

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»
(ГБПОУ РД «КЭиП»)

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД «КЭиП»
И.А. Гайдаров



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального
обеспечения различных категорий граждан»**

Направление подготовки - 26365 Специалисты в области организации и ведения
социальной работы

Категория слушателей: лица, имеющие (получающие) высшее или среднее
профессиональное образование

Уровень квалификации: 6

Объем: 42 часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: очная

Организация обучения: непрерывно

Дербент, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан» направлена на обучение лиц, имеющих (получающих) высшее или среднее профессиональное образование, которые осуществляют деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан, по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

Разработчик(и):

Организация: *ГБПОУ РД «Колледж экономики и права»*

Оглавление

1. Общая характеристика программы.....	3
1.1	
Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2	
Цели реализации программы.....	3
1.3 Требования к результатам освоения программы.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график	5
4. Программы учебных модулей.....	7
4.1. Модуль 1. «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан».....	7
4.1.1. Цели реализации модуля	7
4.1.2. Требования к результатам освоения модуля	7
4.1.3 Программа модуля.....	10
4.1.4. Материально-техническое обеспечение	13
4.2 Кадровое обеспечение	13
4.3 Организация образовательного процесса	13
4.4 Информационное обеспечение обучения	14
4.5 Контроль и оценка результатов освоения модуля	15
5 Контроль и оценка результатов освоения программы	15

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Программа разработана на основе профессиональных стандартов - Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания».

1.2 Цели реализации программы

Программа направлена – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование.

Результатом освоения программы является совершенствование следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК 1.1.	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 1.2.	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания
---------	--

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

- знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
- Порядок предоставления социальных услуг
- Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
- Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
- Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее
- Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- уметь:

- Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления

- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
- Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
- Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения
- Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
- Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					Распределение учебной нагрузки								
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				в часах по месяцам							
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма	1	2	3	4	5	6		
<i>Модуль 1 «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан»:</i>	40		22	18			36	4						
Итоговая аттестация: зачет	2							2						
Итого по программе:	42						36							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах		
	№ день, неделя		
	1 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан»:		20	16

Итоговая аттестация			
Итого в неделю, час	36		
Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах		
	№ день, неделя 1 неделя		
	Самост. работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ и ЭО
Модуль 1 «Наименование модуля»:		4	
Итоговая аттестация		2	
Итого в неделю, час	6		

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан»

В результате освоения модуля слушатель узнает основные нормативно-правовые акты, регулирующие систему социальной защиты и социального обслуживания.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ. 42ч.

4.1.1. Цели реализации модуля

Изучить: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок предоставления социальных услуг различным категориям нуждающихся граждан; научиться планировать деятельность специалистов учреждений социального обслуживания на основе действующего законодательства.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Характеристика вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций; требований к знаниям, умениям.

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК 1.1.	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК 1.2.	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания

В результате освоения программы слушатель должен:

- иметь практический опыт признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

- знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
- Порядок предоставления социальных услуг
- Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
- Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании,

определения индивидуальной потребности в социальных услугах,
составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг

- Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее
- Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- уметь:

- Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
- Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
- Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения
- Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
- Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4.1.3 Программа модуля «Правовые основы социальной защиты и гарантии в сфере социального обеспечения различных категорий граждан»

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Управление в системе социальной защиты	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные и региональные программы как инструмент реализации социальной политики в рамках конституционных гарантий. 2. Иерархическая система управления социальной защитой. Федеральные и региональные органы управления. 3. Межведомственное взаимодействие в организации социальной защиты. 4. Виды и формы социального обеспечения. 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кейсов «Виды и формы социального обеспечения» 2. Решение кейсов «Гарантии реализации прав граждан на социальное обеспечение» 3. Деловая игра «Межведомственное взаимодействие в организации социальной защиты». 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Правовое регулирование социальной защиты населения</p>	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные нормативные документы по социальной защите граждан. 2. Конституционные гарантии социальной защиты граждан в Российской Федерации. 3. Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Правовое обеспечение социальной защиты семьи и детей. 5. Правовое обеспечение социальной защиты безработных. 6. Государственная система предоставления социальных услуг 7. Государственная система предоставления государственной социальной помощи. 	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Практические занятия: 1. Решение кейсов на тему «Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов» 2. Решение кейсов на тему «Правовое обеспечение социальной защиты семьи и детей» 3. Решение кейсов на тему «Правовое обеспечение социальной защиты безработных». 4. Государственная система предоставления социальных услуг 5. Государственная система предоставления государственной социальной помощи. 6. Социальный контракт.	12 2 2 2 2 2 2
Промежуточная аттестация	Зачет	2
Итого:		42

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская «Социальная работа»	<ol style="list-style-type: none">1. Компьютеры с ПО2. СПС «Консультант плюс»3. Проектор4. Доска

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется путем предоставления теоретического материала по теме в виде лекций:

лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которых обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции;

лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), формирующая умения обучающихся оперативно анализировать, ориентироваться в информации и оценивать ее;

При модульном обучении актуальным является применение метода «**мозгового штурма**». При этом обучающиеся для решения ситуационной задачи предлагают

свои варианты решения проблемы. Затем нарабатываются аргументы в пользу своей идеи, и проводится критика в ходе которой принимаются оптимальные способы принятия решений.

Выполнение **практических работ**, которые моделируют реальную производственную ситуацию.

Консультационная помощь предоставляется в виде практического выполнения задач повышенного уровня.

Итоговый контроль осуществляется в виде квалификационного экзамена.

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

- Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.

- *Бегидов, М. В.* Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.

2. Дополнительная литература

- *Роик, В. Д.* Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.

- *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.

- *Роик, В. Д.* Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с.

• *Бегидова, Т. П.* Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.

3. Электронные и Internet-ресурсы

- СПС «Консультант плюс»

4.5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результаты освоения модуля	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Правильно определяет процедуру признания гражданина нуждающимся, порядок предоставления социальных услуг, перечисляет виды социальных услуг, использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы для поиска нормативной документации.
ПК 1.2. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает итоговую аттестацию слушателей.

Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Правовое регулирование социального обслуживания граждан

Дербент, 2022

Задания для проведения итоговой аттестации

1. Место (время) выполнения задания в мастерской «Социальная работа»
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Слушатель может воспользоваться *компьютером*.

Вариант 1.

1. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Вариант 2.

Найдите на сайте «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-socialnomu-obespecheniyu/>) решение суда первой инстанции по вопросам социального обеспечения, определите организационно-правовую форму социального обеспечения, вид социального обеспечения, установите федеральный закон, который был нарушен, выделите субъектов социального обеспечения.

Вариант 3.

Семья состоит из четырех человек: работоспособных отца и матери, ребенка 10 лет и бабушки 80 лет. Они проживают в Свердловской области. Доход семьи — 30 000 руб. в месяц, из них: 15 000 — заработная плата отца, 5000 — заработная плата матери, 10 000 руб. — пенсия бабушки.

Имеют ли они право на заключение социального контракта?

В каком порядке следует действовать, чтобы заключить социальный контракт?