

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа  
на тему  
«16 ноября - международный день толерантности»  
подготовила и провела:  
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна  
кл.рук. гр. 19ИСП1  
отделения «Экономика и бухгалтерский учет»**

Дербент 2022

**Цель:** сформировать у студентов представление о толерантности;

**Задачи:**

- показать многоаспектность понятия «толерантность»;
- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию;
- стимулировать воображение участников в поисках собственного мнения;
- развитие творческих способностей.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, мультимедийный проектор, доска, листы бумаги.

### **Ход классного часа:**

#### **1. Организационный момент.**

#### **2. Вступительное слово классного руководителя:**

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед, техника пришла на службу человеку. Каким наш век войдет в историю? Назовут ли его веком генетики, физики и освоения космоса или же веком геноцида, преследований и убийств людей только за то, что они – другие? Другой расы, другой крови, другой веры, другой нации, другого социального класса?

Проблема толерантности принадлежит к числу актуальных и становится сегодня так называемой модной темой. Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Важность этого феномена столь сильна, что в 1995 году ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира.

Президент нашей страны В.В. Путин недавно подчеркнул, что «толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, что современный культурный человек - это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими».

Наша с вами сегодняшняя задача - сформировать представление о толерантности, показать многозначность понятия «толерантность, выяснить, каких качеств нам не хватает, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

Определение слова «толерантность»:

- в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;
  - во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
  - в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
  - в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
  - в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Вопросы к студентам:

1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения?
4. Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

«...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека,.. демократии и правопорядка...»

**(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)**

## **Классный руководитель:**

Мы постараемся с вами создать свое определение толерантной личности.

### **Китайская притча «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

- любовь;
- прощение;
- терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

### **Сказочка о счастье**

На свете жил один король,  
Богатый и могучий.  
Всегда грустил он. И порой  
Бывал мрачнее тучи.  
Гулял он, спал, обедал,  
А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить  
Бедняге надоело.  
Вскричал король: «Нельзя так жить!» -  
И с трона спрыгнул смело.  
Да вмиг порушить свой удел

Не в королевской власти?  
И вот король в карету сел –  
И покатыл за счастьем.  
Король в окошечко глядит,  
Карета быстро катится.  
Постой-ка, кто там на пути?  
Девчонка в драном платице.

- О, всемогущий мой король,  
Подать хоть грошик мне изволь.  
- Эй, попрошайка, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –

Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл...  
Карета мчится наугад  
Бог весть в какую сторону.  
Вдруг на пути стоит солдат,  
Израненный, оборванный.

- О, мой король, - вскричал солдат, -  
Тебя я видеть очень рад!  
Прошу покорнейше: устрой  
Меня ты в услужение,  
Я за тебя стоял горой,  
Я, право, бился, как герой,  
Я выиграл сражение.

- А ну, служивый, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл...  
Карета мчит во весь опор,  
Конь скачет, что есть духу.  
Вдруг на дорогу вышла с гор  
Сутулая старуха.

- Прости, любезный мой король,  
Старуху одинокую.  
Мой дом – вон, видишь, за горой,  
С утра ушла далеко я.

Ношу из леса я дрова –  
Тяжелая работа.  
Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то...

- А ну, старуха, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл...

Вот лето кончилось. Жара  
Сменяется ненастьем.  
Король торопит:  
- В путь пора,  
Еще немного – и ура!  
Свое настигну счастье!

И все бы кончилось бедой –  
Сомнений в этом нету.  
Да старец с белой бородой  
Остановил карету.  
Перекрестившись, не спеша,  
Торжественно и строго  
Сказал: «Заблудшая душа,  
Король, побойся Бога!

Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но, только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье это.  
Скорей послушайся меня:  
Обратно разверни коня,  
Дитя согрей и накорми,  
Солдата в сторожа найми,  
Все это сделай, но сперва  
Старушке ты поможешь:  
Из дома довезешь дрова,  
Распилишь и уложишь...»

Тут вышла полная луна.  
И осветила путь она.  
Нелегкий путь, обратный путь.  
Путь к счастью, не куда-нибудь.  
Король поныне во дворце  
Всем людям помогает.  
И счастье на его лице,  
Как ясный день, сияет!

Вопросы к студентам:

1. Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
2. Как вы думаете, почему изменился король?
3. Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
4. Чему нас учит эта сказка?

(На доске): Милосердие, доброта, соучастие, чуткость, желание помочь,  
Стремление учитывать интересы других.

