

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Отчет

классного часа на тему:

«Россия в мире»

Дата: 13.02.2023г

Группа 19 ЗЧС 2

Классный руководитель: Халилова Кадища Ураковна.

Цель: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Форма занятия: беседа.

Педагог. Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Ответы обучающихся.

Верно, о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.



Педагог. Скажите, какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «великая русская культура»? Какие имена русских поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете? Какие из них известны во всем мире?

Ответы обучающихся.

Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние.

Так, по данным ЮНЕСКО, русский писатель Фёдор Достоевский является самым известным и одним из самых читаемых писателей в мире. Более того, его книги не только читают, но и слушают более чем в 20 странах. Всё благодаря глубокому психологизму в его произведениях, который прослеживается уже с ранних работ.

Любят в мире и другого русского писателя – Льва Толстого. Ведь он описывал то, что понимают и чувствуют люди во всем мире, говорил о традиционных ценностях. Его идеи и до сих пор близки каждому. Кроме того, Толстой – один из самых экранизируемых авторов в мире: только по роману «Анна Каренина» снято более 30 фильмов, существует 11 киноверсий эпопеи «Война и мир» и более 20 экранизаций романа «Воскресение».

Не менее любим иностранцами и драматург Антон Чехов. Ведь равную ему краткость, простоту, музыкальность и живописность, эмоциональную и смысловую емкость у современников и предшественников не найти. Произведения Чехова переведены более чем на 90 языков мира.

А Пётр Чайковский, также, по данным ЮНЕСКО, считается одним из самых исполняемых в мире композиторов, поскольку его музыка не просто понятна, а по-настоящему близка людям разных национальностей, государств, вероисповеданий. Подсчитано, что каждые 6 минут на нашей планете исполняется какое-нибудь произведение Чайковского.

И это лишь некоторые великие имена, которыми славится наша страна во всем мире.

Педагог. Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили об открытиях и достижениях российской науки, перевернувшей мир. Давайте еще раз вспомним русских ученых с мировым именем, чьи открытия продвинули человечество по пути прогресса.

В 1869 году Дмитрий Менделеев завершил работу над периодической системой химических элементов, или как мы ее знаем, над «Таблицей Менделеева». Он первый смог расположить химические элементы по рядам в порядке возрастания их массы, и сделал это так, чтобы они в одной колонке имели похожие химические свойства. Таблица Менделеева – и по сей день одно из величайших открытий, которое изменило мир.

Александр Попов создал первое радио: в декабре 1897 года он успешно пустил сигнал из четырех букв «ГЕРЦ» на расстояние более 250 метров от передающей станции.

Игорь Курчатов заложил основы атомной энергетики, и 26 июня 1954 года, вместе со своим коллективом, разработал, построил и запустил Обнинскую АЭС, которая стала первой в мире атомной электростанцией.

А через три года, 4 октября 1957 года, Сергей Королев запустил на околоземную орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли.

Всемирная сеть, сотовая связь, навигаторы – стали возможными благодаря изобретениям Жореса Алферова. В 1963 году он создал полупроводниковый лазер, который используется везде: для считывания штрихкода на кассах в магазинах, для передачи сигнала по оптоволокну, что позволяет охватить мир сетью Интернет. А гетероструктуры, разработанные Алферовым, используют в мобильных телефонах.

Наши ученые, исследователи, конструкторы и инженеры до сих пор совершают открытия, поражающие своим новшеством и пользой. И потому Россия занимает лидирующие позиции в мире во многих областях науки и техники.

Педагог. «Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой?

Ответы обучающихся.

Педагог. Верно, речь идет о Великой Отечественной войне. Давайте еще раз вспомним, как эта победа изменила жизнь не только нашей страны. *Вторая мировая война завершилась полным разгромом фашистской Германии. И важнейшей её частью стала Великая Отечественная война.*

Согласно статистике, Германия за годы войны с СССР потеряла 10 млн. человек, в то время как потери нашей страны были значительно выше – 27 млн. человек (большая часть – мирные жители: женщины, дети, старики) и одна треть национального богатства. Но страна не сдалась...

И сейчас трудно переоценить подвиг советского народа, ведь именно он стал той силой, которая определила победу в ходе войны. Таким образом, именно наша страна внесла наибольший вклад в победу и разгромила основные силы немецкой армии, определив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии.

Педагог. Сегодня мы обсуждали с вами очень серьезные вопросы о месте нашей страны в мире, о ее роли в развитии всего общества.

Как бы вы определили роль нашей страны в мировом сообществе:

– в области культуры?

– в науке?

– в защите мира, поддержке многополярного мироустройства?

- какие высокие технологии экспортирует Россия?
- почему Россия поддерживает антиколониальную политику стран, стремящихся к независимости? Какие принципы государственного строительства помогает защищать?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Педагог. Подведем итоги. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!