

Приложение 2.17 к ОПОП

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 11 Клиническая психология**  
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**  
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

ОДОБРЕНА

методическим советом

Протокол № 12 от 09.2022



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»

Гайдаров Н.А.

09.2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Клиническая психология» разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация** – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

**Разработчик:** Матиева Зухра Сефербековна, преподаватель ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от «22» 09.2022г.

© ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2.

Код <sup>20</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>-Определять этапы решения задачи;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>порядок оценки результатов: решения задач;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-порядок выстраивания презентации;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Клиническая психология.</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Введение в клиническую психологию.	2	
	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Методология исследования в клинической психологии.	2	
	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Общие основы учения о психических процессах (теория системной и динамической организации высших психических функций)	2	
	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Психология личности	2	
<b>Раздел 2. Патопсихологическая диагностика и психотерапия</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности.	2	
	Теория и методология производства экспертиз с участием психолога	2	

	Психотерапия и психокоррекция	2	
<b>Раздел 3. Основы смежных мед.дисциплин.</b>		<b>2</b>	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Психиатрия (основные психопатологические синдромы и их классификация) Неврология (общая характеристика неврологии, неврологические заболевания). Терапия (психосоматические расстройства). Наркология (психологическая профилактика зависимого поведения). Организационно-правовые основы реабилитации; абилитации.	2	
	<b><u>Практические занятия их содержание</u></b>		
<b>Раздел 4. Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии. Предмет и объект клинической психологии.</b>		<b>8</b>	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
<b>Методологические проблемы клинической психологии.</b>	<i>Практическое занятие №1</i> Проблема нормы и патологии. Норма как реально существующий и устойчивый феномен. Возможность дихотомии норма-патология. Устойчивость границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства	2	
	<i>Практическое занятие №2</i> Социокультурная детерминация представлений о норме. Релятивистские представления о норме. Норма как статистическое понятие. Адаптационные концепции нормы. Норма как идеал.	2	
<b>Проблема метода в клинической психологии</b>	<i>Практическое занятие №3</i> Проблема измерения и оценки в клинической психологии. Методы клинической психологии. Проблема оценки эффективности терапевтического воздействия в клинической психологии. Плацебо-	2	



	эффект и механизм его функционирования.		
	<i>Практическое занятие №4</i> Основные исследования эффективности психотерапевтического воздействия (Меннингерский проект исследования психотерапии: О.Кернберг и Р.Валлерштейн). Факторы эффективности психотерапевтического воздействия (вера в психотерапевтическую систему, отношения с терапевтом, оплата и др.).	2	
<b>Раздел 5. Частная клиническая психология</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 5. Клиническая психология в соматической медицине.	<i>Практическое занятие №5</i> Психосоматика и психология телесности. Понятие болезни. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Аллопластическая и аутопластическая картина болезни (К.Гольдшейдер). Сензитивная и интеллектуальная аутопластическая картина болезни (Р.А.Лурия). Уровни ВКБ: непосредственно-чувственный, эмоциональный, интеллектуальный, мотивационный. Структура динамической картины ВКБ: чувственная ткань, первичное значение, вторичное значение. Личностный смысл болезни и его типы. Болезнь как семиотическая система.	2	
<b>Тема 6. Клиническая психология в психиатрии. Основные системы классификации психических расстройств.</b>	<i>Практическое занятие №6</i> Классификации психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения. Нозологические и синдромальные системы классификации. Структура основных классификация (на примере DSM-IV и МКБ-10): классы, единицы, оси, принципы отнесения.	2	
<b>Тема 7. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.</b>	<i>Практическое занятие №7</i> Медико-биологическая модель психических расстройств. Каузальный принцип. Развитие болезни:	2	

	<p>предиспозиционные факторы, запускающие факторы, поддерживающие и хронифицирующие факторы. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии.</p>		
<p><b>Тема 8. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра.</b></p>	<p><i>Практическое занятие №8</i>  Исторический очерк исследований шизофрении: Б.Морель, Э.Блейлер, К.Шнайдер. «Индекс реальности» П.Жане и его роль в развитии современной клинической психологии. Шизофрения: распространенность, культурные и социально-экономические факторы, факторы прогноза.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №9</i>  Проблема этиологии шизофрении. Различные модели психических расстройств и шизофрения: психосоциальные теории, когнитивно-бихевиоральные теории, теория личностного дефекта, психоаналитические теории, полиэтиологические модели (гипотеза диатез-стресса). Психотерапия больных шизофренией.</p>	2	
<p><b>ИТОГО:</b></p> <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные), схемы
- психологические тесты и методики

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с.
2. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. 544 с.
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 174 с.
4. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
5. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.
6. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.
7. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.
8. Немов Р. С. Психология. В 3 книгах. Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — М.: Владос. 2016. 640 с.
9. Психология. Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт. 2019. 404 с.
10. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.
11. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 328 с.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

<http://metod-kopilka.ru/>

<http://detok.org/proforientaciya/razrabotki-urokov/>

<http://pedsovet.su/load/191>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>• уметь давать психологическую оценку личности;</li> <li>• уметь применять приемы психологической саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные задачи и методы психологии;</li> <li>• знать психические процессы и состояния;</li> <li>• знать структуру личности;</li> <li>• знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>• знать психологию медицинского работника;</li> <li>• знать этапы профессиональной адаптации;</li> <li>• знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>• знать аспекты семейной психологии;</li> <li>• знать психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>• знать основы психосоматики;</li> <li>• знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>• знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>• знать функции и средства общения;</li> <li>• знать закономерности общения;</li> <li>• знать приемы психологической саморегуляции;</li> <li>• знать основы делового общения;</li> <li>• знать пути социальной адаптации и мотивации личности.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Решение ситуационных задач.          Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении).          Проектная деятельность.          Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.          Деловая игра.          Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Текущий контроль письменных контрольных работ.</p> <p>Индивидуальный и групповой опрос.</p> <p><b>Формы оценки результатов обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, успешности выполнения тренинговых заданий, терапевтической игры.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>– формирование результата итоговой</li> </ul>

аттестации по дисциплине на основе  
суммы результатов текущего контроля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023