

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ГБПОУ РД «КЭиП»)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»

Н.А.Гайдаров



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональная переподготовка «Специалист по работе с молодежью»

Направление подготовки – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование

Объем – 256 часов

Срок – 12 недель

Форма обучения – очная

Организация обучения - непрерывно (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Дербент, 2022

Программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для освоения и реализации нового вида профессиональной деятельности в области организации работы с молодежью.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Специалист по работе с молодежью».

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 59н.

При реализации программы задействованы ресурсы мастерской «Социальная работа», оборудованной по стандартам Ворлдскиллс.

Разработчик: _____, преподаватель

Организация: ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2 Общая характеристика программы	4
1.3 Требования к поступающим	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график	6
4. Программы учебных модулей	8
Модуль 1. «Организация работы с молодежью»	9
Цели реализации модуля	9
Требования к результатам освоения модуля	9
Программа модуля	10
Материально-техническое обеспечение	12
Кадровое обеспечение	12
Организация образовательного процесса	12
Информационное обеспечение обучения	13
Контроль и оценка результатов освоения модуля	14
Модуль 2. «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»	14
Цели реализации модуля	16
Требования к результатам освоения модуля	17
Программа модуля	17
Материально-техническое обеспечение	18
Кадровое обеспечение	18
Организация образовательного процесса	19
Информационное обеспечение обучения	18
Контроль и оценка результатов освоения модуля	18
Контроль и оценка результатов освоения программы	19
Приложение 1 Фонд оценочных средств	20

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года N 9н)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)"

1.2 Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Специалист по работе с молодежью » (далее - программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы является получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации «Специалист по работе с молодежью» с учетом требований квалификационных характеристик и профстандарта.

В случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий).

1.3 Объем образовательной программы: 256 ч.

Срок получения образования по образовательной программе 12 недель.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

2 Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			1	2	3	4	5	6
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)						
Модуль 1 «Организация работы с молодежью»	130	44	26	60		88	40				
Промежуточный контроль по Модулю 1	2						2				
Модуль 2 Организация отдельных видов мероприятий для молодежи	118	12	36	72			46	76			
Промежуточный контроль по Модулю 2	2							2			
Итоговая аттестация	2							2			
Итого по программе:	256	58	62	132		88	88	80			

3 Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ дня/ недели 1 неделя			№ дня/ недели 2 неделя			№ дня/ недели 3 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Организация работы с молодежью»	2		20	2		20	6		16
Модуль 2 «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»									
Итоговое занятие									
Итого в неделю, час	22			22			22		
Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ дня/ недели 4 неделя			№ дня/ недели 5 неделя			№ дня/ недели 6 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Организация работы с молодежью»	10		12	8		14	18		4
Модуль 2 «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»									
Итоговое занятие									
Итого в неделю, час	22			22			22		

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ дня/недели 7 неделя			№ дня/ недели 8неделя			№ дня/ недели 9 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Организация работы с молодежью»									
Модуль 2 «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»	2		20	2		20	2		20
Итоговое занятие									
Итого в неделю, час	22			22			22		

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ дня/недели 10 неделя			№ дня/ недели 1 неделя			№ дня/ недели 2 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Организация работы с молодежью»									
Модуль 2 «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»	2		20	2		20	2		8
Итоговое занятие									2
Итого в неделю, час	22			22			14		

4 Программа учебного модуля

4.1. Модуль 1. «Организация работы с молодежью»

4.1.1. Цели реализации модуля

Данный модуль направлен на усвоение нормативно-правового регулирования государственной молодежной политики, а также основных технологий работы с молодежью в России.

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость - 132 акад. часа.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
ПК-10	информационно-аналитическая деятельность:
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Код	Наименование общих компетенций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску
ОПК-3	готовностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию

ОПК-4 готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- использования нормативно-правовых актов в сфере государственной молодежной политики;
- использования различных технологий работы с

молодежью; **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие направления молодежной политики;
- основные методы работы с молодежью.

уметь:

- разрабатывать социальные проекты для реализации в молодежной среде.

