

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ
о проведении классного часа
группы 39 ИСП 2
кл. руководитель - Наджафова А.С.**

январь 2023

**КЛАССНЫЙ ЧАС
«Доброта и милосердие победят бесчеловечность»**

Классный час: Доброта и милосердие победят бесчеловечность

Цель: Воспитание человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным.

Задачи:

Образовательная:

Учить анализировать свои поступки, корректировать свое поведение в соответствии с морально-этическими нормами.

Развивающая:

Развивать умение слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, оказывать помощь людям в трудных ситуациях.

Воспитательная:

Воспитывать желание совершать добрые поступки.

Ключевые вопросы: добродетель, высоконравственный человек, доброта, милосердие.

Классный руководитель:

Тема нашего классного часа: «Доброта и милосердие победят бесчеловечность».

У человека есть всегда выбор, но основное назначение человека – творить добро, а для этого требуются усилия.

Л.Н.Толстой был прав, утверждая, что «добродетель начинается тогда, когда начинается усилие».

Все высокое и доброе имеет корни в наших поступках. А всегда ли поступки людей несут добро? Сейчас, послушайте рассказ, а скорее историю, которая, к сожалению, не так редко происходит. В нашей современной жизни.

Гаджимурадов Алисултан

Этот дом расположен на окраине города в малонаселенном районе. Живут там старые люди, приехавшие из разных уголков нашей страны. И причины их приезда сюда тоже, конечно же, совершенно разные: у одних никогда не было детей и поэтому, состарившись, они нашли прибежище здесь; другим не нашлось места в семьях их родных детей; третьи не смогли найти общего языка с невестками или внуками; четвертые... Впрочем, стоит ли перебирать все существующие причины? Предельно ясно, как солнечный день, что никто сюда от доброй жизни не сбегал.

Вот на тропинке показалась молодая женщина, ведущая под руку старушку с большим узлом в руках. Эта женщина 25 – 30 лет вся пышет здоровьем и неумемной энергией, так что старушка еле поспевает за ней.

Их встретил седоватый, небольшого роста, коренастый, приветливый мужчина около пятидесяти лет.

«– Проходите, пожалуйста, садитесь», – сказал он, вставая со своего места, – я – хозяин этого дома. Кто такие будете вы?

Женщина вынула из сумочки какой-то сверток, небрежно завернутый в газету и положила перед директором на стол:

– Вот, читайте. Здесь, между прочим, все должно быть написано.

Директор, не говоря в ответ ни слова, взял со стола очки, вынул из кармана пиджака носовой платочек и не спеша, старательно протер стекло очков. Затем развязал тесемочку на свертке и, развернув находившиеся там документы, не поднимая глаз, спросил:

– Иванова, а вы кем приходитеесь Марии Васильевне?

– Как это кем? Дочерью, конечно.

– Дочерью? Извините, так она – ваша родная мать?

– Да, – ответила женщина, ничуть не смутившись, и в свою очередь спросила: – Что-то не в порядке с документами? Мне в беседе заверили, что «все в порядке».

– Конечно, конечно, «все в порядке», – полуиронически сказал директор, бросив взгляд на женщину, – только одно мне непонятно: на какое время, на сколько оставляете вы свою маму у нас?

И на этот вопрос у женщины был готов быстрый ответ:

– Дело здесь не во мне. Она сама сюда захотела.

– Да, да, – поддержала ее мать, – я сама напросилась. Захотела, чтобы дети жили свободнее. Сколько разрешите, столько и буду жить.

Обрадованная поддержкой матери, женщина как бы воспрянула духом и добавила:

– Сколько раз мы с Алешей ее уговаривали остаться. Ни в какую не соглашается.

Уперлась на своем, как деревенский бык. И все тут!...

«– Сейчас мне все стало понятно», – сказал директор, тяжело вздохнув и опять вставая с места. – Теперь вы, Иванова, можете спокойно уходить, а вы, бабушка, немного подождите...

Когда женщина, даже не попрощавшись, вышла из комнаты, директор подошел вплотную к старушке и спросил напрямую:

– Скажите мне честно, по-своему ли желанию вы, пришли сюда?

– Да откуда-такому-желанию-то взяться, сынок! – ответила она дрожащим голосом. –

После смерти моего мужа, дочь вместе со своим мужем переехали ко мне. С того самого дня я и не знала покоя. Вот уж более не смогла вынести обид и попросила к вам отвезти

под старость лет. Так что, не обессудьте старуху.

