

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Колледж экономики и права»



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
и науки Республики Дагестан
А.С. Арухова
7 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»
Гайдаров Н.А.
«22» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»
на 2018-2024 гг.

(в редакции от 23 мая 2020 года)

Рассмотрено на общем собрании трудового
коллектива ГБПОУ РД «КЭиП»
Протокол № I от 31 августа 2018 г.
Рассмотрено педагогическим советом
ГБПОУ РД «КЭиП»
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.
Согласована с Управляющим советом
ГБПОУ РД «КЭиП»
Протокол № 3 от 15 мая 2020 г.

г. Дербент
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
ПАСПОРТ	4
Описание проекта	20
Перечень и описание программных мероприятий	44
План-график реализации мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям	58
Целевые индикаторы Программы развития ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан	60
Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», современным требованиям основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО....	65

Пояснительная записка

Программа развития - основополагающий документ, принятый Управляющим советом колледжа, утвержденный директором и согласованный с Учредителем - Министерством образования и науки Республики Дагестан, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Цели, задачи, мероприятия и целевые показатели Программы связаны с государственными и региональными программами; Государственной программой Республики Дагестан «Развитие образования в республике Дагестан», утвержденная постановлением Правительства РД от 23 декабря 2014 года N 664, подпрограммы 4 «Развитие профессионального образования»; Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. №211-р; План-графиком реализации мероприятий проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, Целевыми показателями проекта.

Достижение поставленных целей и решение задач осуществляется путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и права» соответствует опорно-стратегической и социальной модели управления.

ПАСПОРТ
Программы развития государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«Колледж экономики и права»
в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан
на 2018-2024 годы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и права» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы - связь с государственными программами</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № Пр- 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года); Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018; Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16): 4.4 Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" 4.6 Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7): 4.3 Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"</p>

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг;

Поручения Президента Российской Федерации от 22.02.2018г. № 321 ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров;

Поручение Правительства Российской Федерации от 02.03.2018г. № ИШ-П13-1173 О внедрении программ модернизации;

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года);

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38;

Постановление Правительства Республики Дагестан от 14 апреля 2016 г. № 97 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года на 2016-2020 годы»;

Инвестиционная стратегия Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704;

Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года № 48;

	<p>Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2016 года N 194-р «Об утверждении списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Республики Дагестан профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664 «Об утверждении государственной программе Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы; Постановление Правительства Республики Дагестан от 23 января 2019 года № 8 «Об утверждении государственной программе Республики Дагестан «Доступная среда» на 2015-2025 годы;</p> <p>Региональный проект «Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</p> <p>Региональный проект «Цифровая образовательная среда» утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</p> <p>Государственная программа Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017-2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 года № 47;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. №211-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан»;</p> <p>Программа модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО;</p> <p>Приказ № 165-13/19 от 29 января 2019г. О реализации проекта «Бережливое правительство» в деятельности Министерства образования и науки Республики Дагестан;</p> <p>ФГОС СПО;</p> <p>Устав ГБПОУ РД «Колледж экономики и права».</p>
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права»
Государственный заказчик и координатор программы	Министерство образования и науки Республики Дагестан

Руководитель программы	<p>Директор ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» Гайдаров Насир Алиевич, кандидат экономических наук.</p> <p>Полномочия руководителя Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы; • утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем; • разрабатывает предложения с обоснованием запроса на получение средств республиканского бюджета и работодателей на реализацию Программы; • осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа; • разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмов реализации Программы.
Ключевые участники проекта	<p>Педагогический и административный состав колледжа, обучающиеся колледжа, работодатели и социальные партнеры; Министерство образования и науки Республики Дагестан; Дагестанский институт развития образования (далее - ДИРО) (по согласованию); Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан); Профессиональные образовательные организации - сетевые партнеры; Центра опережающей профессиональной подготовки; Организации и предприятия РД (по согласованию); Учащиеся(выпускники) школ и родители.</p>
Ответственный исполнитель программы	Участники образовательного процесса: административный и педагогический коллектив колледжа, обучающиеся и их законные представители
Управление Программой и система организации контроля за выполнением Программы	<p>Текущее управление Программой и контроль ее реализации осуществляет и Управляющий совет Колледжа, выполняющий следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование структуры и содержания Программы; • обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы структурными подразделениями колледжа; • корректировка Программы. <p>Один раз в полугодие ответственные исполнители докладывают о результатах выполнения программы на заседаниях Управляющего совета колледжа.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно предоставляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете колледжа.</p> <p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>
Формы отчета о реализации Программы развития	<p>Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития - один раз в полугодие</p> <p>Отчет о движении финансовых средств - ежегодно</p> <p>Публичный отчет - ежегодно через сайт колледжа</p>

Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	https://kolle.dagestanschool.ru/
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Педагогический совет (протокол № 1 от 30.08.2018) Управляющий совет Колледжа (протокол № 1 от 15 мая 2020 г.)
Дата утверждения программы	31.08.2018 года
Миссия ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель Программы	Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и права» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. • Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ • Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
Этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на период 2018-2024г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>Этап I: 2018 год: подготовительный: Разработка программы. Согласование и утверждение программы.</p> <p>- Подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p>Этап II: 2019-2024 гг.: основной:</p> <p>- Реализация направлений и осуществление программных мероприятий.</p> <p>- Создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды.</p>

	<p>Формирование инфраструктуры. Текущая корректировка в случае необходимости . Этап III: 4-й квартал 2024 года: итоговый: Мониторинг результативности выполнения Программы, определение эффективности. Анализ и обобщение достигнутых результатов. Публичная отчетность, тиражирование опыта Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Постановка новых стратегических задач, определение дальнейших перспектив развития колледжа. Результаты выполнения каждого этапа Программы анализируются и рассматриваются на заседаниях Управляющего совета Колледжа, педагогического и методического советов колледжа. На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование программы осуществляется на основе бюджетного финансирования (в том числе за счет средств федеральных грантов), средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, средств социальных партнеров</p>

<p>Основные целевые индикаторы программы</p>	<p><i>Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i></p> <p>Модернизация МТБ в соответствии с требованиями современного производства и ФГОС СПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, 2 ед. 2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) , 1 ед. 3. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП 4. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организованы и проведены региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 5. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 6. Наличие мест общественного питания (капитальный ремонт столовой) 7. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, % 8. Подготовка документации для строительства общежития 9. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля) <p><i>Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории 3. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс 4. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия 5. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 6. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона 7. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов- мастеров Ворлдскиллс
--	--

8. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена
9. Количество педагогических и руководящих работников, обученных проектным технологиям
10. Доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ
11. Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии), заключенных с предприятиями и организациями региона

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

12. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО, по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ
13. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования
14. Количество профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, обеспеченных современным оборудованием для организации практического обучения, тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена
15. Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс
16. Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых образовательных программ
17. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП)
18. Количество разработанных колледжем онлайн-курсов, согласно перечням приоритетных компетенций и дисциплин, представленных для общественного доступа к электронному образованию в региональной сети
19. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
20. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых программ

- 21 Готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- 22 Количество реализуемых ОПОП, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации
- 25 Доля ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию
- 26 Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов
- 27 Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы
- 28 Количество программ профессиональных проб, реализуемых в рамках проекта «Билет в будущее»
- 29 Доля обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды
- 30 Выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания

Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Колледж Экономики и права», современным требованиям

- 1 Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.
 - 2 Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.
- Развитие материально-технической базы Организации
- 3 Количество мастерских, созданных в Организации, ед.
 - 4 Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.
 - 5 Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.
 - 6 Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.
 - 7 Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.

