

Приложение 5.1 к ОПОП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД6.05 ИСТОРИЯ**  
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022

## ОДОБРЕНА

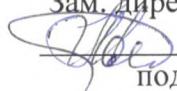
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»

Председатель П(Ц)К

 Шахбанова К.А.

Подпись 30 ФИО 08 2022г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
 Джалилова А.Л.

подпись

21 09 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; редактировано от 11.12.2020г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732\_«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»; Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Абдусалимова Светлана Васильевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «22» 09 2022 г.

© Абдусалимова Светлана Васильевна, 2022

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»,2022

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 «Сестринское дело», укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплины. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач Профессиональной Деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
-------	--	--

ОК 03	<p>Планировать и Реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
К 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и Межрелигиозных отношений, применять Стандарты Антикоррупционного Поведения	<p><b>Умения:</b> описывать</p> <p><b>Значимость</b> своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Основные ресурсы, Задействованные</b> в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться Профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические	<b>12</b>
Контрольные работы	<b>1</b>
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме Д/з.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Концепция исторического развития. Предмет, задачи и функции истории.	2	ОК. 1- ОК. 7
<b>Раздел 1</b>	<b>ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ</b>		
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК. 1 - ОК. 3
	1   Первобытный мир и зарождение цивилизаций.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК. 1 - ОК. 3, ОК.6.
	1   Древнейшие государства.		
	2   Великие державы Древнего Востока. Индия и Китай в древности.		
	3   Древняя Греция.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Древний Рим.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>		
<b>Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	Содержание учебного плана	6	ОК. 1- ОК. 7
	1   Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Особенности развития Византийской империи.		
	2   Восток в Средние века. Арабо- мусульманская цивилизация.		
	3   Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.		
	Лабораторные работы:	-	
Практические занятия: Зарождение централизованных государств в Европе.	2		

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.2. От Древней Руси к Российскому государству.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1   Возникновение государственности восточных славян.		
	2   Крещение Руси. Политика Владимира Святославовича. Русь и ее соседи в XI- н. XII века.		
	3   Политическая раздробленность Руси. Предпосылки и сущность феод. раздробленности.		
	4   Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Возникновение государства Российского. Иван III. Великое княжество Литовское.	<b>2</b>	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.</b>		
<b>Тема 3.1. Россия в XVI- XVII вв.: от великого княжества к царству.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1   Завершение объединения русских земель. Начало правления Ивана Грозного.		
	2   Смутное время начала XVII века.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Экономическое и социальное развитие России в к. XVII вв.	<b>2</b>	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.2. Россия в XVIII веке.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1   Россия в эпоху Петровских преобразований.		
	2   Экономическое и социальное развитие в XVII веке. Народные восстания.		
	3   Внутренняя и внешняя политика России в середине -2 половине XVIII века.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Культура России в середине -2 половине XVIII века.	<b>2</b>	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала:		
	1   Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		

<b>Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв.</b>		Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	<b>4</b>	ОК. 1- ОК. 7	
	2	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.			
		Лабораторные работы:	-		
		Практические занятия: Революция XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	<b>2</b>		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.4. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>		ОК. 1- ОК. 7
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества.			
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIXвв.			
		Лабораторные работы:	-		
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.5. Процесс модернизации в традиц. обществах Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК. 1- ОК. 7
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.			
		Лабораторные работы:	-		
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.6. Россия в XIX в.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК. 1- ОК. 7	
	1	Россия в 1 половине XIX века.			
	2	Внешняя политика Александра I . Отечественная война 1812г.			
	3	Общественно-политическое движение в России в 30-50-е годы XIXв. Николай I.			
	4	Пореформенная Россия. Россия в эпоху великих реформ АлександраII.			
	5	Общественно-политическое движение в России во 2 половине XXв.			
		Лабораторные работы:	-		
		Практические занятия: Русская культура XIXвека и ее вклад в мировую культуру.	<b>2</b>		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Раздел 4.	ИСТОРИЯ XX- начала XXI вв.			
<b>Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей</b>	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1	Международные отношения в начале XXвека.		
	2	Россия в н. XXв. Революция 1905-1907гг.		
	3	Первая мировая война. Россия в первой мировой войне.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.		<b>2</b>	
	Контрольная работа:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема4.2. Между мировыми войнами</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1	Страны Европы в 20-е годы XXвека.		
	2	Запад в 30-е годы XXвека.		
	3	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 1 половине XXвека		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Международные отношения в 20-е,30-е годы XXвека. Строительство социализма в СССР.		<b>2</b>	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа:		-		
<b>Тема 4.3. СССР в 1918 – 1945 гг.</b>	Содержание учебного материала:		<b>10</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1	Гражданская война 1917-1922гг.		
	2	Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Образование СССР.		
	3	Индустриализация и коллективизация. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е гг.		
	4	Вторая мировая война 1941-1945гг.		
	5	СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны 1941-1945гг.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Коренной переворот, заключительный этап и итоги Великой Отечественной войны.		<b>2</b>	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

