

# **Отчет**

## **о проведении классного часа 18.11.2022.**

**на тему:**

**«16 ноября - Международный день,  
посвящённый терпимости (толерантности)»»**

**Куратор гр. 29 ЗЧС 1  
Абдусалимова С.В.**

16 ноября - Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)

### **Задачи:**

- познакомить студентов с понятиями: “толерантность”, «интолерантность», их значением.
- дать возможность участникам занятия оценить степень своей толерантности.
- развитие черт толерантной личности, способностей подростков понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

- Сегодня наш разговор посвящён *толерантности*. **16 ноября**  
**Международный день толерантности.**( плакат, слайд)

Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. *Толерантность* считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

### Студенческие работы

**Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

### Что такое термин «Толерантность»? ( вопрос уч-ся)

**1).Термин толерантность** объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

**Дайте определение слов «Толерантность»** ( таблички с текстом повесить на доску)

**2)Определение слова «толерантность»** на разных языках земного шара звучит по-разному. Например:

**В испанском языке** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

**Во французском** – отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**3)В английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;

В *китайском* – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

4) В *арабском* – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В *русском* – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**Вопросы:** 1. Какое из определений вам импонирует более всего?

2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?

3. А что же объединяет эти определения?

4. Какое из определений вам импонирует более всего?

5. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?

6. А что же объединяет эти определения?

**Почему так актуальна толерантность в настоящее время?**

(Ответ) 1). Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

2). В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

3). В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неисклюшенную молодежь в экстремистские группировки. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

**«Перед вами две дороги, выбирайте»**( текст готовит уч-ся)

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

### **Канал спокойной музыки**

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
  - Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.
  - Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
  - А нам-то что? Он сам виноват.
  - Опустить мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
  - Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
  - Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.
  - Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.
  - Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.
  - Что с вами? – спросила она мужчину. – что с вашей ногой.
  - я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.
  - Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».
  - Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?
- Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила от всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.
- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.

- Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась.

- Вы обязательно найдете себе счастье.

### **Вопросы:**

1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Есть два пути развития личности:

- Толерантный
- Интолерантный

### **Работа по группам**

Студенты делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущие интолерантной личности. (вписать в таблицу на доске)

#### **Толерантная личность**

уважение мнения других  
доброжелательность  
желание что-либо делать вместе  
эгоизм  
понимание и принятие  
чуткость, любознательность

#### **Интолерантная личность**

непонимание  
игнорирование  
нетерпимость  
выражение пренебрежения

снисходительность  
доверие, гуманизм

раздражительность  
равнодушие  
цинизм  
немотивированная агрессивность

### **Упражнение “Волшебная лавка”**

Ведущий даёт участникам возможность выяснить, каких качеств им не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Ведущий просит участников группы представить, что существует лавка, в которой есть весьма необычные “вещи”: **терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.**

Ведущий выступает в роли продавца, который обменивает одни качества на другие. Принимают участие все желающие. Вызывается участник. Он может выбрать одну или несколько “вещей”, которых у него нет. (Это те качества, которые, слабо выражены у данного участника). Например, покупатель просит у продавца терпения. Продавец выясняет, сколько и зачем ему нужно и в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит что-то взамен, например, тот может расплатиться чувством юмора, которого у него в избытке.

### **Заключительное задание “Дерево толерантности”**

- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы школа стала пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в ней стали как можно более толерантными. (Ученики на листочках бумаги в форме листа какого-либо дерева пишут, что надо сделать, чтобы школа стала “Пространством толерантности”, листочки наклеиваются на символический рисунок дерева без листьев, и он вывешивается в классе.)

- В конце мне хочется сказать, что класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ругани, ни ссор.

### **Китайская притча «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить,

правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

любовь; прощение; терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.