

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД

«Колледж экономики и права»

Отчет

классный час на тему:

**«110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СОВЕТСКОГО ПИСАТЕЛЯ И ПОЭТА,
АВТОРА СЛОВ ГИМНА СССР И ГИМНА РОССИИ С. В.
МИХАЛКОВА»**

13.03.2023г.

Составила: Халилова К.У. куратор гр. 193ЧС-2 Специальность 20.02.02.
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Цель: расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся о творчестве С. В. Михалкова; формирование представлений о многогранности его личности; знакомство с историей создания Государственного гимна СССР и Государственного гимна Российской Федерации.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Педагог. Предлагаю сегодняшний наш разговор начать с небольшой загадки. Интерактивное задание «Творчество С. В. Михалкова». На экране три изображения – Дядя Степа, удостоверение военного корреспондента времен Великой Отечественной войны, печатное издание «Гимн Российской Федерации». Педагог. Посмотрите, пожалуйста, на изображения на экране и попробуйте догадаться, кому будет посвящено сегодняшнее занятие.

Ответы обучающихся

Сегодня, 13 марта, исполняется 110 лет удивительному, необычайно талантливому человеку – Сергею Владимировичу Михалкову.

Часть 2. Основная

С. В. Михалков – великий детский писатель и поэт.

Педагог. Стихи Сергея Михалкова известны каждому ребенку. Еще до школы нам читают его стихи родители, затем мы знакомимся с его произведениями в начальной школе. Давайте вспомним наиболее известные произведения Михалкова. Какие фрагменты из них вы помните до сих пор? Ответы обучающихся. • «Дядя Степа» – в доме восемь, дробь один, у заставы Ильича, жил высокий гражданин, по прозванию Каланча. • «Тридцать шесть и пять» – у меня опять: тридцать шесть и пять! Я быстро градусник беру и меж ладоней долго тру... • «Прививка» – я прививки не боюсь: если надо – уколюсь! • «Щенок» – я сегодня сбилась с ног — у меня пропал щенок! • «А что у вас?» – а у нас в квартире газ. А у вас? А у нас водопровод. Вот. Педагог. Сергей Михалков сам любил читать свои стихи для детей и делал это очень артистично. У нас есть уникальная возможность увидеть такие фрагменты. Демонстрация видео. С.В. Михалков читает свои стихи. Беседа по вопросам: – Что объединяет стихи С. Михалкова? Почему они любимы детьми на протяжении уже почти 100 лет? – Почему, по-вашему, стихи Сергея Михалкова так легко запоминаются? – Как вы думаете, благодаря чему у Сергея Михалкова так убедительно получается раскрыть внутренний мир ребенка, рассказать о его чувствах? – Как вы думаете, для кого труднее писать – для детей или взрослых? Какими качествами должен обладать детский поэт или писатель?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Педагог. Другой известный детский поэт Самуил Маршак говорил о Сергее Владимировиче так: «Михалкову всегда двенадцать». Что он имел в виду?

Обсуждение, ответы обучающихся.

Педагог. Творчество Сергея Михалкова очень разнообразно, его книги выходили большими тиражами, его заслуги перед страной были отмечены и орденами, и медалями. Талант Михалкова многогранен. Он пишет русские тексты к операм чешских композиторов, сочиняет более 200 басен, работает сотрудником газеты «Известия», редактором журнала «Веселые картинки». А в 1962 году Сергей Михалков становится вдохновителем и главным редактором знаменитого сатирического киножурнала «Фитиль».

Педагог. Но и этим не исчерпывается талант Сергея Михалкова. Во время Великой Отечественной войны он становится военным корреспондентом.

Мы помним, что в эти годы, с 1941 по 1945, на нашу страну легла вся тяжесть борьбы и сражений против нацизма, именно в нашей стране люди совершали подвиги и на фронтах, и в тылу. Чтобы показать доблесть и славу наших воинов, зачастую плечом к плечу с бойцами нашей армии шли военные корреспонденты: они проводили недели в окопах, писали заметки в «Боевые листки» или статьи в газеты, работали в землянках при свете керосиновой лампы, а когда приходилось, участвовали в сражениях. Одним из таких военных корреспондентов был Сергей Владимирович Михалков.

Педагог. Как вы думаете, любой ли человек мог стать военным корреспондентом? Какими качествами он должен обладать? Какую роль военные корреспонденты сыграли в победе над фашизмом?

Ответы обучающихся.

Педагог. Как вы думаете, изменилась ли тематика стихов Сергея Михалкова в этот период его жизни? О чем он писал?

Ответы обучающихся, обсуждение.

Педагог. Конечно, Михалков не прекращал писать стихи и на войне. Стихи о войне – важная часть его жизни, одно из самых проникновенных стихотворений .

С. В. Михалков – автор слов гимна СССР и гимна России.

Педагог. Детский поэт, писатель, сценарист, редактор, военный корреспондент, общественный деятель – это еще не все, чем знаменит Сергей Владимирович Михалков. На картинке, которую мы увидели в начале занятия, было изображение печатного издания Государственного гимна Российской Федерации. Как вы понимаете, автором слов был Сергей Владимирович Михалков. Но современный гимн напоминает нам тот, что существовал в нашей стране раньше. Кто знает, когда была создана предыдущая версия гимна? Кто был ее автором (авторами)?

Педагог (подводя итоги обсуждения). Государственный гимн – символ государства, для народа страны его слова говорят о многом – об истории, о великих победах. Гимн СССР был принят в годы Великой Отечественной войны, поэтому он всегда напоминал людям о самой Великой победе. Поэтому и через 50 с лишним лет было так же важно сохранить нашу историю, и важно, чтобы слова нового гимна были созвучны с предыдущим, чтобы, слушая гимн, мы всегда вспоминали историю своей страны.

Часть 3. Заключительная.

Педагог. Ребята, сегодня мы поговорили о жизни, о творчестве знаменитого детского поэта и писателя Сергея Михалкова, чьи произведения на протяжении почти века деликатно и тактично воспитывают порастающие поколения. Человек эпоха, человек-легенда – так часто называют его сегодня.