

Приложение 2.19 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

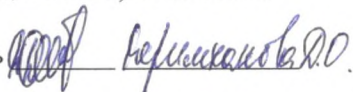
СГ.08 Основы социологии и политологии
код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

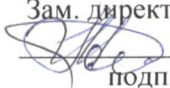
Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022

ОДОБРЕНА:
предметной (цикловой) комиссией
СГ цикла
Председатель 

Подпись ФИО
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Джалилова А.Л.
подпись ФИО

« 21 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик: Алиев Ислам Габидуллахович, преподаватель ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...15

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.00.00 «Сестринское дело».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01,	Распознавать задачу, или проблему в профессиональном или социальном контексте.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач;
ОК 02,	Определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска. структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации ;
ОК04,	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности.
ОК 05,	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке , проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного Контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Социология и политология» относится к вариативной части социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;

- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), рефератов;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- оценивать проблему, высказать свою точку зрения, объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные категории политологии;
- основы мировой политики и международных отношений;
- основные идеологические течения современности;
- типы политического участия;
- сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы в России и в мире (в целом);
- политические системы и политические режимы;
- основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации.

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– Практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
– написание рефератов, эссе по заданным темам	1
– создание мультимедийных презентаций по заданным темам	1
– поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet	4
– подготовка сообщений, докладов	1
– составление тезисов и таблиц	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		5	
	Содержание учебного материала: Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума. Характеристика современной эпохи. История социальной и политической мысли. Объект социологии и политологии. Предмет социологии и политологии. Основные социально-политические исследования.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	Практическое занятие №1 Составить схему «Методы социологии и политологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата (создание презентации) по темам: 1. «Социология и ее место в системе современных наук». 2. «Возникновение социологической науки».	1	
Раздел 1.	Основы социологии	15	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
Тема 1.1. Социальный прогресс	Содержание учебного материала. Основные этапы развития мировой социологии. Классические социологические теории. Научная теория и ее подтверждение. Методы социологии. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опросы. Генеральная и выборочная совокупности. Основные виды интервью и наблюдений. Роль	2	

	<p>эксперимента. Анализ документов. Законы и формы прогресса. Теории модернизации: органическая модернизация, неорганическая модернизация. Технический и культурный прогресс. Реформы и революции. Типология и эволюция обществ. Простое общество: локальные группы, первобытные общины. Сложное общество, его признаки.</p>		
	<p>Практическое занятие №2 Составить схему «Основные функции социологии». Составление денотатного графа по ходу лекции «Типология обществ»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата (создание презентации) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные методы социологического исследования». 2. Этапы развития мировой социологии. 3. «Основные этапы развития социологической науки в России». 4. Законы и формы прогресса. 	1	
<p>Тема 1.2. Структура общества. Социальная стратификация</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальная структура общества как отражение различных видов социальных общностей и отношений между ними. Типы социальной структуры общества. Социально-классовый тип социальной структуры. Социально-демографический тип социальной структуры. Национально-этнический тип социальной структуры. Социально-территориальный тип структуры общества. Понятие социального статуса. Социальные статусы и роли. Статусный набор. Виды статусов: социальный и личный, приписываемый, прирожденный, достигаемый. Значение и классификация социальных групп. Современные тенденции изменения социальной структуры современного российского общества. Социальное неравенство и стратификация общества. Виды стратификации общества. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система. Стратификация российского общества. Социальная мобильность: формы социальной мобильности,</p>	2	

	<p>процессы достижения статуса. Проблемы социальной мобильности. Параметры социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности.</p>	
	<p>Практическое занятие №3 Заполнение таблиц по ходу лекции «Исторические типы стратификации», «Виды социальной мобильности». Сравнить сущность и значение социальных лифтов в индустриальном и постиндустриальном обществах.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата (создание презентации) по темам: 1. «Статусный портрет человека, статусный набор». 2. «Классификация социальных групп».</p>	1
<p>Тема 1.3. Социальное взаимодействие. Социальный контроль</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальное взаимодействие, его механизм. Технология и формы социального взаимодействия. Социальное управление: сущность, структура, формы и цели деятельности. Социологические аспекты управления. Формы организованного протеста. Социальный обмен. Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов. Социальный контроль. Социальные нормы. Механизм социального контроля. Права и обязанности. Санкции. Самоконтроль. Внешний контроль. Девиантное и делинквентное поведение. Социальные нормы и социальный контроль.</p>	2
	<p>К.Т.№ 1. Практическое занятие №4</p>	2