4.1.3 Программа Модуль 1. «Организация работы с молодежью»

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1. Основы государственной молодежной политики РФ	Содержание	36
	Лекция «Государственная молодежная политика: история и современность»	4
	Практическая работа «Сравнительный анализ моделей государственной молодежной политики»	12
	Самостоятельная работа «Работа с нормативно-правовыми актами»	2
	Лекция «Основные направления, принципы задачи государственной молодежной политики РФ»	4
	Практическая работа «Анализ нормативно-правовых документов, касающихся молодежной политики»	12
	Самостоятельная работа «Работа с профстандартом «Специалист по работе с	2

	молодежью»	
Тема 2 Содержание, технологии, методы формы работы с молодежью	Содержание	96
	Лекция «Прогнозирование и планирование работы с молодежью»	6
	Практическая работа «Разработка плана работы с молодежью»	12
	Самостоятельная работа «Изучение регионального опыта по работе с молодежью»	6
	Лекция «Технологии, методы и формы работы с молодежью»	6
	Практическая работа «Сравнительный анализ технологий работы с молодежью»	12
	Самостоятельная работа «Изучение инновационных форм работы с молодежью»	18
	Лекция «Социальное проектирование при работе с молодежью»	6
	Практическая работа «Разработка социального проекта»	12
	Самостоятельная работа «Разработка социального проекта»	16
		Дифференцированный зачет
	Итого	132

Организационно-педагогические условия реализации модуля

4.1.4 Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Социальная работа»	<ol style="list-style-type: none">1. рабочие места по количеству слушателей;2. рабочее место преподавателя;3. комплект учебно-методической документации;4. технические средства обучения:<ul style="list-style-type: none">- Компьютер с выходом в интернет;- Программное обеспечение (MS Office);- Проектор.

4.1.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности психология, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.6 Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций:

лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которых обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), формирующая умения обучающихся оперативно анализировать, ориентироваться в информации и оценивать ее;

При модульном обучении актуальным является применение метода «**мозгового штурма**». При этом обучающиеся для решения ситуационной задачи предлагают свои варианты решения проблемы. Затем нарабатываются аргументы в пользу своей идеи, и проводится критика в ходе которой принимаются оптимальные способы принятия решений.

Консультационная помощь предоставляется в виде практического выполнения задач повышенного уровня.

Текущий контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета с оценкой по каждому модулю.

4.1.7 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 738 стр.

2 Психотехнологии в работе с молодежью : учеб. пособие /И. С. Крутько ; [науч. ред. А. В. Пономарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург :Изд-во Урал. ун-та, 2019— 188 с.

3.Васильковская, М. И. Педагогика досуга : практикум / КемГИК; М. И. Васильковская .— Кемерово : Издательство КемГИК, 2019 .— 56 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

<https://molural.ru/organizations/>

<http://molodost.ru>

4.1.8 Контроль и оценка результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие умения:

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- планировать мероприятия для молодежи;	контроль внеаудиторной самостоятельной работы, практическая работа
- разрабатывать социальные проекты для молодежной среды.	собеседование, интерпретация результатов собеседования
Знать:	
- нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики;	собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование
- основные направления государственной молодежной политики;	решение профессиональных задач, собеседование, интерпретация результатов собеседования

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта с оценкой. В виде тестирования. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100%
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	65-74%
«не удовлетворительно»	Менее 65%

4.2 Модуль 2. «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»

4.2.1. Цели реализации модуля

Данный модуль направлен на изучение технологий организации отдельных видов

мероприятий для молодежи, в частности, патриотических и волонтерских.

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость - 124 акад. часа.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ПК-31	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы
ПК-33	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-34	готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-
ОК-2	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску
ОК-3	готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-4	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения программы слушатель

должен: **иметь практический опыт:**

- использования различных методик организации мероприятий различной направленности;

- использования различных технологий работы с молодежью; **знать:**

- основные социальные проблемы в молодежной среде; **уметь:**

- разрабатывать мероприятия для реализации в молодежной среде.

4.2.3 Программа модуля «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
Тема 1 Организация мероприятий в сфере молодежной политики	Содержание	120
	Лекция 1. «Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи»	6
	Практическая работа «Разработка мероприятия патриотического направления»	12
	Самостоятельная работа «Изучения опыта работы с молодежью в регионах по патриотическому воспитанию»	2
	Лекция 2. «Организация системы развития талантливой и инициативной молодежи»	6
	Практическая работа «Разработка мероприятия, направленного на инициативную молодежь»	12
	Самостоятельная работа ««Изучения опыта работы с молодежью в регионах по развитию талантов»»	2
	Лекция 3. «Организация вовлечения молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность»	6
	Практическая работа «Разработка мероприятия по вовлечению молодежи в волонтерское движение»	12
	Самостоятельная работа ««Изучения опыта работы с молодежью в регионах по развитию предпринимательских способностей»»	2
	Лекция 4. «Организация профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи»	6
	Практическая работа «Разработка мероприятия для профилактики асоциального поведения»	12
	Самостоятельная работа ««Изучения опыта работы с молодежью в регионах по пропаганде ЗОЖ»»	2
	Лекция 5. «Организация досуга детей, подростков, молодежи»	6
	Практическая работа «Разработка массового досугового мероприятия»	12

