

**Отчет классного часа
на тему
«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 19ИСП1
отделения «Экономика и бухгалтерский учет»
13.03.2023**

Дербент 2023

Цель: содействие воспитанию у студентов толерантного, милосердного, терпимого отношения к другим людям, создание условий для успешной социализации личности каждого обучающегося.

Задачи:

- развивать умение видеть межиндивидуальные различия, осознавать свою индивидуальность;
- сформировать у студентов представление понятия «толерантность», разграничивать черты толерантной и интолерантной личности;
- воспитывать нравственные принципы собственного развития умения критически осмысливать свои поступки, потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков;
- воспитывать чувство коллективизма, сплоченности; формировать традиции уважительного отношения между студентами.

Подготовительная работа: слайд-подборка по теме классного часа, изображение карты мира на ватмане, плакаты с интересными мыслями и цитатами по теме занятия для оформления, разработка игр и творческих заданий, подготовить раздаточный материал - «Правила толерантного общения».

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, экран, слайд-подборка по теме занятия (авторская разработка), карта мира, белая бумага А4 для игр и выполнения творческих заданий, фломастеры, стикеры.

Ход классного часа:

Вступительное слово классного руководителя:

Здравствуйте дорогие ребята!

Слайд №1

Мы разные! Но мы при этом равные!

Мы все имеем равные права смеяться и грустить!

Мы все для счастья рождены, и так тому и быть!

Ведь каждый из нас индивидуальность.

И в этом, конечно, и есть уникальность!

Различиями нашими мы будем восхищаться!

Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

- Ребята, как вы думаете: «Какая тема нашего классного часа?»

- О чем пойдет сегодня речь?

Выдвижение студентами предположений темы.

Правильно ребята. Тема нашего классного часа «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».

Слайд №2

- Однажды Антуан де Сент – Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

Его слова – это не только урок нам, живущим в XXI веке, но и подтверждение того, что мир, как и природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что все мы - люди этой планеты. Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями. В наших интересах сделать нашу жизнь счастливой, комфортной, радостной, чтобы последующие поколения не только продолжили наши традиции, но и восхищались нашим умением творить добро и быть терпимыми друг к другу.

Ребята, а кто мне скажет, сколько национальностей проживает в Дагестане?

Молодцы! Сейчас я вам предлагаю нам поиграть.

В Игру – «**Знакомство**». Правила игры. Каждый участник по очереди называет свое имя и свое отличительное качество, например «Я Катя. Я веселая».

Мы все очень разные, но всех нас объединяет одно. Все мы – люди. Человек... Его жизнь, его привычки, поведение, достоинство и недостатки, сила и слабость – то, что во все времена вызывало споры и разногласия. Я предлагаю вам поразмышлять над вопросами:

1. «Какие мы?»,
2. «Можем ли мы стать лучше?»,
3. «Что бы вы хотели изменить в себе, чтобы стать лучше?»

Классный руководитель:

Ребята как вы считаете, чем отличаются люди друг от друга? Давайте придумаем систему отличий людей. Сейчас я предлагаю вамделиться на две группы по желанию (как вариант – по цвету одежды: 1 - светлые тона, 2 - темные тона, 3 - цветная и яркая одежда).

А теперь в течение 1 минуты каждой группе предлагается обсудить и предложить параметры, по которым можно сравнивать людей. Например: по цвету кожи, по религии, по языку и т. д. (дается 1 минута для выполнения задания, а также бумага и фломастеры). Хорошо, сдавайте ваши листочки.

Предлагаю вам проверить ваши предложения на практике. Я называю вам параметры из ваших предложений, а вы будете распределяться по группам, в зависимости от того, к какому параметру вы себя относите. Договорились? Давайте освободим необходимое пространство для перемещения. Начали.

Примеры параметров: по росту, по полу, по цвету глаз, по возрасту, по стране проживания, по характеру, по виду деятельности или профессии и т. д.

Видеоролик №1

Слайд №4

Сейчас мы с вами говорим об отличиях людей друг от друга, о проблеме межличностных отношений. Обсуждая эту тему, я хочу познакомить вас с понятием «толерантность». Не всем из вас знакомо это слово и звучит оно совершенно непонятно. Что же оно означает? На разных языках земного шара оно звучит по-разному:

- в испанском языке – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения,
- во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам,
- в английском – готовность быть терпимым, снисходительным,
- в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным,
- в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпимость, расположенность к другим,
- в русском языке – способность терпеть что-то или кого-то.

