

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет

Классного часа на тему:

«День воинской славы России»

Составила: Азбалаева Сельминаз Гусейновна

Кл. рук. гр. 49 ПД2, юридического отделения,

2023г.

Дербент 2023г.

Классный час, посвященный Дню воинской славы России (5 декабря 1941 г. - день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой)

Если выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки. Расул Гамзатов

Сценарий построен так, чтобы привлечь к участию в мероприятии как можно больше обучающихся. По форме это «час памяти», основное содержание которого - сообщения студентов о Московской битве. В начале и в конце классного часа учитель проводит беседу об исторической памяти и патриотизме.

Эмоциональное настроение должна создать песня Ю. Визбора «Помни войну» в исполнении студентов. Можно поставить эту песню в записи, можно просто прочитать текст на фоне гитарных переборов или аккордов.

Учитывая камерный характер мероприятия, автор намеренно избегает излишнего пафоса. Ведь главное - напомнить обучающимся потрясающие исторические факты, связанные с обороной Москвы, создать атмосферу искреннего, доверительного общения.

Цели: углубить знания студентов об истории Великой Отечественной войны; способствовать формированию положительной оценки таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм; побуждать обучающихся к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.

Подготовительная работа:

- поручить гитаристам курса разучить песню Ю. Визбора «Помни войну» (или найти запись этой песни);
- распределить фрагменты сценария между ведущими (19 чел).

Оформление:

- фотографии, плакаты, посвященные Великой Отечественной войне, портрет Г.К. Жукова;
- на доске написать тему классного часа, эпитафия.

План классного часа

I. Вступительное слово.

II. Час памяти.

1. Враг рвется к Москве.

2. Операция «Тайфун».

3. Чудо генерала Мороза.

4. Защитники столицы.

III. Истории из семейного архива (Рассказы детей о родственниках, принимавших участие в Московской битве).

IV. Заключительная беседа по теме «Выстрелы в память».

V. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

I. Вступительное слово

Классный руководитель. Сегодняшний классный час мы посвящаем Московской битве. Это было самое крупное сражение Великой Отечественной войны. Битва под Москвой продолжалась в общей сложности 203 дня и ночи на огромном пространстве, равном примерно территории Франции. С обеих сторон в ней было задействовано около 7 миллионов человек. Общие безвозвратные потери советских войск в сражениях на ближних и дальних подступах к столице составили 926 тысяч человек. Немцам также был нанесен значительный урон - 615 тысяч человек. А всего в войне погибло около 27 миллионов наших соотечественников. Нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась война. Можно сказать, что Великая Отечественная война прошла через сердце и память всего нашего народа. Память о Великой Отечественной войне - это историческая память. Это память об общих радостях и горестях, об общих ошибках, поражениях и победах. Это память об общей исторической судьбе. Той общей судьбе, которая и объединяет миллионы людей разных национальностей в один народ - народ России. Вот почему нам нужно обязательно беречь эту память.

(Гитаристы исполняют песню Ю. Визбора «Помни войну». Если исполнителей не будет, учитель может включить запись или прочитать текст песни.)

Помни войну! Пусть далека она и туманна.

Годы идут, командиры уходят в запас.

Помни войну! Это, право же, вовсе не странно:

Помнить все то, что когда-то касалось всех нас.

Гром поездов. Гром лавин на осеннем Кавказе.

Падает снег. Ночью староста пьет самогон.

Глеет костер. Партизаны остались без связи.

Унтер содрал серебро со старинных икон.

Помни войну! Стелет простынь нарком в кабинете.

Рота - ура! Коммунисты - идти впереди!

Помни войну! Это мы - ленинградские дети,

Прямо в глаза с фотографий жестоких глядим.

Тихо, браток. В печку брошены детские лыжи.

Русский народ роет в белой земле блиндажи.

Тихо, браток. Подпусти их немного поближе -

Нам-то не жить, но и этим подонкам не жить.

Уже после войны известный бард Юрий Визбор написал песню «Помни войну». Мне кажется, поэт нашел ключевые слова, которые извлечены прямо из нашей исторической памяти.

II. Час памяти

Классный руководитель. Помнить о том, что когда-то касалось всех нас... Сегодня мы вспоминаем великую битву за Москву. Одно из грандиознейших сражений в истории человечества. Эта битва разрушила миф о

непобедимости немецкого солдата и заложила первый камень в храм нашей победы.

Нужно только слушать и запоминать. Факты, события, имена...

Враг рвется к Москве

Как известно, перед нападением на СССР Гитлер завоевал почти все страны Западной Европы. Он мечтал о создании всемирного тысячелетнего рейха. Но для этого нужно было завоевать еще и Советский Союз, чтобы захватить его богатые ресурсы. Так был разработан план Барбаросса. Вот какие задачи ставил Гитлер в этом плане: «Необходимо напасть на Россию молниеносно и захватить ее ресурсы, не считаясь с возможной гибелью миллионов людей в этой стране. Нам надо взять у России все, что нам нужно. Пусть гибнут миллионы». «Россия должна быть уничтожена», - объявил Гитлер. Позже фюрер уточнил: «Цель моей восточной политики заключается в том, чтобы заселить эту территорию, по крайней мере, ста миллионами людей германской расы». У каждого немецкого офицера была при себе книжечка, содержащая «12 заповедей обращения с русскими», в которой, в частности, говорилось о том, что к русскому народу должны применяться самые жестокие и безжалостные меры.

