

**Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Колледж экономика и права»**

**Отчет классного часа  
на тему:  
"Культура поведения и общения"**

Выполнил:  
куратор группы 49 ЗЧС 3  
Салманова Ю.Р.

**Дербент 2022**

Классный час для студентов на тему «Культура поведения и общения». Содержание занятия, форма его проведения способствуют духовно-нравственному развитию обучающихся, развитию его внутренних ресурсов, привитие ценностных ориентиров, уважения и толерантности. Занятие построено на основе следующих принципов: разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребёнка; действенного подхода к обучению; креативности; сотрудничества, делового партнёрства учителя и учеников; принципа обоснованного ответа.

**Тема: Поведение и культура.**

**Цель занятия:** формирование у подростков навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Закрепление навыков бесконфликтного общения на разных уровнях.
2. Мотивировать учащихся на анализ собственных поступков.
3. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

**Методы и формы работы:**

- беседа;
- ролевая игра;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

**Прогнозируемые результаты:**

- подростки узнают правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения;
- разовьются позитивные качества личности подростков: уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать.

**План занятия.**

**1. Организационный момент. Ролевая игра в группах.**

Учащиеся разбиваются на группы. Участники каждой группы выходят по очереди парами к доске и выполняют задание.

Задание: поприветствуйте друг друга глазами, головой, руками, словами. Это задание позволяет спланировать участников группы, создавать атмосферу группового доверия и взаимопонимания.

**2. Работа по теме занятия.**

Может ли человек, обладающий массой достоинств, быть некультурным?

Учащиеся предлагают свои ответы.

Есть ли взаимная связь в понятиях «поведение» и «культура?»

Учащиеся предлагают свои ответы.

Теоретическая часть.

Отношение к человеку во многом зависит от его поведения среди окружающих. Не случайно подавляющее большинство негативно относится к хамам, или заносчивым личностям. Культурные же люди – напротив, желанны в любом обществе.

Существуют общепринятые нормы приличия и правила поведения, соблюдение которых является залогом успешной коммуникации. Все эти нормы и правила можно объединить под одним термином – культура поведения человека

### **Культура поведения и личность**

Понятие культурного поведения и этики существует многие века, и в наше время не утратило своей актуальности. В это понятие входят правила поведения в обществе, поступки и формы общения людей, которые основаны на нравственности, а также внутренней и внешней культуре человека. Нормы поведения являются определяющим фактором правильности, или неправильности поступков человека в обществе. Прежде всего, главным фактором культурного поведения является воспитанность, т.е. готовность человека соблюдать нормы поведения, его доброжелательность и тактичность по отношению к окружающим. Этика и культура поведения – это своего рода эталон, принятая в обществе система правил. Этикет призван служить людям для повседневного общения, являя собой набор из вежливых интонаций разговорной речи.

Культура общения и поведения – понятие неоднозначное. Этикет всегда может реализоваться в общении, но не все общение можно признать этикетом. Общение намного шире этикета. В любой культурной коммуникации партнеры могут различаться по полу, возрасту, национальности, социальному статусу, а также степени знакомства и родства. Культура поведения выстраивается согласно этим критериям. Например, младший обязан слушать старшего, и не перебивать его, а мужчина в присутствии женщины не имеет права грубо выражаться. В какой-то степени этика является системой культурного сдерживания, чтобы обеспечить позитивный лад общения неравных между собой партнеров. Культура поведения почти всегда рассчитана на двух адресатов – партнера и публику. Таким образом, ее правила и нормы распространяются сразу в двух направлениях

### **Правила культуры поведения**

Правила и нормы культурного поведения начинаются еще далеко до того, как два человека получают возможность познакомиться. В большинстве случаев люди, вступающие в коммуникацию, так и остаются не знакомыми друг с другом. Но это не мешает им быть вежливыми и тактичными.