Слайд №5

Я хочу рассказать вам историю происхождения этого слова. На рубеже XVIII –XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо

подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

Слайд №6

Стих «Толерантность»

Чтец: Мустафаева Милана

Быть толерантным, проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, поведению, интересам и ценностям и все они обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Ребята, а кто, знает в каком году, был учрежден День терпимости?

16 ноября отмечается Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Ее цель – снизить распространяющиеся на планете случаи проявления насилия и экстремизма.

А сейчас, ребята, мы с вами выполним **творческое задание**.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать толерантный человек? Предлагаю вам сейчас каждому назвать и записать на стикере по одному необходимому качеству (*студенты называют качества по очереди*).

Толерантность Интолерантность

Снисходительность Эгоизм

Доброта Бессердечие

Уважение Бестактность

Понимание Хвастовство

Миролюбие Грубость

Сострадание Зазнайство

Великодушие Вспыльчивость

Нежность Раздражение

Сердечность Конфликт

Милосердие Скупость

Душевность Ложь

Благосклонность Зависть

Верность Нетерпимость

Искренность Жестокость

Прощение Хамство

Равенство Злорадство

Отзывчивость

Терпение

Посмотрите, все качества, которые вы назвали, и написали вот на таких красивых разноцветных листочках (стикерах), мы наклеим на наши макеты земного шара.

Посмотрите, какие стали наши макеты.

Хорошо получилось, правда? Предлагаю назвать наш макет земного шара **«Земной шар идеального мира»**.

Подумайте, все ли мы обладаем этими качествами?

Если нет, можем ли мы изменить себя?

Как мы можем это сделать?

Мы можем научиться понимать друг друга и помочь друг другу стать лучше?

Предлагаю вам послушать притчу.

Притча №1

Ходят по земле Жадность, Глупость и Зависть. Стараются людей посорить. Шепчет правителю Жадность: «Там и травы зелёные, и камни твёрже, и бараны толще». Хочется правителю ту землю завоевать, да народ не идёт на войну: « В соседней стране тоже люди живут. Они нам ничего плохого не сделали». «Какие же они люди? - встречает Глупость. – У них и волосы не такие, и глаза другие. Что замышляют их головы?» Так и жили рядом, опасаясь, и подозревая друг друга. Но с самых древних времён были мудрецы, которые говорили: « Все люди, все народы – братья, все достойны уважения. Все в праве одинаково радоваться солнцу, любить своих детей, иметь хлеб и крышу над головой, не страдать от голода и болезней. Но иногда нет – нет, да и услышишь: «Наш народ не то, что ваш!» Значит, ходит ещё где – то рядом Жадность, Глупость и Зависть. Если встретитесь с ними, вспомните, что говорит народная мудрость: «Дружбой мир обретёшь, враждой беду наживёшь».

Притча №2 «Всё в твоих руках»

В одном городе жил мастер окруженный учениками. Однажды один из них задумался, а есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответа. Он пошел на цветущий луг поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Держа, её он думал, если мастер ответит, что бабочка мертвая я тут же отпущу её, и он увидит, что ошибся, а если же он скажет, живая я сожму, руки и она погибнет. Подойдя к мастеру, ученик спросил, скажите, какая бабочка у меня в руках живая или мертвая не глядя, на руки ученика мастер, ответил все в твоих руках.

Каждый раз, когда вы будете сомневаться в себе, смотрите на свои ладошки и проговаривайте себе «Всё в моих руках». Это поможет вам принимать правильные решения.

Слайд №7

Стих «Мы равные»

Чтец: Шургаева Анастасия

Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень. И все мы должны жить и понимать друг друга, договариваться между собой.

У каждого человека есть свобода выбора, – каким быть? Выбор существует ежедневно, ежеминутно. Разный по своей серьезности. Неодинаковый по своим последствиям. Я предлагаю вам сейчас подумать и ответить на вопрос «**Что я хочу изменить в себе, чтобы стать лучше?**»

Слайд №8

Рефлексия. *Студенты передают друг другу «Цветик семицветик» и должны продолжить фразу:*

«Я хочу стать лучше и хочу изменить в себе...»

Пусть ваш выбор ежеминутно говорит о том, что вы поступаете, как настоящий гражданин, человек с большой буквы. Хочется пожелать всем удачи и правильных решений. Спасибо за активное участие. До свидания.