

**ОТЧЕТ
о проведении классного часа 4.09.2023
на тему: « День Знаний »**

Провела: куратор гр. 39 ЗЧС 1

Абдусалимова С.В.

Цель занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи.

Формирующиеся ценности: ценность знаний, патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, коллективный созидательный труд.

Куратор: Сегодня мы с вами поговорим о важном, о том, что значимо для каждого из вас и для всех, для страны в целом: о знаниях.

Ребята, предлагаю посмотреть видеоролик со встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке «Разговор о важном» 1 сентября 2023 года.

Куратор: Давайте обсудим, о чем говорил со школьниками Владимир Владимирович Путин и почему этот разговор приурочен ко Дню знаний.

- Как вы понимаете слова Президента Российской Федерации, что знания формируют личность, характер и мировоззрение человека?

- Считаете ли вы, что ценностное знание закладывается как фундамент в семье?

- Знание - это гарант успеха в будущем?

Куратор: Вы правы ребята! Знание - это ценность. Педагог: Мы учимся всю

жизнь: в школе, других учебных заведениях, а также в общении и взаимодействии с другими людьми, читая книги, просматривая передачи и фильмы. Наша система СПО – уникальная, с момента основания, кроме задачи обучения профессии, у нее есть еще одна – развитие личности. Чтобы страна была сильной державой, каждый специалист должен быть образованным, культурным и иметь крепкую семью.

Давайте посмотрим небольшой видеоролик и узнаем, когда зародилась и как развивалась система среднего профессионального образования.

Просмотр видеоролика

Куратор: Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от просмотра видеоролика. Что в видеоролике имеет отношение именно к вам, сегодняшним студентам, получающим среднее профессиональное образование?

Куратор: Обучение в организациях СПО сегодня – это возможность получить разностороннее образование, приобрести востребованную профессию или специальность, стать членом профессионального сообщества, работать на благо своей страны и заложить прочный фундамент для своего будущего благополучия. Вы уже много учились: в подготовительной группе детского сада, в школе, теперь учитесь в колледже/ (конкретный тип образовательной организации, в которой проводится занятие).

Как вы считаете, это ваше последнее место учебы и ваше образование на этом закончится? Ответы обучающихся. Педагог может предложить «проголосовать» за один из ответов: «да, закончится», «нет, не закончится» – и попросить студентов кратко прокомментировать свой выбор.

Куратор: А давайте поразмышляем, почему сегодня мы часто слышим фразу «Образование длиною в жизнь»? Как вы ее понимаете?

Куратор: В нашем быстро меняющемся мире мы постоянно учимся чему-то новому, потому что нам это интересно, нам это нужно, мы таким образом развиваемся, становимся лучше. Поэтому современному квалифицированному рабочему, специалисту необходимо быть

образованным человеком. А как наше образование, наше профессиональное и личностное развитие влияют на мир вокруг, на нашу страну?

Куратор: Так мы пришли к серьезному выводу: Каждый человек и его труд важен для жизни большой страны, и каждый вносит свою лепту в общее дело. Именно об этом говорил Владимир Владимирович Путин на церемонии награждения званием Герой Труда Российской Федерации: «*Благополучие, процветание России зависит, вне всякого сомнения, от человека труда в самом широком смысле этого слова*». Быть человеком труда в современной России – это почетно и престижно, потому что благополучие всей страны зависит от каждого трудящегося человека. А от чего зависит благополучие самого человека?

Куратор: Как вы думаете, без каких знаний нельзя состояться в жизни и профессии? Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как вы понимаете, что такое «базовые знания», нужны ли они современному человеку?
- Что важнее – базовые или профессиональные знания?
- Почему вы выбрали именно такую профессию в организации СПО?
- Какие знания нужны для работы и какие для жизни?
- Нужны ли специальные знания для создания семьи, воспитания детей?

Куратор: Давайте узнаем мнение эксперта о роли знаний в жизни человека
Видео: выступление эксперта о необходимости базовых и профессиональных знаний, о том, что знания помогают не только в профессии, но и в жизни.

Куратор: Реализация в профессии, любимом деле и счастливая семья – одни из самых важных составляющих благополучия человека. Имея стабильную работу, человек может принести пользу обществу и обеспечить достойный уровень жизни для своей семьи.

Куратор: Давайте поразмышляем, как вы видите себя в профессии и свою профессию в будущем?

- Как вы думаете, как будет развиваться ваша профессия, что в ней будет

появляться нового?

- Что нужно делать, чтобы оставаться востребованным в профессии?

Куратор: Итак, еще один наш сегодняшний вывод: чтобы меняться в ритме времени и развивать страну, нужно учиться всю жизнь. А знаете ли вы, что в нашей стране интерес к получению знаний был так велик, что в 1947 году было создано и продолжает свою деятельность до сих пор Российское Общество «Знание»?

Куратор: Сейчас мы посмотрим видеоролик, благодаря которому вы не только познакомитесь с деятельностью Российского Общества «Знание», но и узнаете, в каких проектах сможете поучаствовать. Просмотр видеоролика от Российского Общества «Знание»

Куратор: сегодня мы поговорили о знаниях, которые приобретаем в течение жизни. У современной молодёжи, у вас, есть много возможностей приумножить свои знания и умения, проявить себя, в том числе, участвуя в различных всероссийских конкурсах и проектах. Педагог демонстрирует слайды, кратко комментируя представленные проекты.

Куратор: Получая знания и используя их, мы можем сделать лучше свою жизнь и жизнь других людей, жизнь своего города и своей страны. Давайте подведем итоги занятия.

- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

- Считаете ли вы, что знание – ценность?

- Какие знания вы бы хотели в первую очередь получить, обучаясь в СПО?

- Какое настроение у вас по окончании занятия?

- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?

О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?

- Довольны ли вы своим участием в занятии?