Основные правила и нормы культуры поведения воспитываются в человеке с детства. Однако если вам по какой-то причине их не привили, или вы забыли некоторые из них, следуйте упрощенному и основному варианту как стать культурным человеком:

- походка должна быть уверенной и ровной. Сидеть нужно прямо, ни на что не облакачиваясь, и не раскачиваясь на стуле и не расставляя широко ноги. Вставать необходимо без лишнего шума и телодвижений;
- положение рук – проблема многих людей. Пальцы лучше держать в спокойном состоянии, а возможные жесты должны быть четкими и

плавными. Категорически неприемлемо держать руки на животе или в карманах;

- выражение лица должно быть естественным и доброжелательным, без гримас и кривляний;
- смех не должен быть оскорбительным и привлекающим внимание. Чихать и кашлять нужно только в носовой платок и желательно в сторону от собеседника. Кстати согласно этикету, принятую в нашей стране фразу: «Будьте здоровы» говорить собеседнику не следует. Это может поставить его в неловкое положение. Зевать в присутствии людей также не следует;
- при посещении различных заведений со зрительными залами, проходить на свое место нужно лицом к сидящим зрителям. Первой садится женщина, затем сопровождающий ее мужчина;
- несмотря на то, что мужчина должен пропускать женщину, исключением в этом случае служат транспорт, лестничные клетки или незнакомые помещения. В этом случае мужчина проходит первым, подавая руку женщине;
- женщина согласно культуре поведения должна всегда находиться справа от мужчины, а мужчина слева от женщины;
- находясь на улице не желательно идти против общего движения и задевать руками людей проходящих мимо. Также за рамки приличия выходит курение на улице, распитие напитков и комментарии об одежде и внешности прохожих;
- в общественный транспорт не желательно заходить с едой и напитками. Также не стоит занимать сидячие места сумками, и желательно уступать свободное место пожилым людям и матерям с детьми.

Эти простые правила не только облегчат взаимоотношения с людьми, но и помогут вам стать культурным человеком в лице окружающих, что на сегодняшний день большая редкость.

#### **Упражнение «Оцени ситуацию».**

Участники работают в парах. Они получают карточки с указанием ситуации, которую нужно разыграть. Каждая группа высказывает мнение по разыгрываемой ситуации и выдвигает версию правильного поведения.

**Ситуация 1.** В классе новенький. как будут общаться ученики в классе?

**Ситуация 2.** При оплате счетов за квартиру стоит очередь. Вы попросили последнего в очереди предупредить тех, кто подойдет позже, о том, что вы отошли. Когда вы пришли и заняли своё место, люди начали возмущаться Ваши действия?

**Ситуация 3.** Ваш лучший друг ведет себя неправильно. Вы это знаете. Ваши действия?

### **3. Учащимся предлагается определить степень выраженности нравственных качеств у самих себя. Каждому раздаётся бланк для внесения ответов.**

Оценивание идет следующим образом:

В-высокая степень выраженности;

С-средняя степень выраженности;

Н-низкая степень выраженности;

О-отсутствие данного признака.

Нравственное качество	Свойства, признаки, элементы, характеризующие это качество личности.	Степень сформированности
ч	1.Благодарность	
е	2.Великодушие	
л	3.Вежливость	
о	4.Доброжелательность	
в	5.Доброта	
е	6.Сострадание	
ч	7.Милосердие	
н	8.Любовь к людям	
о	9.Забота о близких	
с	10.Послушание	
т	11.Щедрость	
ь	12.Внимание	
	13.Умение прощать	

Каждый из вас может сделать вывод-над какие качества личности ему нужно еще развивать.

#### **4.Рефлексия.**

Поделитесь впечатлениями о занятии:

-Что понравилось?

-Что бы вы хотели изменить?

-Давайте оценим наше занятие: на счет «три» покажите нужное количество пальцев одной руки.

Домашнее задание –нарисуйте самого себя.

Спасибо. Занятие окончено. До свидания.