Распространение инновационных технологий и методик обучения

- 1 Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.
- 2 Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.
- 3 Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.
- 4 Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.
- 5 Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.
- 6 Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских
- 7 Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.

Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации

1. Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.
2. Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.
3. Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.

4. Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.
5. Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.

Целевые показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций %
2. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций

Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

3. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций %
4. Доля специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС %
5. Количество специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ шт.

6. Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ шт.

7. Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ чел.

8. Количество педагогических работников образовательных организаций -участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс чел.

9. Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК чел.

10. Доля студентов, обучающихся по специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50 %

11. Доля специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 %

12. Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 %

13. Объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы млн.руб.

14. Объем средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы млн.руб

15. Объем внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, направляемых на софинансирование мероприятий Программы

16. Доля контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации %

Все целевые индикаторы с характеризующими их количественными значениями приведены в разделе Целевые индикаторы Программы развития.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В Колледже развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:</p> <p>Создаются Мастерские по приоритетным компетенциям: Пожарная безопасность, Социальная работа.</p> <p>Созданы ЦПДЭ по компетенции: Бухгалтерский учет</p> <p>Создана современная инфраструктура для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 38.02.01</p> <p>Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП</p> <p>Создана современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создана столовая для обучающихся и сотрудников колледжа</p> <p>Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности.</p> <p>Создана система непрерывного повышения профессиональных, педагогических, проектных и цифровых компетентности педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социальнопедагогических условиях</p> <p>Подготовлены эксперты по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Внедрены проектные технологии управления</p> <p>Созданы современные условия для реализации основных Профессиональных образовательных программ СПО, программ Профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В колледже реализуются специальности и профессии, востребованные на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50) - Увеличено число реализуемых образовательных программ разработанных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов. <p>Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные программы Колледжа успешно прошли государственную и профессионально-общественную аккредитаций - Выстроена система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа - В колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства.
--	--

	<p>- Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности.</p> <p>Созданы условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующий кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда .</p> <p>Разработаны короткие, модульные, практико-ориентированные программы ПО и ДПО (реализуемые в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по новым и перспективным для регионального рынка труда компетенциям</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия ПОО сформированы экспертные и педагогические сообщества для организации обучения по новым и актуальным компетенциям, опережающей подготовки кадров для экономики региона</p> <p>Созданы условия для формирования единого открытого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей личности в профессиональном росте, самоопределении, через построение индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Внедрен механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций</p> <p>Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями</p> <p>Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров</p>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Ключевые риски:</p> <p>Недополучение федерального финансирования.</p> <p>Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.</p> <p>Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь - финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН но и по всем реализуемым в Колледже</p> <p>Растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование образовательных программ</p> <p>Высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;</p> <p>Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата)</p>

	<p>Недостаточный уровень взаимодействия и недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта</p> <p>Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала</p> <p>Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО.</p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Изменение ситуации на рынке труда</p> <p>Повышение требований со стороны органов государственной власти, работодателей к компетенциям выпускников</p> <p>Рост учебной не успешности обучающихся</p> <p>Низкий процент использования новых технологические инструментов и информационных ресурсов</p> <p>Неправильная оценка временных ресурсов, трудоемкости мероприятий и уровня компетентности персонала</p> <p>Программа развития колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Возможности.</p> <p>Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан.</p> <p>Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.</p> <p>Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</p> <p>Снижение уровня безработицы в регионе.</p> <p>Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.</p> <p>Развитие региональной кластерной политики</p> <p>Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов</p> <p>Внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Внедрение цифровых учебно- методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся</p> <p>Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов</p> <p>Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов</p>
--	--

<p>Сокращения, используемые в Программе</p>	<p>профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям РФ - Российская Федерация РД - Республика Дагестан ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права» СПО - Среднее профессиональное образование ДПО - Дополнительное профессиональное образование ДОТ - Дистанционные образовательные технологии ДЭ - Демонстрационный экзамен КЦП - Контрольные цифры приема МТБ - Материально-техническая база ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа ПССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена ППКРС - Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ПОО - Профессиональные образовательные организации СЦК - Специализированный центр компетенций ЦПДЭ - Центр проведения демонстрационного экзамена ЦОПП - Центр опережающей профессиональной подготовки ФГОС СПО - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования</p>
---	--

Описание проекта

Предпосылки и обоснование создания Программы развития Перспективы развития внешней среды

В Инвестиционной стратегии Республики Дагестан до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704 (далее - Инвестиционная стратегия), указано, что в республике наблюдаются существенный дефицит рабочих мест и нехватка квалифицированных рабочих кадров. В условиях усиления данной тенденции особое внимание необходимо уделять подготовке и переподготовке квалифицированных сотрудников для нужд экономики региона.

Несмотря на существующие ограничения, связанные с дефицитом высококвалифицированных кадров, в Дагестане существуют значительные трудовые резервы кадров низкой и средней квалификации. Кроме того, Дагестан является одним из немногих субъектов Российской Федерации, на территории которых не наблюдается ни **депопуляционных** процессов, ни тенденции к старению населения. По состоянию на 1 января 2019 года Республика Дагестан занимает 13 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации (3 085 738 человек) и 52 место по площади.

Естественный прирост населения превышает естественную убыль и миграционный отток, при этом неуклонно растет численность экономически активного населения, значительную часть которого составляет молодежь. Благоприятная демографическая ситуация, выражающаяся в устойчивом росте населения трудоспособного возраста, создает основу для роста экономики как в развитии производства, так и в формировании внутреннего спроса на продукцию и услуги.

Инвестиционной стратегией предусмотрено: совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционного процесса; подготовка, повышение квалификации и переподготовка на базе передовых знаний и технологий, включая дистанционное обучение; разработка, внедрение и

сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями республиканского рынка труда, в том числе и по опережающему обучению. Согласно Инвестиционной стратегии, доля образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями республиканского рынка труда с участием хозяйствующих субъектов, в том числе по опережающему обучению, от общего количества образовательных программ должна составлять 70 процентов.

