

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет
Классного часа на тему:
«Мои семейные ценности»
Составила: Мусаева Самира Ефратовна
Кл.рук.гр.19ПД 1 отделение «Юридическое» специальность
«Правоохранительная деятельность»
19.05.2023**

Дербент 2023

Пояснительная записка

Семья, семейные ценности кажутся устаревшими в современном обществе, где основными задачами считают материальные блага, развлечения. Современная молодежь мало говорит о семье, семейных ценностях, традициях, мало кто знает своих предков. Это связано не только с их возрастом, но и с теми тенденциями, которые культивируются в современном обществе с помощью интернета, СМИ. Кумиры, на которые равняется молодежь, пропагандируют совершенно другой образ жизни, очень далекий от семейных ценностей. Поэтому данная тема для классного часа является достаточно актуальной в любом возрасте. Во время подготовки к классному часу была проведена большая работа с обучающимися и их родителями. Иногда возникали трудности, потому, что обучающиеся очень плохо знают что-то из истории своей семьи, многие не общаются со своими бабушками и дедушками, большое количество психологических проблем, все это выяснялось в ходе подготовки к мероприятию. С данными студентами приходилось работать индивидуально. Но в целом, возник определенный костяк активных студентов, которые включились в процесс.

Рекомендации по организации и проведения мероприятия

В данной работе представлена разработка проведения открытого классного часа «Семейные ценности в современном обществе»

Указанное мероприятие проводится между студентами 1 курса

Перед проведением мероприятия проводится большая подготовительная работа, которая состоит из нескольких этапов:

Предварительная подготовка:

1. Создание инициативной группы;
2. Разработка проекта классного часа;
3. Разработка генеалогического древа семьи;
4. Оформление выставки к мероприятию;
5. Разработка сценария мероприятия;
6. Создание презентаций «Моя семья»;
7. Создание презентации к мероприятию;
8. Подготовка музыкальной композиции к мероприятию;
9. Работа над оформлением кабинета к мероприятию;

Цели:

Развивающие: в ходе мероприятия развивать ключевые компетенции, речь, внимание, память, логическое мышление, умение обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять, сравнивать, содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

Воспитательные: развитию культуры взаимоотношений при работе в группах, коллективе; воспитывать культуру межличностного общения, воспитание нравственных качеств, формирование семейных ценностей.

Задачи:

1. Сформировать у студентов положительное отношение к семейным ценностям;
2. Продолжить формирование коммуникативных компетенций;
3. Умение высказывать свою точку зрения.

Методическая цель: демонстрация методики организации классного часа.

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Междисциплинарные связи: русский язык, литература, история.

Методические приемы: решение проблемных ситуаций, дискуссия

Формы активизации деятельности обучающихся: постановка проблемных вопросов, игровые формы, коллективные формы работы.

Форма проведения мероприятия: классный час

Материально-техническое оснащение: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация, тематическое оформление кабинета (генеалогические древа, выставка семейных реликвий, фотогалерея).

Технологическая карта мероприятия

№	Время	Этапы проведения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	3 мин.	Целевой и мотивационный	Орг. Момент, актуализация темы, вступительное слово классного руководителя	Совместная постановка цели. Знакомство с темой.
2	3 мин.	Проблемная ситуация	Предлагает проблемные ситуации.	Обсуждение и решение проблемы
3	25 мин.	Выполнение	1. Презентация «Моя	Просмотр и обсуждение

		заданий	семья» 2. Презентация «Родословная моей семьи» 3. «Семейные реликвии» 4. «Семейные традиции»	выступления студентов, просмотр презентаций
4	5 мин.	Работа в группах	Предлагает игровые ситуации	Выполняет предлагаемые ситуации
5	3 мин.	Подведение итогов	Нацеливает обучающихся на формирование выводов, анализ мероприятия	Высказывают свою точку зрения по итогам мероприятия
6	3 мин.	Рефлексия	Фиксирует результаты мероприятия, выслушивает мнение обучающихся	Высказывают свое мнение о результатах коллективного обсуждения
7	3 мин.	Заключительный этап	Заключительное слово ведущего	Музыкальная композиция в исполнении студентов

Форма проведения мероприятия: классный час

Категория участников: студенты 1 курса

Количество участников: 18

Время проведения мероприятия: 45 минут

Оборудование и наглядность: проектор и экран демонстрационный, компьютер, презентация по теме, выставка семейных реликвий, генеалогические древа, фотогалерея.

Ход занятия:

Вступительное слово ведущего: (слайд 1)

Добрый день уважаемые студенты! Я рада Вас приветствовать на сегодняшнем мероприятии.

Сегодня мы с вами будем обсуждать тему семьи и семейных ценностей.

Начать наш классный час я бы хотела словами матери Терезы: (слайд 2)

Крепка бывает та семья,

Где нет владений буквы «я»,

Где правит только слово «мы»,

Где есть совместные мечты.

Вопрос: как вы думаете, почему наша тема «Семейные ценности в современном обществе» (обсуждение)

Вопрос: А что такое семья? (обсуждение) (слайд 3)

(слайд 4) Семья – первая социальная группа. Семья – ячейка общества. Семья – неотъемлемая часть общества. Семья – это люди, которые проживают совместно. Семья – это начало всех начал. Семья – это социальный институт.