	«Социальные нормы и социальный контроль».		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата (создание презентации) по темам: Общественные конфликты. Структура и динамика конфликта.	1	
Раздел 2. Основы политологии		20	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: Многообразие определений политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационно-регулятивная функции; функция рационализации политической жизни. Категории политологии. Методы политологии. Общие методы исследования политических объектов: социологический, культурологический, нормативный (нормативно-ценностный), функциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, системный, институциональный, антропологический, психологический, деятельностный, критическо-диалектический, сравнительный, субстанциональный онтологический), исторический методы. Общелогические методы. Методы эмпирических исследований. Политико-правовые концепции античности (Демокрит, софисты, Платон, Аристотель, Цицерон). Теократические доктрины христианских богословов Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Научные методы в политических теориях Возрождения и Нового времени (Никколо Макиавелли, Жан Боден, Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо, Джеймс Мэдисон, Иммануил Кант, Г.В.Ф. Гегель, Э. Берк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд, Томас Мор, Томазо Кампанелла, Жан Мелье, Анри Сен-Симон, Фарль Фурье, Роберт Оуэн). Современные западные и российские политические учения.	2	
	Практическое занятие №5 Заполнение таблиц по ходу лекции: 1. Предмет и методы политологии. 2. Парадигмы и школы политологии.	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты (мультимедийные презентации) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные этапы развития политической науки», 2. «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы». 3. «Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)». 4. «Идеи Ш. Монтескье о разделении властей». 5. «Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка». 	2	
<p>Тема 2.2. Общество и государство</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные концепции происхождения государства (теократическая, договорная, патриархальная, «теория завоевания», органическая, ирригационная, социально-экономическая). Сущность государства. Функции государства в политической системе общества. Формы территориально-государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Становление теории гражданского общества. Характеристика гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Признаки общества. Сферы и институты общества. Социальная иерархия. Гражданство. Правовое государство, его признаки. Тоталитарное государство как противоположность правовому государству и гражданскому обществу. Формы правления (монархи и республика и их разновидности). Понятие политического режима. Тоталитаризм как политический режим: признаки и сущность. Авторитарные политические режимы. Демократические политические режимы: сущность, основные признаки. Основные концепции демократического устройства общества. Экономические и социальные предпосылки демократии. Современные формы демократии.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6: Составление схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Территориальное устройство государства», 2. «Ветви политической власти». <p>Заполнение таблиц «Правовое государство, его признаки», «Классификация геополитического пространства». Подготовка кратких сообщений по таблице.</p>	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты (мультимедийные презентации) по заданным темам.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Субъекты политической жизни Политическое участие</p>	<p>Содержание учебного материала: Политические группы и общности. Группы давления, группы интересов, лобби, элита. Понятие и классические теории элиты. Основные характеристики политической элиты. Функции политической элиты. Функции политического лидера. Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий (по степени организованности: организационно оформленные и неформальные; по принципам организации: кадровые и массовые; по идейно-политической ориентации: консервативные, либеральные, левые, правые и центристские; по социальной базе: классовые партии, партии, базирующиеся на межклассовой основе, партии, созданные на основе социальных групп; по интересам). Типология партийных систем современности. Однопартийная система, двухпартийная система (бипартизм), многопартийная система. Политическая власть, механизмы ее реализации. Ресурсы и виды политической власти. Легитимность политической власти и ее структура. Типы легитимности: традиционный, харизматический, рационально-правовой. Идеологическая легитимность. Структурная легитимность. Персонализированная легитимность. Ветви политической власти: законодательная, исполнительная судебная. Закон и право. Конституция. Политическая жизнь общества. Механизмы участия граждан и их объединений в политической жизни. Формы и виды политического участия. Выборы в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Избирательный процесс. Избирательные системы. Референдум.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7: составление схем и таблиц по теме. Сравнительный анализ избирательных систем. Написание эссе на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Свободные выборы - утопия или реальность», 2. «Согласны ли Вы с утверждением, что власть и насилие – это одно и то же?». 	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения (презентации) по темам: «Политические партии, группы давления и группы интересов», «Основные идеологические течения современности», «Мировые идеологии», «Формы и виды политического участия».</p>	1	
<p>Тема 2.4. Международные отношения и геополитика</p>	<p>Содержание учебного материала: Глобальный уровень общества. Цивилизационный подход. Классификация геополитического пространства. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Международное право. Принцип суверенитета. Внешняя политика. Дипломатия. Генезис геополитики. Подходы к понятию «геополитика». Географический детерминизм. Современные тенденции развития международных отношений. Социально-экономические процессы в России. Классификация геополитического пространства</p>	2	
	<p>Практическое занятие №8 Заполнение таблиц «Правовое государство, его признаки», «Классификация геополитического пространства». Подготовка кратких сообщений по таблице <i>К.Т.№ 2. Тестирование.</i></p>	2	
ВСЕГО		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска классная.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и таблицы по разделам учебной дисциплины «Социология и политология».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран.

