

Приложение 2.16 к ОПОП  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.10 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
по специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
базовый уровень подготовки**

**Дербент 2022**

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»

Гайдаров Н.А.

2022



ОДОБРЕНА

методическим советом

Протокол № 1 от 22.09.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы научно-исследовательской работы предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

**Организация - разработчик:**

ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

**Разработчик:**

1. Матиева З.С., к.ф.н., заместитель директора по НМР  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

**Рецензент:**

1. Ибрагимова З.А., к.ю.н., заместитель директора по ВР  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК3.1., ПК3.2. ЛР 9, ЛР 10	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение;	-алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	<p>использовать различные цифровые</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li><li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li></ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Понятие «учебно-исследовательская работа студента». Функции УИРС. 1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. 2. Различия проектной и исследовательской деятельности. 3. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. 4. Основные этапы проведения проектных работ и этапы исследовательского процесса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ЛР 9, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы «Различия и сходства проектной и исследовательской деятельности» Подготовка материала по теме «История становления учебно-исследовательской деятельности» Составление опорного конспекта «Нравственные начала исследовательской деятельности»	2	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	<p>Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы.</p> <p>Различия проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основные этапы проведения проектных работ и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Составление таблицы «Различия и сходства проектной и исследовательской деятельности»</p> <p>Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»</p>	2	
<b>Раздел 2 Основы исследовательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Реферат как научная работа</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука и ее характеристика. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы.</p> <p>Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</p> <p>Подготовка материала для презентации «Научные исследования в практической деятельности человека».</p> <p>Составление и оформление реферата на заданную тему.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Методы научного исследования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования. Теоретические методы: анализ и синтез, классификация, аналогия, моделирование, конкретизация и т.д.</p> <p>Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент, описание, самооценка.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	



	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой (в рамках профессии)</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Структура исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.</p> <p>Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям.</p> <p>Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.</p>	-	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Формулировка темы и составление плана собственного исследования (в рамках профессии выбрать тему)</p> <p>По предложенной теме разработка введения для выпускной квалификационной работы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Понятийный аппарат</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие.</p> <p>Цели и задачи исследования.</p>	-	

исследования	Виды исследовательских работ. Требования к их формулировке.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>  Анализ курсовой работы на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы) Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы).	2	
<b>Тема 2.5. Источники информации и работа с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b>  Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы) Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению дипломной работ		
<b>Тема 2.6. Презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

исследовательской деятельности	Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b>  Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Разработка презентации для защиты выпускной квалификационной работы (в рамках выбранной темы)	2	
<b>Раздел 3 Основы проектной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Проект и метод проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b>  Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору обучающегося).	2	

<b>Тема 3.2. Информационные технологии в проектной деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 3.3. Составление индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	Определение вида, формы и типа презентации на тему проекта «Здоровый образ жизни»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-ролевой проект. Характеристика. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:**

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации);
- учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ.

#### **Технические средства обучения:**

Аудиовизуальные:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- система интернет.

Информационный фонд:

- контролирующие программы;
- обучающие программы;
- кинофильмы;
- презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

1. Сеть творческих учителей / [Электронный ресурс]// [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/)

---

2.Маркетинговые исследования и аналитические материалы / [Электронный ресурс]// [www.russianmarket.ru/](http://www.russianmarket.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики / [Электронный ресурс]// [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> методики исследовательской работы(выпускной квалификационной работы); этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общие структуры и научного аппарата исследования; основы методологии проектной и исследовательской деятельности; характерные признаки проектных и исследовательских работ;</p> <p>формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</p> <p>требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской деятельности; работать с различными источниками, в том числе и первоисточниками, грамотно их</p>	<p>ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 9Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос на занятиях; - выполнение и защита практических заданий; - подготовка презентаций; - контрольные работы; - тестирование</p> <p>Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>

<p>цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</p> <p>анализировать и обрабатывать результаты исследований;</p> <p>формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность. Оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023