Вывод. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

## Мудрецы и слон

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». — «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». — «Нет, на веревку!» — «Змея!» — «Стена!» — «Вы ошибаетесь!» — «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.

– О чём эта сказка?

– Почему они так и не узнали, как выглядит слон?

Вы правы. Каждый человек мог представить себе лишь то, что могли почувствовать его руки. В результате каждый думал, что он открыл истину и знает, на что похож слон. Никто не хотел слушать, что говорят другие.

– Были ли мудрецы действительно мудрыми?

У них возник конфликт, основанный на различиях в восприятии.

– Как мудрецы могли бы узнать, как на самом деле выглядит слон.

Перепишите конец сказки.

У каждого человека своя точка зрения на тот или иной предмет, так как все одну и ту же вещь видят и слышат по-разному.

1. Уважение собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие. Понимание, тактичность
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.



Толерантность. Что это такое? -  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все земное.  
То, на чем стоит Планета вся".  
Толерантность - это люди света  
Разных наций, веры и судьбы  
Открывают что-то, где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди, цвета, крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унижат  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных!  
Будем жить, друг друга уважая!  
Толерантность - слово для живых!

Если ты к друзьям терпим,  
Выслушать любого можешь.  
Если нужно, то готов  
Ты всегда прийти на помощь.  
Веришь в чудо, доброту.  
Взрослых уважаешь,  
Маме с папой не грубишь,  
Младших ты не обижаешь.  
Значит, не зря все говорят,  
Что ты толерантен.  
Оставайся им всегда и  
Будь еще галантен.

Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими, своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье  
В себе воспитать.  
Нужно с добром  
К людям в дом приходить,  
Дружбу, любовь  
В своем сердце хранить

Если тебя обидел товарищ,  
Не торопись ему отомстить.  
Попытайся не раздражаясь  
Неправоту его ему объяснить.  
Не отвечай злобой на злобу.  
Сдержанным будь всегда.  
В этом случае насилью любому  
Дать отпор ты сумеешь тогда.

В споре рождается истина.  
В муках рожден человек.  
Быть справедливым,  
Терпимым и честным  
Должен каждый человек

Не позволяй душе лениться.  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день, и ночь. И день, и ночь

### **Упражнение "Чем мы похожи"**

Посмотрите друг на друга. Есть ли среди вас хотя бы двое, похожих друг на друга?

**Вывод:** все дети (все люди) разные. В чем – то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что – то своё интересное, симпатичное.

Люди отличаются друг от друга не только внешне, но и обладают они разными качествами. Скажите, а какие из качеств вам нравятся в людях?

### **Процедура проведения.**

Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: "Амина, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)". Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

## Определения толерантности: гуманизм

1. Сотрудничество дух партнерства.
2. Готовность мирится с чужим мнением.
3. Уважение человеческого достоинства.
4. Уважение прав других.
5. Принятие другого таким, какой он есть.
6. Способность поставить себя на место другого.
7. Уважение права быть иным.
8. Признание многообразия.
9. Признание равенства других.
10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
11. Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

### Игра «Волшебная лавка»

**Продавец:** Я предлагаю вам представить, что существует волшебная лавка, в которой есть необычные вещи: терпение, чувство юмора, чуткость, доброжелательность, доброта, уважение, сострадание, понимание, прощение. Но в качестве платы вы отдадите одно качество своего характера, от которого вы хотели бы избавиться.

| Толерантная личность   | Интолерантная личность   |
|--|--|
| уважение мнения других<br>доброжелательность<br>желание что-либо делать вместе<br>понимание и принятие<br>чуткость, любознательность<br>снисходительность<br>доверие, гуманизм | непонимание<br>игнорирование<br>эгоизм<br>нетерпимость<br>выражение пренебрежения<br>раздражительность<br>равнодушие<br>цинизм<br>немотивированная агрессивность |

### Заключительное слово классного руководителя:

#### Молитва о встрече:

Я пришел в этот мир  
Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,  
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,  
Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир  
Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,  
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,  
Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.  
Но если мы встретились и поняли друг друга – то это  
прекрасно!  
А если нет – ну что ж, печально.

Теперь вырастим традиционное дерево Толерантности. Для этого мы выполним творческую работу. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Крону дерева составим из листочков с вашими высказываниями на тему: "Планета Толерантности». Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по- вашему, надо сделать, чтобы наша группа, наш колледж стал пространством толерантности, т.е. чтобы отношения в них стали как можно более толерантными. Затем листочки приклейте на дерево.

Только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Пусть каждый из вас, пусть наша группа, наш колледж, наш город, наша республика и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.