

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»  
(ГБПОУ РД «КЭиП»)

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании Педагогического Совета  
Протокол №1 от 29.08 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»  
*Н.А.Гайдаров*  
Н.А.Гайдаров



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация и деятельность органов опеки и  
попечительства»**

**Направление подготовки (специальности)** - 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**Категория слушателей** - лица, имеющие среднее профессиональное образование  
или высшее профессиональное образование

**Объем** - 60 часов

**Срок** - 2 недели

**Форма обучения** - очная

**Организация обучения** - непрерывно (с применением дистанционных  
образовательных технологий и электронного обучения)

Программа «Организация и деятельность органов опеки и попечительства» предназначена для слушателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Программа «Организация и деятельность органов опеки и попечительства» направлена на совершенствование и актуализацию необходимых профессиональных компетенций для работы в органах опеки и попечительства.

При реализации программы задействованы ресурсы мастерской «Социальная работа», оборудованной по стандартам Ворлдскиллс.

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель

Организация: ГБПОУРД «Колледж экономики и права»

## Содержание

1 Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Общая характеристика программы	4
1.3. Требования к поступающим	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Программы учебных модулей	7
4.1. <b>Модуль 1. «Организация и деятельность органов опеки и попечительства»</b>	7
4.1.1. Цели реализации модуля	7
4.1.2. Требования к результатам освоения модуля	8
4.1.3. Программа модуля	10
4.1.4. Материально-техническое обеспечение	11
4.1.5. Кадровое обеспечение	11
4.1.6. Организация образовательного процесса	11
4.1.7. Информационное обеспечение обучения	12
4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложение 1 Фонд оценочных средств	16

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 3) Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- 4) Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
- 5) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2 Цели реализации программы**

Цель программы заключается в совершенствовании (или) получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий).

Объем образовательной программы: 60 ч.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 недели.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

В случае успешного освоения программы повышения квалификации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

## 2. Учебный план Модуля 1 «Органы опеки и попечительства»

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)				
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Итоговая работа
1	2	3	4	5	7
Модуль 1 «Органы опеки и попечительства»	58	16	24	18	
<b>Итоговое занятие</b>	2				2
<b>Итого часов по программе</b>	60				2

### 3 Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах					
	№ дня/ недели 1 неделя			№ дня/ недели 2 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятияс применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятияс применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Органы опеки и попечительства»	6	0	24	10	0	18
Итоговое занятие						2
Итого в неделю, час	30			30		

## 4. Программа учебного модуля

### 4.1. Модуль 1. «Органы опеки и попечительства»

Модуль направлен на формирование знаний об организации работы органов опеки и попечительства, нормативно-правовых основах деятельности указанных органов.

#### 4.1.1. Цели реализации модуля

Цель модуля - изучение нормативных основ организации, функционирования, реализации государственных задач органов опеки и попечительства.

#### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

В результате освоения программы слушатель должен приобрести/сформировать следующие умения и навыки по следующим компетенциям:

ПК-1	Способность и готовность разрабатывать локальные и индивидуальные правовые акты по направлениям своей деятельности, планы по защите прав и интересов ребенка.
ПК-3	Способность и готовность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности по направлениям работы органов опеки и попечительства, осуществлению и защите прав несовершеннолетних, контролю за деятельностью законных представителей несовершеннолетних.
ПК-4	Способность и готовность принимать оптимальные управленческие и организационные решения по профилю деятельности.
ПК-5	Способность и готовность квалифицированно проводить различные виды мониторингов, включая правовой мониторинг, мониторинг соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективности работы органа опеки и попечительства; формировать базы данных мониторингов, различных категорий детей, взрослых и семей.
ПК-6	Способность и готовность организовывать и проводить исследования и обобщения актуальных проблем по направлениям своей деятельности; выявлять и анализировать региональный опыт, выработать рекомендации и предложения по совершенствованию работы.
ПК-7	Способность и готовность эффективно осуществлять правовое воспитание детей и взрослых.
ПК-8	Способность и готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному разрешению спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности.
ПК-9	Способность и готовность общаться с разными категориями граждан.
ПК-14	Способность и готовность к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечению защиты их прав и интересов.
ПК-15	Применять законодательные и иные нормативные правовые акты при подготовке конкретных документов: разрешений; согласий по одобрению сделок; заявлений; справок по учету и выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; по формированию списков на предоставление жилья; претензий и исков; различного рода запросов.
ПК-16	Способность и готовность к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-17	Способность и готовность к подготовке материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.
ПК-18	Способность и готовность проводить контрольные мероприятия за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних.
ПК-19	Способность и готовность определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.