3.2. Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе:

- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающие технологии

Для реализации учебной программы используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы, метод проблемного изложения, метод проектов, «мозговой штурм».

В обучении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации обучения: практические занятия, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная), домашняя учебная работа, проверочная работа.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2012. – 312 с.

Дополнительные источники

- Демидов А.И., Долгов В.М., Малько А.В. Политология: Учебник. - М.: Гардарики, 2019. – 397 с.
- История политических учений: Учебник для вузов /Под общ.ред. проф. О.В.Мартышкина - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА) М., 2020 -912 с.
- Курс политологии: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА – М., 2019.- 460 с.
- Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат», 2019. – 432 с.
- Основы социологии и политологии: Учебное пособие /Под ред. А.О. Бороноева, М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2020. – 408 с.
- Политология: Учебник / Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. - М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 320 с.
- Пушкарева Г.В. Политология: Пособие для сдачи экзамена. - М., Юрайт - Издат, 2019. -250 с.

10. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.- М.: Аспект Пресс, 2018. – 559 с.
- Джин Л. Коэн, Эндрю Арато. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / общ.ред. И.И. Мюрберг. - М.: Издательство «Весь мир», 2019. – 784 с.
- Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – М.: Книжный Дон, 2018. – 640 с.
- Нартов Н.А.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/polit/pol017.htm> учебные пособия по политологии. <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm> учебные пособия по социологии.

http://morero.ru/sociology_albom_matveyev.pdf альбом учебно-наглядных пособий в логических схемах и таблицах.

<http://bookre.org/reader?file=1338782&pg=0> политология в схемах и таблицах. Учебное пособие.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj525/file11445/view122059.html> лекции по политологии.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file4616/view37250.html> лекции по социологии.

http://www.sl-lad.narod.ru/test_sl_polit.htm тесты по социологии и политологии.

3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:

- тестовые задания;
- раздаточный материал;
- комплект дидактических пособий;
- технологические карты занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, экспертной оценки выполненных мультимедийных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В основе текущего контроля лежит балльная система оценки и используется пятибалльная шкала оценки. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета во 2 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии	Индивидуальные задания; Написание рефератов по темам: «Предмет, структура и функции политической науки», «Место политологии в системе общественных наук», «Основные этапы развития политологической науки», «Особенности политической культуры современной России», «Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии», «Основные методы социологического исследования», «Возникновение социологической науки», «Позитивизм и антипозитивизм в социологии», «Основные этапы развития социологической науки в России», «Основные этапы развития политической науки», «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы», «Концепции «общественного договора» и

	<p>«естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)», «Идеи Ш. Монтескье о разделении властей», Составление схем: «Разновидности наблюдений», «Процесс анкетирования», «Основные этапы мировой социологии».</p>
<p>-связывать теоретический материал с проблемами современности; разбираться в специфике социальных процессов в России</p>	<p>Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам: «Антивоенное движение в современном мире», «Антиглобализм - политическое движение современности». Написание рефератов по темам: «Россия в современной мировой политике», «Россия и Евросоюз – тенденции и перспективы сотрудничества», «Международное сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности».</p>
<p>-оценивать проблему, высказать свою точку зрения.</p>	<p>Деловая игра: «Этические проблемы социального влияния в условиях средств массовой информации».</p>
<p>-использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач; сравнивать свидетельства различных источников</p>	<p>Исследовательская работа: «Избирательные системы (сравнительный анализ)», «Молодежная политическая субкультура», «Политические конфликты в современном мире: причины и характеристика. (по выбору)»; Написание рефератов по теме: «Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.» «Современные концепции правового государства»,</p>
<p>-рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений-эссе), рефератов</p>	<p>Написание рефератов по теме: «Процесс глобализации и тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов в современном мире», «Россия на геополитической арене», «Политические лидеры России: история и современность»; творческая работа по теме (эссе): «Согласны ли Вы с утверждением, что власть и насилие – это одно и то же?», «Что такое «социальный лифт»? Сравнить сущность и значение социальных лифтов в индустриальном и постиндустриальном обществах», «Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Ш. де Голль)»; исследовательская работа (социологический опрос) по теме: «Что такое «культура»?», «Политические ориентации и электоральное поведение россиян», «Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное»</p>