Вопросы для обсуждения.

– Как вы думаете: чего же не смогла вынести старуха?

– Чем допекла ее собственная дочь?

Студент: Оскорблений в свой адрес, неуважительности, бездушия, бессердечности.

Классный руководитель: Как это можно назвать кратко?

Студент: Безжалостность, жестокость.

Классный руководитель: Как вы думаете, больше добрых или жестоких людей?

Студент: Конечно же, добрых, доброжелательных, милосердных.

Классный руководитель: Мир устроен парадоксально. Во все времена мы говорим о том, что мир может спасти только доброта, а вокруг все больше жестокости.

Студент: Сейчас даже самые маленькие дети видят по телевизору кровь и убийства. А ведь детская психология – самая восприимчивая. Война идет в настоящей жизни: взрываются дома, торговые точки, автотранспорт от рук террористов.

Студент: Все чаще сверстники втягиваются в преступные группировки, секты, становятся жертвами, а кто и соучастниками преступлений.

Классный руководитель: Как вы думаете, какие чувства будут развиваться у этих детей?

Студент: Агрессивность, злость.

Классный руководитель: А как бороться с тем, чтобы зла, агрессивности, жестокости стало меньше?! Это конечно зависит от самих себя.

Сейчас я предложу вам немного подумать. Перед вами лежат «листья», напишите на одних характерные черты жестокого, злого человека. А на других – доброго, назовем его так, обыкновенного человека.

(Заполняют листочки)

Классный руководитель: А теперь я предлагаю «листьях» закрепить на соответствующем дереве.

Качества жестокого человека:

Агрессивность

Раздражительность

Нервозность

Мстительность

Отсутствие ласки и нежности

Бессердечность

Равнодушие

Конфликтность

Хамство

Цинизм

Хладнокровие

Холодность

Качества доброго человека:

Доброта

Ласка

Нежность

Забота

Сдержанность

Сострадание

Умение оказать помощь в любую минуту

Внимание

Неравнодушие

Веселость

Увлечательность

Образованность

Интеллигентность

Вежливость

Культурное поведение

Неконфликтность

Сердечность

Милосердие

Доброжелательность

Классный руководитель: Посмотрите, какое красивое дерево, говорящее о добром человеке. Сколько хороших качеств оно содержит в себе.

Все нужно делать с добрым сердцем, и ничему ты не сможешь научиться, если в сердце твоём живет зло.

А сейчас, я попросила бы вас вспомнить, какие высказывания о добре, милосердии вы знаете?

Доброе дело – не забудется.

Красота на один день – милосердие на век.

Крылатые выражения.

- Добрые слова дешево стоят, но дорого ценятся.
- Чтобы получить прощение, надо научиться прощать.
- Добрым поступкам – сердце раскрыто.

Классный руководитель: В финале нашего классного часа, я предлагаю вам дополнить высказывания:

Я понял (а), что ...

Я буду стараться не ...

Я никогда не ...

- простить обиду;
- поделиться последним с другом;
- уступить слабому;
- пожертвовать незнакомому человеку;
- заботиться о стариках;
- помочь;
- утешить;
- пожертвовать.

Классный руководитель: Мне остается только пожелать, чтобы вы стали настоящими высококонрастными людьми, и чтобы на вашем пути встречались достойные люди. В память о нашем классном часе примите памятку с высказываниями великих людей о доброте: «Жизнь дана на добрые дела»

1. «Пока человек творит добро, ему не грозит опасность столкнуться с неблагодарностью» (Франсуа де Ларошфуко)
2. «Главное – делать людям добро, пусть маленькое, но добро, каждый час. Чтобы своим существованием облегчать людям жизнь» (А.Лиханов)
3. «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье» (Платон)
4. «Хочешь жить для себя, живи для других» (Сенека)
5. «Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. Напротив себялюбец, эгоист - несчастлив» (И. С. Тургенев)
6. «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы быть хорошими людьми» (Аристотель)
7. «Добродетель есть особый строй души, позволяющий сохранить достоинства в отношении себя и других» (М. Финичи)
8. «Любовь к родителям – основа добродетели» (Н. Радищев)
9. «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» (Г. Гейне)