

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ОТЧЕТ

Классного часа на тему:

Я студент СПО

Составила:
Саруханова Заира Ибайдуллаевна
Кл.рук.гр.49 ИСП1 ,
Отделения «Экономика и бух.учет»
18/09/2023

Тема классного часа: Каково быть студентом?

Цели:

- нацелить учащихся на серьёзное осмысление роли студента;
- познакомить учащихся с организацией учебного процесса в колледже;
- дать возможность показать свои знания и проявить себя при решении ситуаций.
- способствовать формированию личностных качеств учащихся, целеустремлённости, инициативности, здравомыслия.
- развивать способности к самоанализу, умение логически мыслить,
- аргументировано вести беседу.

1. Организационный этап. Приветствие.

Упражнение «Мое имя»

Учащиеся по кругу называют свое имя и для каждой буквы, составляющей его, называют положительное качество. Например, Меня зовут Светлана, это значит Сильная, Веселая, Естественная, Трудолюбивая, Любимая, Артистичная, Нужная, Аккуратная.

2. Постановка проблемы.

Мы очень много говорим на классных часах о профессиональном выборе. А что же нужно, прежде всего для того, чтобы стать специалистом? (Говорят дети)

Во-первых, необходимо окончить учебное заведение: колледж, вуз. Тема классного часа – Каково быть студентом? Сегодня мы выясним, что вам известно об учебе студента, узнаем о некоторых особенностях организации учебного процесса в колледже. Давайте оценим, нужны ли вам эти знания? (Оцените значимость темы по 5-бальной системе, поднимите карточки с соответствующей оценкой)

3. Вступительное слово учителя.

Мне очень хочется, чтобы вы, оказавшись студентами, не растворились в серой массе молодых людей, чтобы вы не растерялись, не замкнулись, а напротив – открыли в себе новые таланты, проявили себя. Многие абитуриенты из села первое время испытывают трудности при учебе. Как вы думаете, какие препятствия могут возникнуть у вас на пути? (Выслушать, пусть учащиеся запишут на доске)

- Дурная компания
- Недостаточный уровень знаний
- Трудности в общении
- Конфликт с преподавателем

У меня были большие трудности в обучении, особенно на первом-втором курсах. Позвольте дополнить ваш список: расписание, не успеваешь записываться за лектором, не знаешь, как вести себя в читальном зале, в библиотеке, как пользоваться каталогом, не можешь отсидеть пару, не понимаешь, что от тебя хочет преподаватель, робость и т. д.

А как эти препятствия преодолеть? (Выслушать мнения) Все в ваших руках, без нервов, без паники разбираться во всем, не боясь спрашивать, интересоваться.

4. Чем отличается обучение в колледже от обучения в школе?

ШКОЛА	КОЛЛЕДЖ
<p>Ученик - учить</p> <p>в школах учат</p> <p>учат учителя, дают готовые знания</p> <p>учителя планируют вашу работу (консультации, зачеты)</p>	<p>Студент с латинского – усердно работающий, ищущий знаний</p> <p>то в колледже – учатся.</p> <p>Преподаватели помогают учиться, указывают путь к знаниям</p>

Обучение в колледже существенно отличается от обучения в средней школе. Одна из важнейших задач высшей школы – научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь. Другими словами, если в школах учат, то в вузах – учатся. Это значит, студент, в отличие от школьника, должен не только самостоятельно планировать и выполнять свою работу, но и нести за нее ответственность, строго, и что важно – добровольно соблюдать дисциплину учебы и поведения. Поэтому учащиеся в школах

называются учениками, а в вузах – студентами (с лат. – усердно работающий, ищущий знаний). И если с первыми работают учителя, то со студентами – только помогающие им ориентироваться в море информации преподаватели-исследователи, не только владеющие определенным объемом знаний, но также непрерывно и творчески работающие в науке ученые – доктора и кандидаты наук.

5. Викторина: Согласен или нет.

- Пара - это занятие в 1. 2 минут
- Лекция – это учебное занятие, организованное в виде монологической речи преподавателя по определенной теме.
- Самый главный в колледже директор?
- Куратор для студентов то же самое что классный руководитель для учеников?
- Семестр – это полугодие?
- Самый главный на факультете это заведующий отделением?
- Сессия – это сдача экзаменов?

6. Сессия

Зачетная неделя

Экзаменационной сессии предшествует неделя, в течение которой студент получает зачеты. Зачеты, как правило, служат формой проверки выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ или курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Если студент не имеет хотя бы одного зачета по курсам, вынесенным в экзаменационную сессию, то отделение вправе не допускать этого студента к сдаче экзаменов до тех пор, пока зачеты не будут сданы!

Зачетная книжка: Надо сдать семь зачетов (зачетные книжки откопировать)

Всем студентам, а старостам групп в первую очередь необходимо иметь точную информацию типа: КТО, ГДЕ, КОГДА?

КТО - какой преподаватель принимает зачет?

ГДЕ - в какой аудитории, на каком этаже?

КОГДА - знать день, время начала зачета, время, которое преподаватель может уделить группе (т.е. от и до)?

Экзамен

Экзаменационная сессия - это заключительный этап учебного семестра, в течение которого студенты сдают экзамены, которыми завершается изучение дисциплины или ее части и имеют целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Экзаменационная сессия для студента начинается с того, что он внимательно изучает расписание экзаменов и предшествующих им консультаций. Расписание экзаменов составляется таким образом, что число экзаменов не превышает пяти, а перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3-4 дней.

Успеваемость студентов определяется следующими оценками:

"отлично"

"хорошо"

"удовлетворительно"

"неудовлетворительно"

7. Ситуация: разрешите проблемные ситуации, возникшие во время учебы в вузе:

- Вы тщательно учили, готовились к экзамену, всю ночь не спали, и забыли зачетку дома. Что делать?