Максимум 5 месяцев отводил Гитлер на всю операцию. Предполагал даже закончить ее за 3 недели. Все свои силы Гитлер бросил на осуществление этого плана. Казалось, не было в мире силы, которая остановит гитлеровскую машину. Но блицкрига, молниеносности не получилось. Солдаты, партизаны, старики, женщины, дети, люди всех национальностей поднялись на борьбу с фашизмом. В первые месяцы войны успех сопутствовал врагу, и наша армия с боями отступала, сдавая город за городом, село за селом... А в конце сентября вражеские полчища подошли настолько близко к Москве, что остро встал вопрос о ее обороне. Не 3 недели, а долгие 5 месяцев немцы шли к Москве, встречая яростное сопротивление.

Операция «Тайфун»

Вот тогда-то немецко-фашистское командование и составило план взятия Москвы. Этот план фашисты называли «Тайфун». Это многозначительное название должно было подчеркнуть стремительность и разрушительную силу наступления. По этому плану Москва должна быть окружена, захвачена и затоплена. С фашистских самолетов над нашими войсками сбрасывались листовки, в которых говорилось, что в начале ноября Гитлер, подобно Наполеону, въедет в Москву на белом коне, чтобы принять на Красной площади парад своих войск. Гитлеровцы даже подвезли к Москве несколько тонн гранита для памятника своей победе. Сейчас этот гранит можно увидеть на здании Центрального телеграфа в Москве. Гитлер бросил на Москву колоссальные силы. По численности и технике враг превосходил советские войска, прикрывавшие московское направление, в 2 раза; на двух участках прорыва - в 5-8 раз, а на третьем (под Рославлем) - даже в 13-14 раз. Наступление фашистской армии началось 30 сентября. Мощными танковыми ударами немцам удалось прорвать оборону, окружить часть советских войск в районе Брянска. В плен попали 663 тысячи советских солдат! Гитлер торопил своих солдат. Фашистам нужно было во что бы то ни стало до морозов захватить Москву.

III. Заключительная беседа по теме «Выстрелы в память»

Классный руководитель. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». Эти слова Александра Невского хорошо усвоили многочисленные агрессоры. После Второй мировой войны им стало ясно, что завоевать наш народ силой не удастся - любое вторжение только укрепит единство народа. Но можно разрушить народ изнутри. Для этого нужно просто отнять у него память. «Идет война народная, священная война» - высокие, зовущие на подвиг слова. Она, эта война, продолжается. Ныне идет такая война. Эта война с нашей памятью. Все чаще в газетах и на телевидении вместо «Великая Отечественная» произносится - «Вторая мировая». Появляются авторы, которые порочат имена Александра Матросова, Зои Космодемьянской, героев-панфиловцев. А ведь дело здесь не в именах. Подвиг Матросова

повторили более 200 бойцов! А допросы и пытки мужественно вынесли тысячи партизанок! Да и панфиловцы - что бы там ни было, но их было только 28 - против 50 танков! И они 4 часа сдерживали эти танки винтовками и гранатами. А за 4 часа танки могли бы доехать до Москвы.

Все эти приемы рассчитаны на молодежь - людей старшего поколения на этом не проведешь. Но те, кто сознательно очерняет историю Великой Отечественной, забывают мудрую заповедь: «Если стреляешь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки». Как вы понимаете эти слова?

Примерные ответы студентов:

- Нужно уважать прошлое своей страны, пытаться понять его.
- Нужно изучать свою историю, и, если были ошибки, не повторять их.
- Если будут порочить имена героев, никто не захочет совершать подвиги, страну легко завоюют.
- Народ, который плюет на историю своей страны, не ценит ее защитников, становится рабом других народов.
- Если мы сейчас будем порочить поступки дедов и прадедов, то наши внуки и правнуки будут презирать нас еще больше, вообще откажутся от нас.
- Если народ забывает предыдущую войну, презирает ее героев, начинается новая война, и в этой войне победы уже не будет, потому что не будет новых героев.

Классный руководитель. Что же делать, чтобы будущее не выстрелило в нас из пушки?

Примерные ответы студентов:

- Не читать, не слушать всяких сплетен о Великой Отечественной войне.
- Не верить кому попало, разбираться самим.
- Нужно наказывать тех, кто плохо говорит о Великой Отечественной, о наших героях.
- Изучать историю войны, читать воспоминания участников сражений.
- Хранить благодарную память о защитниках Отечества.

- Защищать память о Великой Отечественной войне, не позволять втоптывать ее в грязь.

- Нужно создать сильную армию, мощное оружие, тогда никакие пушки из будущего не будут страшны.

Классный руководитель. Запреты и наказания не помогут делу. Каждый человек имеет право на свое мнение. А сильная армия и мощное оружие помогут только тем, кто будет хранить победные традиции своего народа. Поэтому, мне кажется, нужно изучать эти традиции, изучать историю Великой Отечественной войны, помнить имена и подвиги героев. Помнить о том, что когда-то касалось всех нас... Только за одно то, что перенес русский солдат на своих плечах, он достоин священной памяти своего народа! Без сна и отдыха, голодные и в страшном напряжении, на лютом морозе и все время в снегу, под ураганным огнем немцев, передовые роты шли вперед. Вообще, Московская битва, так или иначе, касалась всех нас: если бы она была проиграна, мы сейчас жили бы с вами совсем в другом государстве, да и жили бы вообще, неизвестно.

IV. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Оставит ли след в вашей памяти сегодняшний классный час? Что особенно запомнилось? (Ответы обучающихся.)

Литература

1. Безыменский Л. Укрощение «Тайфуна». М., 2021г.
2. Битва под Москвой: Военно-исторический очерк. М.2022г.