

Приложение 2.18 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

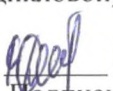
СГ.07 Основы философии
код и наименование дисциплины по ФГОС

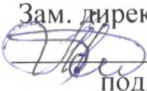
Код и наименование специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

Входящий в состав УГС **34.00.00 «Сестринское дело»**
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра /медицинский брат**

Дербент 2022

ОДОБРЕНА:
предметной (цикловой) комиссией
СГ цикла
Председатель  Ирина Николаевна
Подпись ФИО
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Джалилова А.Л.
подпись ФИО
« 21 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Колледж экономики и права»

Разработчик: Алиев Ислам Габидуллахович , преподаватель ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» .

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бух.учет» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	результаты поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;

-анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.

-критически анализировать основные концепции исторического развития;

-понимать место и роль отдельного человека в истории;

-понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;

-осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;

-основные категории научной картины мира;

-роль науки в современной жизни;

-соотношение веры и разума;

-основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России;

-знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	12
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Доклады: К теме 2.2. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. К теме 3.1. Объективный мир и его картина. Научные конструкции Вселенной. К теме 4.1. Проблема “Конца истории”.	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I Основные идеи мировой философии об античности до новейшего времени.			
Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Становление философии из мифологии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1: «Роль философии в обществе»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02., ОК 05, ОК 06., ОК 09, ОК 10
	1. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, умники, стоики и скептики)		
	2. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2: « Спор номиналистов и реалистов в Средние века ».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №3 «Спор сенсуалистов и рационалистов в философии Нового времени»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел II. Человек-сознание-познание. Тема 2. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.		
	2. Проблема «я», образ «я», внутренне и внешнее «я». Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		
	3. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №4 «Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество»	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04.
	1. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное. Мозг и сознание. Основные идеи З.Фрейда и К.Юнга.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №5 «Философия о происхождении и сущности сознания»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: «Современная цивилизация и психическое здоровье личности»	4	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1. Чувство, разум, воля и их роль в познании.		
	2. Память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: № 6«Память, мышление, воображение и их роль в познании»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел III Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1. Философия и научная картина мира. Пространство и душа. Числа правят миром.		
	3. Искусство как феномен, организующий жизнь. Искусство и творение мира.		
	4. Гений – совершенный человек. Проблема гения, гениальность.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: «Объективный мир и его картина.	4	

	Научные конструкции Вселенной»			
Раздел IV. Социальная жизнь.				
Тема 4.1. Философия и ее история.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 5, ОК 06., ОК 9, ОК 10
	1.	Русская философия об исторической самобытности России. Н.Бердяев Э.Чаадаев о судьбах России.		
	2.	Культура и культ. Культура и цивилизация.		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия:			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа: «Проблема “Конца истории”».		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе (проектом)				
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- телевизор
- DVD
- видеокамера
- проектор
- магнитофон
- принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основные источники:

1. В.Д.Губин «Основы философии» Учеб.пособие.- 2—е изд.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.-288с.-(Профессиональное образование)
2. А.А.Горелов «Основы философии»: Учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений.3-е.,испр-М.: Изд.центр «Академия», 2017.-256с
3. В.А.Канке. «Основы философии»: Учебник для студентов средних специальных заведений.-М.: Логос, 2019-288с
4. В.П.Кохановский «Основы философии»: учебник для студентов учреждений СПО.5-е изд.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2017.320с
5. Основы Философии.2-е изд .Учебник, Дмитриева В.В., Дымченко Л.Д.,2018,Москва Юрайт.
6. Основы Философии2-е. изд. Учебное пособие, Светлов В.А.,2018,Москва ,Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Философия: учебник /А.Г.Сpirкин.2-е изд.М.: Гардарики,2018-736с.
2. Философия : учебное пособие для ВУЗ/от.ред. В.П.Кохановский.-изд.18-е.- Ростов-на-Дону:Феникс,2018-574
3. Философии. Справочник студента – М, «АСТ»,2017г.

Интернет-ресурсы:

- 1.
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135/html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nayka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www/internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные знания:	
наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появляющиеся в истории философии;	Текущий контроль в форме: оценки результатов опроса. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные категории научной картины мира;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
роль науки в современной жизни;	Текущий контроль в форме: тестирования; защиты реферата. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
соотношение веры и разума;	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России:	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.	Текущий контроль в форме: тестирования. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Усвоенные умения:	
проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и.т.д;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине
критически анализировать основные концепции исторического развития;	Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине

<p>понимать место и роль отдельного человека в истории;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>
<p>понимать, что такое истинная и сложная культура и что значит быть культурным человеком;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>
<p>осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практического занятия. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576008

Владелец Гайдаров Насир Алиевич

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023