### 4.1.3 Программа модуля

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства</b>	<b>Содержание</b> Лекция «Нормативно-правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства» Практическая работа «Работа с нормативными актами» Самостоятельная работа «Анализ нормативно-правовых актов» Лекция «Структура органов опеки и попечительства» Практическая работа «Вопросы ведения органов опеки и попечительства»	<b>10</b> 2 2 2 2 2
<b>Тема 2 Деятельность органов опеки и попечительства по защите личных неимущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</b>	<b>Содержание</b> Лекция «Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками» Практическая работа «Изучение правоприменительной практики» Самостоятельная работа «Анализ нормативно-правовых актов»	<b>6</b> 2 2 2
<b>Тема 3. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</b>	<b>Содержание</b> Лекция «Обеспечение и защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе жилищных и наследственных прав. Место жительства несовершеннолетнего» Практическая работа «Изучение правоприменительной практики» Самостоятельная работа «Анализ нормативно-правовых актов» Лекция «Обеспечение и защита алиментных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Практическая работа «Изучение правоприменительной практики» Самостоятельная работа «Анализ нормативно-правовых актов» Лекция «Участие несовершеннолетнего в отдельных видах обязательств, включая участие несовершеннолетних в обязательствах из причинения вреда» Практическая работа «Изучение правоприменительной практики»	<b>20</b> 2 2 2 2 2 2 2

	Самостоятельная работа «Анализ нормативно-правовых актов»	2
	Лекция «Предпринимательская деятельность несовершеннолетнего и порядок ее осуществления»	2
<b>Тема 4 Психолого-педагогические и медиативные основы деятельности органов опеки и попечительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Лекция «Использование психолого-педагогических методов при решении семейных конфликтов, связанных с воспитанием детей»	2
	Практическая работа «Изучение конфликтологических методов работы»	2
	Самостоятельная работа «Конфликтология»	2
	Лекция «Социально-психологические особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, технологии реабилитационной работы с ними, подготовка воспитанников организаций для детей-сирот к передаче в замещающую семью»	2
	Практическая работа «Технологии работы с детьми, оставшимися без попечения родителей»	2
	Самостоятельная работа «Замещающие семьи»	2
	Лекция «Внедрение и применение медиативных технологий, помогающих противоборствующим сторонам в выработке взаимоприемлемого пути разрешения конфликта при осуществлении полномочий в сфере опеки и попечительства»	2
	Практическая работа «Медиативные технологии»	2
	Самостоятельная работа «Медиация в работе органов опеки и попечительства»	2
<b>Тема 5 Соблюдение требований информационной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Лекция «Требования, необходимые для обеспечения информационной безопасности»	2
	Лекция «Защита прав несовершеннолетних в информационной среде»	2
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>
	Итого:	<b>60</b>

#### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Социальная работа»	1. рабочие места по количеству слушателей; 2. рабочее место преподавателя; 3. комплект учебно-методической документации; 4. технические средства обучения: - Компьютер с выходом в интернет; - Программное обеспечение (MS Office); - Проектор.

#### 4.1.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности психология, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4.1.6 Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций:

**лекция-диалог**, где содержание подается через серию вопросов, на которых обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

**лекция-провокация** (лекция с запланированными ошибками), формирующая умения обучающихся оперативно анализировать, ориентироваться в информации и оценивать ее;

При модульном обучении актуальным является применение метода «**мозгового штурма**». При этом обучающиеся для решения ситуационной задачи предлагают свои варианты решения проблемы. Затем наработываются аргументы в пользу своей идеи, и проводится критика в ходе которой принимаются оптимальные способы принятия решений.