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38 (далее - Стратегия), предполагает переход региона к инновационному типу развития, непременным условием которого является создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Стратегия предусматривает совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

Поставлена задача добиться всеобщей цифровой грамотности. В республике должен появиться новый сектор экономики, связанный с цифровыми технологиями, оказывающий серьезное влияние на все отрасли экономики, социальной сферы, государственного и муниципального управления, общественной жизни.

Государственной программой Республики Дагестан «Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан на 2017-2022 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 февраля 2017 года № 47, (далее - Государственная программа) поставлены задачи формирования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Создание региональных телекоммуникационных сетей на базе использования современных технологий, затрагивающее интересы всех отраслей экономики, станет ключевым условием развития промышленного потенциала Республики Дагестан и конкурентоспособности регионального сектора информационных

и телекоммуникационных технологий, позволит повысить конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность экономики республики, обеспечить рост эффективности процессов государственного и муниципального управления.

В настоящее время на территории республики реализуется значительное количество инвестиционных проектов.

Рост сектора информационных технологий в экономике Республики Дагестан диктует высокую потребность в специалистах новой формации. Сегодня численность подготовки кадров в Республике Дагестан и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны. В сфере информационно-коммуникационных технологий трудится всего 1,5 тыс. человек или 0,15 проц. от занятых в экономике Республики Дагестан, что, безусловно, крайне мало.

Серьезный разрыв в цифровых навыках между отдельными группами населения актуализирует задачу увеличения выпуска специалистов в сфере цифровой экономики в Республике Дагестан в рамках задачи национального уровня по обеспечению всеобщей цифровой грамотности.

Согласно Государственной программе количество подготовленных специалистов, обладающих навыками в сфере информационных технологий на среднемировом уровне, к 2024 году должно составить не менее 15 тыс. человек в год.

Инструментами реализации Государственной программы являются опережающая профессиональная подготовка специалистов в сфере информационных технологий, подготовка специалистов в других сферах с учетом развития цифровой экономики, обеспечение соответствия компетенций граждан изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности.

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу

развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Важнейшее значение приобретают гибкость, опережающая подготовка, подвижность и эффективность трудовых ресурсов, их соответствие запросам современного производства. Необходимо создание гибкой и мобильной системы профессионального обучения, независимой оценки квалификаций специалистов, развитие у обучающихся профессиональных компетенций и навыков предпринимательства.

Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Необходимо внедрение новых форм оценки качества подготовки выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная

документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с участием профессиональных образовательных учреждений.

Одним из перспективных направлений является создание на базе образовательных организаций СПО центров опережающей профессиональной подготовки для реализации коротких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения. Их задача стать зонами опережающего развития, где будут сконцентрированы лучшие педагогические кадры и производственное оборудование, обеспечена трансляция лучших мировых и отечественных практик подготовки рабочих кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям. На базе центров опережающей профессиональной подготовки осуществляется переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям по заказам и в соответствии с потребностями работодателей, обеспечено повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

Программа развития Колледжа разработана с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте;

структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений), а также ключевых факторов развития экономики региона - демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов.

Реализация Программы позволит решить проблему кадрового обеспечения экономики Республики Дагестан, внедрить механизмы обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, прошедшими подготовку по современным стандартам, развить систему мониторинга качества подготовки кадров, выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов, возможностями развития непрерывного образования. Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает внедрение в регионе новых эффективных форм и стандартов подготовки рабочих и специалистов, предусмотренных перечнями Топ-50 и «Топ-Регион», использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и права» соответствует опорно-стратегической и социальной модели управления.

Текущее положение и анализ среды ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и права» инновационное образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в системе СПО Республики Дагестан.

Колледж реализует 7 программ подготовки специалистов среднего звена и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе 2 программы по ФГОС СПО ТОП-50: 09.02.07 «Информационные

системы и программирование»);

43.01.09 «Повар, кондитер»);

2 - по актуализированным ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»);

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям.

Около 50% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития республики.

Основными функциями, возлагаемыми на Колледж в соответствии с программой развития образования в Республики Дагестан являются: выполнение государственного задания на подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда Республики Дагестан; разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; внедрение инструментов бережливого производства.

Контингент обучающихся на 01.09.2018 года составляет 1297 человек.

Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по очной форме обучения, в 2018 году составила 1031 человек.

Уровень трудоустройства выпускников Колледжа за последние три года (2016- 2018 годы) 43,15%-56,20 %.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и права» , утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17.11.2016 года № 3253-03, согласован распоряжением

Министерства по управлению государственным имуществом Республики Дагестан от 28 мая 2012 года № 440-р.

В Колледже, в качестве общественной составляющей управления образовательной организацией, функционирует Управляющий совет (Положение об Управляющем Совете ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», утверждено 09.01.2019 г.). В работе совета участвуют представители педагогических работников и сотрудников колледжа, представители обучающихся и их родителей, представители работодателей, профессионального сообщества, социальных партнеров колледжа, представителей Учредителя - Министерства образования и науки РД.

Потенциал ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» в реализации мероприятий Программы развития:

Участие ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования.

На текущий момент Колледж участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

- участие в реализации Федеральной программе «Доступная среда»;
- реализация региональной Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»;
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» участие с 2020 года в реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

– участие с 2020 года в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

– национального проекта «Образование» «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки наличие сетевой инфраструктуры.

– активное участие ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

– В 2020 году студенты колледжа стали победителями регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан по компетенциям «Спасательные работы».

– Обучающиеся ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» ежегодно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

– С 2018 года обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Дагестан по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) », где заняли призовые места.

В 2019 году студент колледжа стал призером чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учет. Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в республиканской

профессионального мастерства по УГС 38.00.00 «Экономика и управление».. В 2019 году в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 38.00.00 «Экономика и управление» - призерами.

На базе ГБПОУ РД «Колледж экономика и права» ежегодно проводится республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

наличие в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» центра проведения демонстрационного экзамена

В колледже создан 1 центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Бухгалтерский учет». Количество аккредитованных рабочих мест в ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» - 10;

опыт проведения демонстрационного экзамена.

В 2021 году на базе колледжа 49 обучающихся сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках итоговой аттестации, в том числе по компетенции «Бухгалтерский учет» - 49 обучающихся.

наличие подготовленных педагогических кадров.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. В 2018 учебном году к ведению образовательного процесса привлечено 93 педагогических работников, из них 78 штатных преподавателей. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 17 человек, первую -10 чел., 9 преподавателей – кандидаты наук, 9 педагогических работников имеют государственные награды, 92 преподавателя имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В колледже работают 2 молодых преподавателя. Стаж работы более 20 лет имеют 29 человека. Средний возраст педагогических работников

45 лет.

