

ОТЧЕТ

о проведении классного часа
группы 29 ПСО 2
кл. руководитель - Шахбанова К.А.

январь 2022

Классный час «Нет друга – ищи, а нашел - так береги!»

Цель: формирование у студентов нравственных качеств, присущих в дружеских отношениях.

Задачи: 1) дать понятия о дружбе, обо всех гранях этих человеческих взаимоотношений на примерах литературных произведений и на личном опыте студентов;
2) способствовать развитию речи и мыслительной деятельности студентов (умению рассуждать, делать выводы, доказывать);
3) воспитывать чувство сопереживания к друзьям в их бедах, умение разделить их радость.

Оборудование: класс оформляется высказываниями по теме, музыкальное оформление.

Ход:



1.

Преподаватель: (на фоне мелодии) вы, конечно же, догадались, что речь сегодня у нас пойдёт о дружбе. Мы попробуем с вами прикоснуться к струнам человеческой души, войти в мир тонкий и сложный, в мир человеческих отношений. Ведь от того насколько каждому удастся отстоять в себе и окружающих людях человеческие чувства, зависит многое, зависит какой будет ваша жизнь.

Последнее время понятие «друг» стало каким-то размытым, неточным.

Однажды я услышала выражение «просится в друзья»

Вы знаете откуда это? Конечно, из соц. сетей. И сколько же у вас таких «друзей»?

20, 30, а может быть 100? А настоящие ли это друзья? Может ли быть такое количество друзей?

С чем у вас ассоциируется слово дружба?

(на доске написано Д-

Р-

У-

Ж-

Б-

А-

Ученики подходят к доске и дописывают: д- доверие, р- радость, у- уважение, ж- желание общаться, б- борьба (с завистью), а- активность.

У: анализируя ваши анкеты (анкетирование проводилось заранее), я сделала такой вывод:

1) Друзья у вас есть практически у всех.

- 2) В них вы цените доброту, честность, взаимопонимание, искренность, доверие.
- 3) Не все уверены, что ваш друг готов ради вас на любые поступки.
- 4) Вы не могли бы простить ему предательства, но простили бы какую-то мелкую обиду, неудачную шутку.
- 5) Перед друзьями вы всегда честны, но не могли бы выступить против друга перед всеми.
- 6) В жизни дружба вам всем помогает, делает вас лучше.

А помогала ли дружба человеку, который находился за многие тысячи километров от друзей целый год ?

Так рассуждаем о дружбе мы, простые смертные люди, а вот что говорят о ней великие люди.

(учащиеся выходят к доске, с заранее напечатанными высказываниями , читают их и прикрепляют их да доску)

1) «Друг всем – ничей друг»

Аристотель

2) «Брат может не быть другом, но друг всегда брат»

Б.Франклин

3) «Друг, достигший власти, - потерянный»

Г.Адамс

4) «Только рука друга может вырвать шипы из сердца»

Гельвиций

5) « Если мой друг дружит с моим врагом, то мне не следует водиться с другом. Остерегайся сахара, который смешан с ядом, берегись мухи, которая сидела на дохлой змее.»

Ибн Сина

6)«Истинные друзья ничего не требуют один от другого во имя дружбы, но делают друг для друга всё, что могут»

В.Г.Белинский

7) «Дружба, которая прекратилась, никогда, собственно, и не начиналась»

Публиций Сир

У: Ребята, а есть ли среди высказываний такое, с которым вы могли бы поспорить? (3)

Запишите в тетрадь то высказывание, которое вам пришлось по душе.

У: А теперь сами продолжите пословицы о дружбе, друзьях:

*С кем поведешься... (от того и наберешься)

*Не имей 100 рублей...(а имей 100 друзей)

*Скажи мне кто твой друг...(и я скажу кто ты)

*Старый друг ...(лучше новых двух)

*Дерево держится корнями, а... (человек друзьями)

*Друг научит, а... (недруг проучит)

*Друга ищи, а.. (найдешь- береги)

*Птица сильна крыльями, а ...(человек дружбой)

У: В нашей жизни случается разное.

Ситуация 1.

Отец девушки счел, что юноша, с которым она дружит ей «не пара». Юноша, по просьбе отца Лиды, перестал с ней встречаться . Сначала звонил, писал записки, вскоре и это кончилось. Через месяц она познакомилась с другим и подружилась. Говорить ли о новом друге родителям.