#### 4.1.7 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1 Мартынова Е. Опекa и попечительство. Южный Федеральный Университет. 2019. 100с.

2 Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство. Теория и практика. М.,2020. 451 с.

##### Электронные и Internet-ресурсы:

<https://opeka.guru>

<https://opekapopечitelstvo.ru>

#### 5.Контроль и оценка результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие умения:

<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Средства оценивания</i>
Пороговый уровень	Основные положения Конституции РФ, конституционного, административного законодательства, по вопросам своей деятельности. Способы защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина в сфере своей деятельности.	Осуществлять действия по вопросам своей деятельности на основе норм права. Осуществлять защиту прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства в	Навыками правового решения конкретных задач. Навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности. Защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина в	Количество правильных ответов должно быть не менее 60 % от общего числа тестовых вопросов

	пределах своей деятельности.	сфере своей деятельности.	
--	---------------------------------	------------------------------	--

**Формы контроля по модулю:**

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения практических работ.

Итоговое занятие проводится в форме теста.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

**Фонд оценочных средств**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и деятельность органов опеки и попечительства»**

**Дербент, 2022**

## **1 Перечень типовых заданий для проведения текущего контроля:**

1. Нормы международного права в сфере защиты прав и интересов отдельных категорий лиц;
2. Нормы национального права в сфере защиты прав и интересов отдельных категорий лиц;
3. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками;
4. Обеспечение и защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе жилищных и наследственных прав;
5. Место жительства несовершеннолетнего;
6. Обеспечение и защита алиментных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
7. Участие несовершеннолетнего в отдельных видах обязательств, включая участие несовершеннолетних в обязательствах из причинения вреда;
8. Предпринимательская деятельность несовершеннолетнего и порядок ее осуществления;
9. Использование психолого-педагогических методов при решении семейных конфликтов связанных с воспитанием детей;
10. Социально-психологические особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, технологии реабилитационной работы с ними, подготовка воспитанников организаций для детей-сирот к передаче в замещающую семью;
11. Внедрение и применение медиативных технологий, помогающих противоборствующим сторонам в выработке взаимоприемлемого пути разрешения конфликта при осуществлении полномочий в сфере опеки и попечительства;
12. Требования, необходимые для обеспечения информационной безопасности;
13. Защита прав несовершеннолетних в информационной среде;
14. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы;
15. Организация добровольчества (волонтерства);

16. Безопасность межэтнических и межконфессиональных отношений;
17. Основы цифровой экономики;
18. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

Список тем для обсуждений:

1. Правовые основы деятельности органов опеки и попечительства;
2. Деятельность органов опеки и попечительства по защите личных неимущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
3. Деятельность органов опеки и попечительства по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
4. Психолого-педагогические и медиативные основы деятельности органов опеки и попечительства;
5. Соблюдение требований информационной безопасности;
6. Совершенствование правового обеспечения государственного управления и государственной гражданской службы.

## **2 Перечень типовых заданий для проведения итогового контроля:**

1. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних определяются законодательством:
  - а) семейным;
  - б) гражданским;
  - в) гражданским процессуальным;
  - г) административным.
2. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливается:
  - а) при лишении судом родителей родительских прав;
  - б) в случае смерти одного из родителей;
  - в) в случае осуждения матери за совершенное правонарушение;
  - г) в случаях, указанных в п. «б» и «в».
3. Опека устанавливается над:
  - а) малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;



б) малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;

г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическим расстройством.

4. Попечительство устанавливается над:

а) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

б) гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;

в) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;

г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

5. Суд обязан сообщить органу опеки и попечительства о признании гражданина недееспособным после вступления в законную силу решения об этом в течение:

а) трех дней;

б) десяти дней;

в) двух недель;

г) одного месяца.

6. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства их подопечных осуществляет:

а) орган опеки и попечительства;

б) прокуратура;

в) суд;

г) орган милиции.

7. Опекун назначается органом опеки и попечительства над гражданином с момента установления опеки в течение:

а) трех дней;

б) одного месяца;

в) десяти дней;

г) трех месяцев.

