

Приложение 5.3 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.03 Иностранный язык
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла специальности

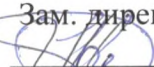
34.02.01 «Сестринское дело»

Председатель П(Ц)К

 Шахбанова К.А.

Подпись зо ФИО 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
 Джалилова А.Л.

подпись

21 09 2022 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; редактировано от 11.12.2020г.
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
 - Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»; Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
 - Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Разработчик: Яхшимурадова Элла Бедевхановна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «22» 09 2022г.

© Яхшимурадова Элла Бедевхановна, 2022г.

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины5**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины12**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенность денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемов структурирования информации.

деятельности	результаты поиска.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения – умение оказывать первую помощь
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

Основной целью курса «Английский язык» является: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком

специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

закрепление навыков чтения и понимания текстов по правовой тематике;
формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением юридической лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	118
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Вводно-фонетический коррективный курс иностранного языка	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	14	
	1 Фонетика: гласные, согласные в а/я. I и II типы чтения		
	2 Грамматика: артикль		
	3 Порядок слов в предложении. III и IV типы чтения		
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5 Имя существительное в а/я (ед. и мн.ч. сущ.)		
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7 Числительные: количественные и порядковые		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	12	
	1 Описание внешности и характера людей.		
	2 Местоимения: личные, притяжательные, указательные.		
	3 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	4 Краткий пересказ тематического текста «О себе».		
	5 Глагол to have .		
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическое занятие		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	1	Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности.		
	2	Глагол to be в Present Simple		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4	Семья. Введение и закрепление лексики по теме.		
	5	Падеж: общий и притяжательный		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Раздел 2				
Тема 2.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		-	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		10	
	1	Работа с текстом «Москва-столица нашей Родины», «Национальная символика страны», « Государственное и политическое устройство России», «Праздники в России»		
	2	Глагол to be в Past и Future Simple		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4	Текст: «Экономика России»		
	5	Образование. Правильная артикуляция новой лексики		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.2 Англоязычные страны, географическое положение, климат, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		-	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		10	
	1	Местоимения some, any и их производные		
	2	Великобритания. История, культура , традиции		
	3	Предлоги места, направления, времени		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5	Текст: «Экономика Великобритании»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	

Тема 2.3 USA/ США	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		10	
	1	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	2	США. Вашингтон.		
	3	Правильная артикуляция новой лексики.		
	4	Текст: «Экономика США»		
	5	Фразы-клише речевого этикета		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
Тема 2.4 Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	
	1	Способы выражения будущего		
	2	Введение новой лексики		
	3	Текст «Путешествие»		
	4	The Present Simple Tense		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	6	Текст: «Pricing»		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся .		-		
Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	
	1	Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	2	Текст «Shopping»		
	3	The Past Simple Tense		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5	Оборот there is, there are		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.6 Acquaintance. /Знакомство	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	14	
	1 Диалог «Знакомство»		
	2 Отработка лексики и грамматики темы.		
	3 Составление диалогов по теме.		
	4 Фразовые глаголы		
	5 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	6 Future Simple Tense		
	7 Лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 2.7 Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	12	
	1 «Природа и человек». « Особенности погоды», «Проблемы окружающей среды», « Экология и защита окружающей среды».		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3 Чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг.		
	4 Работа над учебным материалом для составление диалогов		
	5 Повторение времен Simple.		
	6 Зачет		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Консультации		8	
Всего:		118	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023