

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КЛАССНЫЙ ЧАС
на тему:
«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Группа 19 Ю 2
Специальность: 40.02.04 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Классный руководитель: Абдуллаева А.М.
Прошел сентября 2023 года

ДЕРБЕНТ
2023 г.

Цели: формирование и развитие представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи.

Ход классного часа

Выступление классного руководителя Абдуллаевой А.М.

В нашей современной жизни очень важно иметь квалификацию и навыки в определенной специальности для успешной карьеры и устойчивого дохода. И именно для получения таких навыков существует такое понятие, как среднее профессиональное образование — это учебная ступень, которая дает возможность всесторонне подготовиться к профессии и получить практические навыки работы в выбранной области. Сегодня нередко возможность устроиться на работу зависит от наличия у кандидата соответствующего образования и опыта работы, а среднее профессиональное образование помогает получить оба этих показателя.

О степени важности образования говорит то, какое внимание уделяется

этому вопросу со стороны Президента страны.

Глава государства встретился со школьниками. Откровенно о том, что интересует и волнует, президенту рассказывали 30 ребят: имеющие выдающиеся достижения в учебе, а также победители международных олимпиад и конкурсов. Практически сразу президент акцентировал внимание на роли образования.

Далее мы поговорим с вами об истории становления среднего профессионального образования.

Истоки возникновения среднего профессионального образования в целом и средних специальных учебных заведений в частности, тесным образом связаны с появлением ещё в средние века (XI – XV вв.) системы городских цехов различного профиля, возникших прежде всего там, где был высок спрос на производство орудий труда, предметы быта.

В государственном профессиональном обучении выделяют несколько направлений: ремесленное обучение, связанное с созданием мастерских палат: оружейной, золотой, серебряной, выполняющих самые разнообразные царские заказы на изготовление оружия, иконописи и живописи, ювелирные

изделия; подготовка административного аппарата – подьячих; обучение «лекарских учеников», представляющее собой единую форму медицинского образования в России XVII века.

Первоначально профессиональное обучение было индивидуальным, основанным на непосредственных трудовых отношениях мастера и ученика. В качестве методов обучения выступали: показ, объяснение и реплики, наблюдения, выполнение заданий, строившихся на принципах их постепенного усложнения.

Так зарождались зачатки ремесленного ученичества, которое только в XVII веке выступает как сложившийся социальный институт воспроизводства рабочих кадров. В этот период существовали две формы ремесленного ученичества: частное профессиональное обучение у мастера – ремесленника на дому и государственное при приказах

В России в числе первых учебных профессиональных заведений можно назвать навигационную школу (открытую еще Петром I), артиллерийскую школу (1712), военную фельдшерскую школу (1754), театральное училище (1783), учительскую семинарию (1786).

В 1871-1872 гг. в России была проведена образовательная реформа, согласно которой реальные гимназии превращались в реальные училища. Устав 15 мая 1872 г. о реальных гимназиях заменял их шестиклассными реальными училищами, приспособленными «к приобретению технических познаний» для «занятий различными отраслями промышленности и торговли».

В середине 1917 года в России действовало 276 реальных училищ с числом учащихся около 17.000 человек, содержавшихся как за счет казны, так и за счет земств и обществ (т.н. попечительских советов, избираемых сроком на 3 года).

29 июля 1920 года в действие вступил Декрет об учебной профтехнической повинности, согласно которому все рабочие (от 10 до 40 лет) были обязаны учиться. Этим Декретом правительство молодой страны хотело одним махом уничтожить техническую безграмотность населения. По всей стране стало массово организовываться ФЗУ (фабрично-заводское ученичество) - профессиональные школы нового типа. ФЗУ, которые стали первыми профессионально-политехническими школами в системе народного образования СССР, должны были сформировать народную интеллигенцию из рядов рабочего класса, и пополнить техникумы и ВУЗы. Но ожидания правительства не оправдались, поскольку ФЗУ, ориентированные на подготовку рабочего-универсала, не удовлетворяли потребности постоянно развивающейся промышленности.

В 1940 году большая часть школ ФЗУ были реформированы в школы ФЗО (фабрично-заводское обучение), а Президиум Верховного Совета СССР принял Указ о ГТР (Государственные Трудовые Резервы). Согласно этому

указу в СССР было учреждено два типа учебных заведений: школы ФЗО - на протяжении 6 месяцев эти школы занимались подготовкой рабочих массовых профессий железнодорожные и ремесленные училища - на протяжении двух лет эти училища занимались подготовкой квалифицированных рабочих.

Следующим этапом развития системы ПТО (1969 год) явилось преобразование профтехучилищ в учебные заведения со сроком обучения 3 - 4 года для подготовки квалифицированных рабочих со средним образованием из числа молодежи, окончившей восьмилетние общеобразовательные школы. В последующие годы учебные заведения, дающие вместе со специальностью полное среднее образование, стали основным типом наряду с техническими училищами, где выпускники общеобразовательных школ за 1 - 1,5 года получали высокую подготовку по избранной специальности.

С недавнего времени постепенно, и российская система образования перешла на двухуровневую систему.

В стране появились новые типы образовательных учреждений СПО – колледжи, более высокая степень подготовки специалистов среднего звена.

Прошло обсуждение вопросов, связанных с понятием базовых знаний. В ходе обсуждения пришли к выводам:

Базовые знания — это знания, необходимые для понимания основных понятий и концепций в какой-либо области знаний. Они представляют собой фундамент, на котором строится более сложная и глубокая специализация

Базовые знания могут включать в себя элементарные понятия математики, естественных наук, экономики, языков, и многих других областей знаний. Изучение базовых знаний позволяет человеку лучше понимать и анализировать мир вокруг нас, а также улучшить свои навыки и общее качество жизни. Кроме того, базовые знания помогают людям учиться на протяжении всей жизни. Независимо от того, какая область знаний вас интересует, вы должны иметь базовые знания, чтобы понимать основы этой области.

В целом, базовые знания играют очень важную роль в нашей жизни, они являются основой того, что мы знаем и делаем. Иметь сильные базовые знания поможет вам быстрее и лучше развиваться в любой области знаний и стать экспертом в своей области.

Заключительное слово куратора Абдуллаевой А.М.

Важность образования неоспорима. Как сказал великий Конфуций: «Выбирайте работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни». И именно наше образование – это первый шаг в долгой и увлекательной жизненной дороге. Знания, умение и навыки,

полученные в учебе, будут с нами навсегда и помогут нам достичь поставленных целей.