Колледж ежегодно организывает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Педагогические работники Колледжа участвуют в программах стажировок на базе профильных предприятий-партнеров и организаций.

Организовано обучение преподавателей и руководящих работников Колледжа проектному управлению, современным и инновационным педагогическим технологиям.

Педагогические работники Колледжа участвуют в программах повышения квалификации, реализуемых Академией Ворлдскиллс, в программах по обучению экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа представителей работодателей и социальных партнеров Колледжа. Организуется обучение экспертов по вновь осваиваемым Колледжем компетенциям.

Преподаватели колледжа прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по перечню ТОП-50, организации дистанционного обучения, проведения демонстрационного экзамена:

наличие опыта реализаций программ профессионального обучения и дополнительного образования.

На базе ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» по краткосрочным программам реализуется подготовка под заказ физических лиц - программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Осуществляется обучение по программе «Водитель категории «В» и «Водитель категории «С», «Кассир». За весь период реализации программ обучено более 300 чел.

обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;

наличие опыта сотрудничества с сообществом работодателей, с другими профессиональными образовательными организациями, с организациями высшего образования, с межрегиональным центром компетенций.

Колледж заключил 61 договор о сотрудничестве с работодателями, 5 договора с образовательными организациями высшего и среднего образования Российской Федерации, 1 договора с профессиональными образовательными организациями других субъектов Российской Федерации.

В рамках социального партнерства работодатели осуществляют поддержку профессиональных образовательных организаций в вопросах модернизации учебно-лабораторной базы; организации практик студентов; привлекаются к экспертизе и реализации образовательных программ; принимают участие в осуществлении контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг.

Социальное партнерство с представителями рынка труда для колледжа это возможность учета требований работодателей к содержанию образовательных программ, реализуемых в колледже; эффективная организация практики обучающихся; возможность независимой оценки качества профессионального образования.

SWOT - анализ потенциала развития Колледжа

Программа инновационного развития колледжа строится на основе диагностики текущей ситуации. Анализ текущего состояния колледжа с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа до 2024 года.

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда РД:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- способность к инновациям;
- обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50;
- месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения;
- многообразность доступного внешнего социума;
- статус государственного бюджетного образовательного учреждения;
- положительные публикации в СМИ.
- Вместе с этим сохраняются следующие риски, разрешение которых целесообразно с применением программно - целевого метода:
- общеэкономическая ситуация, которая определяется недостатком
- бюджетного финансирования для развития материально-технической базы;
- сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь - финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН но и по всем реализуемым в Колледже;
- растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование образовательных программ;
- слабая материально-техническая база, недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным

оборудованием соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПООП;

- высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
- инертность работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;
- недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта;
- слабое развитие системы государственно-частного партнерства, отсутствие крупных социальных партнеров;
- потребность в оптимальном развитии информационно - образовательной среды колледжа;
- неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата);
- незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии,
- ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала;
- отсутствие целенаправленной системной работы по

профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов:

- создать в Колледже развитую современную инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- модернизировать здания и сооружения Колледжа, обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности;
- развивать кадровый потенциал Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; повышать профессиональные, педагогические, проектные, цифровые компетентности педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях;
- создать современную безопасную цифровую образовательную среду, включающую электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающую высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования;
- внедрить современные технологии электронного обучения и ДОТ, наполнить электронный контент по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;
- выстроить систему независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа;
- совершенствовать систему профессионального воспитания,

- создать в колледже инновационную развивающую образовательную среду для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства;
- расширить инклюзивные образовательные возможности Колледжа;
 - развивать инновационные методы профориентации, направленные на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся;
 - создать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
 - расширить рамки и совершенствовать систему социального партнерства; внедрить сетевую форму реализации образовательных программ и другие формы сетевого взаимодействия;
 - внедрить механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций;
 - сформировать опорно-стратегическую модель управления подготовкой
 - кадров;
 - внедрить проектные технологии управления и технологии Бережливого
 - производства;
 - усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на

рынке образовательных услуг.

Программа развития колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

Возможности.

Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях

Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан.

Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.

Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.

Снижение уровня безработицы в регионе. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.

Развитие региональной кластерной политики

Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов

Внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.

Внедрение цифровых учебно- методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся

Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов

Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

Приоритетные направления реализации программы модернизации

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

- Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Модернизация системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети

распространения лучших практик, подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

- Обеспечение соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», современным требованиям

Приоритетные мероприятия по развитию колледжа обеспечивают преемственность курса стратегического развития ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» на 2018- 2024 годы.

Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы развития

Инновационная деятельность колледжа нацелена на внедрение в практику работы ПОО региона системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей подготовку и поддержание квалификации специалистов и рабочих кадров республики в условиях постоянно меняющихся требований рынка труда и запросов населения на профессиональные компетенции.

В Колледже развита современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности.

Создана современная инфраструктура для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП.

Концентрация высокотехнологичных ресурсов и их предоставление для

коллективного пользования обеспечивают принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан. Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров.

Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования.

Развита современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Развита спортивная инфраструктура колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля)

Созданы места общественного питания для обучающихся колледжа.

Расширяются рамки и совершенствуется системы социального партнерства. Внедрена сетевая форма реализации образовательных программ и другие формы сетевого взаимодействия. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями, Центрами занятости г. Дербента и Дербентского района

Материально-техническая база Колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50 .

Сформирован кадровый потенциал Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Созданы современные условия для реализации основных

профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

В Колледже создана профессионально-ориентированная и развивающая образовательная среда.

Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования.

Используются современные технологии электронного обучения и ДОТ. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа.

В колледже реализуются программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом стандартов ВСР, профессиональных стандартов, регионального рынка труда.

Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов.

Увеличена численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование.

Образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами.

Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации.

Увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс.

Планируется расширить список компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен в

Колледже.

Образовательные программы Колледжа прошли процедуру государственной аккредитаций.

Расширены инклюзивные образовательные возможности Колледжа:

- Создана и продолжает совершенствоваться без барьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Приобретено и установлено специальное оборудование

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- Обучающиеся и сотрудники Колледжа участвуют в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс

- Педагогические работники Колледжа, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, прошли дополнительную профессиональную подготовку в соответствии с требованиями нормативных документов инклюзивного образования

- Увеличен процент трудоустройства выпускников Колледжа - инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Проводится профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Увеличена доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общем контингенте обучающихся в Колледже.

- Развита система профессионального воспитания, созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности.

В колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства.

Увеличено количество обучающихся Колледжа, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства,

чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс, спортивных состязаниях.

