я ситуация:

У Миши было два друга: Олег и Денис. Они подружились еще в первом классе. У них было много общего: все трое собирали модели автомобилей, втроем бегали на тренировки в бассейн, втроем болели за “Спартак”. Но в седьмом классе их дружба дала трещину, и Мишка понял, что придется выбирать, с кем дружить: с Олегом или Денисом? С Олегом было всегда весело, легко и интересно. Родители давали ему деньги на карманные расходы, и Олег не вылезал из игровых автоматов. Он всегда звал с собой Мишку, щедро платил за двоих, и даже угощал мороженым в кафе. Дома у Олега всегда были самые новые компьютерные игры, самые последние музыкальные диски. Но главное, у него был совсем взрослый модный прикид. Одним словом, Олег был крутым пацаном, и Мишка старался подражать ему во всем. Ну а с Денисом они встречались теперь редко. Он продолжал ходить на плавание и говорил теперь только о нормативах да о своих спортивных результатах. В голове у него было полно всяких планов и целей. Но что самое противное – постоянно критиковал Мишку: за прогулы, за то, что бросил спорт, за то, что не умеет выбирать друзей. Вот Мишка и подумал, что действительно пришла пора выбирать: или Олег, или Денис”. Как вы думаете, какого друга должен выбрать себе Мишка? Кто из них истинный друг, а кто мнимый?

Примерные ответы студентов:

– Конечно” нужно прекратить дружбу с Олегом, ничего хорошего из этого не выйдет.

– У Олега родители богатые, пристроят его в жизни, а Мишке всего нужно добиваться своим умом.

– Олег плохой друг, он думает только о себе, а Денис критикует Мишку,

значит, хочет ему добра.

– Нужно брать пример с Дениса, у него есть цель, он самостоятельный человек.

– Мишка легко поддается влиянию, поэтому он должен выбрать Дениса, который может оказать на него хорошее влияние,

– Нужно сохранить дружбу с Олегом, помочь ему избавиться от своей пагубной привычки.

– Если Мишка будет дружить с Олегом, он сам станет игроманом.

А как бы вы поступили на моем месте?

3-я ситуация:

Их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года, с тех самых пор, как Олег переехал в новый район и стал учиться в этой школе. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по математике, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. В этот день многие восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло.

А дня через два Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Что случилось с Мишей?
2. Почему он повел себя так?
3. Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?

Классный руководитель:

Теперь мы, кажется, подошли к такому моменту, когда вам можно задать самые важные вопросы:

- Какими качествами должен обладать друг и от каких качеств ему хорошо было бы освободиться?

Упражнение «Дерево дружбы»

Классный руководитель:

Какими качествами должен обладать ваш друг? Возьмите три маленьких листочка и напишите на каждом по одному качеству, которое необходимо для дружбы. Теперь наклейте на доске все качества. У нас получилось дерево дружбы, которое состоит из лучших качеств человека.

Давайте подумаем, что несовместимо с понятием «дружба», что мешает ей крепнуть. Напишите эти качества на листочках и прикрепите их так, чтобы они символизировали опавшие листья с нашего дерева дружбы.

Классный руководитель:

Давайте определим человеческие качества, свойственные «Настоящему другу» и «Лже-Другу». У вас на столах лежит таблица, распределите карточки с качествами личности в эту таблицу в соответствующие колонки. (Приклейте карточки в соответствующую колонку)

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность.

Классный руководитель:

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом.

Классный руководитель:

А теперь давайте определим «Хороший ли ты друг?» с помощью теста.

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?
А) Пойдешь в кино одна (один).
Б) Одолжишь подруге (другу) денег.
В) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино.
2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?
А) Проведешь вечер одна (один).
Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье.
В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).
3. Ты идешь по коридору колледжа и вдруг видишь, что ребята с других групп пристают к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?
А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться где-нибудь.
Б) Бросишься на помощь подруге (другу).
В) Расскажешь об этом ее (его) родителям...когда увидишь его.
4. Вы с курсом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

- А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.
- Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.
- В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

Больше ответов А:

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б:

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В:

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

Классный руководитель:

Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

Классный руководитель:

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Давайте сформулируем **Кодекс дружбы**.

Назовите основные законы дружбы.

Читают студенты по очереди.

1. Будь верным в дружбе.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Делись с другом своими успехами и неудачами.

7. Будьте вежливыми.
8. Умей хранить тайны.
9. не ревнуй друг к другим его друзьям.
10. Не обсуждай друга в его отсутствие.

Классный руководитель:

Вот и подошёл к концу наш классный час. Я желаю каждому из вас иметь верного, настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

А теперь посмотрите сюда (*указывает на доску*). На экране изображено огромное сердце, которое готово всех любить и всем помогать. Это сердце нашей группы! Здесь есть маленький кармашек, куда каждый из вас может опустить сердечко с добрыми и мудрыми пожеланиями себе, группе, другу. Этот кармашек, наполненный добром ваших сердечных мыслей, мы откроем на выпускном. Все это время кармашек будет храниться у классного руководителя. (*студенты пишут записки, играет музыка.*)

Мое вам пожелание: всегда старайтесь помогать друг другу, будьте верными и добрыми друзьями,

Классный руководитель:

И напоследок я расскажу вам еще одну притчу:
Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”. В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: “Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения”. Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!” Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Друзья – это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Покажи своим друзьям, как они тебе дороги.