

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет

Классного часа на тему:

**медиаграмотность и цифровая гигиена**  
**«Кибербезопасность»**

Дата: 23.01.2023г

Группа 19 ЗЧС 2

Классный руководитель: Халилова Кадица Ураковна.

Цель занятия: формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.

Форма занятия: беседа.

Ход занятия

I. Организационный момент. Определение темы классного часа.

Куратор: Интернет - обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Это всемирная электронная сеть информации (паутина), которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. В Интернете собрана информация со всего мира. Безопасность - отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь. Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ - угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения.

## II. Карточка-задание №1

Ваш однокурсник Максим ведет видеоблог про образ жизни, увлечения, учебу. Она делится всем тем, чем живет современный обучающийся. Катя выкладывает на свой канал рассказы о своей жизни, увлечениях, занятиях. В очередном выпуске своего блога он решает попробовать один из популярных форматов — прямой эфир с обзором комнаты. В начале эфира он сообщает, что сегодняшнюю встречу он ведет из дома, называя свой адрес. В одном из кадров он показывает, что есть у него в комнате, как он всё украсил к Новому году, где делает уроки, какие у него хобби, заходит в комнату к брату, который с друзьями разучивает на гитаре новую песню. Во время эфира в кадр попадает фамильная реликвия — шкатулка с уникальными украшениями. Педагог. Подумайте, в чем могли быть ошибки Максима? Что он сделал не так, и о чем нужно помнить, когда что-то выкладываешь в сеть?

Работа обучающихся в группах.

Куратор: Время для обсуждения закончилось, давайте обсудим, какие ошибки совершил Максим и что можно ему посоветовать?

-не оставляйте информацию о себе и родственниках в открытом доступе: домашний адрес, телефоны, номер образовательного учреждения, свой возраст, геолокации;

- в прямом эфире, где у вас нет заранее подготовленного текста и сценария вы говорите все, что придет в голову и ненамеренно можете сообщить информацию потенциально опасную;
- не размещайте фото или видео, на которых видно обстановку вашей квартиры, все то, что может притягивать мошенников;
- не выкладывайте фото или видео с участием ваших родственников, друзей без их разрешения;
- используйте настройку «для близких друзей», чтобы контролировать доступ к своему профилю и информации о себе.

Куратор: Отлично, спасибо за ваши ответы! На данном примере стало понятно, что даже в таких знакомых ситуациях могут быть подводные камни.

Куратор: Расскажите, как вы обеспечиваете свою безопасность в интернете?. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет. Обучающиеся рассказывают о своих действиях для безопасности и

предотвращения мошеннических или иных действий против них в сети Интернет.

.Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете.

- Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет.
- Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества.
- Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям. Обязательно установите антивирус, обновляйте их базы.
- Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.
- Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, учебное заведение, группа, любимое место прогулки, время возвращения домой или в общежитие, место работы родителей/опекунов и т.д.)
- Ни в коем случае не стоит говорить пин код своих стипендиальных карт

Итог.

Рефлексия. Сегодня мы рассмотрели ситуации, когда пользователи не задумываются о последствиях своих действий и сами ставят себя под угрозу. Наша ответственность как пользователей цифровых сервисов — быть внимательными и стремиться повышать уровень своей цифровой грамотности. Теперь мы можем соблюдать простые правила и внедрять в свою жизнь полезные привычки кибербезопасности. Мы выслушали разные мнения и задали друг другу много вопросов. Согласимся, что Интернет даёт нам много возможностей, но станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас. Главное - правильно им воспользоваться. Наша беседа подошла к концу мне хочется, чтобы вы соблюдали правила безопасности в киберпространстве. Спасибо за внимание!