100% студентов колледжа прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности.

Созданы условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Развиты инновационные методы профориентации, направленные на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся.

На базе Колледжа проводится тестирование и созданы условия для организации профессиональных проб школьников.

Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями.

Внедрен механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций.

Текущее управление Программой и контроль ее реализации осуществляет Управляющий совет Колледжа, выполняющий следующие функции:

- формирование структуры и содержания Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы структурными подразделениями колледжа;
- корректировка Программы
- Один раз в полугодие ответственные исполнители докладывают о результатах выполнения программы на заседаниях Управляющего совета колледжа. Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно предоставляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан

Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития - один раз в полугодие

Публичный отчет - ежегодно через сайт колледжа.

Перечень и описание программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1.	Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1.	Инвентаризация МТБ, выявление дефицита	Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно - хозяйственной части, Председатели П(Ц)К	Разработан перечень необходимого к закупке оборудования, инструментов, инвентаря, мебели	2018 г.
1.2.	Паспортизация МТБ колледжа по профессиям и специальностям	Зав по практике, Заведующие учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими	Разработаны паспорта учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	2018 г.
1.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению МТБ для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО	Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно - хозяйственной части, Председатели П(Ц)К; Заведующие кабинетами	Дорожные карты по обновлению МТБ для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО	2018 г.
1.4.	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	Заведующие мастерскими	Разработаны и согласованы спецификации на закупку материально-технических ресурсов	2018-2024 г.г.
1.5.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Произведена процедура закупки материально-технических ресурсов	2018-2024 г.г.
1.6.	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Установлено и введено в эксплуатацию закупленное оборудование, организованы рабочие места	2018-2024 г.г.
1.7.	Модернизация зданий и сооружений Колледж, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и внеучебной деятельности. Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно-	Модернизированы здания и сооружения Колледжа, обеспечены комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности.	2018-2024 г.г.

	лабораторных корпусов, общежития, спортивного зала, столовой.	хозяйственной части	Проведены текущий и капитальный ремонты учебно-лабораторных корпусов, спортивного зала, столовой.	
1.8.	Участие Колледжа в конкурсных отборах в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Проектная группа из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений	Разработана конкурсная документация, проекты для участия в конкурсных отборах в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ Создана современная материально - техническая база, оснащенная современным оборудованием, соответствующая требованиям современного производства и требованиям стандартов Ворлдскиллс	2021 г.г.
1.9.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа	Гайдаров Насир Алиевич , директор; руководитель практики	Заключение соглашений о социальном партнерстве	2021 г.
	Создание Мастерских по приоритетным компетенциям: Социальная работа, Пожарная безопасность	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич , заместитель директора по административно-хозяйственной части	Созданы Мастерские по приоритетным компетенциям: Социальная работа, Пожарная безопасность	2022 г.
1.10.	Создание в Колледже современной МТБ для реализации образовательных программ и развитие образовательной инфраструктуры для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем создания новых моделей и организационных структур с привлечением средств федерального бюджета, средств регионального бюджета собственных и привлеченных средств работодателей, для ее использования, в том числе в сетевом формате	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич , заместитель директора по АХЧ	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. Концентрация высокотехнологичных ресурсов и их предоставление для коллективного пользования обеспечивают принципы доступности и открытости образования для всех категорий граждан. Сформирована опорно-стратегическая модель управления подготовкой кадров	2022-2024 г.г.

1.13.	Создание и функционирование базовых площадок для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 20.00.00	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ; Председатели П(Ц)К УГС 20.00.00	Создана современная инфраструктура для организации проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 20.00.00	2022-2024 г.г.
1.10.4.	Создание Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Бухгалтерский учет; Пожарная безопасность; Социальная работа	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Созданы ЦПДЭ по компетенциям: Бухгалтерский учет	2022-2024 г.г.
1.14.	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских Колледжа, современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ	Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием, вычислительной техникой, программным обеспечением, мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и ПООП	2018-2024 г.г.
1.16.	Развитие в Колледже инфраструктуры инклюзивного образования, доступной безбарьерной среды для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ	Создана современная инфраструктура для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018-2024 г.г.
1.17.	Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля)	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ; руководитель физического воспитания Эмирбеков Ю.М.	Развита спортивная инфраструктура колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля) Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья	2018-2024 г.г.
1.18.	Оборудование и организация работы столовой	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ	Созданы места общественного питания для обучающихся колледжа	2019-2024 г.г.

1.19.	Развитие инфраструктуры колледжа через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями РД профессиональными образовательными организациями региона, учреждениями общего	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ	Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями	2018-2024 г.г.
1.20.	Участие в реализации общественно значимых федеральных и республиканских исследовательских и образовательных проектах, а также инициирование собственных инновационных проектов, направленных на решение значимых народнохозяйственных задач, в том числе на основе интеграции колледжа с образовательными организациями и предприятиями/организациями города и республики	Гайдаров Насир Алиевич, директор; контрактный управляющий; Дадашев Эльхан Камильевич, заместитель директора по АХЧ ; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Участие в реализации Федеральной программе «Доступная среда»; регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Дагестан в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в республике движения «Молодые профессионалы»; региональной Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»; с 2017 на уровне региона приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого расширяется спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН; с 2020 года мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально –технической базы профессиональных образовательных организаций»; - с 2020 года федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	2018-2024 г.г.
2.	Повышение квалификации педагогических работников			

2.1.	Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий	Зам. директора по УР, Зам. директора по НМР, методист	Создана система непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях. Уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50	2018-2024 г.г.
2.1.1.	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогических работников	Зам. директора по УР, методист	Организовано повышения квалификации педагогических работников	2018-2024 г.г.
2.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников, в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработки и использования в образовательном процессе информационного образовательного контента, электронных учебно-методических материалов, организации дистанционного обучения и др.	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист	Повышение педагогических и цифровых компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.1.3.	Обучение педагогических и руководящих работников проектным технологиям	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист	Повышение проектных компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.1.4.	Организация систематических стажировок педагогических и руководящих работников Колледжа в условиях производства	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.1.5.	Разработка и реализация инновационных программ повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения Республики Дагестан по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист	Реализуются программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Повышение педагогических компетенций педагогических работников ПОО РД. Повышение качества подготовки выпускников ПОО РД	2018-2024 г.г.

