

Приложение 5.3 к ОПОП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДб.03 Иностранный язык**  
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022 г.

## ОДОБРЕНА

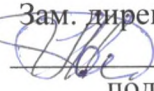
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»

Председатель П(Ц)К

 Шахбанова К.А.

Подпись зо ФИО 08 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
 Джалилова А.Л.  
подпись

21 09 2022 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; редактировано от 11.12.2020г.
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
  - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
  - Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык»; Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
  - Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Яхшимурадова Элла Бедевхановна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «22» 09 2022г.

© Яхшимурадова Элла Бедевхановна, 2022г.

©ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенность денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемов структурирования информации.

деятельности	результаты поиска.	
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения – умение оказывать первую помощь
<b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

Основной целью курса «Английский язык» является: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком

специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

закрепление навыков чтения и понимания текстов по правовой тематике;  
формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением юридической лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	118
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1 Вводно-фонетический коррективный курс иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9</b>
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	14	
	1   Фонетика: гласные, согласные в а/я. I и II типы чтения		
	2   Грамматика: артикль		
	3   Порядок слов в предложении. III и IV типы чтения		
	4   Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5   Имя существительное в а/я (ед. и мн.ч. сущ.)		
	6   Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7   Числительные: количественные и порядковые		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9</b>
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	12	
	1   Описание внешности и характера людей.		
	2   Местоимения: личные, притяжательные, указательные.		
	3   Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	4   Краткий пересказ тематического текста «О себе».		
	5   Глагол <b>to have</b> .		
	6   Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторная работа	-	

<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Практическое занятие		10	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 9</b>
	1	Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности.		
	2	Глагол <b>to be</b> в Present Simple		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4	Семья. Введение и закрепление лексики по теме.		
	5	Падеж: общий и притяжательный		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Раздел 2</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 9</b>
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		10	
	1	Работа с текстом «Москва-столица нашей Родины», «Национальная символика страны», « Государственное и политическое устройство России», «Праздники в России»		
	2	Глагол <b>to be</b> в Past и Future Simple		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4	Текст: «Экономика России»		
	5	Образование. Правильная артикуляция новой лексики		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Англоязычные страны, географическое положение, климат, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 9</b>
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие		10	
	1	Местоимения some, any и их производные		
	2	Великобритания. История, культура , традиции		
	3	Предлоги места, направления, времени		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5	Текст: «Экономика Великобритании»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	

<b>Тема 2.3 USA/ США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		10	
	1	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	2	США. Вашингтон.		
	3	Правильная артикуляция новой лексики.		
	4	Текст: «Экономика США»		
	5	Фразы-клише речевого этикета		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 2.4 Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	
	1	Способы выражения будущего		
	2	Введение новой лексики		
	3	Текст «Путешествие»		
	4	The Present Simple Tense		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	6	Текст: «Pricing»		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся .		-		
<b>Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 9</b>
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		12	
	1	Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	2	Текст «Shopping»		
	3	The Past Simple Tense		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5	Оборот there is, there are		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.6</b> <b>Acquaintance. /Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 9</b>
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	14	
	1 Диалог «Знакомство»		
	2 Отработка лексики и грамматики темы.		
	3 Составление диалогов по теме.		
	4 Фразовые глаголы		
	5 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	6 Future Simple Tense		
	7 Лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Тема 2.7</b> <b>Человек и природа,</b> <b>экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b> <b>ОК 9</b>
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	12	
	1 «Природа и человек». « Особенности погоды», «Проблемы окружающей среды», « Экология и защита окружающей среды».		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3 Чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг.		
	4 Работа над учебным материалом для составление диалогов		
	5 Повторение времен Simple.		
	6 Зачет		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Консультации		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023