Семья – это самый древний и самый прочный институт семейных отношений, который существует уже многие века.

Вопрос: а как вы думаете, как возникла семья? (обсуждение)

История возникновения семьи:

- На заре эволюции люди жили общинами или одиночками. По представлениям ученых, первые союзы стали зарождаться, когда древние женщины перестали выбирать альфа-самцов и переключили внимание на мужчин-добытчиков, которые были более верными.
- Смена приоритетов произошла по практическим соображениям – надежный мужчина мог обеспечивать питанием женщину и детей на протяжении всей жизни. С ним было спокойнее.
- Пока альфа-самцы дрались за женщин, добытчики носили своим избранницам мясо, шкуры и устраивали жилище. Поэтому

представительницы слабого пола быстро сообразили, с кем жить выгоднее.

Игра «Продолжи предложение: Семья – для меня это...» Студентам предлагают на листе бумаги записать окончание предложения, потом лист, где запись нужно завернуть, и т.д. пока все не запишут. Результаты записей прочитать в конце мероприятия.

Вопрос: Что такое семейные ценности? (обсуждение) слайд 5

- **Семейные ценности** – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.
- **Семейные ценности** — культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

Семейные ценности бывают:

1. Классические (традиционные)
2. Прогрессивные (современные)

Характеристика семейных ценностей: (обсуждают со студентами)

слайд 7

Классические:

- Патриархальный уклад жизни. Браки, в которых мужчина – главный, он основной добытчик и за ним остается последнее слово. Глава семейства взваливает на свои плечи решение всех проблем и сложных ситуаций. Женщина здесь, в первую очередь, жена и мать. Она самореализуется посредством рождения и воспитания детей, создания уютной и доверительной атмосферы, берет на себя все домашние хлопоты.
- Многодетность, или, по крайней мере, наличие двух детей.

- Культивирование и воспитание ценностей, неполный список которых включает в себя любовь, доброту по отношению друг к другу, уважение ко всем членам рода.
- Традиция сватовства, когда родители молодых подбирают жениха или невесту, а дети обязательно просят благословения у старших.

Современные:

- Женщина теперь выполняет не только роль матери и хозяйки дома. Она успешно реализует себя в профессии, строит карьеру, зарабатывает деньги наравне с мужем. А домашние обязанности часто делятся поровну, по взаимному согласию.
- Люди стали заключать брачные контракты или просто сожительствовать без официального оформления отношений.
- Вступать в брак начали позже – темп жизни изменился. Молодым людям хочется все успеть – получить высшее образование, поработать, получить какой-то опыт, встать на ноги. Только добившись всего намеченного, они всерьез начинают задумываться об образовании новой ячейки общества.

Виды семейных ценностей: (обсуждение) слайд 8

- Любовь;
- Доверие;
- Доброта;
- Верность;
- Взаимопонимание;
- Уважение

куратор: Продолжите, пожалуйста, список

Презентация «История моей семьи» выступает Тагирова Зульфия (5 мин)

Презентация «Семейные традиции» выступает Курбанов Медаим (5 мин)

куратор: какие бывают семейные традиции? **Слайд 9**

Презентация «Семейные реликвии» выступает Абдуллаев Камиль (5 мин)

куратор: Давайте теперь немного отдохнем.

Игровые ситуации:

1. Придумать слова и словосочетания, в которых присутствует корень **род** (родители, родина, прародители, родовое гнездо, родство, породниться, родословная, родоначальник, родственники). **2 минуты**
2. Игра «Запеленый младенец» (мальчики на скорость должны запеленать младенца), **(3 минуты)**.

куратор: несмотря на то, что в современном обществе сейчас не особо культивируется ценность семьи, тем не менее, существует большое количество примеров, где люди живут вместе всю свою жизнь, такие примеры можно встретить и среди представителей шоу бизнеса.

Слайд 10-17

Озвучивание результатов, которые студенты записали в начале мероприятия на тему: «Семья для меня - это...»

куратор: сейчас я предлагаю вам разработать мини-проект своего семейного герба и придумать небольшую историю (в течение 5 минут студенты должны придумать и схематически изобразить герб своей семьи) музыкальное сопровождение песня «Гимн Семьи» (данное задание можно дать студентам заранее, чтобы они оформили свой семейный герб, а на мероприятии рассказали историю).

Рефлексия:

1. Какую роль играет семья для любого человека, не зависимо от пола и возраста?
2. Считаете ли вы, что семья – это вечная ценность?
3. Будете ли вы сохранять свои семейные реликвии, традиции, чтобы передавать их потом своим будущим детям, почему?
4. С какими проблемами сталкивается семья в современном обществе?

Ведущий: Создание семьи и воспитание ценностей – тяжелая задача. Она требует большой самоотдачи и кропотливого многолетнего труда.

Я всем желаю в дальнейшем создать крепкую, гармоничную, любящую семью, которая будет вашей защитой и опорой.

Использовала интернет-ресурсы:

1. <https://xn----8sb3abqx8a.xn--p1ai/semya-eto/>
2. <https://xn----dtbebvqepcbbtq4r.xn--p1ai/blog/что-такое-семья>
3. <https://xn----dtbebvqepcbbtq4r.xn--p1ai/blog/что-такое-семейные-ценности>



image-22-05-23-09-04.heic



image-22-05-23-09-04-1.heic