

Приложение 2.14 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
3. РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
4. «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Духовные основы милосердия
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022

ОДОБРЕНА
методическим советом
Протокол № 1 от «22» 09.22



Рабочая программа учебной дисциплины «Духовные основы милосердия» разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик: Матиева Зухра Сефербековна, преподаватель ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № _____ от «___» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Духовные основы милосердия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.00.00 «Сестринское дело».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ²⁰ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none">- систему организации оказания медицинской помощи населению;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- основы и принципы системы бережливого производства;- базовые инструменты бережливого производства;- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;- основы проектной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Социология и политология» относится к вариативной части социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;

- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), рефератов;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- оценивать проблему, высказать свою точку зрения, объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные категории политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия;
- виды и формы социальных движений и факторы социального изменения и развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы в России и в мире (в целом);
- политические системы и политические режимы;
- основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации.

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– Практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело **базовой** подготовки, является авторской и разработана в соответствии с духовно-нравственными запросами населения и квалификационными запросами со стороны медицинских организаций регионального рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 13 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

обучающийся должен знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;
- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

4

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- формировать духовные потребности больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **35** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **3** часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций
		12	
Раздел 1.	Содержание учебного материала Введение. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Понятие милосердие. Историческое развитие милосердия. Милосердие в различных культурных традициях.	2	ОК 4, ОК 5, ОК6
Тема 1.1. Духовное содержание понятия «милосердие».	Самостоятельная работа обучающихся Что такое милосердие? Статья Д.А.Гранина «Милосердие»	1	
Тема 1.2. Православие-религия любви и милости	Содержание учебного материала Православие как духовная основа русской культуры.	2	
Тема 1.3. Библия о любви к ближнему, милости и милосердии.	Содержание учебного материала Библейское учение о милосердии, о враче, лекарствах и лечении. Нагорная проповедав и заповеди блаженств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам Библия о любви к ближнему и духовное содержание милосердия.	1	
Тема 1.4. Христианское понимание духовных причин физических страданий, болезней и помощь страдающему человеку.	Содержание учебного материала Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Исповедь и Причастие как путь очищения от грехов и их последствий.	2	
	Содержание учебного материала Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Соборование: таинство исцеления души и тела.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентаций о Евангельских исцелениях и воскрешения умерших Иисусом Христом.	1	
Раздел 2. История милосердия и благотворительности в христианстве и медицине.		20	ОК 4, ОК 5, ОК6
Тема 2.1 Милосердие и благотворительность в Древней Руси.	Содержание учебного материала Древнерусские летописи о милосердных князьях. Благотворительность и милосердие в древнерусских монастырях.	2	
Тема 2.2 Милосердие и благотворительность в России в XIX –начале XXв.	Содержание учебного материала Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадтского. Покровский Княгини монастырь. Святая матушка Елизавета Федоровна и Марфо-Мариинская обитель милосердия. Царственные сестры милосердия.	2	
Тема 2.3 Возрождение традиций милосердия в России.	Содержание учебного материала Церковная благотворительность и социальное служение Русской Православной церкви в современный период. Марфо-Мариинская обитель сегодня.	2	
Тема 2.4 Святые покровители врачей, медицинских сестер и	Содержание учебного материала Архангел Рафаил –главный небесный покровитель медицины, святой апостол и евангелист Лука, святой	2	

больных – милосердные целители.	великомученик целитель Пантелеимон, святой бессребреники Косма и далиан Ассийские, святой мученик Орест врач.		
	Содержание учебного материала Преподобный Алипий Печерский врач. Преподобномученица Великая Княгиня Елизавета.	2	
	Содержание учебного материала Святые и иконы, явившие особую благодать в попечении о больных.	2	
	Содержание учебного материала Соотношение понятий милосердия и профессиональный долг медицинского работника. Верующие врачи и медицинские сестра.	2	
	Содержание учебного материала Соотношение понятий милосердия и профессиональный долг медицинского работника.	2	
	Содержание учебного материала Деятельность отдела по церковной благотворительности и соц.служению Церкви.	2	
	Содержание учебного материала История развития милосердного сестринского служения. Ухода за больными. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России.	2	
Итого:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет Кабинет истории и основ философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие столы.
2. Компьютерные столы.
3. Стулья.
4. Доска классная.
5. Шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей.
6. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся.
7. Презентации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с системой мультимедиа.
2. Принтер лазерный.
3. Сетевой концентратор.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2018 – 448 с.

Дополнительные источники

1. Марущак В., протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2018.
2. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2019.
3. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2020.
4. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2018.

5. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2018.
6. <https://azbyka.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;	подготовка рефератов тестирование выполнение индивидуальных заданий
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;	
- определять причины телесных и духовных страданий;	
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);	
- формировать духовные потребности больного;	
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Ф.И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023