2.1.6.	Участие педагогических работников в работе конференций, семинаров, проводимых в республике и на всероссийском уровне	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист	Повышение педагогических компетенций педагогических работников Колледжа	2018-2024 г.г.
2.1.7.	Организация обучающих семинаров, вебинаров, круглых столов по вопросам внедрения новых ФГОС СПО	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, руководителя, методист, методист	Повышение педагогических компетенций педагогических работников Колледжа	2018-2024 г.г.
2.1.8.	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Гайдаров Насир Алиевич., директор	В реализации всех образовательных программ участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, проведение учебных занятий). Функционирует система наставничества при организации производственных практик студентов колледжа на базах и полигонах ведущих предприятий республики. Повышение качества подготовки выпускников Колледжа	2018-2024 г.г.
2.1.9.	Обобщение и проведение презентаций опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения, организация обмена лучшими практиками	Матиева З.С., заместитель директора по НМР, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.1.10.	Формирование единого банка лучших практик, технологий и методик реализации образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ, организационных моделей взаимодействия образовательных организаций, промышленных предприятий и экспертного сообщества, обеспечение транслирования их в массовую практику подготовки кадров для регионального рынка труда	Матиева З.С., заместитель директора по НМР, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.1.11.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения.	Матиева З.С., заместитель директора по НМР, методист	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа, повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.

2.1.12.	Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Обучение преподавателей на базе МЦК, Академии WS Россия	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Рост профессионально-педагогических компетенций педагогических работников Колледжа. Повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г.г.
2.2.	Организация подготовки экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены эксперты регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	2018-2024 г.г.
2.2.1.	Организация подготовки экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Гайдаров Насир Алиевич, директор , директор; Матиева З.С., заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей	2018-2024 г.г.
2.2.2.	Организация повышения квалификации сотрудников ГБПОУ РД «Колледж экономики и права», занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения	Гайдаров Насир Алиевич, директор , зам.директора УР; заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Сотрудники Колледжа, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских прошли сертификацию на присвоения статуса эксперта-мастера Ворлдскиллс	2024 г.г.
2.2.3.	Обеспечение сертификации эксперта от образовательной организации по соответствующей компетенции Ворлдскиллс	Гайдаров Насир Алиевич, директор , зам.директора УР; заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Подготовлены сертифицированные эксперты Ворлдскиллс	2024 г.г.
2.2.4.	Совершенствование системы управления Колледжа	Гайдаров Насир Алиевич, директор , зам.директора УР; заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К	Штатное расписание, обновленные должностные инструкции	2018-2024 г.г.
2.3.	Развитие модели многоуровневого профессионального образования с интеграцией образовательных программ СПО, ПО, ДПО	Гайдаров Насир Алиевич, директор, Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Становление Колледжа как многоуровневого многофункционального образовательного учреждения с интеграцией образовательных программ СПО, ПО, ДПО	2018-2024 г.г.
2.3.1.	Развитие организационной структуры колледжа, формирование проектных групп для решения стратегических задач колледжа, разработки и внедрения инновационных технологий	Гайдаров Насир Алиевич, Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Внедрены проектные технологии управления	2018-2024 г.г.

2.3.2.	Повышение эффективности управления и взаимодействия с предприятиями - социальными партнерами	Гайдаров Насир Алиевич, директор, зам.директора УР; заместитель директора, по НМР, методист; Председатели П(Ц)К заведующий практикой	Заключены договора о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями региона, в том числе договора о сетевом взаимодействии	2018-2024 г.г.
3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3.1.	Преобразование колледжа в инновационный центр образовательных технологий с широким спектром образовательных и методических услуг. Формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате на основе опорно-стратегической модели управления	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Административно- управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Созданы современные условия для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе для использования в сетевом формате. Конкурентоспособность Колледжа на рынке образовательных услуг	2018-2024 г.г.
3.2.	Создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, учебных помещений, общежитий и других сооружений на территории колледжа от воздействия факторов субъективного, природного и технического характера	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Административно-управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа	Созданы современные безопасные условия для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018-2024 г.г.
3.3.	Обновление сайта колледжа в сети Интернет и отчетов по результатам образовательной и хозяйственной деятельности колледжа	Гайдаров Насир Алиевич, директор; зам. директора по УР, зам. директора по НМР, методист	На сайте колледжа своевременно размещается информация о деятельности колледжа	2018-2024 г.г.
3.4.	Совершенствование содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, методист	Повышение качества профессионального образования в Колледже. Подготовка высоко компетентных специалистов для региональной экономики. ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом	2018-2024 г.г.
3.5	Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50) Лицензирование и начало реализации новых	Гайдаров Насир Алиевич, директор	В колледже реализуются специальности и профессии, востребованные на региональном рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50)	2018-2024 г.г.

3.6.	Актуализация основных образовательных программ к требованиям стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, методист	Увеличено число реализуемых образовательных программ разработанных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов. Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры колледжа	2018-2024 г.г.
3.7.	Интеграция программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов Увеличена численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование	2020-2024 г.г.
3.8	Совершенствование информационно - технологического и методического обеспечения образовательного процесса. Обновление учебной литературы, подключение к электронным библиотечным системам	Гайдаров Насир Алиевич, директор заведующая библиотекой; зам. директора по УР, зам. директора по НМР, методист	Образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами. Увеличено количества студентов и преподавателей, использующих ресурсы электронной библиотечной системы	2018-2024 г.г.
3.9	Внедрение актуальных телекоммуникационных технологий, формирование современной безопасной цифровой образовательной среды, включающей электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающей высокое качество,	Гайдаров Насир Алиевич, директор директор; зам. директора по НМР, методист	Сформирована современная безопасная цифровая образовательная среда, включающая электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающая высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования.	2018-2024 г.г.
3.10.	Развитие современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнение электронного контента по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	Гайдаров Насир Алиевич, директор , зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К	Разработана нормативная, технологическая и учебно-методическая база электронного обучения, ДОТ. Используются современные технологии электронного обучения и ДОТ, наполнен электронный контент по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам. Отдельные дисциплины, разделы, темы реализуются с использованием дистанционных технологий. Обеспечен доступ к ресурсам на сервере колледжа	2018-2024 г.г.
3.11.	Организация независимой оценки качества профессионального образования:			
3.11.1.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К; эксперты Ворлдскиллс	Проведены демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Увеличено количество выпускников,	2019-2024 г.г.

			демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации Ворлдскиллс	
3.11.2.	Расширение списка компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен. Увеличение перечня компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс	зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К; эксперты Ворлдскиллс; Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения WorldSkills Russia в Республике Дагестан)	Расширен список компетенций по стандартам Ворлдскиллс, по которым проводится демонстрационный экзамен в Колледже. Расширен перечень компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс.	2018-2024 г.г.
3.11.3.	Организация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К;	Положительный результат по итогам прохождения процедур государственной и профессионально-общественной аккредитаций образовательных программ Колледжа	2024 г.г.
3.11.4.	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций	зам. директора по НМР, методист Председатели П(Ц)К;	система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа.	2024 г.г.
3.12.	Расширение инклюзивных образовательных возможностей Колледжа:			
3.12.1.	Реализация региональной программы «Доступная среда».	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Дадашев Эльхан камильевич, заместитель директора по АХЧ	Создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Приобретено и установлено специальное оборудование	2020-2024 г.г.
3.12.2.	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ	Зам.директора по НМА, методист; Председатели П(Ц)К	Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Увеличена доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общем контингенте обучающихся в колледже	2020-2024 г.г.
3.12.3.	Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия	Зам.директора по НМА, методист; Председатели П(Ц)К, педагогические работники Колледжа	Созданы условия для реализации инклюзивного профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия	2020-2024 г.г.