<b>Тема 4.4. Мир во 2 пол. XX- н. XXI века.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	ОК. 1 - ОК. 3, ОК.6.
	1	Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.		
	2	Научно- технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: Страны Западной Европы и США во 2 половине XX века.		<b>2</b>	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 4.5. Апогей и кризис Советской системы.1945- 1991 гг.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	ОК. 1 - ОК. 3, ОК.6.
	1	СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг.		
	2	СССР в 1953-1964 годы. Оттепель.		
	3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 - 1985 годы. Застой.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: СССР в годы перестройки 1985-1991гг. Августовский переворот.		<b>2</b>	
	Контрольные работы:		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 4.6. Р.Ф. на рубеже XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	ОК. 1- ОК. 7
	1	Формирование российской государственности 1991-2002гг.		
	2	Международные отношения и мировая политика во 2 половине XX века.		
	3	Деятельность президента России В.В. Путина.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		
<b>Консультация</b>		<b>8</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Истории»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения – ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, платформа ZOOM.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: комплект учебно-методической документации, комплект наглядных пособий, персональные компьютеры, принтер, сканер, обеспечение и профессиональное назначение, доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 «Сестринское дело», укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».
2. Рабочая программа учебной дисциплины «История».
3. Календарно-тематический план.
4. Материалы промежуточного контроля (вопросы к экзамену).

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В., Н.Ю. Лубченков Н.Ю. История. Учебник для студ. сред. Проф. учеб. заведений / М. Юрайт 2022г.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней; М. Академия 2022 г.
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России конец XVII-XIXвек. Аст М; 2021 г.
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX-начало XXI века М; Академия 2021 г.

5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до XVII века. М; Юрайт 2022 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. 2022 г.
2. Волковский Н.Л. История информационных войн 2021 г.
3. Генифе П.М. Политика революционного террора 1789-1794 гг. 2021г.
4. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах: учебное пособие – 2021 г.
5. Ивашко М.И. История России второй половины IX-XVI вв. Плакаты – 2020г.
6. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах 2021 г.
7. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII 2021 г.
8. Исторический лексикон. История в лицах и событиях XVIII в. 2020г.
9. Лаврентьев С.Я., Попов И.М., Советский союз локальных войн и конфликтов. 2022 г.
10. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы 2022г.
11. Шоню Б. Цивилизация классической Европы 2020 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www. worldhist. ru](http://www.worldhist.ru)
2. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
3. <http://www.zavuch.info/>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. Свободная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. Хронология XX век – <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>
7. Страницы истории – <http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
8. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
9. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
10. <http://www.hrono.ru>.
11. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	<i>Практическая работа.</i> Применение и использование исторических источников
Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<i>Практическая работа.</i> Формирование исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности
Соотношение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	<i>Тестирование.</i> Овладение умениями и навыками поиска. Систематизации анализа исторической информации
<b>Освоенные знания</b>	
Факты, процессы, и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	<i>Комбинированный опрос:</i> усвоение знаний об отечественной и всемирной истории
Основные исторические термины и даты	<i>Урок-конференция.</i> Усвоение знаний зарождения и развития российского государства, его признаков
Периодизация всемирной и отечественной истории	<i>Комбинированный опрос.</i> Усвоение знаний характеристик исторических типов и форм. Контрольная работа
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	<i>Тестирование.</i> Знание российской истории, основных этапов становления и сферы деятельности. Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023