<p>-соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты</p>	<p>Индивидуальные задания и исследовательские работы по теме: «Особенности политических культур Запада и Востока», «Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием», «Сравнительная характеристика «океанического» и «континентального» направлений в геополитике (на примере текстов:Макиндер Х. Дж. «Географическая ось истории», Хаусхофер К. «Границы в их географическом и политическом значении»)»</p>
<p>-выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий</p>	<p>Деловая игра: «Анкетный социологический опрос», «Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы»; Составление развернутого плана по теме: «Выборы в демократической политической системе», «Избирательные системы».</p>
<p>-группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку</p>	<p>Выполнение практических работ; Индивидуальные задания.</p>
<p>-объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России</p>	<p>Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам: «Цветные революции: сущность и роль в политических процессах», «Экономическая политика в современной России», «Современная внешняя политика России».</p>
<p>-объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям</p>	<p>Написание творческих работ (сочинение-эссе) по темам: «Геноцид в современном мире», «Ксенофобия в современном мире».</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии</p>	<p>Письменный контроль (тестирование по темам): «Предмет и методы социологии», «Этапы развития мировой социологии»; Индивидуальные задания; Составление схемы: «Методы социологии», «Функции социологии», «Основные этапы развития социологии и их краткая характеристика»; Домашняя работа; Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимопрос, фронтальный опрос.</p>
<p>- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом</p>	<p>Составление схемы: «Типология обществ», «Статусный портрет человека, статусный набор», «Элементы статуса», «Классификация социальных групп»,</p>

	<p>«Виды социальной мобильности»; Индивидуальные задания; Тестовый контроль по темам: «Социальные статусы и роли», «Личность, группа, общность», «Значение и классификация социальных групп». Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос.</p>
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства	<p>Сообщения по теме: «Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ», «Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе», «Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России»; Домашняя работа; Письменный и устный контроль; Заполнение таблицы: «Исторические типы стратификации», «Законы и формы прогресса».</p>
- способы разрешения социальных конфликтов	<p>Составление схемы: «Общественные конфликты», «Способы разрешения конфликтов»; Домашняя работа; Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос; Индивидуальные задания;</p>
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения	<p>Составление схемы: «Социальные санкции», «Девиантное и делинквентное поведение», «Социальные нормы»; Тестирование по теме: «Социальные нормы и социальный контроль»; Письменный и устный опрос; Доклад по теме: «Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России»</p>
- основные категории политологии	<p>Тестирование по темам: «Предмет и методы политологии», «Парадигмы и школы политологии»; Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос; Домашняя работа; Составление схем: «Методы политологии», «Основные категории политологии».</p>

<p>- основы мировой политики и международных отношений</p>	<p>Презентации по теме: «Классификация геополитического пространства», «Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации»; Тестирование по темам: «Классификация геополитического пространства», «Геополитика и национальная безопасность»; Письменный и устный опрос; Контроль выполнения домашних заданий.</p>
<p>- основные идеологические течения современности</p>	<p>Сообщение по теме: «Основные идеологические течения современности», «Мировые идеологии»; Тестирование по теме: «Политические группы и общности», «Политические партии, классификация, функции» Письменный и устный опрос; Контроль выполнения домашних заданий.</p>
<p>- типы политического участия</p>	<p>Индивидуальное проектное задание: «Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь и участие», «Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций»; Сообщение по теме: «Свободные выборы - утопия или реальность», «Формы и виды политического участия»; Тестирование по темам: «Формы и виды политического участия», «Выборы как форма политического участия»; Контроль выполнения домашних заданий.</p>
<p>- сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом)</p>	<p>Тестирование по темам: «Власть. Легитимность власти», «Разделение властей»; Индивидуальные задания. Составление схем: «Основания, ресурсы и виды политической власти», «Ветви политической власти», «Ресурсы власти»; Контроль выполнения домашних заданий.</p>
<p>- о политических системах и политических режимах</p>	<p>Индивидуальные задания; Тестирование по теме: «Формы правления и политические режимы» Составление схем: «Формы правления», «Виды республик», «Политические режимы»; Заполнение сравнительных таблиц: «Тоталитарный и авторитарный режим. Черты сходства и различия», «Формы демократии»; Контроль выполнения домашних заданий.</p>

- основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации

Письменный и устный опрос;
Индивидуальные задания;
Составление схем:
«Формы государственного устройства»,
«Государство как институт политической власти»,
«Гражданское общество и правовое государство»,
«Правовое государство и его признаки».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023