3.12.4.	Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Председатели П(Ц)К; эксперты Абилимпикс	Обучающиеся и сотрудники Колледжа участвуют в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	2020-2024 г.г.
3.12.5.	Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ. Взаимодействие с органами службы занятости населения. Участие в ярмарках вакансий для инвалидов и лиц с	Султанова С.Э., зав. по производственному обучению, руководитель ЦСТ; методист	Увеличен процент трудоустройства выпускников Колледжа - инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 г.г.
3.12.6	Профориентация людей с ограниченными возможностями. Организация тестирования профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ	Султанова С.Э., зав. по производственному обучению, руководитель ЦСТ; методист	Проводится профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ. В Колледже созданы условия и организовано тестирование профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ. Среди абитуриентов увеличивается количество инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 г.г.
3.13.	Развитие системы профессионального воспитания, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности.		Создана профессионально-ориентированная и развивающая образовательная среда	
3.13.1.	Содействие в профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов - выпускников колледжа через формирование навыков поведения на современном рынке труда, внедрение современных моделей обучения дополнительным профессиям и квалификациям	Султанова С.Э., зав. по производственному обучению, руководитель ЦСТ; методист педагогические работники Колледжа	Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, для разностороннего развития личности и социальной активности. Созданы условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, стремятся к повышению своего образовательного уровня и социального статуса, продолжая обучение в ВУЗах и проходя службу в рядах ВС РФ. 52 % выпускников трудоустраиваются по полученной или родственной профессии, продолжают обучение в ВУЗах или проходят службу в ВС РФ	2018-2024 г.г.

3.13.2.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	Зам.директора по НМР, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Созданы условия для развития творческого потенциала, профессиональных компетенций студентов через участие в различных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней. В колледже создана инновационная развивающая образовательная среда для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства. Увеличено количество обучающихся Колледжа, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, Абилимпикс, спортивных состязаниях.	2018-2024 г.г.
3.13.3.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских навыков обучающихся	Зам.директора по НМР, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	В образовательные программы включены разделы (дисциплины) «Финансовая грамотность» и «Организация предпринимательской деятельности». 100% студентов колледжа прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности	2018-2024 г.г.
3.13.4.	Увеличение количества и повышение качества социально-значимых проектов, реализуемых колледжем	заместитель директора по воспитательной работе	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	
3.13.5.	Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях. Улучшение здоровья студентов с 1 и 2 группами здоровья	2018-2024 г.г.
3.13.6.	Развитие самоорганизации и самоуправления обучающихся Колледжа	заместитель директора по воспитательной работе	Создан и функционирует Студенческий совет	2018-2024 г.г.
3.13.7.	Развитие форм социальной поддержки обучающихся Колледжа, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста	заместитель директора по воспитательной работе; методист	В Колледже реализованы все формы социальной поддержки обучающихся Колледжа	2018-2024 г.г.
3.14.	Развитие системы профессиональной ориентации школьников и мер по			

3.14.1.	Внедрение инновационных методов профориентации, направленных на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся. Организация профессиональных проб школьников на базе Колледжа	Гайдаров Насир Алиевич, директор; зам.директора по НМА, методист; оператор ЭВМ; педагогические работники	На базе Колледжа проводится тестирование и созданы условия для организации профессиональных проб школьников. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов	2020-2024 г.г.
3.14.2.	Организация работы по ранней профессиональной ориентации школьников, в том числе обучение их первой профессии	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Зам.директора по НМР, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Разработаны и реализуются программы профессиональной подготовки для обучения школьников первой профессии.	2020-2024 г.г.
3.14.3.	Организация с работодателями и другими образовательными организациями, РКЦ, мероприятий, направленных на популяризацию в молодежной среде обучения по профессиям ТОП- 50 и компетенциям Ворлдскиллс, с целью формирования ранней профессиональной ориентации	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Зам.директора по НМР, методист; Председатели П(Ц)К; педагогические работники Колледжа	Осуществляются мероприятия по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Подготовка и участие в Абилимпикс Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов	2020-2024 г.г.
3.14.4.	Проведение единых дней профориентации, недель профориентации	Руководители структурных подразделений; педагогические работники Колледжа	Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов. Увеличен конкурс среди абитуриентов Колледжа	2018-2024 г.г.
3.14.5.	Проведение профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью	заместитель директора по воспитательной работе; методист	Среди абитуриентов увеличивается количество инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 г.г.
3.14.6.	Создание на официальном сайте Колледжа электронной книги лучших выпускников	заместитель директора по воспитательной работе	Повышение имиджа и конкурентоспособности услуг Колледжа	
3.14.7.	Выделение КЦП на обучение обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения	Министерство образования и науки РД	Выделены КЦП, и проводится обучение обучающихся общеобразовательных организаций по программам профессионального обучения (обучение первой профессии)	2020-2024 г.г.

3.14.8	Формирование положительного имиджа колледжа для целевых аудиторий	Гайдаров Насир Алиевич, директор; Административно- управленческий персонал; Преподаватели и сотрудники Колледжа; обучающиеся и их законные представители	Повышение имиджа и конкурентоспособности услуг Колледжа Увеличен конкурс среди абитуриентов. 100% участников образовательного процесса удовлетворены доступностью и качеством образовательных услуг	2018-2024 г.г.
4.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
4.1.	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников по			
4.2.	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности			
4.3.	Организация сетевого взаимодействия ведущих предприятий г.Дербента , Дербентского района и Южного Дагестана, ПОО, общеобразовательными организациями, ЦОПП. Использование совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения на основе сетевого взаимодействия.	Гайдаров Насир Алиевич, директор; заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР	Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями РД, профессиональными образовательными организациями региона, общеобразовательными организациями, ЦОП Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения используется современное оборудование совместно с другими образовательными организациями на основе сетевого взаимодействия.	