	Самостоятельная работа ««Изучения опыта работы с молодежью в регионах по организации досуговых мероприятий»	2
	Лекция «Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей	6
	Практическая работа «Разработка мероприятия для лагеря»	12
	Самостоятельная работа ««Изучения опыта работы с молодежью в регионах по организации профильных смен»	2
	Дифференцированный зачет по модулю	2
Итоговое занятие	Презентация проекта «Авторский план работы с молодежью»	2
Итого:		256

Организационно-педагогические условия реализации модуля

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Социальная работа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. рабочие места по количеству слушателей; 2. рабочее место преподавателя; 3. комплект учебно-методической документации; 4. технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер с выходом в интернет; – Программное обеспечение (MS Office); – Проектор.

4.2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности психология, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2.6 Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций:

лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которых обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), формирующая умения обучающихся оперативно анализировать, ориентироваться в информации и оценивать ее;

При модульном обучении актуальным является применение метода «мозгового штурма». При этом обучающиеся для решения ситуационной задачи предлагают свои варианты решения проблемы. Затем нарабатываются аргументы в пользу своей идеи, и проводится критика в ходе которой принимаются оптимальные способы принятия решений.

Консультационная помощь предоставляется в виде практического выполнения задач повышенного уровня.

Текущий контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета с оценкой по каждому модулю.

4.2.7 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 738 стр.

Психотехнологии в работе с молодежью : учеб. пособие /И. С. Крутько ; [науч. ред. А. В. Пономарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург :Изд-во Урал. ун-та, 2019— 188 с.

З.Васильковская, М. И. Педагогика досуга : практикум / КемГИК; М. И.

Васильковская .— Кемерово : Издательство КемГИК, 2019 .— 56 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

<https://molural.ru/organizations/>

<http://molodost.ru>

4.2.8 Контроль и оценка результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие умения:

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- разработать и реализовать мероприятия патриотической направленности;	контроль внеаудиторной самостоятельной работы, практическая работа
- организовать работу молодежи в досуговой деятельности	деловая игра, собеседование, интерпретация результатов собеседования
Знать:	
- технологии и методики разработки, реализации мероприятий для молодежи	собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта с оценкой. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100%
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	65-74%
«не удовлетворительно»	Менее 65%

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачёта Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование.

Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 1. По результатам освоения программы профессиональной переподготовки лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Фонд оценочных средств

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Специалист по работе с молодежью»**

Дербент, 2022

1 Перечень типовых заданий для проведения текущего и промежуточного контроля по 1 модулю «Организация работы с молодежью»:

- 1 Российский и зарубежный опыт организации работы с молодежью
- 2 Молодежные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде
- 3 Основы педагогики и психологии
- 4 Основы правовых знаний в сфере молодежной политики
- 5 Теория, методология и технологии работы с молодежью
- 6 Требования охраны труда и пожарной безопасности
- 7 Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказанию услуг (работ) в сфере молодежной политики
- 8 Методология активизации творческой активности подростков и молодежи
- 9 Основы организации профессиональной деятельности и контроля качества предоставления услуг молодежи
- 10 Порядок оказания социальных услуг
- 11 Основные подходы и направления работы с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики
- 12 Социально-педагогические и психологические основы работы с молодежью
- 13 Психологические и социологические методы исследования
- 14 Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
- 15 Социальные технологии при осуществлении работы по организации досуга молодежи
- 16 Обеспечение организационных условий для внедрения инноваций в организацию работы с подростками и молодежью
- 17 Основы социального проектирования, прогнозирования и моделирования в работе с молодежью, в том числе формирования молодежных сообществ

18 Консультирование подростков и молодежи по вопросам предоставления социальных услуг

19 Основы конфликтологии и медиации

20 Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

21 Профессионально-этические требования к сотрудникам в сфере молодежной политики

22 Современные технологии работы с информацией, базами данных

23 Методология оптимизации медиапространства

24 Технологии разработки информационно-рекламных материалов

2 Перечень типовых заданий для проведения текущего и промежуточного контроля по 2 модулю «Организация отдельных видов мероприятий для молодежи»:

Практическое задание №1. Молодежь как специфическая социальнодемографическая группа

Содержание:

Характеристика молодежи как особой социально-демографической группы.

Возрастные и социально-психологические аспекты юности.

3. Понятие возрастной стратификации.

4. Роль юности в жизненном цикле и динамике социального статуса.

