

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа  
на тему  
«День отца»  
подготовила и провела:  
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна  
кл.рук. гр. 29ИСП1  
отделения «Экономика и бухгалтерский учет»  
13.10.2023**

Дербент 2023

## **Цели:**

1. Возрождение нравственно-этической системы воспитания обучающихся в колледже как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности
2. Формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими социально значимыми качествами и способного проявить их в интересах общества, в том числе и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением защиты и безопасности личности, общества, государства.
3. Сплотить членов семьи; помочь учащимся и их родителям найти путь к сердцам друг друга; учить доброму и бережному отношению к своим близким.

## **Задачи:**

1. Воспитание чувства любви, уважения к родителям и включение семьи в структуру приоритетных нравственных потребностей учащихся.
2. Создание модели ценностной основы семьи, обеспечивающей совместную деятельность детей и взрослых на основе взаимного уважения.
3. Воспитание гуманного отношения к окружающим людям
4. Воспитание основы гражданского сознания

**Оборудование:** сценарий, компьютер, экран, проектор, презентация, карточки (по выбору педагога) для работы с текстами.

## **Ход классного часа:**

### **I. Организационный момент**

### **II. Освоение нового материала**

#### **Классный руководитель:**

-Здравствуйте! Приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца.

4 октября 2021 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об утверждении в России Дня отца – официального праздника, который будет отмечаться ежегодно в третье воскресенье октября.

День отца как национальный праздник проходит во многих странах мира.

### **Студент №1:**

В Финляндии День Отца отмечают более 50 лет и пришёл этот праздник в страну из США.

В этот день вывешивают флаги, а дети в школах и детских садиках готовят своими руками подарки для пап. Дома мамы, вместе с детьми накрывают праздничный обед, пекут торты или пироги. Поздравляют также дедушек. Вспоминают в этот день и тех, кто умер, на могилах зажигаются свечи.

### **Студент №2:**

В Китае День Отца отмечается в третье воскресенье июня. В Поднебесной принято чтить родителей, особенно престарелых.

Считается, что одним из слагаемых долголетия в Восточной Азии является оптимистический взгляд на мир, порождаемый любовью и уважением близких. Китайские геронтологи считают, что в старости психическое здоровье гораздо важнее физического.

А в семьях, где вместо завещанных Конфуцием «трёх поколений под одной крышей» вместе живут четыре, а то и пять поколений, старики имеют не только лучшую комнату и главное место за столом, но и окружены всеобщем почитании.

### **Студент №3:**

Сегодня этот праздник отмечается и в других странах тоже: Великобритании, Мексике, Нидерландах, Индии, Австрии, Бельгии, Бразилии, Таиланде. Даты зачастую отличаются, но суть не изменена: День Отца дает детям шанс выразить благодарность папам за все их жертвы.

### **Классный руководитель:**

В нашей стране история возникновения праздника уходит в далёкое прошлое, становится культурным достоянием современного института отцовства и его традиций.

Отцовство изначально в нашей стране ассоциировалось с ролью мужа, ролью отца ребёнка.

Наиболее распространённой моделью семьи была модель патриархальная. В этой модели отцу приписывалось центральное место в семье, утверждалась его ответственность за благополучие и здоровье всех ее членов.

Главной функцией отца считалось материальное обеспечение семьи. Он кормилец, пример для подражания.

В памятнике русской литературы XVI века Домострое, представляющем собой сборник правил по всем направлениям жизни семьи, даны советы отцу в воспитании своих детей:

«Следует оберегать душевную чистоту...; при старших – молчание, перед мудрейшими – послушание..., к равным себе и к младшим – искреннюю любовь;..., поменьше говорить да побольше смекать, не дерзить словами, не засиживаться в беседах, не бесчинствовать смехом...».

В XX веке в связи с распространением равноправия, вовлечением женщин в профессиональную работу, институт отцовства заметно трансформируется - на смену доминирующей и главенствующей роли отца в семье приходит принцип партнерства.

В крепкой дружной семье каждый берёт на себя определённые обязанности. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Такая семья всегда живет в мире, любви и взаимопонимании.

**Классный руководитель:**

- Предлагаю продолжить обсуждение темы отцовства.

**Беседа.** *Постановка проблемной ситуации, например:*

*Классный руководитель благодарит обучающихся за ответы, подводит итог краткой беседе, переходя к обсуждению роли отца в формировании личности ребенка.*

**Классный руководитель:**

- Спасибо вам за ваши ответы и мнения.

