

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
Председатель П(Ц)К

Шахбанова К.А.
Подпись ФИО
30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

Джалилова А.Л.
подпись

21 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; редактировано от 11.12.2020г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

Разработчик: Матиева Зухра Сефербековна, заместитель директора по НМР ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «22» 09 2022 г.

© Матиева Зухра Сефербековна, 2022

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4- 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 -15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДб. 13 «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях; методы работы в профессиональной решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	<p>информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Дисциплина «Введение в специальность» введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого года обучения и формирования общих компетенций ФГОС СПО специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях; - использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи дисциплины Введение в специальность;
- краткую историю развития медицины в России, в РД;
- реформы среднего медицинского образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала;
- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса; - основы гигиены умственного труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе включая
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,
 - самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 9
	1 Цели и задачи дисциплины введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Профессия, которую я выбрал»		
Раздел 2. История развития медицины			
Тема 2.1.1 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 9
	1 Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима»		
Тема 2.1.2. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего востока.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 9
	1 Краткая история развития медицины Древнего Востока.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему «Известные ученые стран Древнего Востока»		

Тема 2.1.3. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков.	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая история развития медицины. Медицина Средних веков.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Известные ученые средних веков»				
Тема 2.2.1. Развитие и становление сестринского дела за рубежом.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление и развитие ухода.		
	2	История создания службы медицинской помощи за рубежом.		
	Лабораторные работы		-	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «История создания Красного креста»; «Эмблемы медицины»; «Биография Флоренс Найтингейл» на выбор.				
Тема 2.2.2. Развитие и становление сестринского дела в России в XII – XVII веках.	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление и развитие ухода. Лечебная деятельность на Руси.		
	Лабораторные работы		-	ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Первая община сестер милосердия в России – Свято-Троицкая»		2	
Тема 2.2.3. Развитие и становление сестринского дела в России в XVIII веке.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление и развитие ухода. Создание общин сестер милосердия.		
	2	Участие медицинских сестер в Крымской и Русско – Турецкой войнах.		
	Лабораторные работы		-	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «История создания Крестовоздвиженской общины сестер милосердия»				

Тема 2.2.4. Развитие и становление сестринского дела в России в XIX веке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного креста		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «История создания российского общества Красного Креста»			
Тема 2.2.5. Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской.	Содержание учебного материала		2	
	1	Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской»			
Тема 2.3.1. Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в России. Здравоохранение РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственная реформа сестринского дела в РФ. Сестринское образование.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК 02, , ОК 06, ОК 9
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию Здравоохранения РФ.			
Тема 2.3.2. Философия сестринского дела в России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия сестринского дела в России. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.		
	Лабораторные работы		-	ОК 01, ОК

	Практические занятия	-	02, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Страховая медицина»		
Раздел 3. Организация труда студентов.			
Тема 3.1. Права и обязанности техникума.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1 Устав техникума. Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума. Права студентов. Обязанности студентов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Организация учебных занятий.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила внутреннего распорядка техникума для студентов. Учебная дисциплина в техникуме. Организация учебных занятий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Процесс обучения, формы организации обучения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 9
	1 Виды деятельности студентов. Лекционно – семинарский метод обучения. Формы и методы самостоятельной работы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Правила конспектирования лекции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лекция как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Активные формы и методы обучения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 9
	1 Активные методы обучения и контроля на практических занятиях. Семинар как форма активного обучения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Подготовка к занятию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1 Рациональная организация учебного труда студентов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Аудиторные и внеаудиторные занятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1 Разнообразие форм аудиторных и внеаудиторных занятий, их особенности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Научно – исследовательская работа студентов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Научно – исследовательская работа студентов. Цели, задачи, формы НИРС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Основы информатики, библиотековедения и библиографии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1 Основы библиотечно – библиографических знаний.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Основы гигиены умственного труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1 Организация режима учебной работы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Психологические предпосылки успешного обучения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	1 Память и ее развитие. Внимание. Виды внимания. Знаменитые отечественные ученые – врачи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: книжные шкафы, учебная мебель, позволяющая моделировать образовательное пространство. Оборудование учебного кабинета предусматривает места, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

Учебно-методический комплекс: учебно-методическая литература.

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жарова Л.В. Учись самостоятельности. М. – Просвещение, - 2014.
2. Лихачев Б.Т. Воспитательные аспекты обучения. – М., Просвещение, - 2014.

Дополнительные источники:

1. И.А. Сыченикова. Введение в специальность. – М., Медицина. – 2013.
2. Познавательные процессы и способности в обучении. – М., Просвещение. – 2013.
3. Эсаулов А.Ф. Активизация учебно – познавательной деятельности студентов, 2011г
4. Э.Э. Саркисянц. Основы гигиены умственного труда. – М., Медицина. – 2013.
5. Греков В.Ф., Крючков Е.Е., Чешко Л.А., Учебник. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва «Просвещение» 2013г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить и оформить реферат, доклад;- использовать общие приемы учебной работы;- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет – ресурсы в образовательной деятельности;- развивать память и внимание. <p>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи Введения в специальность;- краткую историю развития медицины в России;- историю развития Куйбышевского медицинского техникума;- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ на современном этапе;- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;	<p>Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, заданий на практических занятиях при текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка результатов устного, письменного опроса при текущем контроле</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023