План-график реализации мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций				9,5				9,5
Мероприятие 1.1. Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 г.	Приказ об утверждении плана использования материально-технической базы созданных мастерских	Созданы 1 мастерской по компетенции «Бухгалтерский учет», учебной базы для профессии «Повар . кондитер», учебных кабинетов для специальности «Информационные системы и программирование»	март-сентябрь 2019 г. январь-сентябрь 2021г					
Мероприятие 1.1.1 Закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования, мебели	Акт приёма передачи оборудования	Закуплено оборудование для мастерской и учебных кабинетов	май-декабрь 2019 г. январь-сентябрь 2021г	1,5 8				1,5 8
Мероприятие 1.1.2 Модернизация и ремонт учебных помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских	Акт приёма выполненных работ в 5 мастерских	Произведена модернизация ремонт в помещениях Колледжа для размещения оборудования 3 мастерских	март-сентябрь 2019 г. январь-сентябрь 2021г					
Мероприятие 1.1.3 Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям в колледже	Проекты плана застройки мастерских (в соответствии с инфраструктурным	Разработаны проекты плана застройки 3 мастерских	май-декабрь 2019 г. январь-сентябрь 2021г					
Мероприятие 1.1.4 Монтаж приобретенного оборудования Организация учебных мест	Акт ввода в эксплуатацию	Оборудование введено в эксплуатацию Организовано 56 рабочих места для обучающихся	май-декабрь 2019 г. январь-сентябрь 2021г					

Мероприятие 1.1.5 Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Разработаны должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	май-декабрь 2019 г. январь-сентябрь 2021 г						
Мероприятие 1.1.6 Утверждение положения о мастерской	Приказ об утверждении локального нормативного акта	Разработан локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерской	2021 г.						
Мероприятие 1.3 Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство об аккредитации	1 мастерская аккредитована	декабрь 2019 г						
Группа мероприятий 2. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена									
Мероприятие 2.1 Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Удостоверения о повышении квалификации	4 сотрудников прошли повышение квалификации	декабрь 2019 г.						
Мероприятие 2.1 Сертификация сотрудников на присвоения статуса эксперта с правом оценки	сертификаты экспертов	4 сотрудников получили сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена	декабрь 2019 г.						
			ИТОГО	9,5					9,5

Целевые индикаторы Программы развития ГБПОУ РД «Колледж экономики и права» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан

Табл. 1.

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями										
Модернизация МТБ в соответствии с требованиями современного производства и ФГОС СПО										
1. Количество мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, Ед. 5	ед	основной	0	0	1	1	3	5	5	5
2.. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	ед	основной	0	0	1	1	3	5	5	5
3. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП	ед	основной	0	15	15	15	17	19	19	19
4. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	ед	основной	0	0	1	1	3	3	3	3
5. Наличие мест общественного питания	ед	основной	0	0	0	1	1	1	1	1
6. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным	%	аналитический	5	15	15	25	25	25	25	30

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам							Период, год	
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
оборудованием, %												
7. Доля жилого фонда общежитий, оснащенного в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности по отношению к общему фонду общежитий	%	аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	100	
54. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа (тренажерный зал, спортивный зал, стадион широкого профиля)	млн. руб	основной	0	0	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс												
55. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения	Чел.	аналитический	135	138	151	160	160	160	160	160	160	
56. Доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	основной	48	46,3	45	45	50	52	54	56	56	
57. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс		основной	4	41	41	30	30	30	30	30	30	
58. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	основной	4	41	41	30	30	30	30	30	30	
59. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, сертифицированных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	основной	1	1	0	0	2	2	2	2	2	
60. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	Чел.	основной	3	3	4	4	7	8	8	8	8	
61. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов-мастеров Ворлдскиллс	Чел.	основной	0	0	0	4	4	4	4	4	5	
62. Число преподавателей и мастеров производственного обучения, экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена	Чел.	основной	0	41	41	30	30	30	30	30	30	
63. Количество педагогических и руководящих работников, обученных проектным технологиям	Чел.	основной	0	0	0	12	20	20	30	30	30	
64. Доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
65. Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) заключенных с предприятиями и организациями региона		аналитический	40	60	65	65	65	65	70	70	70	

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам							Период, год	
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ												
66. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО, по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-50, ТОП- РЕГИОН), в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ	Ед.	основной	2	1	3	3	3	4	4	4		
67. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования	Ед.	основной	0	1	3	3	3	4	4	4		
68. Количество профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП- РЕГИОН, обеспеченных современным оборудованием для организации практического обучения, тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационного экзамена	Ед.	основной	0	1	3	3	3	4	4	4		
69. Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс	Ед.	основной	0			1	1	1	3	4		
70. Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве реализуемых образовательных программ	%	основной	40	40	40	40	40	40	50	50		
71. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП)	%	аналитический	20	30	40	50	60	70	80	90		
72. Количество разработанных колледжем онлайн-курсов, согласно перечням приоритетных компетенций и дисциплин, представленных для общественного доступа к электронному образованию в региональной сети	Ед.	аналитический	0	0	0	0	0	0	5	5		

Показатели реализации	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Значение показателей по годам							Период, год
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
74. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых программ	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100	100
75. Готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Ед.	аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	50
76. Количество реализуемых ОПОП, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации	Ед.	аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	3
77. Доля ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию	%	аналитический	0	0	0	0	0	0	0	0	50
78. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100	100
79. Количество обучающихся общеобразовательной подготовки, вовлеченных в мероприятия профориентационной работы	Чел.	аналитический	0	0	200	200	300	300	400	400	450
80. Доля обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	%	аналитический	80	80	100	100	100	100	100	100	100
81. Выполнение плана набора на обучение в колледже в соответствии с объемом государственного задания	%	основной	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Целевые показатели Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы ГБПОУ РД «Колледж экономики права», современным требованиям

№	Наименование показателя	значение
1	Развитие материально-технической базы Организации	
1.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	3
1.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	45
1.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	50
1.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	50
1.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	150
2	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
2.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
2.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	8
2.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
2.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
2.5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
2.6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
3.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	0
3.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	0
3.3	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально -технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.	50

Целевые индикаторы и показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

Основные целевые индикаторы программы

№	Наименование показателя и его номер	Базовое значение	Обязательства
		2017	2018
1	1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	22	27
2	3. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	28	32
3	5. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	87	92

Целевые показатели Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2017 ¹	2018 ²
1	2	3	4	5
1	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	20	30
2	Доля специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	50%	83%
3	Количество специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	1	5
4	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	0	2
5	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	0	25
6	Количество педагогических работников образовательных организаций -участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	10	25
7	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	1	6
8	Доля студентов, обучающихся по специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	0,29	0,36
9	Доля специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	0	1,7
10	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	6	7
11	Объём средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	2,374
12	Объём средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	3,752
13	Объём внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, направляемых на софинансирование мероприятий Программы	млн.руб.	0	2,374
14	Доля контрольных цифр приема для обучения по специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	6,1	8,1

По состоянию на 1.10.2017 года

По состоянию на 1.10.2018 года