

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»
(ГБПОУ РД «КЭиП»)

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»
И.И. Гаидаров И.А. Гаидаров



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Социально-психологическая и социально-педагогическая
реабилитация несовершеннолетних»**

Направление подготовки (специальности) — 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Категория слушателей - лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование

Объем - 72 часа

Срок - 3 недели

Форма обучения - очная

Организация обучения - непрерывно (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Дербент, 2022

Программа «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» предназначена для слушателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Программа «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» направлена на изучение содержания и особенностей реализации технологий социальной реабилитации детей и подростков.

При реализации программы задействованы ресурсы мастерской «Социальная работа», оборудованной по стандартам Ворлдскиллс.

Разработчик:

Организация: ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»

Содержание

1 Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Общая характеристика программы	4
1.3. Требования к поступающим	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Программы учебных модулей	7
4.1. Модуль 1. «Организация работы специалиста центра занятости населения»	7
4.1.1. Цели реализации модуля	7
4.1.2. Требования к результатам освоения модуля	8
4.1.3. Программа модуля	10
4.1.4. Материально-техническое обеспечение	11
4.1.5. Кадровое обеспечение	11
4.1.6. Организация образовательного процесса	11
4.1.7. Информационное обеспечение обучения	12
4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложение 1 Фонд оценочных средств	16

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 3) Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- 4) Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- 5) Профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 681н).

1.2 Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на формирование умений и усвоение знаний по программе: «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» и включает в себя:

1. Изучение видов, форм и способов социальной реабилитации несовершеннолетних.
2. Определение социально-психологических характеристик несовершеннолетних как объектов реабилитации.
3. Понятие критерия отнесения несовершеннолетних к группе риска.

В случае успешного освоения программы повышения квалификации слушателям

выдается удостоверение о повышении квалификации.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий).

Объем образовательной программы: 72 ч.

Срок получения образования по образовательной программе: 3 недели.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах								
	№ дня/ недели 1 неделя			№ дня/ недели 2 неделя			№ дня/ недели 3 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с примене нием ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применен ием ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Социальная реабилитация несовершеннолетних»	8		16	8		16	6		14
Итоговое занятие									4
Итого в неделю, час	24			24			24		

4. Программа учебного модуля

4.1. Модуль 1. «Социальная реабилитация несовершеннолетних»

Модуль направлен на формирование навыков о способах эффективного взаимодействия с несовершеннолетними, используя знания о социально-педагогических и социально-психологических особенностях.

4.1.1. Цели реализации модуля

Цель модуля - изучение содержания и особенностей реализации технологий социальной реабилитации детей и подростков.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести/сформировать следующие умения и навыки по следующим направлениям:

- Основные технологии социальной работы с несовершеннолетними.
- Нормативные требования к организации социально-реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних.
- Социально-психологическая и социально-педагогическая работа с группами риска: несовершеннолетними матерями, выпускниками интернатов для детей-сирот, жертв насилия и жестокого обращения.
- Методы социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, имеющими девиации поведения: склонность к суициду, делинквентность, употребление ПАВ.

4.1.3 Программа модуля

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. «Социальная реабилитация несовершеннолетних»		
Тема 1. Социальная реабилитация как технология социальной работы	Содержание	24
	Лекция «Понятие, виды, формы, методы социальной реабилитации»	4
	Практическая работа «Анализ методов социальной реабилитации»	2
	Самостоятельная работа «Изучение зарубежного опыта реабилитации несовершеннолетних»	2
	Лекция «Несовершеннолетние как объект социальной реабилитации»	4
	Практическая работа «Решение ситуационных задач»	2
	Самостоятельная работа «Изучение опыта регионов по социальной реабилитации»	2
	Лекция «Нормативные правовые основы социальной реабилитации несовершеннолетних»	2
	Практическая работа «Работа с нормативно-правовыми актами»	2
	Самостоятельная работа «Подготовка презентации по нормативно-правовым актам»	4
Тема 2 Социальная реабилитация несовершеннолетних группы риска	Содержание	24
	Лекция «Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей»	2
	Практическая работа «Разработка мероприятий по реабилитации несовершеннолетних матерей»	4
	Самостоятельная работа «Изучение опыта социальной реабилитации»	4
	Лекция «Постинтернатное сопровождение как форма социальной реабилитации выпускников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2
	Практическая работа «Подготовка презентации по постинтернатному сопровождению»	4