5. Социокультурные аспекты периода юности.

6. Критерии возраста в различных культурах.

Практическое занятие №2. Особенности социализации в молодежном возрасте

Цель работы: Сформировать представление об особенностях социализации в молодежном возрасте.

Содержание:

1. Понятие социализации. Особенности социализации молодежи в современных условиях.

2. Особенности ценностных ориентаций молодежи.

3. Религия в мировосприятии молодежи.

4. Изменение сущностных характеристик молодёжи в процессе воспроизводства как фактор её социального развития.

5. Социологическое определение социального развития молодёжи.

Практическое задание № 3. Технологии в социальной работе с молодежью.

Содержание:

1. Социальная работа с молодыми инвалидами.

2. Комплексная поддержка молодой семьи.

3. Причины девиантного поведения молодежи. Токсикомания, наркотизм, алкоголизм как социальное явление.

4. Система профилактики и реабилитации алкоголизма и наркозависимости в нашей стране. Рискованное сексуальное поведение и проблема СПИДа.

5. Молодежная преступность (современные тенденции).

6. Проблема агрессивного поведения и насилия в молодежной среде.

7. Профилактика правонарушений.

8. Молодежное суицидальное поведение как социальный феномен.

9. Специфика социальной работы с неформальными объединениями молодежи.

10. Проблемы организации досуговой деятельности в молодежной среде.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

Практическое занятие № 4.

Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.

Содержание:

1. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью.

2. Социальная работа с молодыми мигрантами.

3. Факторы успешной самопрезентации.

4. Проблема совмещения обучения и трудовой деятельности.

1 Перечень типовых заданий для итогового контроля по программе:

ИТОГОВОГО ТЕСТА:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	На какой период утверждены Основы государственной молодежной политики Российской Федерации?	<p>до 2021 года</p> <p>до 2022 года</p> <p>5 года</p> <p>до 2027 годы</p>
2.	Основная цель государственной молодежной политики согласно Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года?	<p>совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>развитие экономической самостоятельности и занятости молодежи, реализация потенциала молодежи в интересах страны и региона</p> <p>оказание государственной помощи молодым семьям</p>
3.	К основным принципам реализации государственной молодежной политики не относится:	<p>использование организационных форм общественного и административного управления и контроля</p> <p>ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи</p> <p>признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики</p>
4.	Какие из нижеперечисленных механизмов реализации государственной молодежной политики не относятся к правовым механизмам? создан	<p>использование механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам реализации государственной молодежной политики</p> <p>оказание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам государственной молодежной политики; развитие форм и методов социальной работы с молодежью, способствующих улучшению положения различных категорий молодежи</p> <p>формирование системы государственно-частного партнерства в целях вовлечения в реализацию государственной молодежной политики бизнес-сообщества, общественных объединений и граждан</p> <p>развитие механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам реализации государственной молодежной политики</p>
5.	Какое количество основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи утверждено приказом от 02.04.2015 № 42?	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>
6.	Молодежная политика в	субъектам ведения РФ

	Российской Федерации относится к:	<p>субъектам ведения субъектов РФ</p> <p>субъектам совместного ведения РФ и субъектов РФ</p> <p>исключительному ведению Президента РФ</p>
7.	Какие существуют механизмы реализации государственной молодежной политики согласно Основам государственной молодежной политики Российской Федерации?	<p>2,3,4</p> <p>1,2,3</p> <p>1,4,5</p>
	1) правовые механизмы 2) информационные механизмы 3) социальные механизмы 4) естественные механизмы 5) экономические механизмы	
8.	В соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации дайте определение понятия специалист по работе с молодежью:	<p>гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией</p> <p>сотрудник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем 3 образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет</p> <p>имеющий соответствующую профессиональную квалификацию работник федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью</p>
9.	Какая из указанных категорий не относится к целевым группам молодежной политики?	<p>молодежные лидеры, члены молодежных и студенческих объединений</p> <p>работающая молодежь</p> <p>талантливая молодежь</p> <p>возрасте до 14 лет</p> <p>молодежь с ограниченными возможностями</p>
10.	Основной документ, регламентирующий развитие волонтерской (добровольческой) деятельности в Российской Федерации. Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность это:	<p>на 2014-2018 гг.</p> <p>на 2012-2016 гг.</p> <p>на 2016-2020 гг.</p> <p>Конституция Российской Федерации</p>

Условия выполнения заданий:

1. Место выполнения задания - мастерская «Социальная работа» (на электронной платформе).
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Слушатель может использовать персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, медиа проектор, организационную технику.