8. Исполнение обязанности попечителя возлагается на орган опеки и попечительства в случае, если попечитель не был назначен в течение:

а) трех месяцев;

б) десяти дней;

в) одного месяца;

г) трех дней.

9. Опекунами и попечителями могут назначаться граждане только:

а) эмансипированные;

б) дееспособные;

в) совершеннолетние;

г) совершеннолетние дееспособные.

10. Опекун или попечитель может быть назначен только с:

а) его согласия;

б) согласия подопечного;

в) согласия родственников подопечного;

г) его согласия с учетом согласия подопечного.

11. Опекунми подопечных граждан, помещенных в воспитательные, лечебные учреждения, являются:

а) их законные опекуны;

б) эти учреждения;

в) их родители;

г) их близкие родственники.

12. Обязанности по опеке и попечительству исполняются:

а) безвозмездно;

б) возмездно;

в) возмездно за счет средств подопечного;

г) возмездно за счет средств органа опеки и попечительства.

13. Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим 16 лет, допускается:

а) с обоюдного согласия попечителя и подопечного;

- б) с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) по настоянию подопечного;
- г) в случае болезни попечителя.

14. Не могут быть назначены опекунами и попечителями граждане:

- а) совершеннолетние дееспособные;
- б) знакомые и друзья;
- в) лишённые родительских прав;
- г) родственники.

15. Доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, расходуются опекуном исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения:

- а) подопечного и письменного его согласия;
- б) родителей несовершеннолетнего подопечного;
- в) подопечного;
- г) органа опеки и попечительства.

16. Попечительство над несовершеннолетним прекращается без особого разрешения по достижении им:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

17. Совершать сделки с подопечными не вправе:

- а) опекун, его супруга и близкие родственники;
- б) родственники подопечного;
- в) родственники супруга подопечного;
- г) усыновители подопечного.

18. Попечитель может быть освобожден от исполнения своих обязанностей при наличии уважительных причин по:

- а) просьбе подопечного;
- б) его просьбе;
- в) просьбе родителей подопечного;

г) просьбе подопечного и его родителей.

19. При необходимости постоянного управления недвижимым имуществом подопечного орган опеки и попечительства заключает с управляющим, определенным этим органом, договор:

- а) коммерческой концессии;
- б) о доверительном управлении таким имуществом;
- в) поручения;
- г) ренты.

20. Если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, то попечительство над ним отменяется по решению:

- а) суда, органа опеки и попечительства;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) суда;
- г) прокурора.

21. Попечитель, его супруга и близкие родственники не вправе:

- а) представлять подопечного при заключении сделок;
- б) передавать подопечному имущество в безвозмездное пользование;
- в) передавать подопечному имущество в качестве дара;
- г) совершать сделки с подопечным.

22. Патронаж устанавливается над больным гражданином по просьбе:

- а) родственников этого гражданина;
- б) этого совершеннолетнего дееспособного гражданина;
- в) родителей этого гражданина;
- г) этого гражданина и его близких родственников.

23. Попечитель (помощник) совершеннолетнего дееспособного гражданина назначается органом опеки и попечительства только с согласия:

- а) его родителей;
- б) такого гражданина;
- в) такого гражданина и его родителей;
- г) его родителей и близких родственников.

24. Распоряжение имуществом, принадлежащим совершеннолетнему

дееспособному подопечному, осуществляется попечителем (помощником) на основании договора:

- а) поручения и доверительного управления;
- б) поручения и ренты;
- в) доверительного управления и ренты;
- г) поручения, доверительного управления и ренты.

25. Патронаж над совершеннолетним дееспособным гражданином прекращается:

- а) по требованию попечителя;
- б) по требованию гражданина, находящегося под патронажем;
- в) по требованию гражданина, находящегося под патронажем, с согласия попечителя;
- г) по решению органа опеки и попечительства с согласия попечителя.

Условия выполнения заданий:

1. Место выполнения задания – мастерская «Социальная работа».
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Слушатель может использовать персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, медиапроектор, организационную технику.