- Вы не сдали экзамен, что делать? ----- если студент потерпел неудачу на экзамене. Необходимо твердо усвоить, что неудачи на экзамене - часто встречающаяся ситуация, которую надо спокойно пережить и готовиться к следующему экзамену согласно расписанию экзаменационной сессии. И только сдав все остальные экзамены на положительные оценки, такой студент обращается в свое отделение за направлением (допуском) на переэкзаменовку.

Переэкзаменовки - важное слагаемое экзаменационной сессии, увы, неизбежное и касающееся многих студентов. Пересдать экзамен во время экзаменационной сессии

можно лишь при наличии уважительных причин, с согласия зам. директора и экзаменатора и только по предмету, по которому получена неудовлетворительная оценка. Переэкзаменовки с целью повышения оценки запрещены Уставом высшей школы.

- Вы вспомнили об экзамене вчера, а сегодня испытание. Что делать? -----

Подготовка к экзамену по дисциплине предполагает вдумчивое и внимательное штудирование конспекта лекций, самостоятельное изучение учебной литературы, просмотривание своих графических работ, отчетов о выполнении лабораторных работ и домашних заданий и т.д.

- Вы из-за болезни не пришли на экзамен. Что делать? ----- если студент заболел

накануне или во время экзаменационной сессии. Такой студент, во-первых, извещает деканат через родителей, старосту, товарищей по группе об этом. Во-вторых, сразу после выздоровления он представляет в деканат справку о временной нетрудоспособности с соответствующими медицинскими печатями и заверенную мед. пунктом. Все рассуждения и объяснения об эффективном самолечении, ссылок на головную боль, нелады с животом и прочее, произнесенные студентом в устной форме, деканатом в расчет не принимаются.

- Вы конфликтуете с преподавателем, он не ставит зачет, а без зачета вас не допустят к экзаменам. Что делать?

- Вы не понимаете, какие требования предъявляет к вам преподаватель? Что делать?

- Вы староста группы. Вам поручено обеспечить явку всех студентов на скучное собрание. Что делать?

- Преподаватель хочет поставить вам три по предмету, а у вас одни пятерки в зачетке. Что делать?

8. Студенты о сессии

Вот когда идёт семестр, то студенты узнают от преподавателя что-то новое. А когда приходит сессия, то наступает очередь преподавателя узнавать от студентов что-то новое и порой дико внезапное о своём предмете...

Чем ближе сессия – тем ближе студент к сверхчеловеку, он перестает нуждаться в еде, сне и прочих развлечениях, а лишь стремится к знаниям...

Что за дивное время сессия: можно попробовать встретить рассвет ...

Проснулся с мыслью: скоро сессия. Расстроился. Потом вспомнил, что нет никакой сессии, а надо на работу – расстроился еще больше.

Сессия – это когда звонишь в 2 ночи одногруппнику и не спрашиваешь, спит ли он

9. Студенчество – это не трудности, а радости преодоления. Это познание себя, своих сил и способностей, это новые знакомства и верная дружба.

Предлагаю вам пройти небольшую разминку для выявления самого умного студента группы, за каждый правильный ответ вы будете получать 1балл, у кого больше тот и победил

Вопросы:

1. Что у человека одна, у вороны две, а у медведя ни одной? (буквы «О»)
2. Что поднять с земли легко, а трудно кинуть далеко? (пух, перья, вату)
3. Отчего и почему утка плавает в пруду? (От берега и по воде.)
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
5. Когда машина поворачивает на право, какое колесо у нее не крутится? (запасное)
6. Какой болезнью никто не болеет на суше? (морской)
7. Какой конь не ест сено? (шахматный)
8. За чем язык во рту? (за зубами)
9. Когда котенка покупают, каким он бывает? (мокрым)
10. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)
11. Какой месяц короче всех? (май – в нем всего три буквы)
12. Кто говорит на всех языках? (эхо)
13. У кого голова дорога? (коровы, быка...ведь у них голова да рога)
14. Что не войдет в самую большую кастрюлю? (её крышка)
15. Как в решете воды принести? (заморозить и положить кусок льда)
16. Сколько минут надо варить крутое яйцо - две -три - пять? (нисколько, оно уже сварено)
17. Каких камней в море нет? (сухих)
18. Где вода стоит столбом? (в стакане, в кувшине...)
19. Электричка идет со скоростью 70 км/час. В какую сторону будет лететь дым? (у электрички нет дыма)

Создаются две команды, в каждой 8 человек и заранее готовятся два комплекта больших карточек с буквами: «С», «Т», «У», «Д», «Е», «Н», «Г», «Ы», каждый

участник получает по одной карточке и держит перед собой. После того как ведущий загадает загадку, команде нужно быстро сориентироваться и составить из букв ответ (участники с нужными буквами встают вперед и пишут разгадку слева направо), При следующей загадке – перестраиваются. От этапа к этапу ведется подсчет баллов, которые присуждаются команде давшей ответ первой.

1. Греют на лекциях, и на переменах
Учебного заведения родные....(Стены)
2. Для солидности и для особой красоты,
Носят юные студенты пышные....(Усы)
3. Для наглядности свой эксперимент,
Дополнит фото и выставит на...(Стенд)
4. Пугает больше чем голод и холод
Полученный студентом в сессию..(Неуд)
5. Ставить нужно галочку или крест,
Если проводит преподаватель... (Тест)
6. Если взять на природу брезент,
То укроет от дождя натянутый...(Тент)
7. Помнят только лучшие моменты,
Никогда не унывают настоящие... (Студенты)

