

Отчет

о проведении классного часа

на тему:

«Воспитание толерантного поведения в себе»

Группа 29 ПД 1

Куратор Аскендерова Д.Б.

Цели и задачи классного часа:

1. Познакомить обучающихся с проблематикой нетерпимости и враждебности в обществе, а также с последствиями интолерантных поступков.
2. Закрепить ценности толерантности, ненасилия, прав человека.
3. Сформировать навыки противостояния ксенофобии и этнической, религиозной вражде в повседневном общении.
4. Определить уровень толерантного сознания группы для дальнейшего планирования воспитательной работы.

В ходе классного часа учащиеся формируют следующие умения и навыки:

1. Вести дискуссию с людьми, высказывающим нетерпимость по отношению к другим людям и находить убедительные для них аргументы.
2. Контролировать свои чувства и приобрести навыки эмоциональной и правовой защиты в ситуации конфликта или преследования на почве нетерпимости.
3. С уважением относиться к людям, идентифицирующим себя с какими-либо этническими меньшинствами, а также к тем, кто подвергается дискриминации по иным причинам.

Форма проведения: беседа – диалог.

При подготовке классного часа использовалась следующая литература:

- Котуранов Л.А., Котуранова Н.Н. Этика саморазвития. Первый год занятий: Книга для учителя. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2019.
- Мифология вражды: познание и преодоление. – М.: Права человека, 2021.
- Бондырева С.К. Толерантность (введение в проблему) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2021

Интернет-ресурсы:

- <http://tolerance.fio.ru/forum.php>

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вступительное слово классного руководителя:

Добрый день! Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось- приготовьте хорошее настроение, желание высказываться, позитивный настрой друг к другу!

Тема нашего классного часа:

«На пути к толерантной личности»

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Одной из такой точки соприкосновения является толерантность.

Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность – это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и свобод человека.
ЮНЕСКО.

16 ноября – международный день толерантности

Декларация принципов толерантности

Историческая справка:

Понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ имеет свою историю: на рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

Классный руководитель: В современном мире часто торжествует нетерпимость: религиозная, национальная, расовая, вражда между отдельными людьми и социальными группами.

Резкие перемены в жизни общества породили проблемы: растущая безработица, недостаток жилья, низкий уровень жизни, который нельзя назвать достойным. Происходит героизация насилия, образы которого обрушиваются на детей СМИ (в т.ч. кино, мультфильмы, комиксы). Часто дети используют их в качестве моделей поведения. Возрождаются идеологии ненависти – нацизм, фашизм. Они вовлекают молодежь в политические движения, направленные против иммигрантов и представителей другой культуры (например, движение скинхедов). Если симптомы нетерпимости существуют в обществе, то они существуют и в школах: насмешки, оскорбления, запугивание, подавление, насилие и др. Эти симптомы могут проявляться в отношениях между всеми участниками образовательного процесса.

Колледж, как место социализации, должна стать центром воспитания толерантности, так как толерантность является важным фактором устойчивости не только образования, но и общества в целом.

Классный руководитель: Из этого можно сделать вывод, что ситуация в целом такова: толерантность превратилась в ключевую проблему для всего мира; не менее остра эта проблема и в странах, считающихся стабильными и свободными, признающих толерантность как существенную составляющую свободного общества и стабильного государственного устройства. Перед тем как повсеместно распространять толерантность, нужно выработать четкое понятие толерантности. Даже внутри семьи или группы существует много различий и мнений - и неприятных, и приятных, и нейтральных.