У: А как вы , ребята, считаете?

(ответы студентов)

У: Такую дружбу нельзя назвать настоящей, а друга, который не готов к испытаниям, верным.

Может быть, отец Лиды хотел испытать их дружбу, ведь иногда девушки называют другом тех, с кем проводят свободное время, но давно известно, что дружба проверяется испытаниями, а не развлечениями.

Ситуация 2.

У: Послушайте и скажите, как вы оцениваете поступок Алины.

Алина сказала: « Вика, я не выучила отрывок из «Евгения Онегина». Скажи учителю, что и ты не выучила, Вика опешила и не успела сказать своё мнение, так как прозвенел звонок и её первую вызвали к доске. Пришлось с выражением рассказать отрывок, да и ещё получить 5. Алина сказала: «Как тебе не стыдно!»- и отвернулась к окну.

(ответы студентов)

У: Этот случай следует рассматривать как проявление лжедружбы. По отношению друг к другу недопустимо потребительство. Прежде всего, человек должен быть требователен к себе, а не диктовать свои требования другу.

Студент читает стихотворение Артёма Павлова «Лжедрузья»

Бывает часто, ошибаясь в людях,
Назвать друзьями мы спешим не тех.
Об окружающих поверхностно мы судим,
Не отличая ложных, истинных друзей.

Друг в трудную минуту будет рядом,
И руку помощи подать сочтет за честь.

Друг правду горькую тебе предъявит
В твой самый опрометчивый момент,
Надежное плечо тебе подставит
И защитит тебя от разных бед.

Товарищи дурных наших привычек,
Те лжедрузья опаснее врагов.
Мы ищем в них от всех проблем отмычки,
А обнаруживаем лишь льстецов.

А если другу ты как друг поможешь,
Что оступился и почти упал,
То эта дружба станет лишь дорожкой,
Мужскую дружбой я б её назвал.

Не те друзья, шалят с тобой кто вместе,
Уйти с урока позовут с собой,
И сигаретой угостят в подъезде,
И посмеются над твоей бедой.

Итак, пойдем же мы по жизни смело,
Приобретая преданных друзей.
И счастье наше будет без предела,
И каждый день окажется светлей.

Ведь лжеприятелей вокруг тебя не мало,
Друзей ж по пальцам можно перечесть.

У: Ребята, а «будет ли день светлей», если мы будем закрывать глаза на неблагоприятные поступки только потому, что их совершил друг?

(ответы студентов)

У: Такая дружба – неверная, а друг непреданный. Есть хорошее высказывание Белинского, а какое – узнайте сами.

(на отдельных листках вразброс напечатаны слова, необходимо из них собрать высказывание)

«Кто мне скажет правду обо мне, если не друг, а слышать о себе правду от другого – необходимо».

В.Г.Белинский.



Ситуация 3

У: Такая ситуация случается в стенах нашего учебного заведения.

Твоя подруга победила в конкурсе «студент года». Ты отлично знаешь, что надо подойти и сердечно поздравить, но ты не в силах заставить себя это сделать. И не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сама хотела участвовать в этом конкурсе, и не можешь пересилить успех подруги. Как быть?

(ответы студентов)

У: Если ты настоящая подруга, в твоём сердце не может быть зависти. Хотите иметь подругу, друга-будьте сами другом на равных, без оглядки. Воспринимайте радости и горести подруги, друга, как свои собственные и помогите ему стать счастливее.

Притча « Настоящая дружба» (ребята читают по ролям)

(в приложении)

У: подводя итог нашей встрече, заполните, пожалуйста, таблицу вместе с соседом по парте «Что мешает дружбе, а что помогает?»

(в приложении)

(ответы студентов по таблице)

В толковом словаре С.И.Ожегова (читает студент):

-Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

У: Иметь друга- великое благо. А жизнь устроена так, что её блага не сваливаются на нас с неба.

Ради них нужно трудиться, ради дружбы надо трудиться душой. Есть мудрое старое правило:

«Хочешь быть другом- будь им»

Преподаватель цитирует строки из стихотворения ученика 10 класса Семёна Шадрина, написанное специально для этого урока

Я бы хотел всех здесь сущих призвать:

Живите всегда вы друзей обретая,

Таких, что и жизнь не жалеют отдать».