	Самостоятельная работа «Изучение опыта социального сопровождения несовершеннолетних»	2
	Лекция «Социально-психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения»	2
	Практическая работа «Методы работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения»	2
	Самостоятельная работа «Изучение теории и методики социальной реабилитации»	2
Тема 3. Социальная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением	Содержание	20
	Лекция «Социальная реабилитация несовершеннолетних, употребляющих ПАВ»	2
	Практическая работа «Разработка плана мероприятий по пропаганде ЗОЖ среди подростков»	4
	Самостоятельная работа «Изучение региональных программ по социальной реабилитации несовершеннолетних»	2
	Лекция «Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних, имеющих склонность к суициду»	2
	Практическая работа «Изучение теории суицида»	2
	Самостоятельная работа «Изучение опыта психологической работы с несовершеннолетними, имеющих склонность к суициду»	2
	Лекция «Социально-педагогическая реабилитация делинквентных подростков»	2
	Практическая работа «Изучение делинквентности»	2
	Самостоятельная работа «Разработка мероприятия для делинквентных подростков»	2
Итоговое занятие		4
Итого:		72

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская работа» «Социальная	1. рабочие места по количеству слушателей; 2. рабочее место преподавателя; 3. комплект учебно-методической документации; 4. технические средства обучения: - Компьютер с выходом в интернет; - Программное обеспечение (MS Office); - Проектор.

4.1.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности психология, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.6 Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций:

лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которых обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), формирующая умения обучающихся оперативно анализировать, ориентироваться в информации и оценивать ее;

При модульном обучении актуальным является применение метода «**мозгового штурма**». При этом обучающиеся для решения ситуационной задачи предлагают свои варианты решения проблемы. Затем нарабатываются аргументы в пользу своей идеи, и проводится критика в ходе которой принимаются оптимальные способы принятия решений.

4.1.7 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта: МПСИ, 2021. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409706>
2. Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. 2-е изд., . М.: ФЛИНТА, 2019. 145 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=463533>

Дополнительная литература:

1. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2019. - 280 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=415241>
2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2020. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>
3. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта: НОУВПО "МПСИ", 2021.-296с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=454678>

Электронные и Internet-ресурсы:

<http://adalin.mospsy.ru/>

<http://www.detpsihologia.km.ru/>

4.1.8 Контроль и оценка результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие умения:

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
– использовать технологии работы с несовершеннолетними, учитывая их психологические особенности;	контроль внеаудиторной самостоятельной работы, практическая работа
– разрабатывать формы работы, мероприятия с различными категориями несовершеннолетних, требующих особого внимания;	собеседование, интерпретация результатов собеседования
Знать:	
– нормативно-правовые акты, касающиеся работы с несовершеннолетними;	собеседование, интерпретация результатов собеседования, тестирование
– основные направления, виды, формы, методы социальной реабилитации	решение профессиональных задач, собеседование, интерпретация результатов собеседования

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

По результатам итогового контроля выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наименование оценки	Основание для оценки
«отлично»	90-100%
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	65-74%
«не удовлетворительно»	Менее 65%

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Фонд оценочных средств

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Социально-психологическая и социально-педагогическая
реабилитация несовершеннолетних»

Дербент, 2022

1 Перечень типовых заданий для проведения текущего контроля:

Задание 1. Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

Задание 2. Теоретические основы организации социально-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задание 3. Теоретические основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Задание 4. Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам.

2 Перечень типовых заданий для проведения итогового контроля:

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.
2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.
3. Концептуальные основы социальной реабилитации.
4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Теоретические подходы к реабилитации.
6. Понятие комплексной реабилитации.
7. Медико-социальная реабилитация.
8. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
10. Содержание социальной реабилитации: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно - правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.
18. "Творческая" реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
19. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
20. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
21. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
22. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
23. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
24. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
25. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
26. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
27. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
28. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних

Условия выполнения заданий:

1. Место выполнения задания – мастерская «Социальная работа».
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин.
3. Слушатель может использовать персональные компьютеры с выходом в сеть интернет, медиапроектор, организационную технику.