Как видите, праздник «День отца» не зря появился в нашем календаре. В этот день во всех странах, где его празднуют, чествуют отца, основателя рода, главу семьи. В нашей многонациональной стране существует много семейных традиций, в которых заложено почитание отца, признание его важной роли в жизни семьи.

В чем заключается эта роль? На основе исторических примеров, примеров, представленных в отечественной литературе и кинематографе, постараемся ответить на поставленный вопрос.

**Анализ роли отца на примерах из истории, отечественной литературы и кинематографии. Работа в группах (20 минут).**

Для работы аудитория делится на группы (по 3-5 человек).

*Классный руководитель предлагает тексты об истории становления династий, фрагменты из произведений отечественной литературы, сюжеты фильмов, в которых особое внимание уделяется роли отца в формировании личности ребенка.*

Группе необходимо после рассказа классного руководителя соотнести содержание текста с пословицами, поговорками, высказываниями известных людей, наиболее точно передающими смысл текста.

Предварительно классный руководитель знакомит аудиторию с пословицами, поговорками, высказываниями известных людей, выясняет их понимание обучающимися.

«Слава сына – отцу отрада».

«Где хороший отец, там и сын молодец».

«Не тот отец, что родил, а тот, кто вспоил, вскормил, да добру научил».

«Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей»  
(великий древнегреческий философ Демокрит).

«Отец должен быть столько отцом, сколько и другом своего сына» (видный российский литературный критик Виссарион Григорьевич Белинский).

### **Обобщающая беседа.**

*Классный руководитель предлагает продолжить разговор: в чём видят обучающиеся роль отца в формировании личности ребенка.*

*Вопросы для беседы:*

1. Вы познакомились с текстами разного содержания. Как вы полагаете, все ли тексты смогли показать роль отца в формировании личности ребенка? Почему вы так считаете?

2. Как вы думаете, в чём заключается роль отца в формировании личности ребенка?

3. С какими произведениями вам хотелось бы более подробно познакомиться?

4. Чем в целом заинтересовала вас тема сегодняшней беседы?

### **Классный руководитель:**

- Мы сегодня говорили о том, что у отца есть важная роль – защитник семьи. Но во все времена всегда наши братья и отцы защищали нашу Родину, проявляя самоотверженность и истинный героизм.

Ещё в царской России существовала традиция: в многодетных семьях старший сын всегда шёл на защиту страны.

Часто служение Родине становилось долгом и честью многих поколений одной семьи; так выростали династии военных в российской армии и флоте. В современной России продолжается эта традиция – деды, отцы и сыновья выбирают военные профессии. Это патриоты своей страны.

Проявления подлинного патриотизма защитников Родины мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты. Они по зову сердца встали на защиту России и Донбасса.

За прошедшие месяцы мы узнали имена многих героев, патриотов России.

Мы всегда будем помнить имена мужественных людей, героически сражавшихся и сражающихся за правду, справедливость, свободу, историческую память!

Далее беседа в свободной форме о единстве страны, о том, что необходимо защищать свой народ и сохранять свою культуру.

### **III. Заключительная часть. Итоговая рефлексия (5 минут).**

*Для закрепления темы классный руководитель предлагает студентам работу в форме интерактивных заданий по осмыслению основных категорий.*

#### **Работа с интерактивным заданием №1**

Слово-загадка

**АВТОРИТЕТ**; описание – общепризнанное значение, влияние.

**БЛАГОРАЗУМИЕ**; описание – обдуманность в действиях и поступках; рассудительность, осмотрительность.

**МУДРОСТЬ**; описание – глубокое знание, понимание чего-либо.

**ФАМИЛИЯ**; описание – наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одному роду, ведущему начало от общего предка.

## **Работа с интерактивным заданием № 2**

Задание. Выбрать слова, которые описывают положительный образ отца в произведениях отечественной литературы.

Например:

Внимательный, заботливый, ответственный, мудрый, рассудительный, авторитетный ...

Слова, не относящиеся контекстно к описанию образа отца.

Например:

Деспотичный, циничный, категоричный, безучастный, беззаботный, безразличный...

### **Классный руководитель:**

И напоследок: неважно, что в разных странах отцов чествуют в разные дни, неважно, что обычаи чествования разные. В нашей стране этот праздник только набирает силы. Важно, чтобы вы уважали своих отцов. Ведь это они подарили миру вас - таких замечательных людей, которые в будущем станут ещё лучшими отцами.